

Inhalt

So arbeite ich mit diesem Buch 6

Vorwort der Autorin 7

Vorlage Wochenplan 8

Erläuterung zum Einsatz der
Sachrechenaufgaben im Wochenplan/
Didaktisches Konzept 9

Pablo und seine Schatzkisten 10

Übersicht der Bausteine zu den
Förderbereichen 12

Basale Fähigkeiten

Anzahlen entdecken und vergleichen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 13
Karteikarte K 1 13
Karteikarte K 1 a–1 b 14

Rechengeschichten aus Bildern entnehmen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 15
Karteikarte K 2 15
Karteikarte K 2 a–2 b 16

Mengen in grafischen Zeichen darstellen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 17
Karteikarte K 3 17
Karteikarte K 3 a–3 b 18

Anzahlen zerlegen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 19
Karteikarte K 4 19
Karteikarte K 4 a–4 d 20

Dekadisch markante Punkte zerlegen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 22
Karteikarte K 5 22
Karteikarte K 5 a–5 b 23

Addition und Subtraktion

Operationszeichen „Plus“ und „Minus“

Förderziel und Strategien/Material/
Vorbereitung 25

Karteikarte K 6 25
Karteikarte K 6 a–6 b 26

Umkehrgeschichten

Förderziele und Strategien/Material/Vorbereitung... 27
Karteikarte K 7 27
Karteikarte K 7 a–7 b 28

Umkehrgeschichten – Platzhalteraufgaben

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 29
Karteikarte K 8 29
Karteikarte K 8 a–8 d 30

Rechengeschichten verstehen – Rechenfragen erkennen

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 32
Karteikarte K 9 32
Karteikarte K 9 a–9 f 33

Zahlenrätsel

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 37
Karteikarte K 10 37
Karteikarte K 10 a–10 d 38

Plus-Minus-Mix

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 40
Karteikarte K 11 40
Karteikarte K 11 a–11 f 41

Multiplikation

Schau mal – Hör mal

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 44
Karteikarte K 12 44
Karteikarte K 12 a–12 d 45

Plusaufgaben und Malaufgaben – Malaufgaben in Bildern

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 47
Karteikarte K 13 47
Karteikarte K 13 a–13 d 48

Plusaufgaben und Malaufgaben – Malaufgaben in Geschichten

Förderziele und Strategien/Material/
Vorbereitung 51
Karteikarte K 14 51
Karteikarte K 14 a–14 d 52

Punktebilder

Förderziele und Strategien/Material/ Vorbereitung	54
Karteikarte K 15	54
Karteikarte K 15 a–15 b	55

Division

Division kennenlernen – Hier wird verteilt

Förderziele und Strategien/Material/ Vorbereitung	56
Karteikarte K 16	56
Karteikarte K 16 a–16 b	57

Division kennenlernen – Geteiltaufgaben in Bildern

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	58
Karteikarte K 17	58
Karteikarte K 17 a–17 d	59

Division kennenlernen – Geteiltaufgaben in Geschichten

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	63
Karteikarte K 18	63
Karteikarte K 18 a–18 b	64

Punktebilder und Division

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	66
Karteikarte K 19	66
Karteikarte K 19 a–19 b	67

Zahlenrätsel mit Mal- und Geteiltaufgaben

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	68
Karteikarte K 20	68
Karteikarte K 20 a–20 d	69

Größenbereich: Längen

Körpermaße

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	71
Karteikarte K 21	71
Karteikarte K 21 a–21 b	72

Längen einführen

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	73
Karteikarte K 22	73
Karteikarte K 22 a–22 b	74

Größenbereich: Längen und Strecken

Strecken messen und vergleichen

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	75
Karteikarte K 23	75
Karteikarte K 23 a–23 b	76

Größenbereich: Geld

Euro und Cent

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	77
Karteikarte K 24	77
Karteikarte K 24 a–24 b	78

Mit Euro und Cent rechnen

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	80
Karteikarte K 25	80
Karteikarte K 25 a–25 d	81

Einkaufsgeschichten

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	83
Karteikarte K 26	83
Karteikarte K 26 a–26 c	84

Größenbereich: Kalender

Jahr, Monate, Tage

Förderziele und Strategien / Material / Vorbereitung	86
Karteikarte K 27	86
Karteikarte K 27 a–27 d	87

Größenbereich: Uhr

Wie spät ist es? – Der Tag vergeht

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	89
Karteikarte K 28	89
Karteikarte K 28 a–28 c	90

Wie spät ist es? – Uhrzeit und Zeitspanne

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	91
Karteikarte K 29	91
Karteikarte K 29 a–29 e	92

Grundrechenarten

Kunterbunter Aufgabenmix – Im Zirkus

Förderziel und Strategien / Material / Vorbereitung	95
Karteikarte K 30	95
Karteikarte	

Kunterbunter Aufgabenmix – Ritterspiele

Förderziel und Strategien/ Material/

Vorbereitung	98
Karteikarte K 31	98
Karteikarte K 31 a–31 d	99

Kunterbunter Aufgabenmix – Party mit Bär und Tiger

Förderziel und Strategien/ Material/

Vorbereitung	101
Karteikarte K 32	101
Karteikarte K 32 a–32 d	102

Kunterbunter Aufgabenmix – Zum Lachen und Knobeln

Förderziel und Strategien/ Material/

Vorbereitung	104
Karteikarte K 33	104
Karteikarte K 33 a–33 d	105

Kopiervorlagen	107
-----------------------------	-----
















Lösungen	118
-----------------------	-----

VORSCHAU



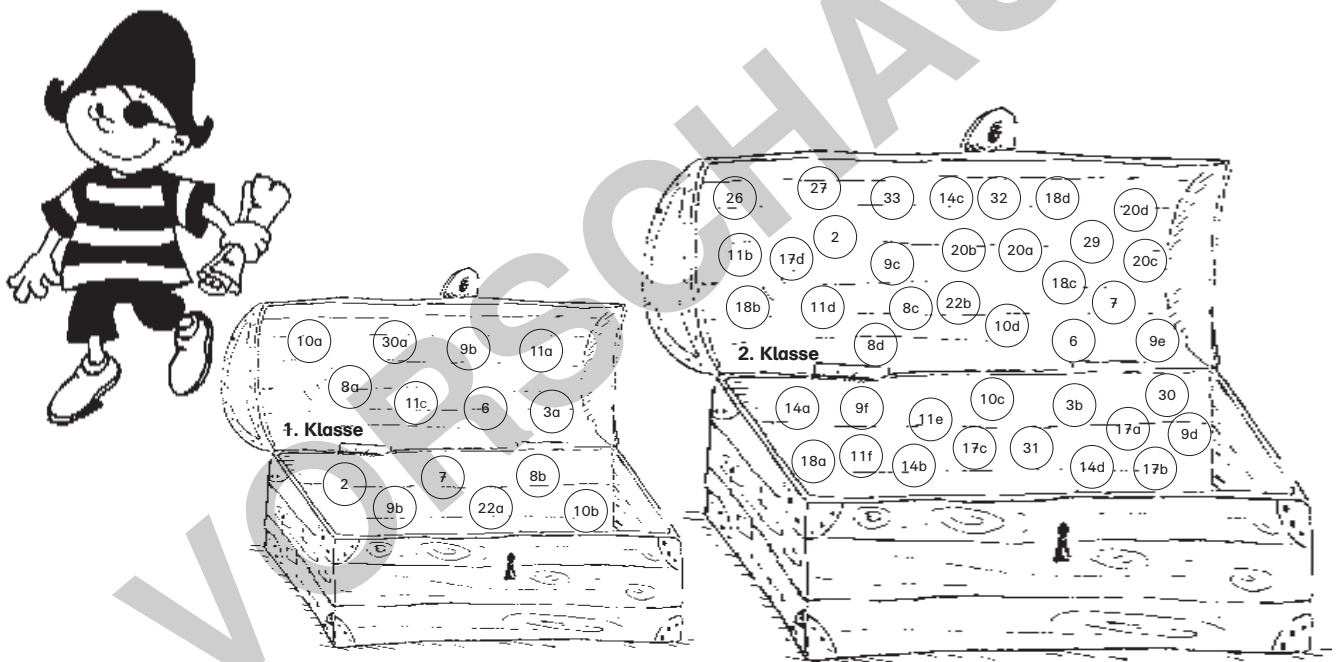
Wochenplan für Klasse _____ vom _____

Name _____

<p>Sprachförderung und Lesen</p> 	  		<p>Ablage 1</p>	
<p>Schreiben</p> 	  		<p>Ablage 2</p>	
<p>Mathe 1 2 3 4</p>	  		<p>Ablage 3</p>	
<p>Sachunterricht</p> 	  		<p>Ablage 4</p>	

Pablo und seine Schatzkisten – Vorlage

Das ist Pablo. Pablo ist ein Pirat. Er sammelt kostbare Strategie-Taler, diese bewahrt er in seiner Schatzkiste auf. Pablo ist aber sehr beschäftigt und kann die Taler nicht alleine sammeln. Hilf ihm, seine Truhen zu füllen!



Pablo und seine Schatzkisten – Strategietaler

2 3a 6 7 8a 8b 9b 9b 10a 10b 10d 11a 11c 22a

30a

2 3b 6 7 8c 8d 9c 9d 9e 9f 10c 11b 11d 11e

11f 14a 14b 14c 14d 17a 17b 17c 17d 18a 18b 18c 18d 20a

20b 20c 20d 22b 26 27 29 30 31 32 33

2 3a 6 7 8a 8b 9b 9b 10a 10b 10d 11a 11c 22a

30a

2 3b 6 7 8c 8d 9c 9d 9e 9f 10c 11b 11d 11e

11f 14a 14b 14c 14d 17a 17b 17c 17d 18a 18b 18c 18d 20a

20b 20c 20d 22b 26 27 29 30 31 32 33

2 3a 6 7 8a 8b 9b 9b 10a 10b 10d 11a 11c 22a

30a

2 3b 6 7 8c 8d 9c 9d 9e 9f 10c 11b 11d 11e

11f 14a 14b 14c 14d 17a 17b 17c 17d 18a 18b 18c 18d 20a

20b 20c 20d 22b 26 27 29 30 31 32 33

Übersicht der Bausteine zu den Förderbereichen

Bereiche	Karteikarte
Basale Fähigkeiten	K 1, K 1 a, K 1 b, K 2, K 2 a, K 2 b, K 3, K 3 a, K 3 b, K 4, K 4 a, K 4 b, K 4 c, K 4 d, K 5, K 5 a, K 5 b
Addition und Subtraktion	K 6, K 6 a, K 6 b, K 7, 7 a, 7 b, K 8, K 8 a, K 8 b, K 8 c, K 8 d, K 9, K 9 a, K 9 b, K 9 c, K 9 d, K 9 e, K 9 f, K 10, K 10 a, K 10 b, K 10 c, K 10 d, K 11, K 11 a, K 11 b, K 11 c, K 11 d, K 11 e, K 11 f
Multiplikation	K 12, K 12 a, K 12 b, K 12 c, K 12 d, K 13, K 13 a, K 13 b, K 13 c, K 13 d, K 14, K 14 a, K 14 b, K 14 c, K 14 d, K 15, K 15 a, K 15 b
Division	K 16, K 16 a, K 16 b K 17, K 17 a, K 17 b, K 17 c, K 17 d; K 18, K 18 a, K 18 b, K 18 c, K 18 d, K 19, K 19 a, K 19 b, K 20, K 20 a, K 20 b, K 20 c, K 20 d
Größenbereich: Längen	K 21, K 21 a, K 21 b, K 22, K 22 a, K 22 b
Größenbereich: Längen und Strecken	K 23, K 23 a, K 23 b
Größenbereich: Geld	K 24, K 24 a, K 24 b, K 25, K 25 a, K 25 b, K 25 c, K 25 d, K 26, K 26 a, K 26 b, k 26 c
Größenbereich: Kalender	K 27, K 27 a, K 27 b, K 27 c, K 27 d
Größenbereich: Uhr	K 28, K 28 a, K 28 b; K 29, K 29 a, K 29 b; K 29 c, K 29 d, K 29 e
Grundrechenarten	K 30, K 30 a, K 30 b, K 30 c, K 30 d, K 31, K 31 a, K 31 b, K 31 c, K 31 d; K 32, K 32 a, K 32 b, K 32 c, K 32 d, K 33, K 33 a, K 33 b, K 33 c, K 33 d

Geteiltaufgaben in Geschichten

Förderziele und Strategien:

Die Kinder sollen

- aus in Textform vorgegebenen Sachsituationen die Division finden und notieren.
- die Geteiltaufgaben mit Steckwürfeln, Rechenplättchen oder Spielfiguren nachlegen.
- die Rechenantwort in logischem Bezug zum Rechenproblem aufschreiben.
- **Lösungsstrategie: Überprüfen des logischen Bezugs von Rechenproblem und Rechenantwort.**

Material:

- K 18 mit K 18 a, K 18 b, K 18 c, K 18 d
- Folienstifte
- Block, Bleistift
- Steckwürfel, Rechenplättchen oder Spielfiguren („Mensch-ärgere-dich-nicht“)
- ausgeschnittene Pfeile zum Verteilen (KV 10)

Vorbereitung:

Laminieren Sie die K 18 plus K 18 a–18 d. Zum Nachlegen der Division brauchen die Kinder wahlweise Steckwürfel, Rechenplättchen oder Spielfiguren.

Die Bearbeitung der Aufgaben auf der K 18 wird mit einem **Strategie-Taler** belohnt (s. „Didaktisches Konzept“).

K 18

Geteiltaufgaben in Geschichten

2



1. Lies die Geteiltaufgaben genau.
Erzähle sie deinem Partner mit eigenen Worten.
2. Lege die Geteiltaufgaben mit Steckwürfeln oder mit Rechenplättchen oder Spielfiguren nach.
Beim Verteilen helfen dir auch die Pfeile oder eine Skizze.
3. Schreibe die Geteiltaufgabe mit Ergebnis und Rechenantwort auf die Karte oder deinen Block.



Wenn du die Aufgabe geschafft hast, darfst du einen Strategietaler in meine Schatzkiste kleben.

