

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Übungsinhalte	5–8
1 Words in words (1)	9
2 Words in words (2)	10
3 British and American English	11
4 Irregular verbs – Simple Past	12
5 Irregular verbs – Present Perfect	13
6 Irregular verbs – the three forms	14
7 Alphabetical order of the Present Perfect forms	15
8 Adjectives	16
9 Adjectives – Comparatives	17
10 Adjectives – Comparatives – Superlatives	18
11 Wordfield 'sagen'	19
12 Long words (1)	20
13 Long words (2)	21
14 Words with six letters (1)	22
15 Words with six letters (2)	23
16 Words with seven letters	24
17 From the top	25
18 Canada	26
19 Question tags	27
20 Rhyming words (1)	28
21 Rhyming words (2)	29
22 Synonyms	30
23 Grammar exercises (1)	31
24 Grammar exercises (2)	32
25 Fun at the fair	33
26 Flying fun	34
27 An English class at our school	35
28 What I can say (1)	36
29 What I can say (2)	37
30 Building words	38
31 To get	39
32 Question words	40
33 Question words – word order	41
34 Dialogues (1)	42
35 Dialogues (2)	43
36 Dialogues (3)	44
37 List of irregular words	45–46
Lösungen	47–64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Erlernen einer Fremdsprache verlangt regelmäßigen, ja täglichen, Umgang damit. Die aktuelle Anzahl der Wochenstunden, die uns zur Verfügung steht, ist keinesfalls ausreichend, um große Lernerfolge zu garantieren. Ein nachhaltiger Erfolg stellt sich nur durch regelmäßige, tägliche Übung, Anwendung und damit Vertiefung ein. Hierzu sind bereits 5–10 Minuten am Tag von Erfolg gekrönt.

Der vorliegende Wochenplan soll dazu dienen, Englisch „in kleinen Dosen“ über die Woche zu verteilen mit der anschließenden Möglichkeit zur Selbstkontrolle. Dies kann im Unterricht erfolgen oder in freiwilligen Schritten. In Letzteres sollten idealerweise die Eltern eingebunden werden, denn eine Kooperation von Schule und Elternhaus ist der Pfeiler der positiven Lernerfahrung und damit des Erfolges. Besprechen Sie den Wochenplan und die Vorgehensweise daher auch bei einem Elternabend oder -gespräch. Auf diese Weise Sprach-, Selbst- und Methodenkompetenz zu erwerben, ist das Ziel dieser selbstständigen, nachhaltigen Arbeitsform.

Im Wochenplan sind 5 Tage vorgesehen. Wochenendarbeit ist jedoch sinnvoll, denn hier kann das aufgearbeitet werden, was während der Woche nicht fertig gestellt wurde. Es kann das Wochenpensum reflektiert werden. Umfang und Aufgabenstellung der einzelnen Tage sind überschaubar gehalten, so dass die Schüler die Aufgaben in ihrem individuellen Tempo bearbeiten können. Dies vermeidet Frust, sorgt für Bestätigung des Könnens und bietet dem Schüler eine umfassende Unterstützung. Die Reihenfolge der Wochenpläne kann individuell auf die Klasse und den Lernfortschritt zugeschnitten werden.

Da unser Wochenplan lehrwerksunabhängig konzipiert sein muss, konkurriert er weder mit der Lehrwerksprogression noch mit dem an die einzelnen Units (Trainingseinheiten) gebundenen Unterricht mit dem Lehrbuch.

Ein extra Schulheft für die Bearbeitung des Wochenplans bietet sich deshalb an.

Also machen wir uns auf den Weg! Viel Spaß und Erfolg,

Jochen Vatter



Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9 (47)	Words in words (1)	Anagramme lösen	Anagramme lösen	Wörter, die zusammen gehören	Übersetzung	einer Tabelle zuordnen
		Paare von Schüttelwörtern finden, Übersetzung	Paare von Schüttelwörtern finden, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung	Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken, Übersetzung
10 (47)	Words in words (2)	einer Tabelle zuordnen, Übersetzung	einer Tabelle zuordnen, Übersetzung	Buchstaben ändern die Bedeutung, Übersetzung	ähnliche Wörter, Übersetzung	Buchstabenfolgen, Übersetzung
		Wörter finden, die in anderen Wörtern stecken				
11 (48)	British and American English	Wortpaare bestimmen				
		Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen	Wörter des britischen Englisch und Entsprechungen im Amerikanischen zuordnen
12 (48)	Irregular verbs – Simple Past	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden	Simple Past-Formen finden & alphabetisch ordnen
		die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden	die erste Vergangenheit von Verben bilden, Sätze bilden
13 (49)	Irregular verbs – Present Perfect	Present-Perfect-Formen aufschreiben				
		Present perfect – Formen von Verben aufschreiben				
14 (49)	Irregular verbs – the three forms	3 gleiche Zeitformen bestimmen	2. u. 3. Zeitform sind gleich	3 versch. Zeitformen bestimmen	ins Deutsche übersetzen	wechselseitig übersetzen
		die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen alle drei Formen gleich sind	die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen die zweite und dritte Form gleich sind	die drei Zeitformen der Verben aufschreiben, bei denen alle drei Formen verschieden sind	Tätigkeiten in der Vergangenheit übersetzen	Tätigkeiten in der Vergangenheit übersetzen
15 (50)	Alphabetical order of the Present Perfect forms	Present Perfect-Formen				
		Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können	Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge bringen; erkennen, welche Formen auch das Simple Past sein können
16 (50)	Adjectives	Wörterschlange, Adjektive, Bedeutungen, Adjektive markieren, übersetzen				
		Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
17 (51)	Adjectives - Comparatives	a – d	d – h	h – n	n – s	s – w
		den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen	den Komparativ von Adjektiven bilden und Regeln erkennen
18 (51)	Adjectives - Com- paratives - Super- latives	a – d	d – h	h – n	n – s	s – w
		Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern	Adjektive steigern
19 (52)	Wordfield 'sagen'	Wörter zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Sätze zuordnen, Übersetzung	Zuordnungen
		zwanzig Wörter des Wortfelds sagen üben	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden	Wörter des Wortfelds sagen im Kontext verwenden
20 (52)	Long words (1)	Wortteile zusammen setzen, sortieren, Bedeutungen, Zuordnungen	Wortteile zusammen setzen, sortieren, Bedeutungen, Zuordnungen			
		mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen	mehrsilbige Wörter bilden, alphabetisch ordnen und die deutsche Bedeutung kennen
21 (53)	Long words (2)	Zuordnungen a – b	Zuordnungen c – d	Zuordnungen e – h	Zuordnungen l – n	Zuordnungen m – w
		mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen	mehrsilbigen Wörtern die deutsche Bedeutung zuordnen, die Nachfolger im Wörterbuch suchen
22 (53)	Words with six letters (1)	Wörter a – b	Wörter c – f	Wörter g – p	Wörter r – y	Wörter finden
		Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen	Wörter mit sechs Buchstaben alphabetisch ordnen, Unterschiede zweier Wortlisten erkennen
23 (54)	Words with six letters (2)	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch	Zuordnungen Englisch-Deutsch
		Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen	Wörtern mit sechs Buchstaben die deutsche Bedeutung zuordnen
24 (54)	Words with seven letters	Wortschlange auflösen	Wortschlange auflösen	Wortschlange auflösen	Kastenrätsel, Übersetzung	Kastenrätsel, Übersetzung
		Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	Wörter mit sieben Buchstaben in einer Wortschlange finden und alphabetisch ordnen	englische Wörter mit sieben Buchstaben in einem Kastenrätsel notieren, eine Wortschlange erstellen	englische Wörter mit sieben Buchstaben in einem Kastenrätsel notieren, eine Wortschlange erstellen
25 (55)	From the top	Was Astronauten sehen	Auf einem Hochsitz	Auf dem Eiffelturm	Auf dem Wachturm am Strand	Ein Helicopter über London
		Lückenwörter füllen, aufzählen, was man vom Weltall aus auf der Erde sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was ein Förster von einem Beobachtungsstand sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man vom Eiffelturm aus sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man von einem Beobachtungsstand sehen kann	Lückenwörter füllen, aufzählen, was man bei einem Helicopter überfliegen kann

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
26 (55)	Canada	Facts über Kanada: Sätze bilden/ ordnen	Facts über Kanada: Sätze bilden/ ordnen	Facts über Toronto	Facts über Ottawa	Facts über Montreal
		eine Kurzinforma- tion über Kanada durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Kanada durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Toronto durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Ottawa durch Satzbildung gewinnen	eine Kurzinforma- tion über Montreal durch Satzbildung gewinnen
27 (56)	Question tags	are / aren't / is / isn't?	... has / hasn't / have / haven't?	... will / won't?	... do / don't / doesn't / did / didn't?	gemischte Tags
		Question tags im Simple Present zuordnen	Question tags im Present Perfect zuordnen	Question tags im Futur zuordnen	Question tags im Pre- sent Tense & Simple Past zuordnen	Question tags im Zeitenmix zuordnen
28 (56)	Rhyming words (1)	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen
		Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben	Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben			
29 (57)	Rhyming words (2)	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen	Reimwörter zu-/ alphabetisch ordnen
		Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben	Reimwörter farblich zuordnen, in einer alphabetischen Liste aufschreiben			
30 (57)	Synonyms	Synonyme finden, in Tabelle füllen, erweitern, überset- zen, zuordnen	Synonyme finden, in Tabelle füllen, erweitern, überset- zen, zuordnen			
		englische Syno- nyme zuordnen und die deutsche Bedeutung finden	einem Begriff eines der vorgegebenen Synonyme zuord- nen, Recherche			
31 (58)	Grammar exercises (1)	How much / how many?	Much/many	A little / a few	Some / any	Pronouns
		zwischen how much und how many unterscheiden	zwischen much und many unterschei- den	zwischen a little und a few unter- scheiden	zwischen some und any unterscheiden	zwischen verschie- denen Pronomen unterscheiden
32 (58)	Grammar exercises (2)	For / since	For/since	For / since + Pre- sent Perfect	Signalwörter Pre- sent Perfect	Liste Signalwörter Present Perfect
		zwischen for und since unterschei- den	zwischen for und since unterschei- den	zwischen for und since unterschei- den, sie im Satz- kontext verwenden	Signalwörter für das Present Perfect üben, Dolmet- schanweisungen ausführen	Signalwörter für das Present Perfect üben, Dolmet- schanweisungen ausführen
33 (59)	Fun at the fair	Read the story.	Underline the persons.	Fill in the gaps.	Simple Past/Simple Present	Nouns
		eine Geschichte erlesen und Wort- schatz erklären	eine Geschichte erlesen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen	Verben in 1.Vergan- genheit unterstrei- chen, Simple Present	Substantive im Text auffinden und eine Liste erstellen
34 (59)	Flying fun	Read the story.	Underline the nouns.	Fill in the gaps.	Simple Past	Nouns
		eine Geschichte erlesen und Wort- schatz erklären	eine Geschichte erlesen, nacher- zählen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen	Verben der 1. Ver- gangenheit unter- streichen, Liste der Verben im Simple Present erstellen	eine Liste der verwendeten Sub- stantive erstellen, die Geschichte an- hand der Wortliste nacherzählen

Übungsinhalte

Seite Wochen- plan (Lösung)	Titel	Aufgabenart in Schlagwörtern				
		Operative Ziele/Kompetenzbeschreibungen				
		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
35 (60)	An English class at our school	Read the story.	Underline the verbs.	Fill in the gaps.	Satzteile erkennen	Sätze ordnen
		eine Geschichte erlesen und Wortschatz erklären	Verben im Simple Present unterstreichen, Geschichte mit Wortliste nacherzählen	einen Lückentext zur Geschichte ergänzen, Bedeutung	Satzgegenstände/ Satzaussagen finden, farblich unterscheiden, Partnerdiktate	einen Unsinnstext reorganisieren
36 (60)	What I can say (1)	sagen / vorstellen / fragen	sagen/erkundigen/ antworten	sagen/erkundigen/ antworten	bestellen / ansprechen / fragen	bitten / fragen / planen
		Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen	Dolmetschanweisungen umsetzen
37 (61)	What I can say (2)	mögen: gehen / spielen / haben	mögen: anschauen / gehen	mögen: treffen / besuchen	mögen: helfen / bleiben / gehen	...möchte wissen ...
		sagen können, was jemand gerne möchte	sagen können, was jemand gerne möchte			
38 (61)	Building words	Wortteile zuordnen, farblich markieren, alphabetisch ordnen, Bedeutungen	Übung gestalten			
		vorgegebene Wortbausteine in Lückenwörter einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückenwörter einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückenwörter einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	vorgegebene Wortbausteine in Lückenwörter einsetzen, Wörter alphabetisch ordnen, deutsche Bedeutung suchen	Begriffe alphabetisch ordnen
39 (62)	To get	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	verschiedene Bedeutungen zuordnen	Satzkarten
		verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	verschiedene Bedeutungen von „get“ in Kontexten erkennen, Sätze zuordnen	Redemittel üben mit Karteikarten
40 (62)	Question words	What?	Where?	When?	Who?	Why?
		das Fragewort what im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort where im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort when im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort who im Kontext verwenden, auf Fragen antworten	das Fragewort why im Kontext verwenden, auf Fragen antworten
41 (63)	Question words – word order	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen	Fragen/Antworten sortieren, zuordnen
		Fragen mit where bilden, eine Antwort darauf zuordnen	Fragen mit how bilden, eine Antwort darauf zuordnen	Fragen mit when bilden, eine Antwort darauf zuordnen	verschiedene Fragen bilden, Antwort darauf zuordnen	verschiedene Fragen bilden, Antwort darauf zuordnen
42 (63)	Dialogues (1)	Weg erfragen	London City Airport	Heathrow Airport	Heathrow/London City	individuelle Dialoge
		einen Dialog "Asking the way" in Partnerarbeit erarbeiten	einen Dialog erarbeiten: am Flughafen um Auskunft bitten	einen Dialog erarbeiten: am Flughafen um Auskunft bitten	drei Zugangebote miteinander vergleichen	ein Zugangebot näher vorstellen
43 (64)	Dialogues (2)	Wie waren die Ferien?	Letzte Sommerferien	Sätze ordnen	Fragen	Antworten
		einen Dialog zum Thema "How were your holidays?" erarbeiten	über Ferienaktivitäten berichten	einen Dialog "We did a lot of things" erarbeiten, Sätze in richtige Reihenfolge	Fragen zum Ferientaufenthalt stellen	den Fragen zum Ferientaufenthalt Antworten zuordnen, Dialog gestalten
44 (64)	Dialogues (3)	In a clothes shop (1)	In a clothes shop (2)	In a supermarket (1)	In a supermarket (2)	Making compliments
		einen Dialog (In a clothes shop) erlesen und in Partnerarbeit gestalten	Komplimente machen können	einen Dialog lesen und in Partnerarbeit gestalten	einen Dialog mit Hilfen schreiben	einen Lückentext (Making compliments)

Wochenplan _____ : „Words in words (1)“

1

Monday

• **Anagramme (Schüttelwörter) gibt es auch im Englischen (1).**

1. Welche Wortpaare gehören zusammen? Notiere im Heft.

risen steal eat tea lain dog its side speak once save
horse star teach how flea elbow

siren sit tea least leaf peaks
cheat nail ate dies cone god vase shore below rats who

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.



2

Tuesday

• **Anagramme (Schüttelwörter) gibt es auch im Englischen (2).**

1. Welche Wortpaare gehören zusammen? Notiere im Heft.

earth worse bread add start dear take wears meat left
ear this peach quiet brake

heart dad felt team swore cheap hits beard swear tarts
read Kate are quite break

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.

3

Wednesday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

sink cottage cloudy farm dice tall down reason courier
where spring through waiter wall when year carrot

ink age all loud ice arm our son own here
ring rough wait all hen ear car

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.

4

Thursday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

exact price table colour there thought told sold follow
follower throw arrow train call cable town

act ice our old able row all ought here old low
lower row able rain own

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter. Trage sie in eine Tabelle ein.

5

Friday

1. Find the two words that go together. Write into your exercise book.

television wear hear know chair catch chat clap cloak great
drink yellow arrow message season stall

vision ear now ear row oak hair cat hat lap eat ink
low tall age sea

erledigt
kontrolliert

2. Suche die deutschen Bedeutungen der Wörter und trage sie in eine Tabelle ein.

Wochenplan _____ : „Irregular verbs – Present Perfect“



1

Monday

1. Schreibe die Present Perfect-Form neben das deutsche Wort.

gesagt		getan		gesehen	
gesprochen		geschlafen		gerochen	
verbracht		verkauft		geschossen	
gesungen		gerannt		gelesen	

erledigt
kontrolliert

2. Notiere nun alle drei Zeitformen im Heft. **Beispiel:** *go – went – gone*

2

Tuesday

1. Schreibe die Present Perfect-Form neben das deutsche Wort.

vergessen		geritten		gekauft	
gedacht		gesprochen		geworfen	
gehört		gedacht		gemacht	
geflogen		gesagt		gegangen	

erledigt
kontrolliert

2. Notiere nun alle drei Zeitformen im Heft. **Beispiel:** *go – went – gone*

3

Wednesday

1. Schreibe die Present Perfect- Form neben das deutsche Wort.

getragen		getroffen		gelassen	
geschnitten		gebracht		gebaut	
verkauft		erzählt		gelegt	
unterrichtet		gelesen		gewesen	

erledigt
kontrolliert

2. Notiere nun alle drei Zeitformen im Heft. **Beispiel:** *go – went – gone*

4

Thursday

1. Schreibe die Present Perfect-Form neben das deutsche Wort.

gefunden		gemeint		gewonnen	
ausgewählt		gekommen		behalten	
gefallen		gefüttert		gehabt	
verletzt		gelegen		gemalt	

erledigt
kontrolliert

2. Notiere nun alle drei Zeitformen im Heft. **Beispiel:** *go – went – gone*

5

Friday

1. Schreibe die Present Perfect-Form neben das deutsche Wort.

geschrieben		gegessen		gefunden	
gekämpft		gekostet		getroffen	
aufgegangen		geläutet		gestanden	
gestohlen		verlassen		gelassen	

erledigt
kontrolliert

2. Notiere nun alle drei Zeitformen im Heft.

Wochenplan ____ : „Adjectives – Comparatives“

1

Monday

1. Bilde die 1. Vergleichsstufe der Adjektive (Komparativ).
Schreibe in dein Heft.

angry, bad, beautiful, big, brave, bright, broad, busy, careful, cheap,
clean, crazy, cuddly, curly, cute, dangerous, dark, deep

2. Notiere die deutsche Bedeutung der Adjektive,
die du nachschauen musstest.

erledigt
kontrolliert

2

Tuesday

1. Bilde die 1. Vergleichsstufe der Adjektive (Komparativ).
Schreibe in dein Heft. Beachte die Besonderheiten: y – ie, Verdopplung,
-er oder nur r am Wortende, **more** bei langen Adjektiven

difficult, dirty, dull, dusty, early, easy, exciting, expensive,
famous, fast, foggy, fresh, friendly, funny, good, happy,
hard, heavy, helpful

2. Notiere die deutsche Bedeutung der Adjektive,
die du nachschauen musstest.

erledigt
kontrolliert



3

Wednesday

1. Bilde die 1. Vergleichsstufe der Adjektive (Komparativ).
Schreibe in dein Heft. Beachte die Besonderheiten: y – ie, Verdopplung,
-er oder nur r am Wortende, **more** bei langen Adjektiven

high, huge, hungry, important, incredible, jealous, juicy, interesting,
kind, large, late, lazy, long, lovely, loud, lucky, narrow, nasty

2. Notiere die deutsche Bedeutung der Adjektive,
die du nachschauen musstest.

erledigt
kontrolliert

4

Thursday

1. Bilde die 1. Vergleichsstufe der Adjektive (Komparativ).
Schreibe in dein Heft. Beachte die Besonderheiten: y – ie, Verdopplung,
-er oder nur r am Wortende, **more** bei langen Adjektiven

naughty, nice, noisy, old, painful, pale, poor, popular, powerful, proud,
quick, rare, rich, rough, salty, safe, serious, short, silly, slow, small,
smart

2. Notiere die deutsche Bedeutung der Adjektive,
die du nachschauen musstest.

erledigt
kontrolliert

5

Friday

1. Bilde die 1. Vergleichsstufe der Adjektive (Komparativ).
Schreibe in dein Heft. Beachte die Besonderheiten: y – ie, Verdopplung,
-er oder nur r am Wortende, **more** bei langen Adjektiven

straight, strange, strong, successful, sweet, tall, terrible, terrific, thick,
thin, thirsty, tidy, tired, ugly, virtual, weak, wet, wild, windy, wonderful

2. Notiere die deutsche Bedeutung der Adjektive,
die du nachschauen musstest.

erledigt
kontrolliert

Wochenplan _____ : „Words with six letters (2)“

1

Monday

1. Match the English to the German words.

1 really, 2 reason, 3 record, 4 repair, 5 result, 6 return, 7 search, 8 season, 9 shadow, 10 should, 11 shower, 12 simply, 13 spooky, 14 stormy, 15 borrow, 16 bottle, 17 bridge, 18 bucket, 19 candle, 20 carpet, 21 castle, 22 design, 23 dishes, 24 engine, 25 litter, 26 little

a wirklich, b entwerfen, c Geschirr, d Jahreszeit, e Schatten, f sollte, g Grund, h aufnehmen, i reparieren, j Ergebnis, k Eimer, l Kerze, m Teppich, n zurückkehren, o Motor, p Müll, q klein, r suchen, s Dusche, t einfach, u gespenstisch, v stürmisch, w ausborgen, x Flasche, y Brücke, z Burg

erledigt
kontrolliert

2

Tuesday

1. Match the English to the German words.

1 lonely, 2 monkey, 3 mirror, 4 nearly, 5 office, 6 stormy, 7 strong, 8 stupid, 9 waiter, 10 weight, 11 window, 12 yellow, 13 thirty, 14 ticket, 15 tights, 16 forget, 17 fridge, 18 friend, 19 grocer, 20 guitar, 21 happen, 22 hardly, 23 hungry, 24 invent, 25 invite, 26 lesson

a einsam, b Kühlschrank, c Affe, d Unterrichtsstunde, e Gewicht, f Spiegel, g fast, h Büro, i einladen, j stürmisch, k stark, l dumm, m Kellner, n Fenster, o gelb, p kaum, q dreißig, r Fahrkarte, s Strumpfhose, t vergessen, u Freund, v Lebensmittelhändler, w Gitarre, x geschehen, y hungrig, z erfinden

erledigt
kontrolliert

3

Wednesday

1. Match the English to the German words.

1 monkey, 2 mirror, 3 nearly, 4 office, 5 outlaw, 6 palace, 7 people, 8 please, 9 pocket, 10 prefer, 11 pretty, 12 change, 13 cheese, 14 choose, 15 church, 16 cinema, 17 clever, 18 cloudy, 19 colour, 20 corner, 21 damage, 22 decide, 23 defeat, 24 delete, 25 desert, 26 design

a Büro, b Affe, c Spiegel, d fast, e Kino, f Ecke, g Gesetzloser, h wolkig, i Palast, j Leute, k bitte, l besiegen, m Hosentasche, n vorziehen, o hübsch, p wechseln, q Käse, r auswählen, s Kirche, t entwerfen, u klug, v Farbe, w Schaden, x beschließen, y löschen, z Wüste

erledigt
kontrolliert

4

Thursday

1. Match the English to the German words.

1 aboard, 2 across, 3 advice, 4 afford, 5 afraid, 6 almost, 7 always, 8 animal, 9 anorak, 10 answer, 11 around, 12 arrive, 13 autumn, 14 basket, 15 change, 16 cheese, 17 choose, 18 church, 19 cinema, 20 clever, 21 cloudy, 22 colour, 23 corner, 24 damage, 25 decide, 26 defeat

a an Bord, b über, c Anorak, d ankommen, e ängstlich, f immer, g fast, h Tier, i Rat, j antworten, k herum, l besiegen, m Herbst, n beschließen, o wechseln, p Käse, q auswählen, r Kirche, s Kino, t klug, u wolkig, v Farbe, w Ecke, x Schaden, y Korb, z leisten

erledigt
kontrolliert

5

Friday

1. Match the English to the German words.

1 behind, 2 better, 3 before, 4 boring, 5 borrow, 6 bottle, 7 bridge, 8 bucket, 9 candle, 10 carpet, 11 castle, 12 enough, 13 famous, 14 finish, 15 dishes, 16 divide, 17 engine, 18 enough, 19 flight, 20 flower, 21 folder, 22 follow, 23 really, 24 reason, 25 record, 26 repair

a hinter, b besser, c vor, d langweilig, e Teppich, f borgen, g Flasche, h Brücke, i Eimer, j Burg, k genug, l berühmt, m beenden, n Geschirr, o teilen, p Kerze, q Motor, r genug, s Flug, t Blume, u Ordner, v folgen, w wirklich, x Grund, y aufnehmen, z reparieren

erledigt
kontrolliert

Wochenplan _____ : „Canada“



1

Monday

1. Facts about Canada. Put the parts of the sentences in the right order.

Canada / the top half / occupies / continent / of the North American.
 It is the /country / in the world / second-largest.
 It covers / nearly / an area of / 10 000 000 square miles.
 Canada / to the Pacific Ocean / over 5500 kilometres / from the Atlantic / stretches.
 From / there are / to the US border / over 4600 kilometres / the northern top.
 Only / people / live/ in this / about 35 million / large country.

erledigt
 kontrolliert

2. A map of Canada. Informiere dich auf einer Landkarte über Kanada.

2

Tuesday

1. Facts about Canada. Put the parts of the sentences in the right order.

Canada / country / is a / vast.
 So/ it is, / not fully / of course, / inhabited.
 There is / population / in 89 per cent / of the land/ no permanent.
 Nearly / of the Canadians / 80 per cent/ in urban areas. / live
 The majority / lives in / the provinces of Ontario and Quebec / of the population /
 along the St. Lawrence River.
 Canada / long land borders / has only / with the United States ,/ and the US state of Alaska /
 to the northwest / to the south.
 It is / longest / the world's / land border.

erledigt
 kontrolliert

2. A map of Canada. Informiere dich auf einer Landkarte über Kanada.

3

Wednesday

1. Facts about Toronto. Put the parts of the sentences in the right order.

Toronto / largest city / is Canada`s / three million people / of nearly / with a
 population.
 So / the fifth / it is / in North America / largest city.
 Toronto / finance, business, culture, and arts / is an international / centre of.
 People say / the most cosmopolitan and multicultural / Toronto / is one of /
 cities in the world.
 And it`s / Canada`s / said to be / second greenest city.

erledigt
 kontrolliert

2. A map of Canada. Informiere dich über die Lage Torontos auf einer Landkarte.

4

Thursday

1. Facts about Ottawa. Put the parts of the sentences in the right order.

Ottawa is the / of Canada, / although / it is / of Canada. / capital city / not the largest city
 It stands / in the east of the country. / the Ottawa River / on the south bank of /
 and technological centre. / is a political/ Ottawa
 The City of Ottawa / in 2014. / had a population of 951,727
 This population / the fourth-largest city / makes it / in Canada.
 Ottawa has / living in the nation / and low unemployment. / the highest standard of /

erledigt
 kontrolliert

2. A map of Canada. Informiere dich über die Lage Ottawas auf einer Landkarte.

5

Friday

1. Facts about Montreal. Put the parts of the sentences in the right order.

Montreal is / in Canada. /the second largest / city
 It is named / in the middle of the city. / a triple-peaked hill /after „Mount Royal“,
 The city`s / is French, / by more than / half of the population. / official language spoken /
 Montreal is one of / in Quebec and Canada / able to speak both English and French. / the
 most bilingual cities / with 56% of the population
 Montreal is / primarily French-speaking city / after Paris. / the second largest / in the world,
 Montreal plays / in the finance industry./ an important role
 And it is / film and television production / a centre of

erledigt
 kontrolliert

2. A map of Canada. Informiere dich über die Lage Ottawas auf einer Landkarte.

Wochenplan _____ : „Fun at the fair“

1

Monday

1. Read the story

Fun at the fair
 Yesterday Little Tom and his grandpa were at the fair which takes place in town once a year. Both liked the visit there very much.
 They had an ice cream, sausages, popcorn and lemonade. (No healthy food at all!)
 Grandpa bought Tom a little toy cat. He named it Little Tom II.
 At the end of their afternoon out both entered the chairplane and had an exciting flight. They had a lot of fun. They shouted and cheered. Tom held his new friend, Little Tom II., tight. But grandpa didn't so with his wallet. It flew away in a high arc. Grandpa saw his wallet flying and cried for help. After three minutes the chairplane stopped and grandpa hurried to the exit. Good luck for him!
 A man and his daughter were waiting for him and handing him the wallet out. Grandpa was happy and everyone got a big ice cream.

2. Five words to know. What are the English meanings?

Jahrmarkt, Dult, Volksfest: _____ Kettenkarrussell: _____
 Geldbörse: _____ Bogen: _____ Ausgang: _____

erledigt
 kontrolliert

2

Tuesday

1. Read the story again. Then underline the persons in the story.

2. Answer the questions in complete sentences.

- What did grandpa and Tom like?
- What did they eat and drink?
- What did grandpa buy?
- What did they enter at the end of their afternoon out?
- What didn't grandpa hold tight?
- What was good luck for grandpa?
- What did everyone get at the end?

erledigt
 kontrolliert

3. Try to draw an airoplane and a chairplane.

3

Wednesday

1. Gaps. Find the missing words.

The fair takes _____ in town _____ a year. Grandpa and his grandson liked the _____ there very much. Tom got a little _____ cat.
 Both entered the _____ and had an _____ flight. They had a _____ of fun. Grandpa didn't hold his wallet _____. It flew _____ in a high arc. Grandpa _____ for help. After three minutes grandpa hurried to the _____. Good _____ for him! A man was _____ for him and _____ him the wallet out. Grandpa was _____ and _____ got a big ice cream.

erledigt
 kontrolliert

2. Tell the story in German.

4

Thursday

1. Simple Past Tense. Underline the verbs.

(Unterstreiche die Verben in der Geschichte, die in der 1. Vergangenheit stehen.)

2. Simple Present. Write down all these verbs in the Simple Present form.

erledigt
 kontrolliert

5

Friday

1. Nouns. Make a list of the nouns that are used in the story.

2. Five right sentences.

(Schreibe fünf Sätze fehlerfrei aus dem Gedächtnis auf. Kontrolliere dann.)

erledigt
 kontrolliert

Wochenplan _____ : Alphabetical order of the Present Perfect forms™

1	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Bringe die Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge.</u> become, been, begun, blown, bought, broken, brought, built, caught, chosen, come, cost, done, drawn, drunk</p> <p>2. <u>Welche der Formen könnten auch das Simple Past sein?</u> bought, brought, built, caught, cost</p>
2	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Bringe die Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge.</u> driven, eaten, fallen, fed, felt, flown, forgotten, fought, found, given, gone, gotten, had, heard, hung</p> <p>2. <u>Welche der Formen könnten auch das Simple Past sein?</u> fed, felt, fought, found, had, heard</p>
3	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Bringe die Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge.</u> held, hit, hurt, kept, known, lain, learnt, let, lost, made, meant, met, paid, put</p> <p>2. <u>Welche der Formen könnten auch das Simple Past sein?</u> held, hit, hurt, kept, learnt, let, lost, made, meant, met, paid, put</p>
4	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Bringe die Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge.</u> read, ridden, risen, run, rung, said, seen, sent, set, shaken, shot, shown, sitten, slept, smelt, spoken, spent, sold, sung</p> <p>2. <u>Welche der Formen könnten auch das Simple Past sein?</u> read, said, sent, set, shot, slept, smelt, sold, spent</p>
5	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Bringe die Present Perfect-Formen in die alphabetische Reihenfolge.</u> spent, stood, stolen, sworn, taken, taught, told, thought, thrown, understood, waken, worn, won, written</p> <p>2. <u>Welche der Formen könnten auch das Simple Past sein?</u> spent, stood, taught, thought, told, understood, won</p>



Wochenplan _____ : Adjectives™

1	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>accessible, alone, angry, bad, beautiful, big, boring, brave, bright, broad, busy, careful, careless, cheap, clean, comfortable, complete, correct, crazy, cuddly, curly, cute, daily, dangerous, dark, dead, deep, different, difficult, dirty, doubtful, dry, dull, dusty</u></p> <p>2. <u>Some German meanings. Colour the English words.</u> langweilig = boring, knuddelig = cuddly, tapfer = brave, zugänglich = accessible, vollständig = complete</p>
2	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>early, easy, economical, embarrassed, empty, exact, excellent, exciting, expensive, fair, famous, fantastic, far, fast, fearless, flat, foggy, freezing, fresh, friendly, full, funny, good, great, happy, hard, heavy, helpful</u></p> <p>2. <u>Some German meanings. Colour the English words.</u> berühmt = famous, sparsam = economical, flach = flat, schwer = heavy, leer = empty</p>
3	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>helpless, high, huge, hungry, ill, important, incredible, jealous, juicy, interesting, kind, large, last, late, lazy, little, local, lonely, long, lovely, loud, lucky, many, narrow, nasty, naughty, new, nice, noisy</u></p> <p>2. <u>Some German meanings. Colour the English words.</u> wichtig = important, unglaublich = incredible, freundlich = friendly, eng = narrow, faul = lazy</p>
4	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>normal, official, serious, open, painful, pale, perfect, poor, popular, possible, powerful, proud, quick, quiet, rapid, rare, old, real, rich, rough, silly, sad, salty, same, safe, serious, short, sick, slow</u></p> <p>2. <u>Some German meanings. Colour the English words.</u> traurig = sad, bleich = pale, sicher = safe, schmerzhaft = painful, rau = rough</p>
5	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>small, terrible, smart, strange, strong, successful, sweet, tall, straight, terrific, thick, thin, thirsty, tidy, tired, trendy, ugly, unhappy, virtual, weak, wet, wild, windy, unlucky, wonderful</u></p> <p>2. <u>Some German meanings. Colour the English words.</u> hässlich = ugly, schwach = weak, nass = wet, groß, hoch = tall, erfolgreich = successful</p>

zur Vollversion

