Inhalt

	Seite
BIENVENUE – C'est nous! **BIENVENUE** – Où nous habitons	5
EUROPE	**6 - 14**
Hannes d'Allemagne	
1. Vocabulaire "Ferme"	6 - 7
2. Questions et résponses	8
3. C'est moi!	9
4. Fruits et légumes	10 - 11
5. Le temps	12
6. Chiffres	13
7. Compte les animaux	13
8. Couleurs	14
AFRIQUE	**15 - 26**
Bandele du Kenya	
1. Vocabulaire "Ferme"	15
2. Prépositions	16
3. Questions et résponses	17
4. Pronoms interrogatifs	18
5. Corps	19
6. Trimino – Parties du corps I	20
7. Trimino – Parties du corps II	21
8. Quel animal?	22 - 23
9. Famille	24
10. Fruits et légumes à la ferme de Bandele	25
11. Animaux à la ferme de Bandele	26
ASIE	**27 - 31**
Narisara de Thaïlande	
1. Vocabulaire "Ferme"	27
2. Quelle phrase avec quelle photo?	28
3. Dialogue 1: Je vends des fruits	29
4. Dialogue 2: Lila – nouvelle élève	30
5. Les jours de la semaine	31
AMÉRIQUE DU SUD	**32 - 36**
Antonia d'Argentine	
1. Vocabulaire "Ferme"	32
2. Trouve les mots	33
3. Ma vie à la ferme	34
4. Ma journée	35
5. La journée d'Antonia	36

VORSCHAU

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Inhalt

AMÉRIQUE DU NORD **37 - 40**

Olivia des États-Unis

1. Vocabulaire "Ferme" 37
2. La production 38
3. être 39
4. Une lettre d'Asie 40

AUSTRALIE **41 - 46**

Jim d'Australie

1. Fruits et légumes en Australie 41
2. Faits intéressants sur les moutons 42
3. Émail de Hannes 43
4. Tondre les moutons 44
5. Saisons et mois 44
6. Vocabulaire 45

Solutions **46 - 48**

VORSCHAU

Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

"Bienvenue dans ma ferme!"– Französisch lernen mit sechs Kindern aus sechs Kontinenten! Wir lernen Hannes aus Deutschland, Bandele aus Kenia, Narisara aus Thailand, Antonia aus Argentinien, Olivia aus den USA und Jim aus Australien kennen.

Sie alle heißen uns bei sich zuhause willkommen und stellen uns das Leben auf ihrer Farm vor.

Wo leben sie? Wer gehört zu ihrer Familie? Welche Tiere zählen zu ihrer Farm? Welche landwirtschaftlichen Produkte werden angebaut? Wie sieht ihr Tagesablauf aus?

Neben dem Training von Wortschatz, Grammatik und des unerlässlichen Sprechens von Dialogen werden somit spielerisch das Bewusstsein für andere Kulturen sowie die Neugierde darauf geweckt.

Der Wortschatz der ersten beiden Lernjahre wie famille, chiffres et lettres, vêtements, corps, nourriture, animaux, le temps oder couleurs wird ebenso berücksichtigt wie diverse grammatikalische Grundstrukturen.

Die Methoden sind abwechslungsreich und beinhalten z.B. Lege-/Zuordnungsspiele, Kreuzworträtsel, Stammbaum gestalten, Zeichnen im Koordinatensystem. Daher eignen sich viele Übungen auch als Partnerarbeit.

Nun laden wir Sie ein, mit Ihren Schülern auf Farm-Entdeckung zu gehen!

Viel Spaß, interessante Einblicke und Erkenntnisse sowie gutes Gelingen wünscht Ihnen der Kohl-Verlag und

Prisca Thierfelder

KOHL VERLAG – Bestell-Nr. P11 960 À la ferme

netzwerk lernen

zur Vollversion

BIENVENUE – C'est nous!

Hannes
d'Europe (Allemagne)

Bandele
d'Afrique (Kenya)

Narisara
d'Asie (Thaïlande)

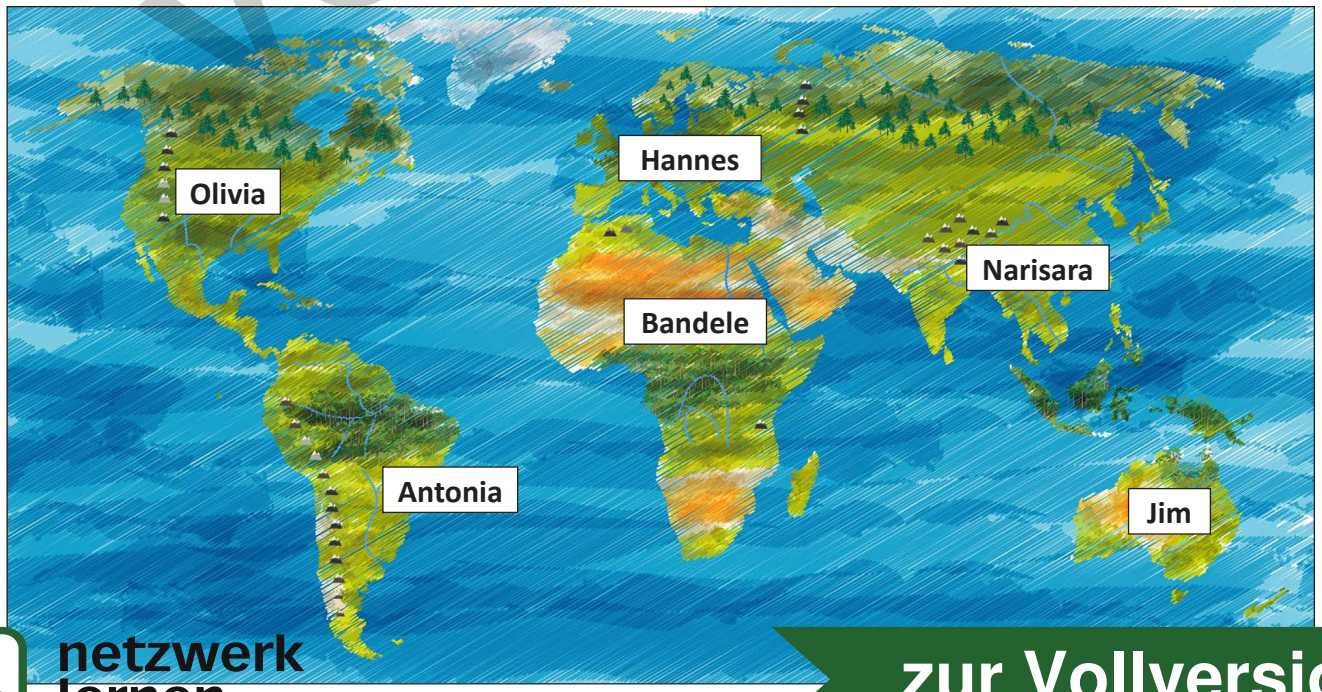
Antonia
d'Amérique du Sud (Argentine)

Olivia
d'Amérique du Nord
(Montana)

Jim
d'Australie
(Flinders Ranges)

VORSCHAU

BIENVENUE – Où nous habitons



netzwerk lernen
zur Vollversion

KOHL VERLAG – Bestell-Nr. P11 960 À la ferme

Europe

Willkommen – Bienvenue dans ma ferme!

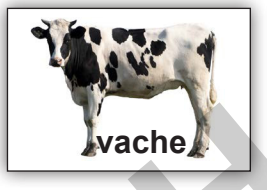
“Je suis Hannes d'Allemagne. C'est en Europe. J'ai 10 ans. Je vis dans un village près de Munich. J'habite dans une ferme. Nous avons quelques animaux de la ferme comme des vaches, des poules, un cheval et une oie.

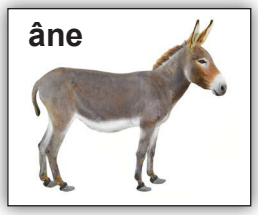
Après l'école, j'aide mes parents à la ferme. J'aime donner à manger aux vaches et monter à mon cheval "Sunshine"! J'adore le football!

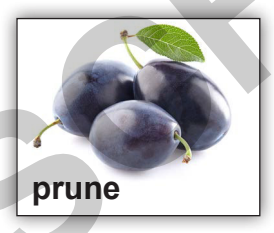
Mon club préféré est le Bayern de Munich. J'ai un football signé par tous les joueurs du club.”

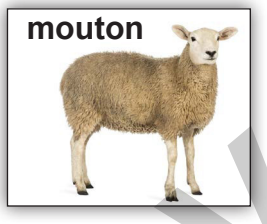
1. Vocabulaire "Ferme"

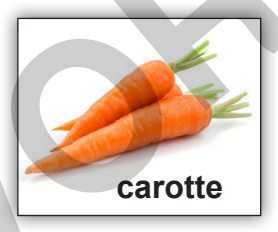
a) Écris dans le tableau.











ANIMAUX	FRUITS	LÉGUMES

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

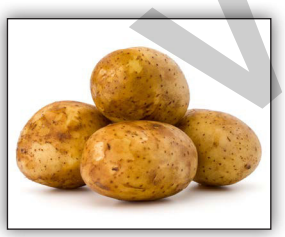
KOHL VERLAG – Bestell-Nr. P11 960 – À la ferme

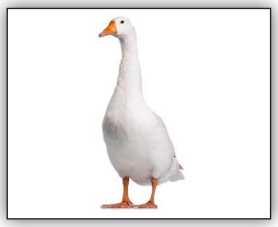
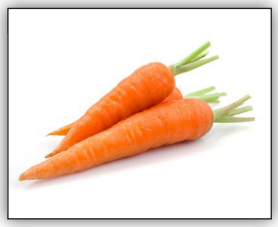
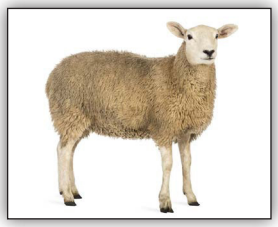
Europe

Willkommen – Bienvenue dans ma ferme!

b) Trouve les mots justes.

Hannes – chien – cheval – pomme de terre – pêche
pomme – ferme – Europe – cochon – fraise
oie – mouton – chou-fleur – oignon – carotte



VORSCHAU

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

2. Questions et réponses

Tu parles à Hannes. Trouve les bonnes réponses.

1.	_____	– Je m'appelle Hannes.
2.	_____	– J'ai 10 ans.
3.	_____	– J' habite près de Munich.
4.	_____	– Non, c'est en Allemagne.
5.	_____	– Non, j'habite à la campagne.
6.	_____	– Nous avons des cochons, des vaches, des poules, un cheval et une oie.
7.	_____	– J'ai sept cochons.
8.	_____	– Du chou-fleur, des carottes et des pommes de terre.
9.	_____	– Mais oui! Je l'adore!
10.	_____	– Il s'appelle, Bello.

a) Tu t'apelles comment?
b) Tu habites dans une cité?
c) Quels animaux avez-vous?
d) Tu aimes vivre à la ferme?
e) Combien de cochons as-tu?
f) Ton chien s'appelle comment?
g) Tu as quel âge?
h) C'est en France?
i) Quels légumes cultives-tu?
j) Tu habites où?

VORSCHAU

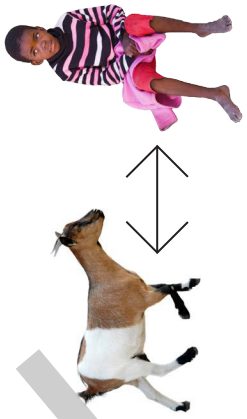
À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

netzwerk lernen

zur Vollversion

2. Prépositions

en face de la chèvre



devant la chèvre

à côté de la chèvre

dans la maison

sous la chèvre

sur la chèvre

VORSCHAU

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

netzwerk lernen

zur Vollversion

Afrique

Kuwakaribisha – Bienvenue dans ma ferme!

3. Questions et réponses

Tu parles à Bandele. Trouve les bonnes réponses.

1. _____ – Je m'appelle Bandele.
2. _____ – C'est le football.
3. _____ – Oui, c'est loin.
4. _____ – J'ai trois sœurs et deux frères.
5. _____ – Non.
6. _____ – Le bus? Non. C'est trop cher.
7. _____ – Oui. Je donne à manger aux animaux.
8. _____ – J'aime les vaches.
9. _____ – Elle s'appelle Abeye.
10. _____ – Il s'appelle Lomama.

VORSCHAU

d) Quels animaux aimes-tu?

h) Tu as une voiture?

b) Tu t'appelles comment?

f) Tu prends le bus?

i) Ton père s'appelle comment?

a) Quel est ton loisir préféré ?

j) Ta mère s'appelle comment?

c) Ton école est loin?

e) Tu as combien de frères et sœurs?

g) Tu aides dans la ferme?

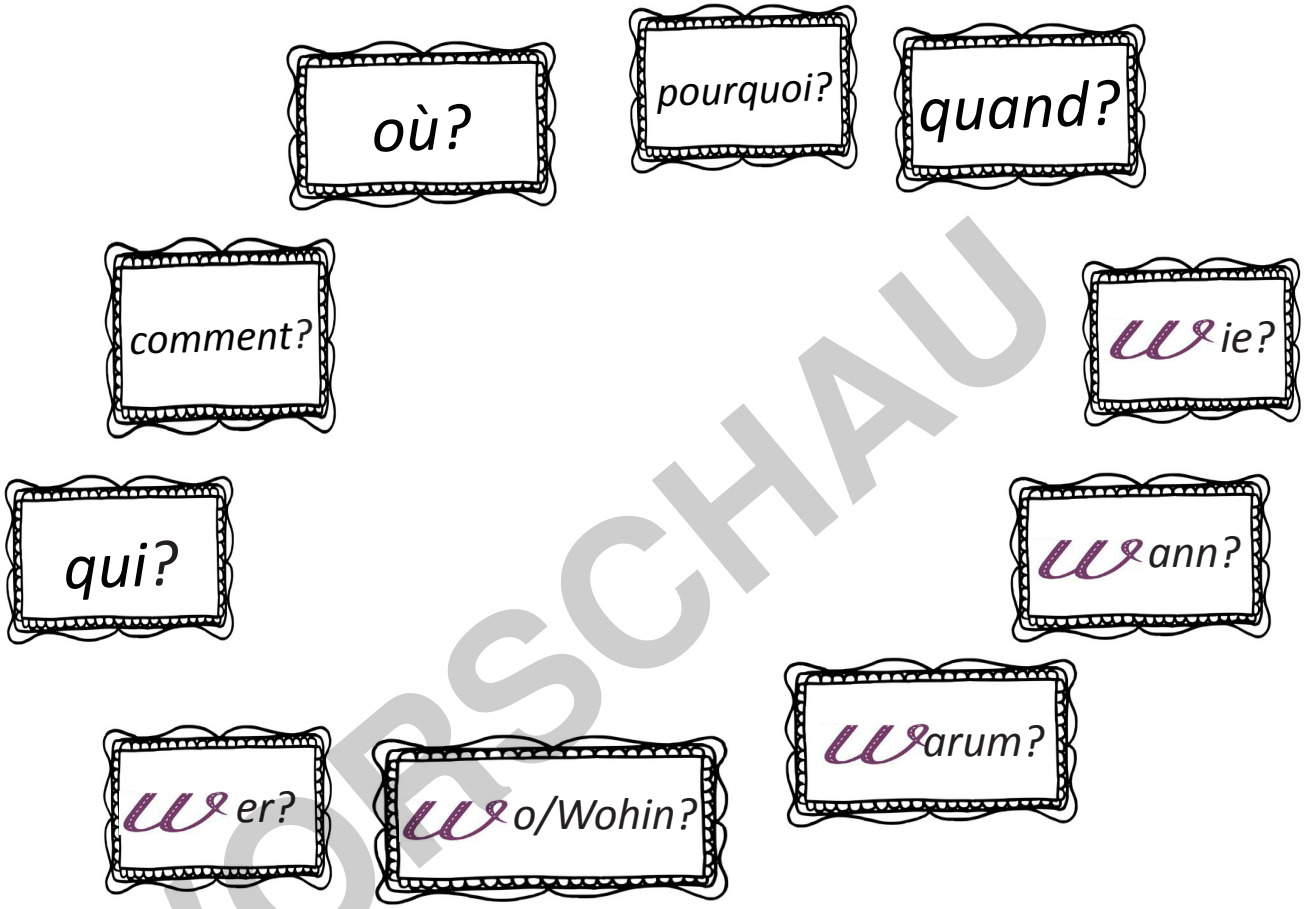
KOHL VERLAG – Bestell-Nr. P11 960 – À la ferme

netzwerk lernen

zur Vollversion

4. Pronoms interrogatifs

a) Relie le mot allemand avec le mot français.



b) Prends les mots de l'exercise a).

1. _____	est Bandele?	– Il est dans la maison.
2. _____	va-t-il à l'école?	– Il va à l'école à 7 heures.
3. _____	Bandele va-t-il à l'école?	– Il va à l'école à pied.
4. _____	est Lomama?	– C'est le père de Bandele.
5. _____	Bandele va-t-il à pied?	– Parce que le bus est trop cher.

VORSCHAU

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

3. Émail de Hannes

„Lettres sans frontières“ est un programme scolaire dans tout le monde. On peut trouver des amis de plume sur le monde entier! Jim lit l'émail de Hannes, un garçon allemand. Hannes vit sur une ferme près de Munich.

Remplis la lettre.

sud- m'appelle - stade - club - famille - jouer - Yannick - Tu - bientôt - amis - match - photos

Hannes Wagner, Franz-Josef-Strauß-Weg 11, D-80331 München, Germany

Jim Kelly
14, Wilpena Road,
Via Hawker,
5434 Flinders Ranges,
Australia

5 janvier 20...

Salut Jim,

Je _____ Hannes. Je viens du _____ de l'Allemagne. Je vis près de Munich. Tu connais le_____ de football FC Bayern de Munich? Nous habitons près du stade. Le nom du _____ est "Allianz Arena". Parfois nous allons au stade pour voir un _____. J'adore le football! Toute ma famille aime le football. Ma _____ c'est mon père Michael, ma mère Johanna et mes deux soeurs Klara et Jana. Je n'ai pas de frères! Je n'aime pas ____ au foot avec mes soeurs! Mais avec mes _____ Max, _____, Erfan et Lars, on est un vrai team! Et toi? _____ aimes aussi le foot? Quel est ton club préféré? Tu as des _____ de ta famille? J'attends de tes nouvelles.

À _____
Hannes

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG

Australie

Welcome – Bienvenue dans ma ferme!

4. Tondre les moutons

Jim a écrit une lettre à son ami de plume. C'est Hannes d'Allemagne. Jim lui explique comment tondre les moutons. Il l'invite en Australie. Malheureusement, un mouton est marché sur la lettre. Peux-tu remplir la lettre avec les mots encadrés?

moutons – lettre – fort – t'invite – année – barbecue – 5 – froid

Salut Hannes!

Comment vas-tu? Dans ta dernière _____ tu voulais savoir comment on tond les _____. On les tond au printemps.Il ne fait plus _____ au printemps. Ainsi, les moutons n'ont plus froid sans leur laine. La laine reste entière. C'est important. Le tondeur doit être _____. Il doit tenir le mouton. Un tondeur rapide peut tondre un mouton dans _____ minutes. Il peut tondre 125 moutons par jour!

Quand on a fini tous les moutons, il y a un _____ pour tout le monde.

Je_____ à notre prochain barbecue, si tu veux. Dis-moi si tu veux nous aider à tondre l' _____ prochaine.

À bientôt,

Jim

5. Saisons et mois

Tu connais les 4 saisons?

a) p_ _ _ _ _ _ _ _ _ a_ _ _ _ _ _ _ h_ _ _ _ é_ _

b) Quels sont les 12 mois? Écris-les dans le tableau.

1. j_ _ _ _ _ _ **2.** f_ _ _ _ _ _ **3.** m_ _ _ **4.** a_ _ _ _ **5.** m_ _
6. j_ _ _ **7.** j_ _ _ _ _ _ **8.** a_ _ _ **9.** s_ _ _ _ _ _ _ _
10. o_ _ _ _ _ _ **11.** n_ _ _ _ _ _ _ **12.** d_ _ _ _ _ _ _

c) Quels mois pour quelles saisons?

p_ _ _ _ _ _ _	a_ _ _ _ _	h_ _ _ _	é_ _

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

À la ferme – Bestell-Nr. P11 960
KOHL VERLAG