

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Advent

Station 1: Was Advent bedeutet	8
Station 2: Silbenrätsel zum Advent	9
Station 3: Der erste Adventskranz	10
Station 4: Der etwas andere Adventskalender	11
Station 5: Textaufgabe „Adventskränze auf dem Weihnachtsmarkt“	12
Station 6: Die heilige Barbara und die Barbarazweige	13
Station 7: Ein Plätzchenrezept	14
Station 8: Adventslieder	15

Rund um Nikolaus

Station 1: Nikolaus von Myra	16
Station 2: Wolfgang und Karla suchen den Nikolaus	17
Station 3: Nikolaus oder Weihnachtsmann?	18
Station 4: Meine Stärken und meine Schwächen	19
Station 5: Nikolaus in den Niederlanden	20
Station 6: Textaufgabe „Schokoladen-nikoläuse“	21
Station 7: Würfelspiel „Das Leben des Nikolaus von Myra“	22

Kerzen

Station 1: Die Geschichte der Kerze	25
Station 2: Der Flammensprung	26
Station 3: Die größte Kerze der Welt	27
Station 4: Tragt in die Welt nun ein Licht	28
Station 5: Eine besondere Kerze	29
Station 6: Kerzenlicht mit allen Sinnen	30
Station 7: Stickkarte „Kerze“	31
Station 8: Die Kerze in Sportunterricht	32

Vorfreude auf Weihnachten

Station 1: Vorfreude-Akrostichon	33
Station 2: Textaufgabe „Christbaumkugeln“ ..	34

Station 3: Morgen, Kinder, wird's was geben	35
Station 4: Auf dem Weihnachtsmarkt	36
Station 5: Waschlappen-Schneemann	37
Station 6: Eine schöne Bescherung	39
Station 7: Glückwunsch-Klappkarte zu Weihnachten	40
Station 8: Weihnachtsbegriffe raten	42

Weihnachten

Station 1: Schwarzer Peter mit Weihnachtsliedern	43
Station 2: Tante Hilde in der Badewanne	46
Station 3: Der Bericht von Jesu Geburt	47
Station 4: Würfelspiel „Weihnachtswörter buchstabieren“	48
Station 5: Stille Nacht, heilige Nacht	52
Station 6: Krippenfiguren	53
Station 7: Der Weihnachtsbaum	57
Station 8: Weihnachtsbräuche in aller Welt ...	58

Engel

Station 1: Engel in unserem Leben	59
Station 2: Als ich Verkündigungengel war ...	60
Station 3: Meine eigene Vorstellung von Engeln	61
Station 4: Textaufgabe „Musikantenengel aus dem Erzgebirge“	62
Station 5: Stickkarte „Weihnachtsengel“	63
Station 6: Vom Himmel hoch, da komm ich her	64

Silvester, Neujahr und Heiligdreikönig

Station 1: Die Neujahrssänger	65
Station 2: Viel Glück im neuen Jahr	66
Station 3: Feuerwerk mit Zuckerkreide	67
Station 4: Textaufgabe „Sternsingen für einen guten Zweck“	68
Station 5: Gute Vorsätze fürs neue Jahr	69
Station 6: Würfelspiel „Sternsinger“	70
Station 7: Wann beginnt das neue Jahr?	72

Anhang

Laufzettel	73
Lösungen	74

Materialaufstellung und Hinweise

Advent

Die Seiten 8 bis 15 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 4: Der etwas andere Adventskalender**
Zettelchen mit den Namen aller Schüler vorbereiten und jeden Schüler vor Beginn des Stationenlaufs einen Zettel ziehen lassen.
- Station 6: Die heilige Barbara und die Barbarazweige**
Obstbaumzweige und Gefäße bereitstellen.
- Station 7: Adventslieder**
Internetzugang oder geeignete Liederbücher und eventuell Instrumente zur Verfügung stellen.

Rund um Nikolaus

Die Seiten 16 bis 24 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3: Nikolaus oder Weihnachtsmann?**
Internetzugang oder geeignete Bücher zur Verfügung stellen.
- Station 7: Würfelspiel „Das Leben des Nikolaus von Myra“**
Scheren, Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

Kerzen

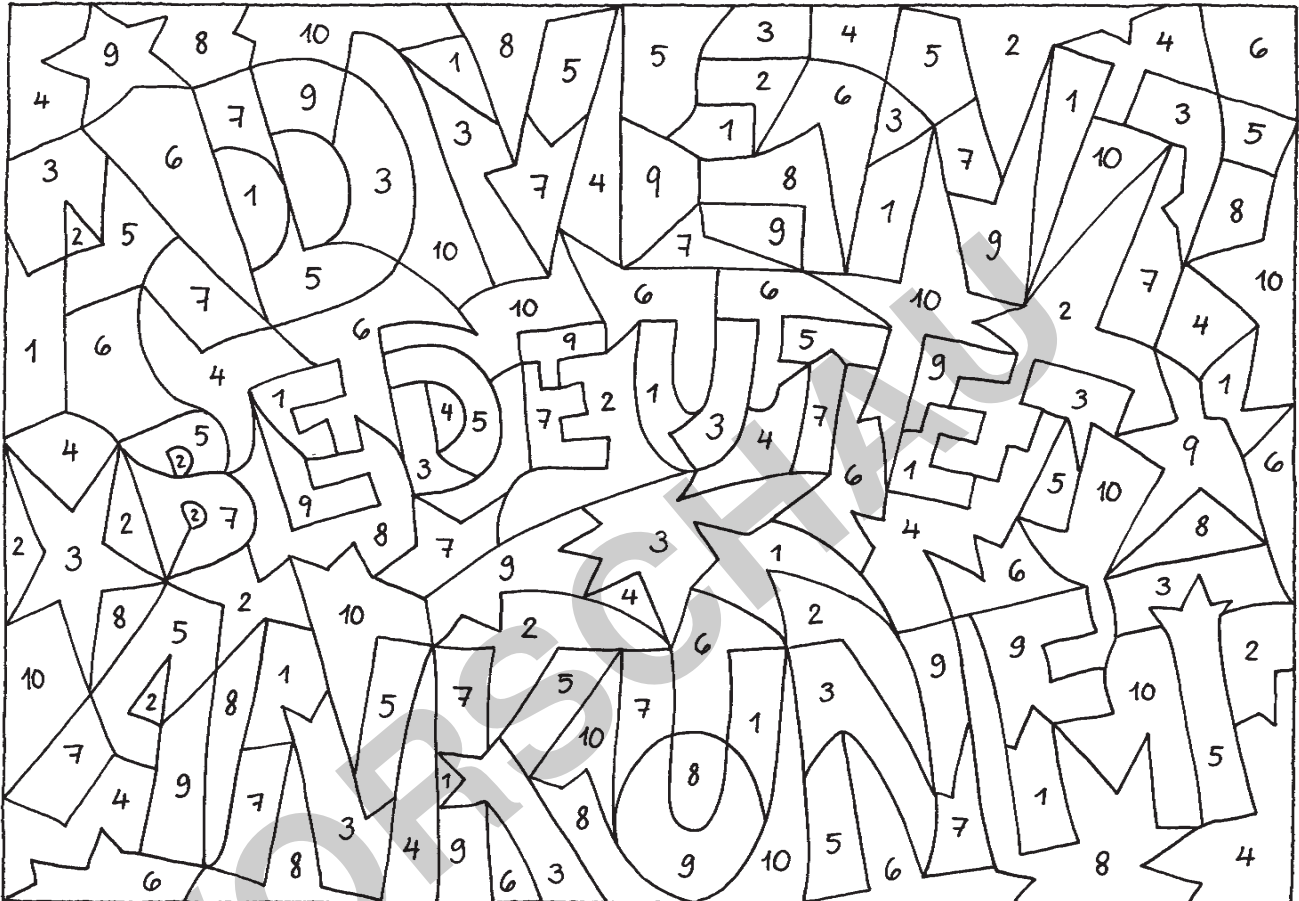
Die Seiten 25 bis 32 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2: Der Flammensprung**
Teelichter, Alufolie, Streichhölzer, feuerfeste Unterlagen, eine Löschdecke und einen Wassereimer bereitstellen. Sicherheitsbestimmungen mit den Schülern besprechen.
- Station 3: Die größte Kerze der Welt**
Scheren bereitlegen.
- Station 5: Eine besondere Kerze**
Getränkebeutel, Scheren, Schuhkartons, Zeitungspapier, Kerzenstummel oder andere Kerzenreste, einen alten Kochtopf, einen alten Elektrokoher, Pinzetten, Stopfnadeln und Dochte bereitlegen.
Den Kindern für Hilfestellungen bereitstehen.
- Station 6: Kerzenlicht mit allen Sinnen**
Teelichter und Streichhölzer bereitlegen.
Den Kindern fürs Anzünden der Lichter bereitstehen.



Aufgaben:

1. Male alle Felder mit ungeraden Zahlen mit dunklem, alle mit geraden Zahlen mit hellem Farbstift aus. Dann erfährst du, was „Advent“ bedeutet.



2. Was fällt dir ein, wenn du an den Advent denkst? Schreibe deine Gedanken auf.



Aufgaben:

1. Bilde Wörter aus den Silben. Setze sie in das Silbenrätsel ein. So findest du das Lösungswort.

VENTS
AD
KRANZ

STURM
HERBST

FROST
NACHT

DER
AD KA
LEN VENTS

	I												
					O								
								U					
											A		

KEL HEIT
DUN

GE
TAN NEN
ZWEI

TER AN
WIN
FANG

LAUS
TAG
KO NI

AD KER
ZEN
VENTS

Lösungswort: _____



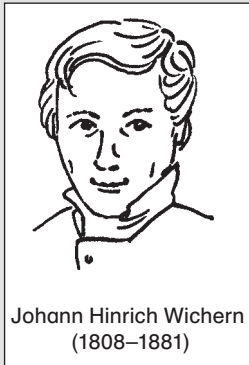
2. Wähle drei der Wörter aus dem Silbenrätsel aus. Schreibe mit ihnen eine lustige, spannende oder fantastische Reizwortgeschichte.



Aufgaben:

1. Lies, wie der Adventskranz entstanden ist.

Im Jahr 1833 gründete Johann Hinrich Wichern in Hamburg ein Waisenhaus. Hier wohnten zuerst elternlose Jungen, später kamen auch elternlose Mädchen dazu.



Johann Hinrich Wichern
(1808–1881)

1839 wohnten schon sehr viele Jungen und Mädchen in seinem Heim. Vor Weihnachten waren die Kinder natürlich ungeduldig, wann denn nun endlich Weihnachten käme. Da hatte der Hausvater Wichern eine gute Idee. Er hängte ein Wagenrad auf und stellte zwanzig kleinere Kerzen und vier große Kerzen darauf. Die großen Kerzen standen für die Adventssonntage, die kleineren für die restlichen Wochentage. Vom ersten Dezember an durften die Kinder jeden Tag eine Kerze mehr anzünden. So wussten sie genau, wie lange sie noch bis zum Weihnachtsfest

warten mussten. An jedem Adventssonntag entzündete Wichern eine der großen Kerzen. Das Wagenrad war zusätzlich mit Tannenzweigen geschmückt. Johann Hinrich Wichern war deshalb der „Erfinder“ des Adventskranzes.

Vielen Leuten gefiel die Idee. Sie machten sich kleinere Kränze aus Tannengrün und steckten nur vier größere Kerzen darauf. Weil Wichern ein evangelischer Pfarrer war, gab es die Adventskränze zuerst nur in evangelischen Kirchen und Familien. Erst über achtzig Jahre später, nämlich im Jahr 1925, hing der erste Adventskranz mit vier Kerzen in einem katholischen Gotteshaus, im Kölner Dom. Seitdem verbreitet sich der Brauch, vor Weihnachten einen Adventskranz aufzustellen oder aufzuhängen, in der ganzen Welt.

2. Unterstreiche im Text, wie der erste Adventskranz aussah.

3. Male den ersten Adventskranz so, wie er im Text beschrieben ist.

Station 3 Nikolaus oder Weihnachtsmann?



Aufgaben:

Der Nikolaus wird oft mit dem Weihnachtsmann verwechselt. Im Gegensatz zum Weihnachtsmann hat der Nikolaus aber tatsächlich gelebt.

Wenn du auf einem Bild erkennen willst, ob es sich um einen Nikolaus oder einen Weihnachtsmann handelt, können dir die Insignien helfen. Insignien sind Zeichen, die die religiöse Würde ihres Trägers sichtbar machen.

Der heilige Nikolaus war Bischof. Weil das ein wichtiges Amt in der katholischen Kirche ist, trug auch er Insignien.

1. Finde heraus, welche fünf Insignien ein Bischof hat. Schreibe sie auf.

2. Sieh dir die Bilder an. Wo siehst du einen Weihnachtsmann, wo einen Nikolaus? Kreuze an.



- Nikolaus
 Weihnachtsmann



- Nikolaus
 Weihnachtsman



- Nikolaus
 Weihnachtsmann



- Nikolaus
 Weihnachtsmann



Aufgabe:



Wenn der Nikolaus heute die Kinder besucht, bringt er oft sein dickes, goldenes Buch mit. Darin stehen die guten, aber auch die schlechten Eigenschaften der Kinder.

Mache dir Gedanken zu deinen guten und deinen weniger guten Eigenschaften. Schreibe sie auf. Du brauchst dieses Blatt niemandem zu zeigen. Es erinnert dich daran, was du besonders gut kannst und worauf du wirklich stolz sein kannst. Es zeigt dir aber auch, wo deine Schwächen liegen, an denen du vielleicht noch arbeiten kannst.

Meine Stärken und meine Schwächen

Das kann ich besonders gut und darauf bin ich richtig stolz:

Handwriting lines for strengths

Hier liegen meine Schwächen:

Handwriting lines for weaknesses

So möchte ich an meinen Schwächen arbeiten:

Handwriting lines for improvement goals