

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Geometrie	5
Würfelgebäude nach Beschreibung bauen	5
Probieren und kombinieren.....	7
Körpernetze	10
Parkettieren	13
Was man aus Parkettierungen noch machen kann	16
Größen	19
Geld: Mit dem Zug in den Urlaub.....	19
Geld: Wie viel kosten die Äpfel?	22
Zeit: Stunden in Minuten umrechnen.....	25
Sachrechnen	27
Im Parkhaus.....	27
Auf dem Sportfest.....	30
Urlaub mit dem Wohnmobil	33
Monatsraten beim Wohnungskauf.....	36
Zahlraumerweiterung	39
Probieren und kombinieren mit Plättchen.....	39
Zahlen in Geheimschrift	41
Zahlreihen.....	44
Größer, kleiner, gleich.....	47
Addition und Subtraktion	49
Schriftliche Addition.....	49
Schriftliche Addition mal anders.....	51
Schriftliche Subtraktion	54
Schriftliche Subtraktion mal anders	57
Multiplikation und Division	59
Halbschriftliche Multiplikation.....	59
Schriftliche Multiplikation.....	62
Halbschriftliche Division	65
Schriftliche Division	67
Stochastik und Daten	70
Würfelexperiment 1.....	70
Würfelexperiment 2.....	72
Eine Umfrage zu Freizeitbeschäftigungen.....	74
Säulendiagramm zeichnen	77



WÜRFELGEBÄUDE NACH BESCHREIBUNG BAUEN

Suche dir einen Partner.
Setzt euch gegenüber und stellt einen Sichtschutz zwischen euch.
Jeder von euch nimmt sich 8 Holzwürfel.

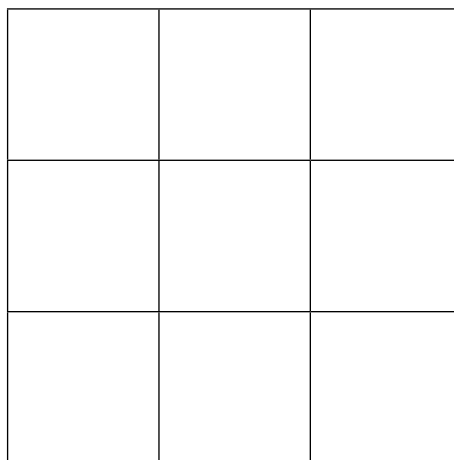
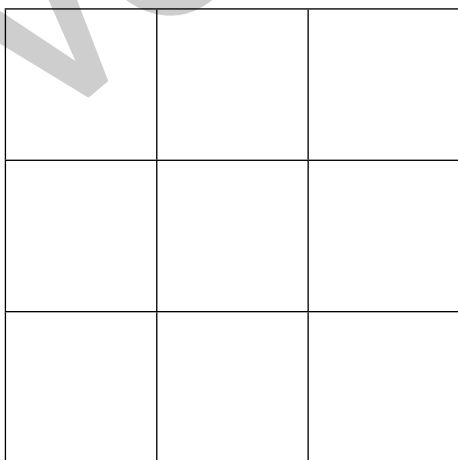
Beschreibe deinem Partner, wie du dein Würfelgebäude baust.
Dein Partner baut es nach.

Überprüft anschließend.
Entfernt hierzu den Sichtschutz und vergleicht eure Würfelgebäude.



WÜRFELGEBÄUDE NACH BESCHREIBUNG BAUEN

Nehmt euch beide diese Auflagefläche für die Würfel zur Hilfe.





WÜRFELGEBÄUDE NACH BESCHREIBUNG BAUEN

Wie kannst du deinem Partner das Würfelgebäude beschreiben?

1. Sage, wie viele Würfel er benötigt.
2. Erkläre deinem Partner genau, wie viele Würfel er auf das jeweilige Quadrat setzen soll,
z. B.: „Setze 2 Würfel auf das Quadrat ganz vorne links.“



WÜRFELGEBÄUDE NACH BESCHREIBUNG BAUEN

Erkläre Schritt für Schritt. Baue selbst mit.

Setze 2 Würfel auf das
Quadrat ganz vorne links.

Geschafft!
Wie geht es weiter?





ZEIT: STUNDEN IN MINUTEN UMRECHNEN

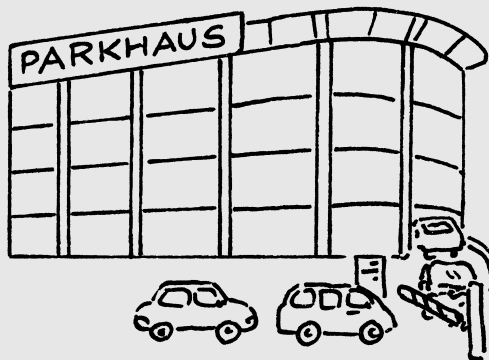
Zeit	1 h	2 h	4 h	10 h	1 Tag	$\frac{1}{2}$ h	$\frac{1}{4}$ h
Minuten	60 min	120 min	240 min	600 min	1 440 min	30 min	15 min



IM PARKHAUS

In einem Parkhaus können 900 Autos parken. Es sind bereits 367 Parkplätze besetzt. Durch eine Baustelle in der 3. Ebene können 72 Parkplätze nicht genutzt werden. 32 Autos sind gerade an der Schranke vorbei ins Parkhaus gefahren und suchen bereits nach einem Parkplatz.

Wie viele Autos können noch ins Parkhaus einfahren und einen Parkplatz finden?





IM PARKHAUS

Lies dir den Text ganz genau durch.

Unterstreiche mit einem Textmarker alle wichtigen Informationen, die du für die Beantwortung der Frage benötigst:

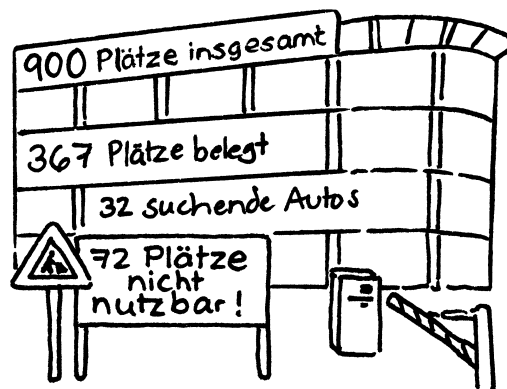
In einem Parkhaus können 900 Autos parken. Es sind bereits 367 Parkplätze besetzt. Durch eine Baustelle in der 3. Ebene können 72 Parkplätze nicht genutzt werden. 32 Autos sind gerade an der Schranke vorbei ins Parkhaus gefahren und suchen bereits nach einem Parkplatz.



IM PARKHAUS

Vielleicht hilft dir diese Skizze bei deiner Lösung.

Du kannst die Skizze ergänzen.





IM PARKHAUS

Diese Fragen können dir helfen, selbständig zur Lösung zu gelangen:

1. Auf wie vielen Parkplätzen stehen bereits Autos?
2. Wie viele Parkplätze können wegen der Baustelle nicht genutzt werden?
3. Wie viele Autos sind bereits ins Parkhaus gefahren?



IM PARKHAUS

Hier siehst du schon einige Zwischenergebnisse. Vielleicht gelangst du so zu einer Lösung.

Anzahl der freien Parkplätze:

$$900 - 367 = 533$$

Nicht nutzbare Parkplätze wegen Baustelle sowie bald besetzte durch die bereits eingefahrenen Autos:

$$72 + 32 = 104$$



IM PARKHAUS

Rechnung:

Anzahl der freien Parkplätze:

$$900 - 367 = 533$$

Zusätzlich nicht nutzbare Parkplätze wegen Baustelle sowie bald besetzte durch die bereits eingefahrenen Autos:

$$72 + 32 = 104$$

$$533 - 104 = 429$$

Antwort:

Es können noch 429 Autos ins Parkhaus fahren und einen Parkplatz finden.



AUF DEM SPORTFEST

Bei einem Sportfest müssen Erwachsene 6 Euro und Kinder 3 Euro bezahlen. Es kommen 7 400 Erwachsene und halb so viele Kinder.

Wie viel Geld wird eingenommen?





SCHRIFTLICHE ADDITION MAL ANDERS

Hier siehst du, bei welchen Aufgaben ein Übertrag notwendig ist.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 321 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + 422 \\ \hline 995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + \square \square \square \\ \hline 771 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ + \square \square \square \\ \hline 819 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5671 \\ + \square \square \square \\ \hline 6076 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7032 \\ + \square \square \square \\ \hline 7827 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 9740 \\ \hline 12044 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 3697 \\ \hline 8268 \\ 1 \quad 1 \end{array}$$



SCHRIFTLICHE ADDITION MAL ANDERS

$$\begin{array}{r} 615 \\ + 321 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ + 422 \\ \hline 995 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 450 \\ \hline 771 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ + 298 \\ \hline 819 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5671 \\ + 405 \\ \hline 6076 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7032 \\ + 795 \\ \hline 7827 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2304 \\ + 9740 \\ \hline 12044 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4571 \\ + 3697 \\ \hline 8268 \\ 1 \quad 1 \end{array}$$



SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION

Abziehverfahren ohne Übertrag

→ Beispiel:

$$\begin{array}{r} 9457 \\ - 6326 \\ \hline \end{array}$$

Sprich und schreibe von rechts nach links:

„7 minus 6 ist gleich 1.“ → Schreibe 1.

„5 minus 2 ist gleich 3.“ → Schreibe 3.

„4 minus 3 ist gleich 1.“ → Schreibe 1.

„9 minus 6 ist gleich 3.“ → Schreibe 3.



SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION

Ergänzungsverfahren mit Übertrag

→ Beispiel:

$$\begin{array}{r} 9501 \\ - 3420 \\ \hline \end{array}$$

Sprich und schreibe so:

„Von der 0 bis zur 1 sind es 1.“ → Schreibe 1.

„2 bis 0 geht nicht. 2 bis 10 sind 8.“ → Schreibe 8 und notiere **1** als Übertrag.

$$\begin{array}{r} 9501 \\ - 3420 \\ \hline 1 \\ 81 \end{array}$$







„1 plus 4 sind 5. 5 bis zur 5 sind 0.“ → Schreibe 0.

„3 bis zur 9 sind 6.“ → Schreibe 6.



WÜRFELEXPERIMENT 1

Diese Tabelle hilft dir, deine Ergebnisse überschaubar darzustellen.

Augen	Strichliste	Anzahl
		
		
		
		
		
		



WÜRFELEXPERIMENT 1

Die folgenden Fragen helfen dir dabei, deine Ergebnisse zu erklären:

1. Wie viele Zahlen sind auf dem Würfel dargestellt?
2. Wie häufig kommt jede Zahl auf dem Würfel vor?
3. Hat jede Zahl die gleiche Chance gewürfelt zu werden?