

Inhalt

Vorwort	4
----------------------	---

Materialaufstellung und Hinweise	5
---	---

Tag und Nacht

Station 1: Entstehung von Tag und Nacht – Versuch	10
Station 2: Entstehung von Tag und Nacht – Infotext	11
Station 3: Wo scheint die Sonne?	12
Station 4: Die Sonne	13
Station 5: Ein Tagesablauf	14
Station 6: Die Nacht	16
Station 7: Nachttiere	17
Station 8: Nachtberufe	19
Station 9: Der Schlaf	20
Station 10: Der Mond	21
Station 11: Die Mondphasen	22

Unsere Jahreszeiten

Station 1: Die Entstehung der Jahreszeiten .	23
Station 2: Die Frühlingsmonate	24
Station 3: Frühblüher	25
Station 4: Frühlingsgedicht	26
Station 5: Die Sommermonate	27
Station 6: Sommer-Abc	29
Station 7: Fehlersuche	30
Station 8: Die Herbstmonate	31
Station 9: Erntedankrätzel	32
Station 10: Drachen	33
Station 11: Die Wintermonate	34
Station 12: Schnupfenzeit	35
Station 13: Eisblumen	36
Station 14: Winterpunsch	37

Der Kalender

Station 1: Die Entstehung unseres Kalenders	38
Station 2: Die 12 Monate	39
Station 3: Suchsel	40
Station 4: Wie viele Tage hat ein Monat? ..	41
Station 5: Wochentage-Memory®	42

Station 6: Woche, Monat, Jahr	43
Station 7: Kalender selbst gestalten	44
Station 8: Wochentags-Profi	46
Station 9: Monats-Profi	47
Station 10: Kalender-Profi	48

Die Uhr

Station 1: Die Uhr	49
Station 2: Die Sonnenuhr	51
Station 3: Die Wasseruhr	53
Station 4: Die Probleme der Wasseruhr	54
Station 5: Die Kerzenuhr	55
Station 6: Die Ausstellung der Uhren	56
Station 7: Die neuen Uhren	57
Station 8: Die Weiterentwicklung der Uhren .	60
Station 9: Uhren-Memory®	61
Station 10: Teile der Uhr	62
Station 11: Uhrzeiten	63

Feste und Feiertage

Station 1: Silvester	64
Station 2: Glückskekse	65
Station 3: Die Heiligen Drei Könige	66
Station 4: Fasching	67
Station 5: Clownsgesichter	69
Station 6: Ostern	70
Station 7: Ostereier-Suche	71
Station 8: Muttertag	72
Station 9: Pfingsten	73
Station 10: Tag der Deutschen Einheit	74
Station 11: Erntedankfest	75
Station 12: Halloween	76
Station 13: Sankt Martin	77
Station 14: Advent	78
Station 15: Nikolaus	79
Station 16: Weihnachtswörter	80
Station 17: Weihnachtsrätzel	81
Station 18: Weihnachten	82

Anhang

Laufzettel	83
Lösung	

Materialaufstellung und Hinweise

In diesem Heft werden Symbole für Einzelarbeit (☺), Partnerarbeit (☺☺), Gruppenarbeit (☺☺☺) und Arbeit mit der gesamten Klasse (☺☺☺☺) verwendet, die sich in der jeweiligen Kopfzeile der Arbeitsblätter befinden.

Tag und Nacht

Die Seiten 10 bis 22 entsprechender Anzahl kopieren und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Entstehung von Tag und Nacht – Versuch Ball, Aufkleber, Toilettenpapierrolle und Taschenlampe bereitlegen.	ab Kl. 2
Station 2	Entstehung von Tag und Nacht – Infotext	ab Kl. 2
Station 3	Wo scheint die Sonne? Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 1
Station 4	Die Sonne	ab Kl. 3
Station 5	Ein Tagesablauf (1) + (2) Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 2
Station 6	Die Nacht Wörterbuch bereitlegen.	ab Kl. 3
Station 7	Nachttiere (1) + (2) Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 4
Station 8	Nachtberufe	ab Kl. 2
Station 9	Der Schlaf	ab Kl. 2
Station 10	Der Mond	ab Kl. 3
Station 11	Die Mondphasen Schere bereitlegen und Karten auf möglichst festes Papier kopieren.	ab Kl. 3

VORSCHAU

Unsere Jahreszeiten

Die Seiten 23 bis 37 in entsprechender Anzahl kopieren und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Die Entstehung der Jahreszeiten Textmarker bereitlegen.	ab Kl. 4
Station 2	Die Frühlingsmonate Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 3
Station 3	Frühblüher	ab Kl. 3
Station 4	Frühlingsgedicht Ggf. Papier für die Spickzettel und Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 2
Station 5	Die Sommermonate (1) + (2) Schere bereitlegen.	ab Kl. 2
Station 6	Sommer-Abc	ab Kl. 2
Station 7	Fehlersuche	ab Kl. 1
Station 8	Die Herbstmonate	ab Kl. 2
Station 9	Erntedankkrätsel Früchte (mundgerecht geschnitten) in Vorratsdosen, Augenbinde und Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 1
Station 10	Drachen Buntstifte bereitlegen.	ab Kl. 1
Station 11	Die Wintermonate	ab Kl. 2
Station 12	Schnupfenzeit	ab Kl. 3
Station 13	Eisblumen Quadratisches weißes Papier in ausreichender Anzahl bereitlegen.	ab Kl. 2
Station 14	Winterpunsch Zutaten (siehe Rezept), Reibe, Kochlöffel bereitlegen; Topf und Herd bereitstellen.	ab Kl. 2

Der Kalender

Die Seiten 38 bis 48 in entsprechender Anzahl kopieren und für die Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1	Die Entstehung unseres Kalenders	ab Kl. 3
Station 2	Die 12 Monate Schere und Kleber bereitlegen.	ab Kl. 1
Station 3	Suchsel	ab Kl. 1
Station 4	Wie viele Tage hat ein Monat?	ab Kl. 2
Station 5	Wochentage- Memory® Schere bereitlegen; Memory-Karten auf möglichst festes Papier kopieren.	ab Kl. 2
Station 6	Woche, Monat, Jahr	ab Kl. 3
Station 7	Kalender selbst gestalten (1) + (2) Tonkarton-Seiten (13 mit Deckblatt) für den Klassenkalender bereitlegen, diese schon oben lochen, damit sie nachher zum Kalender zusammengebunden werden können. Ggf. Bastel- und Dekomaterial bereitstellen.	ab Kl. 1
Station 8	Wochentags-Profi	ab Kl. 2
Station 9	Monats-Profi	ab Kl. 2
Station 10	Kalender-Profi	ab Kl. 2

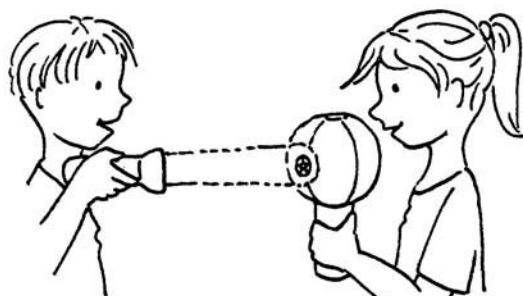
VORSCHAU

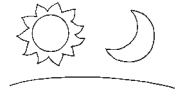


Aufgabe:

1. Suche dir einen Partner.
2. Legt den Ball auf die Toilettenpapierrolle. Einer von euch richtet nun die Taschenlampe auf den Ball und schaltet sie ein. Der Aufkleber auf dem Ball soll nun beleuchtet sein.
3. Dreht die Rolle mit dem Ball gegen den Uhrzeigersinn. Stellt euch nun vor, der Aufkleber markiert euren Wohnort auf der Erde. Was passiert?

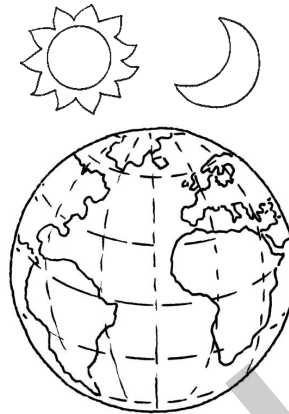
4. Überlegt euch nun, wie Tag und Nacht auf der Erde entstehen. Schreibt eure Ideen hier auf.





Aufgabe:

1. Lies den Text genau durch.
2. Finde dann das Lösungswort, indem du markierst, ob die Aussagen in der Tabelle richtig oder falsch sind.



Die Erde dreht sich um sich selbst.
 Innerhalb eines Tages schafft sie das genau ein Mal.
 Bei uns ist es Tag, wenn wir auf der Sonne zugewandten Seite sind.
 Nacht ist es dann, wenn wir gerade auf der Seite sind, die sich im Schatten befindet.
 Die Sonne geht also nicht auf und unter, sondern bleibt, wo sie ist.
 Nur die Erde dreht sich um sich selbst.

	wahr	falsch
Die Erde dreht sich nicht.	F	S
Die Erde dreht sich um sich selbst.	T	L
Sie braucht dafür ein Jahr.	P	E
Die Erde dreht sich innerhalb eines Tages ein Mal.	R	A
Bei uns ist Tag, wenn wir auf der Seite sind, die sich im Sonnenlicht befindet.	N	R
Bei uns ist Nacht, wenn wir auf der Seite sind, die sich im Schatten befindet.	E	S

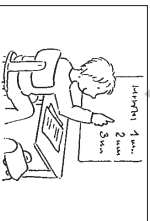
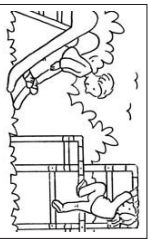
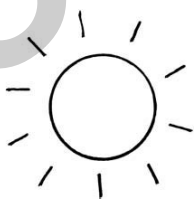
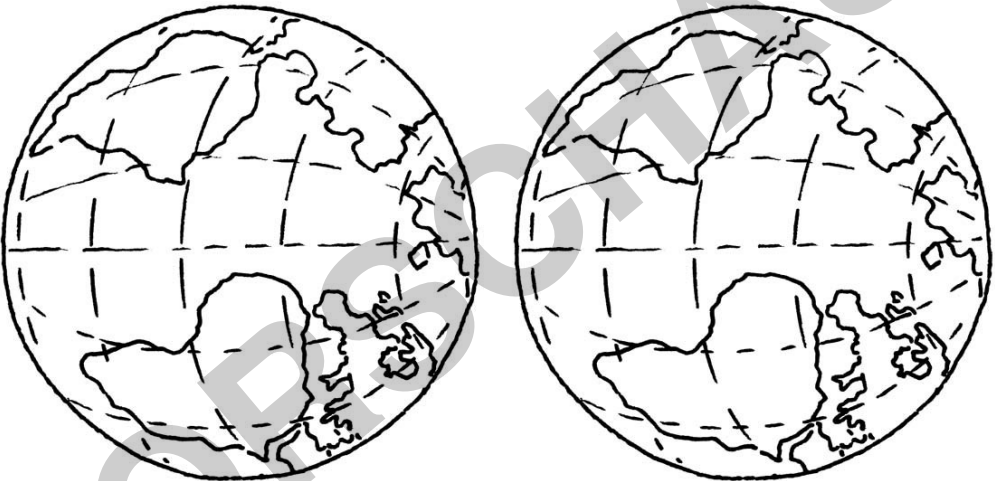
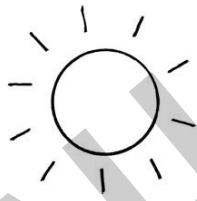
Station 3

Wo scheint die Sonne?



Aufgabe:

Schneide die Bilder unten aus und klebe sie auf die richtige Seite der Erde.



S. Sommer/M. Sommer: Sachunterricht an Stationen SPEZIAL: Zeit und Kalender
© Auer Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth



Aufgabe:

Lies den Infotext genau durch.

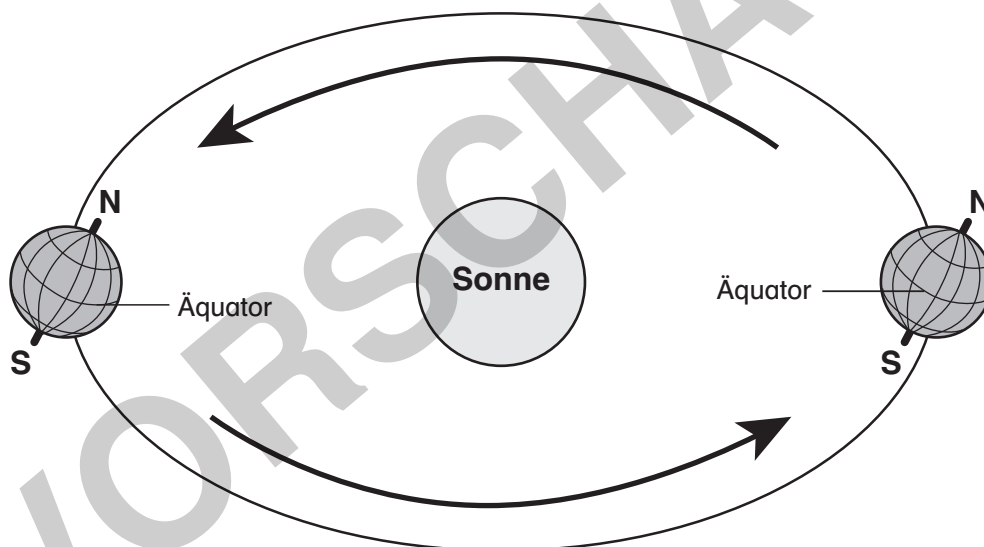
Markiere wichtige Informationen mit dem Textmarker.

Die Jahreszeiten

Die Erde dreht sich in einem Jahr genau einmal um die Sonne.

Dabei dreht sie sich auch weiterhin einmal pro Tag um sich selbst.

Da die Erde sich aber nicht gerade dreht, sondern die Erdachse schief ist, befindet sich entweder die Nord- oder die Südhalbkugel näher an der Sonne.



Es gibt Bereiche, an denen es keine Jahreszeiten wie unsere gibt.

Der Äquator ist der Streifen mitten um die Erde, der von Nord- und Südpol die gleiche Entfernung hat. Am Äquator scheint nahezu immer die Sonne, somit ist hier eigentlich immer Sommer.

Im März und im September bekommen die Nord- und Südhalbkugel gleich viel Licht. Diese Tage nennt man Tagundnachtgleiche. An diesen Tagen sind Tag und Nacht gleich lang (12 Stunden).