

e·lectio

Herausgegeben von Matthias Hengelbrock

**Lucius Anneaus Seneca**  
*Epistulae morales und De providentia*

Bearbeitet von Stefan Kliemt

Vandenhoeck & Ruprecht

Muster zur Ansicht  
NETZWERK-LERNEN

Muster zur Ansicht – NETZWERK – LERNEN

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-647-90001-8

© 2010, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen, Internet: [www.v-r.de](http://www.v-r.de)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne vorherige schriftliche Einwilligung des Verlages öffentlich zugänglich gemacht werden. Das gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung für Lehr- und Unterrichtszwecke. Printed in Germany.

## Einleitung

»Die beste Herangehensweise an die Philosophie ist es, philosophische Fragen zu stellen: Wie wurde die Welt erschaffen? Liegt hinter dem, was geschieht, ein Wille oder ein Sinn? Gibt es ein Leben nach dem Tod? Wie sollen wir überhaupt Antwort auf solche Fragen finden? Und vor allem: Wie sollen wir leben? Solche Fragen haben die Menschen zu allen Zeiten gestellt. Wir kennen keine Kultur, die sich nicht gefragt hat, wer die Menschen sind oder woher die Welt stammt. Im Grunde können wir gar nicht so viele verschiedene philosophische Fragen stellen. Wir haben bereits einige der wichtigsten gestellt. Aber die Geschichte zeigt uns viele unterschiedliche Antworten auf jede einzelne Frage, die wir gestellt haben. Es ist also leichter, philosophische Fragen zu stellen, als sie zu beantworten. Auch heute muss jeder einzelne seine Antworten auf diese Fragen finden.« (Jostein Gaarder, *Sofies Welt*, München 1998, S. 20)

So schrieb Jostein Gaarder am Anfang seines Romans über die Geschichte der Philosophie und begeisterte seine Romanheldin Sofie und viele Leser, die Welt zu hinterfragen.

Auch diese Textausgabe soll Sie zum Nachdenken über existentielle Fragen anregen und Ihnen darüberhinaus durch Texte von Seneca die antike Philosophenschule der Stoa näherbringen. Um Ihnen die Arbeit mit den Texten zu erleichtern, sind wir folgendermaßen vorgegangen:

- In der rechten Spalte sind unbekannte Vokabeln erklärt.
- Zu jedem Textabschnitt finden Sie im Anhang eine Auswahl von Lernvokabeln: Wörter, die zum Aufbauwortschatz gehören oder solche, die mehr als dreimal in der Textsammlung belegt sind. Auch einige – vielleicht weniger bekannte – Vokabeln des Grundwortschatzes sind aufgeführt.
- Fragen und Aufgaben helfen, die Texte zu verstehen und zu erschließen.
- Zusatztexte sollen in den Lesestücken aufgeworfene Probleme weiter vertiefen, Abbildungen bieten Ihnen weitere Zugangsmöglichkeiten.

## Inhalt

Lucius Annaeus Seneca

### *Epistulae morales*

1. Welche Funktion hat die Philosophie? (epist. 16, 3–5)
2. Der Mensch (epist. 76, 8–16)
3. Mensch und Gott (epist. 41)
4. Antike philosophische Psychologie (epist. 92, 1–4)
5. Wie soll der Mensch angesichts der *Fortuna* leben? (epist. 98, 1–3)
6. Welche Bedeutung haben die menschlichen Affekte? (epist. 116, 3f.)
7. Mensch und Tod (epist. 61)

### *De providentia*

8. Die Fragestellung von Lucilius (prov. 1, 1)
9. In welchem Verhältnis stehen Gott und Mensch? (prov. 1, 5)
10. Warum gibt es das Schlechte in der Welt? (prov. 2, 1–4)
11. Warum tut Gott den Menschen Leiden zu? (prov. 2, 5f.)
12. Warum muss der Gerechte leiden? (prov. 6, 1f.)

Lern- und Wiederholungswortschatz

Stilistik

Besondere Merkmale von Senecas Sprache

# Muster zur Ansicht

## Epistulae morales

### 1 Welche Funktion hat die Philosophie?

(epist. 16, 3–5)

Non est philosophia populare artificium nec ostentationi paratum; non in verbis, sed in rebus est.

- 3 Nec in hoc adhibetur, ut cum aliqua oblectatione consumatur dies, ut dematur otio nausia: Animum format et fabricat, vitam disponit, actiones regit, agenda et omittenda demonstrat, sedet ad gubernaculum et per ancipitia fluctuantium derigit cursum. Sine hac nemo intrepide potest vivere, nemo
- 9 secure; innumerabilia accidunt singulis horis, quae consilium exigant, quod ab hac petendum est.

Dicit aliquis: »Quid mihi prodest philosophia, si fatum est? Quid prodest, si deus rector est? Quid prodest, si casus imperat? Nam et mutari certa non possunt et nihil praeparari potest adversus incerta,

- 15 sed aut consilium meum occupavit deus decrevitque, quid facerem, aut consilio meo nihil fortuna permittit.«

**ostentatio**, ōnis *f.*: Prahlerei

**oblectatio**, ōnis *f.*: Unterhaltung  
**nausia**: Seekrankheit; Übelkeit; Langeweile  
**fōrmāre**: unterweisen; formen  
**fabricāre**: verfertigen; bilden  
**gubernāculum**: Steuerruder

**fluctuāre**: schwanken; aufbrausen – **dērigere**: geraderichten  
**intrepidus**: ruhig; unerschrocken  
**innumerābilis**, e: unzählig

**praeparāre**: vorbereiten

**occupāre** *m. Akk.: einer Sache zuvorkommen*

- 18 Quidquid est ex his, Lucili, vel si omnia haec sunt: philosophandum est. Sive nos inexorabili lege fata constringunt, sive arbiter deus universi cuncta
- 21 disposuit, sive casus res humanas sine ordine impellit et iactat: philosophia nos tueri debet. Haec adhortabitur, ut deo libenter pareamus, ut fortunae
- 24 contumaciter; haec docebit, ut deum sequaris, feras casum.

**quidquid est ex his (est)**  
**esse hier**: so sein; stimmen  
**philosophāri**: philosophieren  
**inexorābilis**, e: unerbittlich  
**cōstringere**: fesseln; verpflichten

**contumāx**, ācis: trotzig

1 Diskutieren Sie vor der Lektüre des Textes die in der Überschrift gegebene Frage und notieren Sie die Ergebnisse.

2 (a) Welche Funktionen erfüllt nach Seneca die Philosophie nicht? Zitieren Sie lateinisch. – (b) Was kann sie für das menschliche Leben leisten? Zitieren Sie lateinisch.

3 (a) Welcher Einwand wird gegen die Philosophie erhoben? – (b) Ordnen Sie alle Aussagen von Z. 13–25 tabellarisch den beiden Überschriften *fatum est* und *casus imperat* zu. – (c) Informieren Sie sich, welche Rolle in der stoischen Philosophie die genannten Mächte spielen, die den Menschen einzuengen scheinen. – (d) Welche Hilfe kann die Philosophie dem Menschen geben?

4 Inwiefern handelt es sich bei diesem Textabschnitt um eine typische Passage von Seneca? Ziehen Sie zur Beantwortung der Frage den Abschnitt über die Sprache bei Seneca heran (Seite 29).

5 Diskutieren Sie nach der Lektüre des Textes noch einmal die in der Überschrift gegebene Frage. Haben sich Ihre Positionen verändert?

## Lern- und Wiederholungswortschatz

### Text 1

philosophia, -ae <i>f.</i>	Philosophie
populāris, -is, -e	das Volk unterstützend; im Interesse des Volkes
parātus, -a, -um	bereit; entschlossen; bereitstehend
dēmere, dēmpsi, dēptum	wegnehmen
dispōnere, disposui, dispositum	ordnen; einteilen; aufstellen; anlegen
actiō, actiōnis <i>f.</i>	Handlung
sēcūrus, -a, -um	sorglos; sicher
exigere, exēgi, exāctum	hinaustrreiben; eintreiben; fordern; ausführen; vollenden; verbringen
rēctor, rēctōris <i>m.</i>	Lenker; Leiter
arbiter, arbitri <i>m.</i>	Schiedsrichter; Richter; Gebieter
impellere, impulsi, impulsus	anstoßen; antreiben; veranlassen
adhortāri, adhortor, adhortātus sum	ermahnen; ermuntern; antreiben

### Text 2

bonum, boni <i>n.</i>	das Gute; das Gut ( <i>philos. Fachbegriff</i> )
vitis, vitis <i>f. (gem. Dekl.)</i>	Weinrebe; Weinstock
vīnum, -i <i>n.</i>	Wein
iūmentum, -i <i>n.</i>	Zugtier; Lasttier
canis, canis <i>m.</i>	Hund
investigāre	aufspüren; ausfindig machen; erkunden; erforschen
invādere, invāsi, invāsum	eindringen; hereinbrechen; losgehen; überfallen
antecēdere, antecessi, antecessum <i>m. Akk.</i>	vorausgehen; überholen <i>jdn. übertreffen</i>

animal, animalis <i>n.</i>	Lebewesen; Tier
voluntārius, -a, -um	freiwillig
bēstia, -ae <i>f.</i>	Tier; Raubtier; Bestie
acūtus, -a, -um	spitz; scharf; scharfsinnig; durchdringend
āquila, -ae <i>f.</i>	Adler
taurus, -i <i>m.</i>	Stier
mōbilis, -is, -e	beweglich; leicht
fēlicitās, fēlicitātis <i>f.</i>	Glück; Glückseligkeit; Fruchtbarkeit
cōnfītēri, cōnfiteor, cōfessus sum	gestehen; eingestehen; bekennen
seriēs, seriēi <i>f.</i>	Reihe; Kette
rēicere, rēiciō, rēiēci, rēiectum	zurückwerfen; wegstoßen; abweisen; ablehnen ( <i>rēiciō sprich rējiciō</i> )
pretiōsus, -a, -um	wertvoll; kostbar; kostspielig
color, colōris <i>m.</i>	Farbe; Färbung; Hautfarbe
argēteus, -a, -um	silbern; aus Silber
aureus, -a, -um	golden; aus Gold
tūtēla, -ae <i>f.</i>	Schutz; Vormundschaft
stabilis, -is, -e	fest stehend; standhaft; dauerhaft
exclūdere, exclūsi, exclūsum	ausschließen; abweisen
distingūere, distinxī, distinctum	unterscheiden; trennen; genau bezeichnen
secāre, secui, sectum	schneiden; zerschneiden; abschneiden
mūnimentum, -i <i>n.</i>	Bollwerk; Schutz
arāre	pflügen; ackern
incumbere, incubui, incubitum	auf <i>etw.</i> verlegen
lectus, -i <i>m.</i>	Bett; Liege; Sofa; Polsterbank
bibere, bibi, —	trinken; in sich aufnehmen
explicāre	erklären; ausführen
ūnicus, -a, -um	einzig; einzigartig; vorzüglich
contrahere, contrāxi, contractum	zusammenziehen; versammeln; verbinden