



Inhaltsverzeichnis

Abstract	2
Methodisch-didaktische Hinweise	4
Deckblatt	6
Laufzettel	7
Von Raketen und Teufelsnadeln	8
Die Namen der Libelle	9
Die Libelle – Blatt 1	10
Die Libelle – Blatt 2	11
Suchbild	12
Der Körperbau der Libelle	13
Zeichnung zum Körperbau der Libelle	14
Die Fortpflanzung der Libelle	15
Die Feinde der Libelle	16
Die Blaugrüne Mosaikjungfer	17
Das Gedicht zur Libelle	18
Buchstaben-Rätsel „Rund um die Libelle“	19
Libellenmandala	20
Lösungen	21
Der Körperbau der Libelle	21
Zeichnung zum Körperbau der Libelle	21
Die Fortpflanzung der Libelle	21
Das Feinde der Libelle	22
Buchstaben-Rätsel „Rund um die Libelle“	22



Methodisch-didaktische Hinweise

In Form von 13 Arbeitsblättern und passenden Lösungsblättern zur Selbstkontrolle durch die Lernenden erarbeiten sich Schüler/innen eigenständig die Themengebiete

- Lebensraum der Libelle,
- ihre unterschiedlichen Namen,
- ihren Körperbau,
- die Fortpflanzung
- und die Feinde der Libelle.

Im Rahmen des Deutschunterrichtes werden eine Bildbeschreibung der Libelle, die über den OHP an die Tafel projiziert werden kann, angeboten, sowie ein Gedicht von J.W. Goethe über die Libelle. Für leistungsstärkere Schüler/innen stehen ein Mandala zur Verfügung, das zusätzlich angemalt werden kann sowie ein Buchstaben-Rätsel „Rund um die Libelle“.

Neben dem Erarbeiten von Sachinformationen soll so auch ein Problemverständnis für die Gefährdung der Tierart durch den Menschen bzw. schädigende Einflüsse des zerstörten natürlichen Lebensraumes und ein Empfinden für die ästhetische Schönheit und Ruhe dieses harmlosen Insektes vermittelt werden.

Gemäß den Kompetenzerwartungen der Lehrpläne für den Bereich Grundschule / Sachunterricht, Bereich „Natur und Leben“, genauer zum Thema „Insekten“, ...

..., vertiefen die Kinder so ihr Wissen um „Materialien aus der belebten Natur“,

... „beschreiben [sie] Veränderungen in der Natur und stellen Entwicklungsphasen dar“, indem sie die Fortpflanzung [...der Libelle] verfolgen,

... „erkunden [sie] Körperbau und Lebensbedingungen [...von Libellen] und dokumentieren die Ergebnisse“,

... „beschreiben [sie] die Entwicklung von [...Libellen]“ und „beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für [...Libellen].“

Fachübergreifend zum Fach Deutsch:

..., „lesen [die Schüler/innen] kurze altersgemäße Texte und beantworten Fragen zum Text“ im Stil zentraler Prüfungen, bewerten Auswahlantworten und füllen Lückentexte aus,

... üben [sie] das Abschreiben vorgegebener Wörter, indem sie sie sinnvoll in Lücken einsetzen,



- ... verfassen die Schüler/innen Texte im Rückgriff auf selbst zusammengestelltes Wortmaterial,
- ... formulieren die Schreibenden anhand vorgegebener Bausteine Sachtexte,
- ... „verstehen [die Schüler/innen] schriftliche Arbeitsanweisungen und handeln selbstständig danach“,
- ... „finden [die Lernenden] in Texten gezielt Informationen und können sie wiedergeben“,
- ... „verstehen [sie] Sachtexte [...] und diskontinuierliche Texte“, Aufrisszeichnungen und Fotos.

In beiden Bereichen schulen sie die Teamfähigkeit, da sie wahlweise in Einzel-, Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten und sich mit Hilfe der Lösungen selbst kontrollieren können.

VORSCHAU



Von Raketen und Teufelsnadeln

Aufgabe 1: Was unterscheidet eine Libellenlarve von einer Rakete?
Mache dir dazu Gedanken und schreibe sie auf.

Aufgabe 2: Was könnte eine Teufelsnadel sein? Überlege, wie diese aussehen und was man damit machen könnte oder was sie tut. Schreibe auf.

Aufgabe 3: Lies den Text und erfahre, ob deine Vermutungen und Ideen zu der Rakete, Libelle und Teufelsnadel richtig sind.

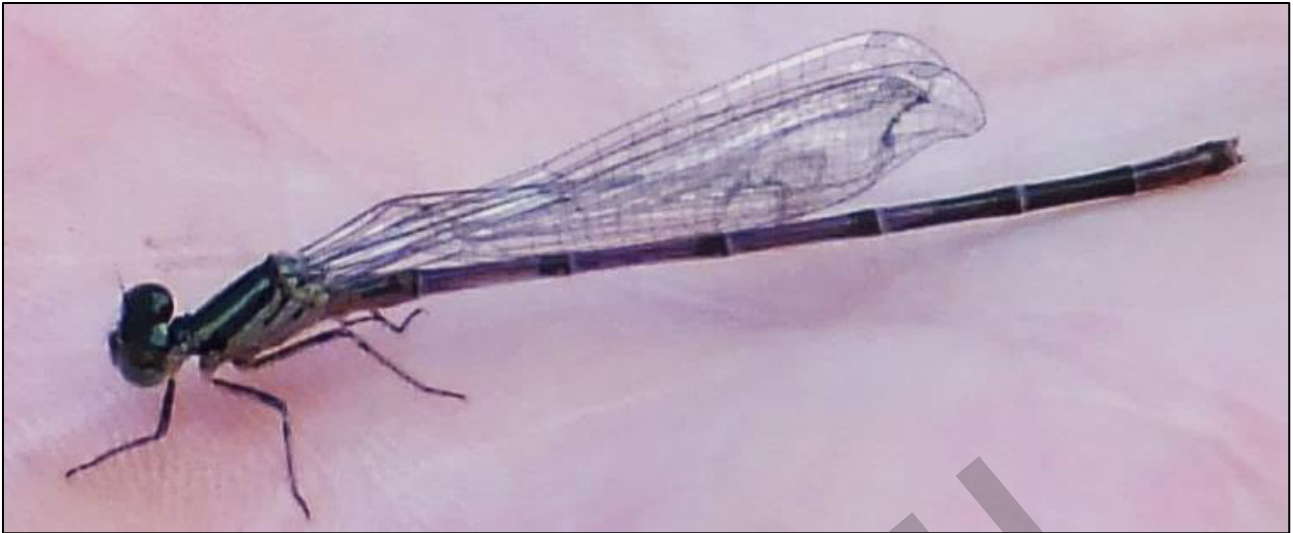
Bevor die Libellen fliegen können, leben sie als Libellenlarven (also ohne Flügel) in Gewässern. Um sich dort fortzubewegen, spritzen sie Wasser aus ihrem Hinterleib. Dadurch gibt es einen Rückstoß, der die Larven wie eine kleine Rakete vorwärts schnellen lässt. Man könnte die Libellenlarven also eher nicht als Raketen, sondern eher als Mini-U-Boote bezeichnen.

Ausgewachsene Libellen sind oft am Ufer von sauberen Seen, Teichen und Sümpfen zu finden. Früher hatten abergläubische Menschen Angst vor Libellen. Sie glaubten, dass die Libellen einem im Schlaf die Ohren zunähen könnten. So kamen sie zu dem Namen „Teufelsnadeln“.



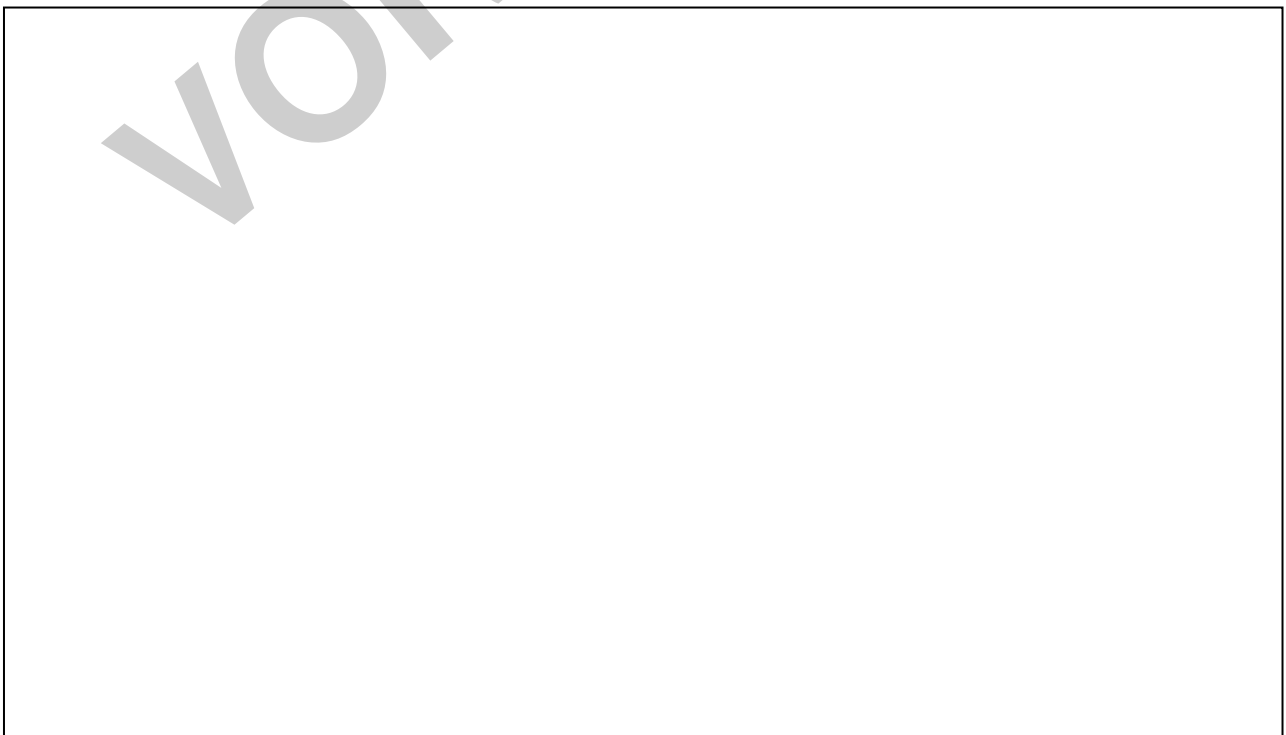


Die Namen der Libelle



Libellen werden auch *Wasserjungfern* oder *Teufelsnadeln* genannt. Das hängt damit zusammen, dass sie den Hauptteil ihres Lebens im Wasser verbringen, ihr Hinterleib in zwei Zacken endet und diese wie die Hörner eines Teufels aussehen. Mit ihren großen Augen haben Libellen einen unheimlichen Ausdruck, daher wurden sie früher auch als *Augenstecher* bezeichnet. Das hat also nichts mit einem Insektenstich zu tun. Libellen stechen nicht! Sie sind nützliche, harmlose Insekten.

Aufgabe: Wie könnte eine Wasserjungfer, eine Teufelsnadel oder ein Augenstecher aussehen? Zeichne hier ein Bild davon.





Das Gedicht zur Libelle

Die Freude

Es flattert um die Quelle
Die wechselnde Libelle,
Mich freut sie lange schon;
Bald dunkel und bald helle,
Wie das Chamäleon,
Bald rot, bald blau,
Bald blau, bald grün.

„Oh, daß ich in der Nähe
Doch ihre Farben sähe!“
Sie schwirrt und schwebt, rastet nie!
Doch still, sie setzt sich an die Weiden.

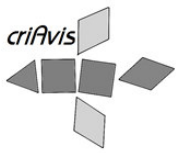
„Da hab' ich sie! Da hab' ich sie!“
Und nun betracht' ich sie genau,
Und seh' ein traurig dunkles Blau.
So geht es dir, Zergliederer deiner Freuden!

J. W. Goethe



Aufgabe:

Schreibe in eigenen Worten Strophe für Strophe auf, was Goethe in dem Gedicht beschreibt. (Zergliederer = Zerfall der Segmente)



Buchstaben-Rätsel „Rund um die Libelle“

Aufgabe: In diesem Suchrätsel sind folgende 20 Wörter versteckt. Finde und markiere sie.

- 1. AUGENSTECHER 2. FACETTENAUGE 3. FANGKORB
- 4. FLÜGELPAARE 5. FLUGKÜNSTLER 6. FÜHLER 7. GROSSLIBELLEN
- 8. INSEKT 9. KLEINLIBELLEN 10. KOMPLEXAUGEN 11. LIBELLENLARVE
- 12. MOSAIKJUNGFER 13. PAARUNGSRAD 14. SEE 15. STIRNAUGEN
- 16. TEUFELSNADEL 17. TÜMPEL 18. VORDERFLÜGEL
- 19. WASSERJUNGFER 20. ZANGE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Ä	F	Ä	C	R	E	L	T	S	N	Ü	K	G	U	L	F	A	M	T	Ö
2	S	T	M	F	E	C	Ö	Ö	Ö	L	G	B	C	I	P	H	U	O	E	J
3	Ä	Q	P	A	A	R	U	N	G	S	R	A	D	M	M	F	G	S	U	Y
4	Y	D	W	L	X	O	N	V	J	O	O	J	P	Y	X	Ö	E	A	F	L
5	L	I	F	H	H	W	Y	C	K	Ö	S	S	R	Q	E	K	N	I	E	B
6	I	V	W	T	J	Y	G	G	V	Q	S	E	T	M	B	O	S	K	L	V
7	B	S	Y	K	B	I	N	Z	Ä	E	L	E	K	M	V	M	T	J	S	O
8	E	E	T	Y	C	A	I	G	S	H	I	G	G	T	S	P	E	U	N	R
9	L	F	O	I	F	H	C	M	Ü	F	B	E	S	F	K	L	C	N	A	D
10	L	V	L	M	R	D	L	F	B	A	E	I	V	K	C	E	H	G	D	E
11	E	N	R	Ü	Q	N	L	K	E	C	L	N	U	Y	M	X	E	F	E	R
12	N	Z	H	Y	G	U	A	A	J	E	L	T	W	N	X	A	R	E	L	F
13	L	U	U	Z	L	E	Ö	U	Z	T	E	Ü	M	S	E	U	N	R	R	L
14	A	B	T	Q	N	G	L	I	G	T	N	M	X	C	X	G	G	T	A	Ü
15	R	Q	G	I	W	G	R	P	V	E	K	P	K	T	S	E	D	F	J	G
16	V	Ö	S	Z	A	N	G	E	A	N	N	E	W	Y	O	N	H	E	X	E
17	E	X	B	G	S	A	Ö	X	D	A	K	L	S	H	F	W	O	O	O	L
18	H	B	U	N	D	S	N	R	T	U	R	B	Q	N	Y	O	H	T	A	Z
19	W	A	S	S	E	R	J	U	N	G	F	E	R	A	I	E	R	R	B	T
20	A	G	V	N	C	M	K	K	L	E	I	N	L	I	B	E	L	L	E	N