

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Halbschriftliche Addition (ZR bis 1 000)

Station 1: Rechnen mit Spielgeld.....	10
Station 2: Aufgaben würfeln.....	11
Station 3: Malen nach Zahlen	12
Station 4: Wer gewinnt das Geld?.....	13
Station 5: Domino.....	14

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 – ohne Übertrag)

Station 1: Richtig oder falsch	15
Station 2: Was ist das wohl?	16
Station 3: Lösungswort gesucht.....	17
Station 4: Chamäleon.....	18
Station 5: Bingo.....	19

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 – mit Übertrag)

Station 1: Ausmalbild	20
Station 2: Überschlag.....	21
Station 3: Kleines Teufelchen	22
Station 4: Der Einkauf	23
Station 5: Sachrechnen.....	24

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 000)

Station 1: Topf und Deckel.....	25
Station 2: Bilderrechnen.....	26
Station 3: Kettenrechnen.....	28
Station 4: Lieblingsstar.....	29
Station 5: Klassenfahrten.....	31

Halbschriftliche Subtraktion (ZR bis 1 000)

Station 1: Rechnen mit Spielgeld.....	32
Station 2: Rechenkettten.....	33
Station 3: Unter den Zehner und den Hunderter	34
Station 4: Treppen laufen.....	35
Station 5: Immer vier	36

Schriftliche Subtraktion (ZR bis 1 000 – ohne Übertrag)

Station 1: Wie läuft der Hase?	37
Station 2: Geheimschrift.....	38
Station 3: Preisunterschiede	39
Station 4: Geburtstagsgeld	40
Station 5: Sachrechnen.....	41

Schriftliche Subtraktion (ZR bis 1 000 – mit Übertrag)

Station 1: Malen nach Zahlen	42
Station 2: Würfelrechnen	43
Station 3: Gleichgewicht	44
Station 4: Lösungswort gesucht.....	45
Station 5: Die Traumreise	46

Schriftliche Subtraktion (ZR bis 1 000 000)

Station 1: Pärchen finden.....	47
Station 2: Bilderrechnen.....	49
Station 3: Fehler finden	51
Station 4: Kontoauszug	52
Station 5: Was ist das wohl?	53

Anhang

Laufzettel.....	54
Lösungen.....	55

Materialaufstellung

Die Seiten 9–53 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Halbschriftliche Addition (ZR bis 1 000)

- Station 1 **Rechnen mit Spielgeld**
Spielgeld bereitlegen.
- Station 2 **Aufgaben würfeln**
Jeweils einen Würfel bereitlegen.
- Station 5 **Domino**
Eventuell auf Karton kopieren, Scheren und Rechenblätter bereitlegen.

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 – ohne Übertrag)

- Station 4 **Chamäleon**
Buntstifte und Rechenblätter bereitlegen.

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 – mit Übertrag)

- Station 1 **Ausmalbild**
Braune und schwarze Buntstifte bereitlegen.
- Station 2 **Überschlag**
Gelbe Buntstifte bereitlegen.

Schriftliche Addition (ZR bis 1 000 000)

- Station 1 **Topf und Deckel**
Rechenblätter bereitlegen.
- Station 2 **Bilderrechnen**
Scheren und Kleber bereitlegen.
- Station 5 **Klassenfahrten**
Internetzugang zur Verfügung stellen.

Halbschriftliche Subtraktion (ZR bis 1 000)

- Station 1 **Rechnen mit Spielgeld**
Spielgeld bereitlegen.
- Station 2 **Rechenkettten**
Buntstifte bereitlegen.

5	6	+	3	3	=	8	9
5	6	+	3	0	=	8	6
8	6	+		3	=	8	9

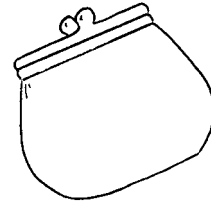
Aufgabe

Bei schwierigen Aufgaben ist es sinnvoll, einen Zwischenschritt beim Rechnen einzubauen. Wer möchte, kann die Aufgaben mit Spielgeld legen und rechnen.

Beispiel: $53 + 34 = 87$

$$53 + \underline{30} = \underline{83} + \underline{4} = \underline{87}$$

$$+ \underline{34}$$



a) $44 + 25 = \underline{\quad}$

$$44 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

b) $52 + 43 = \underline{\quad}$

$$52 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

c) $38 + 54 = \underline{\quad}$

$$38 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

d) $62 + 29 = \underline{\quad}$

$$62 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

Bei Zahlen im Hunderterbereich brauchst du einen Schritt mehr.

Beispiel: $345 + 234 = 579$

$$345 + \underline{200} = \underline{545} + \underline{30} = \underline{575} + \underline{4} = \underline{579}$$

$$+ \underline{234}$$

e) $487 + 118 = \underline{\quad}$

$$487 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

f) $628 + 342 = \underline{\quad}$

$$628 + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$+ \underline{\quad}$$

Ulrike Petersen: Mathe an Stationen Spezial: Addition & Subtraktion (Klassen 3 und 4)
Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

5	6	+	3	3	=	8	9
5	6	+	3	0	=	8	6
8	6	+	3	=	8	9	

Aufgaben

1. Marie, Nele und Lina rechnen. Doch alle drei rechnen die Aufgabe anders aus. Setze die Rechnungen jeweils fort. Erhältst du immer das gleiche Ergebnis?

Marie

	6	4	+	2	3	=			
	6	4	+	2	0	=			
	8	4	+			=			

Nele

	6	4	+	2	3	=			
	6	4	+		3	=			

Lina

	6	4	+	2	3	=			
	6	0	+	2	0	=			

2. Suche dir einen Partner. Jeder von euch würfelt zwei Mal und bildet daraus eine zweistellige Zahl. Addiert eure Zahlen. Besprecht, ob ihr die Aufgabe wie Marie, Nele oder Lina rechnen wollt. Besprecht eure Rechenwege. Würfelt und rechnet so insgesamt sechs Aufgaben. Wählt verschiedene Rechenwege.

Beispiel: Du würfdest eine Drei und eine Vier, dein Partner eine Sechs und eine Zwei.
Eure Aufgabe heißt $34 + 62$.



		+		=					
		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

		+		=					
		+		=					

5	6	+	3	3	=	8	9
5	6	+	3	0	=	8	6
8	6	+	3		=	8	9

Aufgabe

Löse die Aufgaben wie im Beispiel. Male die Ergebniszahlen unten an, sodass ein Bild entsteht.

Beispiel: $634 + 321 = \underline{900} + \underline{50} + \underline{5} = \underline{955}$

a) $348 + 211 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $873 + 115 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $115 + 831 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $467 + 511 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

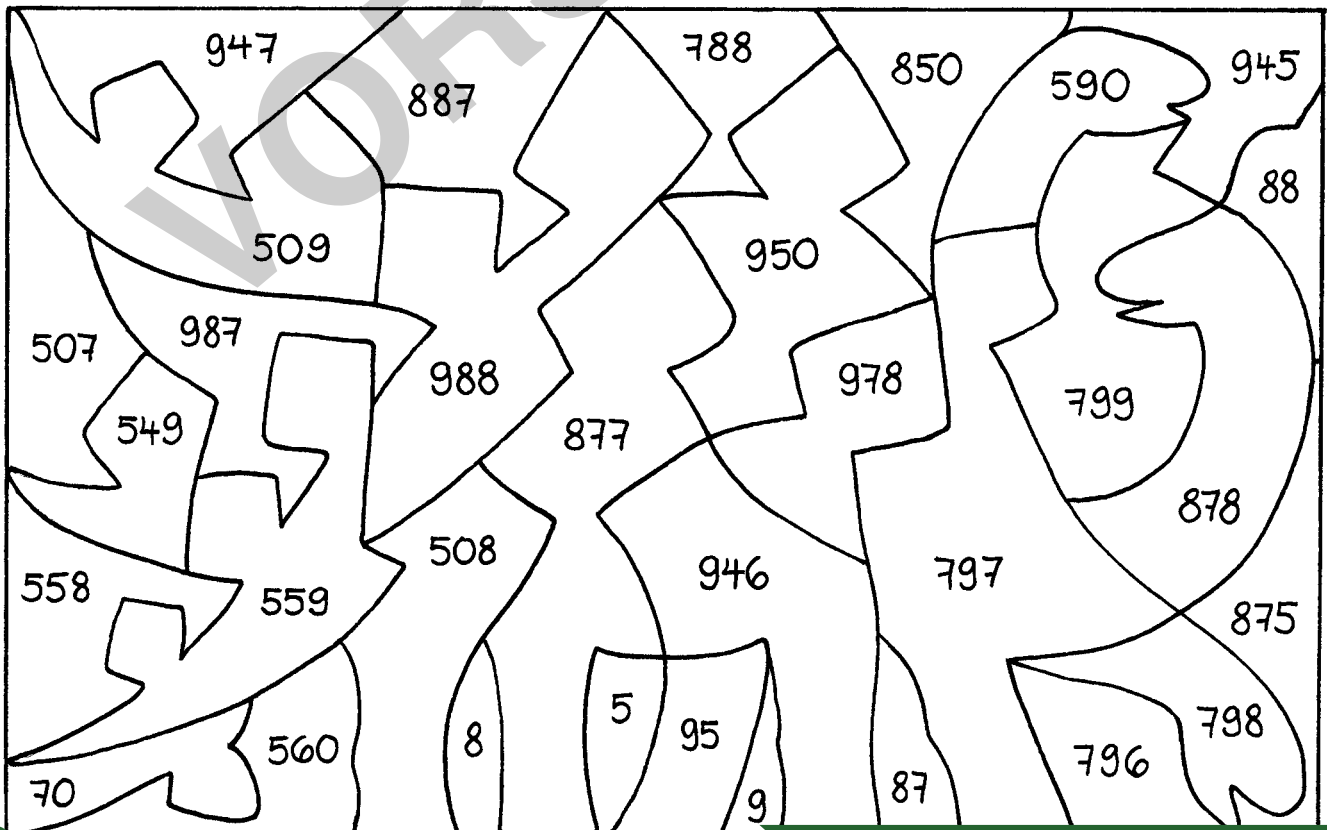
e) $756 + 122 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $631 + 246 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $175 + 333 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $542 + 255 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) $731 + 219 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



	3	5	7
+	1	4	1
	4	9	8

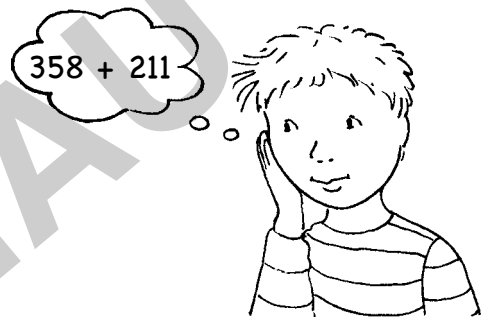
Aufgaben

1. Welche Schrittweise ist richtig? Streiche die falsche Schrittweise durch. Rechne die Aufgabe mit der richtigen Schrittweise aus.

		3	7	5
	+	2	2	1

		3	7	5
	+	2	2	1

2. Anna und Max haben die Aufgabe $358 + 211$ schriftlich gerechnet und verschiedene Lösungen bekommen. Welche Lösung ist richtig und welche falsch? Begründe deine Entscheidung.

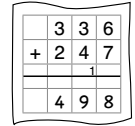


Anna

		3	5	8	
	+	2	1	1	
		3	7	9	1

Max

		3	5	8
	+	2	1	1
		5	6	9



Aufgaben

1. Addiere schriftlich. Achte auf den Übertrag.

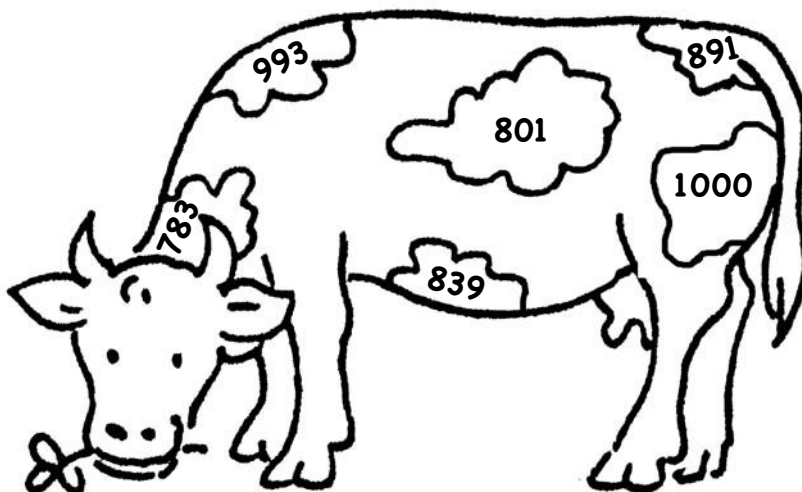
Beispiel:

	H	Z	E
	3	3	6
+	2	4	7
		1	
	5	8	13

Wenn beim Addieren in einer Spalte die Summe 10 oder mehr herauskommt, erhältst du einen Übertrag. Wenn du zum Beispiel in der Einer-Spalte 6 und 7 addierst, erhältst du die Zahl 13. Du notierst 3 Einer und tauschst die 10 Einer gegen 1 Zehner, der bei den Zehnern mitaddiert wird.

a)	H	Z	E	b)	H	Z	E	c)	H	Z	E			
	5	3	7		3	4	5		6	3	4			
	+	2	4	6		+	4	5	6		+	2	5	7
d)	H	Z	E	e)	H	Z	E	f)	H	Z	E			
	2	6	7		3	5	6		6	2	5			
	+	5	7	2		+	6	4	4		+	3	6	8

2. Male die Ergebnisse von a), b) und c) braun, die von d), e) und f) schwarz an.



3	3	6
+	2	4
		7
		1
	4	9
		8

Aufgaben

- Überschlage jede Aufgabe wie im Beispiel. Kreise alle Aufgaben mit dem Überschlag 800 gelb ein.
- Rechne dann die Aufgaben schriftlich.



Bsp.: $\ddot{U}: 400 + 200 = 600$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

a)	H	Z	E																	
	3	8	8																	
	+	2	1	2																
	<hr/>																			

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

d)	H	Z	E																	
	3	7	8																	
	+	3	9	8																
	<hr/>																			

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

g)	H	Z	E																	
	7	0	7																	
	+		9	5																
	<hr/>																			

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

j)	H	Z	E																	
	2	3	7																	
	+	5	2	9																
	<hr/>																			

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$

$\ddot{U}: \underline{\hspace{2cm}}$