

Station 1: Handskelett und Fußskelett des Menschen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Handskelett und Fußskelett sehen zwar ganz unterschiedlich aus, haben jedoch einen ähnlichen Aufbau.

An dieser Station lernt ihr diesen Aufbau etwas näher kennen.



Material: Biologiebuch oder Internet

Aufgaben

1. Beschriftet das Handskelett und das Fußskelett und verwendet dazu die folgenden Begriffe: *Fingerknochen, Fußwurzelknochen, Handwurzelknochen, Mittelfußknochen, Mittelhandknochen, Zehenknochen, Elle, Speiche, Schienbein, Wadenbein.*



2. Malt anschließend das Handskelett und das Fußskelett in den Abbildungen wie folgt an:
violett → Handwurzelknochen und Fußwurzelknochen
dunkelblau → Mittelhandknochen und Mittelfußknochen
hellblau → Fingerknochen und Zehenknochen

3. Aus wie viel Knochen bestehen die verschiedenen Finger und Zehen bei uns Menschen?

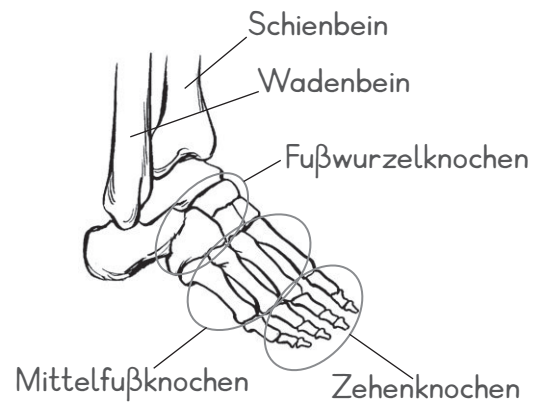
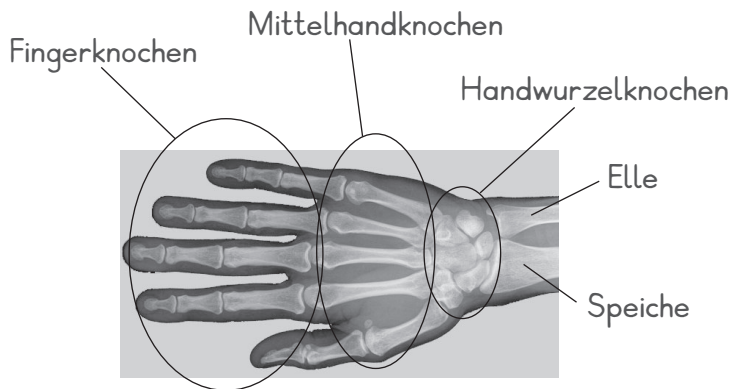
_____ : jeweils _____ Knochen

_____ : jeweils _____ Knochen

4. Unsere Hand ist eine typische Greifhand. Welche Besonderheiten weist unser Handskelett – insbesondere unser Daumen – im Vergleich zu Menschenaffen und anderen Affen auf?

5. Das Fußskelett trägt den gesamten Körper und federt beim Gehen und Springen Stöße und Erschütterungen zusätzlich ab. Beschreibt, wie unser Fuß an diese Fähigkeit angepasst ist.

1./2.



3. • Daumen und große Zehe: jeweils zwei Knochen
• übrige Finger und Zehen: jeweils drei Knochen
4. Der im Vergleich mit dem Menschenaffen lange Daumen kann den übrigen vier Fingern gegenübergehalten werden. D.h., wir können von zwei Seiten einen Gegenstand (z. B. Trinkglas) gut anfassen und halten.
5. Der Fuß ist wie ein Gewölbe gebaut; dies erkennt man auch, wenn man barfuß mit feuchten Füßen über trockene Platten oder im feuchten Sand (beispielsweise am Meer) läuft.

