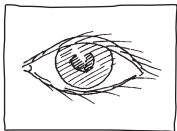


Inhalt

Vorwort	5
Hinweise zum Umgang mit den Materialien	6
Spielanleitungen	7
Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen	8



Wahrnehmung/Konzentration/Spiele

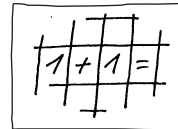
Zoo-Mandala	11
Ein Tag im Zoo mit Familie Meier	12
Zootier-Domino	13
Welches Zootier bin ich?	14
Tiere finden – ein Spiel für zwei	16
Auf die Plätze, fertig, Zoo!	18



Deutsch

Zootier-Suchsel	22
Zoo-Kreuzworträtsel	23
Zootier-ABC	24
Welche Tiere verstecken sich hier?	25
Zoowörter	26
„Tierische“ Redewendungen	27
Lustige Tier-na-men	28
Nachwuchs im Zoo	29
Auch ein Elefant hat mal Zahnschmerzen ..	30
Bunt, alt und gefährlich	31
Der Löwe und die Maus	32
Der Löwe und die Maus	33
Im Zoo ist viel los	34
Glück gehabt	35
Die Feder	36
Der gereimte Löwe	37

Der gereimte Löwe – Aufgaben	38
Die Giraffe mit ihren Beinen	39
Tierpfleger Tom hat viel zu tun	40
Knut, ein berühmter Eisbär	41
Drei Tierpflegerinnen – ein Logical	42



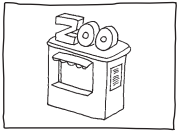
Mathematik

Der Zoobesuch	43
Zootierrekorde	44
Das Krokodil hat großen Hunger	45
Rechenschlangen	46
Zoo-Rechenpuzzle	47



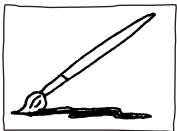
Sachunterricht

Rüssel, Flosse und Beutel	48
Was fressen diese Tiere?	49
Ein Känguru bekommt Nachwuchs	50
Haben alle Tiere Zähne?	51
Der Löwe	52
Der Löwe	54
Die Giraffe	56
Die Giraffe	57
Der Pinguin	58
Der Pinguin	60
Das Erdmännchen	61
Das Erdmännchen	62
Der Pelikan	63
Der Pelikan	64
Das Faultier	65
Das Faultier	66
Vier Affenarten	67
Jahreszeiten im Zoo	68
Wusstest du, ...?	69
Ein Streit über den Zoo	70



Zoo-Projekt

Hinweise zum Zoo-Projekt	71
Zoozeitung	72
Zootierfotos	73
Unser Zoobesuch	74
Zooregeln	75
Fragen an den Tierpfleger	76
Zoo Beobachtungsbogen	77
Tiersteckbrief	78
Tiersteckbrief: Lama (Beispiel)	79



Kunst

Aus dem Tisch wird ein	80
Nilpferd-Stabpuppe	81
Papagei-Maske	82
Origami Giraffe	83



Musik

Wir gehen gerne in den Zoo	84
The dear zoo song	85



Englisch

A quiz	86
Your ABC of zoo animals	87
Animal pairs	88
Who is it?	89



Sport

Zootier-Staffellauf	90
Yoga-Übungen mit Tieren	91



Lösungen

Lösungen	93
----------------	----

Text- und Bildquellenverzeichnis	100
---	-----

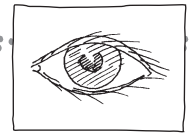


= einfaches Niveau

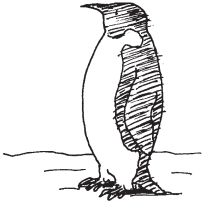


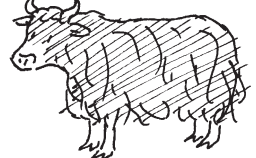
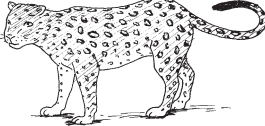


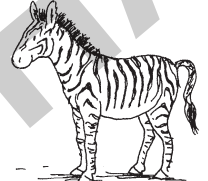
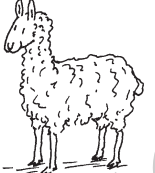



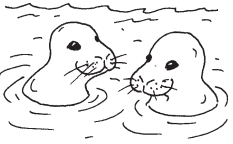

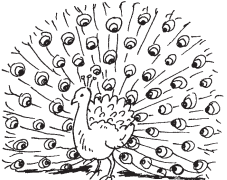



= komplexes Niveau

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Mathematik	Der Zoobesuch Sachaufgaben, Addition	43	x	x		96
	Zootierrekorde Zahlen ordnen	44		x	x	96
	Das Krokodil hat großen Hunger Zahlen vergleichen	45	x	x		96
	Rechenschlangen Addition, Subtraktion	46	x	x		96
	Zoo-Rechenpuzzle Multiplikation	47		x	x	47
Sachunterricht	Rüssel, Flosse und Beutel Körperteile benennen und zuordnen	48	x	x	x	96
	Was fressen diese Tiere? Nahrung verschiedener Tiere	49	x	x		96
	Ein Känguru bekommt Nachwuchs Ablauf bestimmen	50		x	x	96
	Haben alle Tiere Zähne? Verschiedene Tierzähne kennen lernen	51		x	x	96
	Sachtexte auf einfachem 🐾 und komplexem 🐾🐾 Niveau Der Löwe Die Giraffe Der Pinguin Das Erdmännchen Der Pelikan Das Faultier Einem Sachtext Informationen entnehmen	52–66		x	x	97f.
	Vier Affenarten Affenarten kennen lernen	67		x	x	98
	Jahreszeiten im Zoo Bildern Texten zuordnen	68		x	x	98
	Wusstest du, ...? Internet-Recherche	69	x	x	x	–
	Ein Streit über den Zoo Argumente für und gegen Zoos	70		x	x	98
	Zoo-Projekt	Zoozeitung Beiträge für eine Zeitung erstellen	72		x	x
Zootierfotos Tipps fürs Fotografieren		73	x	x		–
Unser Zoobesuch Internet-Recherche		74		x	x	–
Zooregeln Einen Zoobesuch vorbereiten		75	x	x		99
Fragen an den Tierpfleger Fragen notieren		76	x	x	x	–
Zoo Beobachtungsbogen Ein Zootier genau beobachten		77	x	x	x	–
Tiersteckbrief Merkmale eines Tieres notieren		78		x	x	(79)



Zootier-Domino

	Krokodil		Nashorn
	Yak		Leopard
	Löwe		Tiger
	Zebra		Lama
	Flusspferd		Eisbär
	Chamäleon		Seehunde
	Papagei		Pfau
	Affe		Pinguin

„Tierische“ Redewendungen

Verbinde die Redewendung in der Sprechblase mit der Bedeutung.

ein Gedächtnis wie ein Elefant haben

falsch wie eine Schlange

Eher geht ein Kamel durch ein Nadelöhr!

Das ist nicht möglich!

unehrlich sein

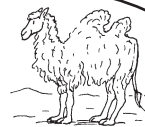
mutig sein

sich etwas gut merken können

sich in die Höhle des Löwen wagen

Er ist ungeschickt.

Er ist ein Trampeltier.



sehr lange suchen

schlafen wie ein Murmeltier

fest schlafen

Mich laust der Affe!



Ich bin überrascht!

sich einen Wolf suchen

🐾🐾 Erkläre diese Redewendungen:

- sich wie ein Elefant im Porzellanladen benehmen
- einen Bärenhunger haben / hungrig wie ein Wolf sein
- auf der Bärenhaut liegen
- ein Wolf im Schafspelz sein

Der gereimte Löwe

James Krüss

Ein Löwe, groß und fürchterlich,
begann vor Wut zu weinen:

Er suchte einen Reim auf sich,
doch leider fand er keinen.

Er lief durchs ganze Afrika
(am Tag oft zwanzig Stunden)
und fraß so manchen Dichter da,
der keinen Reim gefunden.

Am Kap der Guten Hoffnung, ach,
war Afrika zu Ende.

Allein er dachte weiter nach,
wie er ein Reimwort fände.

Er saß betrübt am Meeresstrand,
wo wilde Wellen schäumen,
bedenkend, dass sich rings im Land
fast alle Tiere reimen.

Es reimt sich, sprach er, Kuh auf Gnu
und Stiere auf Vampire.

Auch Marabu und Känguru
sind reimverwandte Tiere.

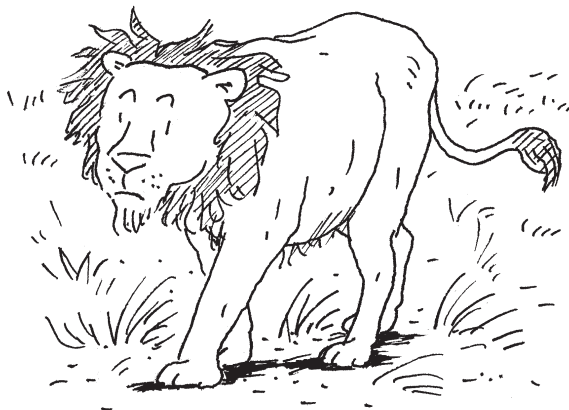
Warum reimt sich der Löwe nicht?
Soll er stets reimlos bleiben?
Wird niemals jemand ein Gedicht
mit Löwenreimen schreiben?

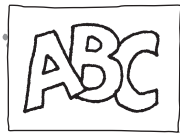
Der arme Löwe saß und sann,
im Ufersande schabend.

Da kam ein weißer Vogel an
und sagte: Guten Abend!

Lass mich allein! Entferne dich!
Erwiderte der Löwe.

Ich suche einen Reim auf mich.
Da sprach der Vogel: Möwe!





Der gereimte Löwe – Aufgaben

① Lies das Gedicht.

Versuche es so zu betonen, dass es für Zuhörer gut klingt.

TIPPS

- Bei Gedichten ist die Betonung wichtig. Lies das Gedicht laut und deutlich.
- Achte auf Pausen: Mache kurze Pausen vor einem Komma (,) und vor dem Wort „und“. Mache lange Pausen bei einem Punkt oder Ausrufungszeichen (!).
- Überlege, wie sich der Löwe fühlt und was er tut. Betone das Gedicht passend.
- Überlege, wie eine Möwe klingt. Ahme den Klang nach.
- Lies das Gedicht mehrmals laut vor. Das kannst du auch abwechselnd mit einem Partner machen.

② Arbeitet in einer Gruppe.

- Ein Kind spielt den Löwen und stellt dar, was er tut.
- Ein Kind spielt die Möwe.
- Die anderen lesen abwechselnd die Strophen des Gedichts.

③ Wähle eine der drei Aufgaben aus:

- Kannst du eine neue Strophe für das Gedicht ergänzen? Trage die passenden Reimwörter ein:

„Möwe! Das ist ganz wunderbar!“

So freute sich der Löwe.

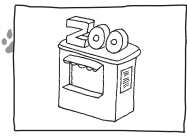
Viel besser gar als Jaguar und _____.

„Schön, dass es dich gibt, du _____!“

Warzenschwein
Känguru
Dromedar
Möwe
Kakadu
Eselein

- Schreibe ein kurzes Gedicht über den Löwen, zum Beispiel ein Elfchen.

- Erzähle die Geschichte vom Löwen mit deinen eigenen Worten nach.



Hinweise zum Zoo-Projekt

Die Arbeitsblätter zum Zoobesuch können am besten als Projekt durchgeführt werden. Ziel des Projektes ist die Erstellung einer Zoozeitung (s. Seite 72). Vor dem Zoobesuch sollten sich die Kinder für eine Aufgabe entscheiden, die sie dann in der Kleingruppe während und/oder nach dem Zoobesuch bearbeiten. Für die Erstellung von einigen der Zeitungsseiten bietet es sich an, dass die Kinder selbst Fotos machen. Besprechen Sie vor dem Zoobesuch daher mit den Kindern die Tipps für das Fotografieren. Jüngere Kinder können ein Zootier-Leporello mit den Zootierfotos erstellen (s. Seite 73).

Vor dem Zoobesuch können die Kinder mit Hilfe des Internets erste Informationen über den Zoo oder Tierpark, der besucht werden soll, sammeln (s. Seite 74). Jüngere Kinder beschäftigen sich mit dem Arbeitsblatt zu den Zooregeln (s. Seite 75). Um eine Fragestunde bzw. ein Interview vorzubereiten, können die Kinder vorab ihre Fragen zum Zoo notieren. Diese können sie dann beim Zoobesuch einer Tierpflegerin oder einem Tierpfleger stellen (s. Seite 76).

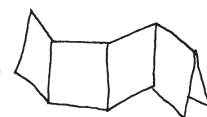
Beim Zoobesuch füllen die Kinder dann außerdem zu einem Tier, das sie besonders interessiert, den Beobachtungsbogen aus (s. Seite 77). Auch der Tiersteckbrief kann während des Zoobesuchs ausgefüllt werden (s. Seite 78 sowie Beispiel auf Seite 79). Häufig befinden sich an den einzelnen Gehegen Tafeln oder Schilder, denen die Kinder Informationen zu den Tieren entnehmen können. Nach dem Zoobesuch kann der Steckbrief auch noch im Unterricht ergänzt werden. Hierfür können auch die Sachtexte aus diesem Heft genutzt werden. Darüber hinaus können die Kinder nach weiteren Informationen in Sachbüchern oder im Internet suchen.

Als Nachbereitung des Zoobesuchs erstellen die Kinder dann gemeinsam

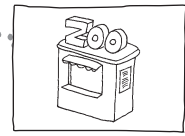
die Zoozeitung



oder fertigen die Leporellos



an.



Fragen an den Tierpfleger

- ① Bestimmt hast du viele Fragen an eine Tierpflegerin oder an einen Tierpfleger. Schreibe deine Fragen in die Sprechblasen.
- ② Stelle deine Fragen bei einem Zoobesuch. Notiere die Antworten.

Speech bubble for writing questions.

Horizontal lines for writing answers.

Speech bubble for writing questions.

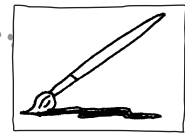
Horizontal lines for writing answers.

Speech bubble for writing questions.

Horizontal lines for writing answers.

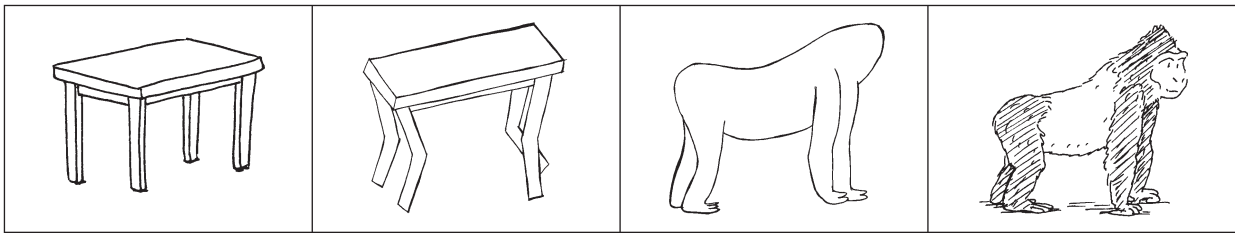
Speech bubble for writing questions.

Horizontal lines for writing answers.



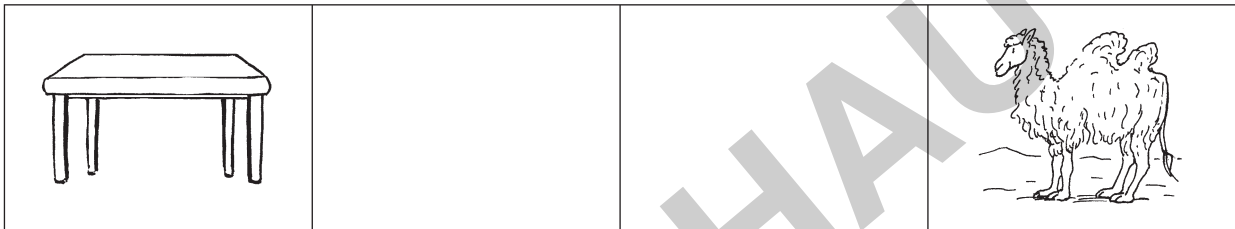
Aus dem Tisch wird ein ...

Du brauchst: einen Bleistift und ein wenig Fantasie



Aus dem Tisch wird ein Gorilla.

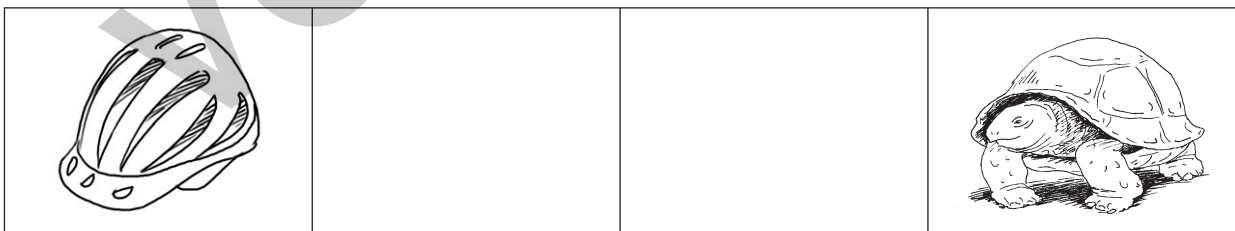
Ergänze immer zwei Bilder.



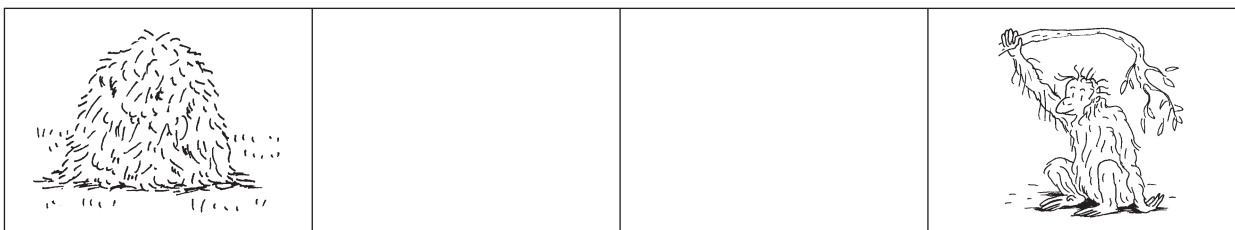
Aus dem Tisch wird ein Kamel.



Aus der Banane wird eine Schlange.



Aus dem Fahrradhelm wird eine Schildkröte.



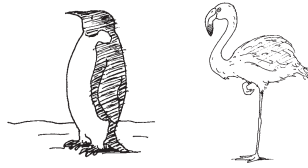
Aus dem Heuhaufen wird ein Orang-Utan.



A quiz

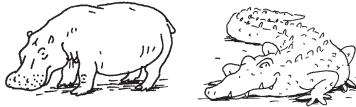
① What colour is the animal? Draw lines.

The animal is grey.



The animal is green.

The animal is black and white.



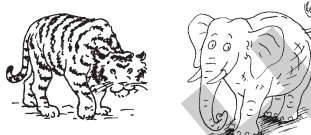
The animal is pink.

The animal is yellow and black.



The animal is grey.

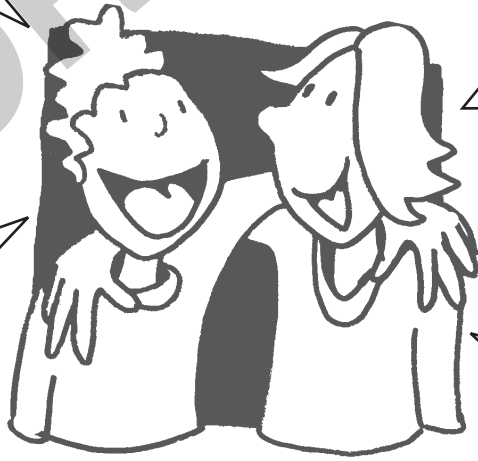
The animal is white.



The animal is black and white.

② Have a quiz with a partner.

I'm thinking of a grey animal.

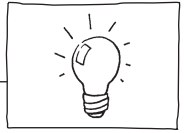


Is it an elephant?

No it isn't. Try again.

Is it a hippo?

Yes, it is. Now it's your turn.



- ② Der Bär liegt in der Sonne,
der Affe hockt in der Tonne.
Das Krokodil zeigt seine Zähne,
Der Löwe schüttelt seine Mähne.
Der rosa Flamingo steht auf einem Bein,
die Schildkröte kriecht über einen Stein.
Der Tiger hat schwarze und gelbe Streifen.
Jetzt springt der Delfin durch einen Reifen.

Der gereimte Löwe (Seite 38)

- ③ a) Viel besser als Jaguar und Dromedar.
„Schön, dass es dich gibt, du Möwe!“
b) Beispiel:
Löwe
helles Fell
wilde braune Mähne
liegt in der Sonne
Afrika

Die Giraffe mit ihren Beinen (Seite 39)

- ① Mit ihren langen Beinen,
den langen, kam eine Giraffe
nach Wien gegangen.
Dort hat sie sich,
weil es ihr so gut gefällt,
auf die Straße gestellt
und beguckt
von hoch oben die Welt.
- ② Hinter ihr
Entsteht ein Gedränge.
Da hupen Autos in Menge –
Die haben es schwer:
Gleich einem gelbkarierten Berge
sperrt die Giraffe
Den ganzen Verkehr!
- ③ Doch aus Gefälligkeit
Macht sie die Beine breit.
Jetzt können die Autos
Die blechernen Zwerge,
in langen Scharen
unter ihr durch
wie durch einen Tunnel fahren.
- ④ Vorbei ist aller Verdruss.
sogar der Schutzmann
muss sie loben.

Und zu allem Überfluss
kriegt sie noch auf ihre Nase
hoch droben
von der kleinen Rita Glock
einen Kuss
aus dem zweiten Stock.

Tierpfleger Tom hat viel zu tun (Seite 40)

Tierpfleger Tom fegt das Elefantenhaus mit einem Besen.
Er spritzt das Nilpferd mit Wasser nass.
Den Robben bringt er Fische.
Für die Affen hat er Bananen dabei.
Er beobachtet, wie die Affen auf die Bäume klettern.
Das Bärenjunge ist krank. Tom ruft den Tierarzt an.
Mit den Delfinen übt er Kunststücke ein. Er schwimmt mit ihnen im Wasser.
Er beantwortet den Zoobesuchern Fragen.

Knut, ein berühmter Eisbär (Seite 41)

Knut lebte im Berliner Zoo.
Knut wurde von einem Tierpfleger großgezogen,
weil seine Mutter sich nicht um ihn gekümmert hat.
Der Tierpfleger Thomas hat sich gut um Knut gekümmert: Er hat ihn gefüttert, bei ihm geschlafen und mit ihm gespielt.
Viele Menschen haben den kleinen Eisbären im Berliner Zoo besucht.
Vor dem Gehege, in dem Knut lebte, steht heute eine Statue von dem Bären.

Drei Tierpflegerinnen – ein Logical (Seite 42)

Name: <u>Nele</u>	Name: <u>Marie</u>	Name: <u>Bianca</u>
Tier: <u>Raubkatze</u>	Tier: <u>Seehund</u>	Tier: <u>Affe</u>
T-Shirt: grün	T-Shirt: rot	T-Shirt: gelb
Hose: schwarz	Hose: grün	Hose: blau