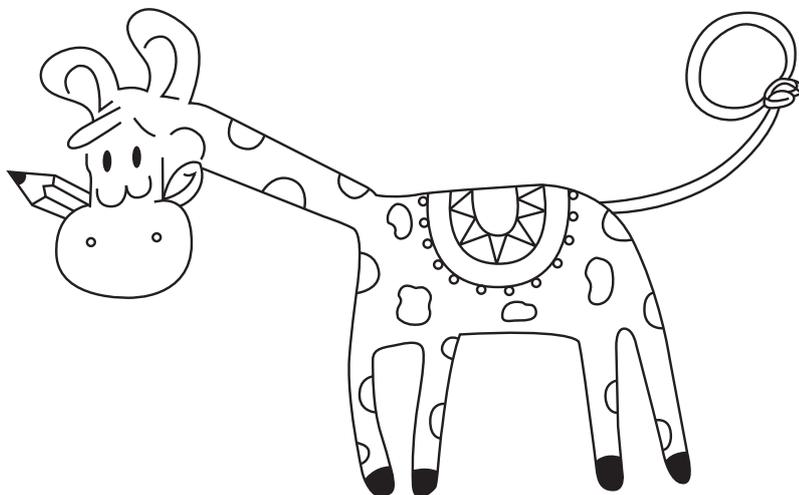




INHALT

	Seite
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Überlegungen	5
1 Ausmalen	6–15
2 Ausmalen & Nachspuren	16–41
3 Zusammenlegen	42–45
4 Selbst erfinden	46–48





Vorwort

Liebe Kolleginnen & Kollegen,

Ziele der Erziehungsarbeit in Kindergarten und Vorschule sind neben der Vermittlung von sozialen Fertigkeiten auch die Förderung der Konzentration und Feinmotorik sowie die Entwicklung des Sprach- und Zahlengefühls. Dem Alter und Entwicklungsstand der Kinder entsprechend werden diese Kompetenzen auf spielerische Art und Weise entwickelt. Wecken von Neugierde und Freude am Lernen unterstützen die individuelle Entwicklung und bereiten auch schon die Herausforderungen des kommenden Schulalltags vor. Spielerisches und entdeckendes Lernen sind wesentliche Teile des Erziehungskonzeptes, das auch kommende Inhalte des Schulunterrichtes berücksichtigt.

Im Kindergarten soll Dein Kind nicht nur soziale Fähigkeiten erlangen, sondern auch Neugierde und Freude am Lernen entwickeln. Die Vorschule im Kindergarten dient somit dazu, Dein Kind auf die großen und kleinen Herausforderungen im Schulalltag vorzubereiten und ihm ohne Druck und Zwang Freude am Lernen zu vermitteln. Neben dem spielerischen Lernen und Entdecken, das in nahezu jedem Kindergarten ein wesentlicher Teil des Erziehungskonzeptes ist, findet in manchen Kindergärten auch ein spezieller Vorschulunterricht statt.

In diesem Band steht der kreative Umgang mit den Zahlen von 0 bis 10 im Vordergrund. Je nach Vorgabe des Bildmaterials werden die Zahlen nach ihrem Entdecken ausgemalt, nachgezogen oder vervollständigt. Eine besondere Herausforderung stellt die Ergänzung von Vorlagen mit eigenen Zahlenideen dar.

Viel Spaß und Erfolg im Umgang mit den Vorlagen wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und die Autoren

*Bianca Durban, Ulrike Stolz
und Jürgen Tille-Koch*



Methodisch-didaktische Überlegungen

Die Vorlagen eignen sich zum Üben der Zahlen von 0-9 in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit. Im Bereich Freiarbeit und Wochenplan können sie ebenfalls eingesetzt werden.

1 Ausmalen (Seite 6-15)

Bei den beiden Beispielen "Malen nach Zahlen" (Seite 6) werden die Felder entsprechend der Angaben mit der dazugehörigen Farbe ausgefüllt. Die Zahlen der anschließenden Vorlagen werden in beliebigen Farben ausgemalt.

2 Nachspuren & Ausmalen (Seite 16-41)

In den Abbildungen werden die mit einem einfachen Zeichen gefundenen Zahlen nachgespurt. Alle anderen Zahlen werden ausgemalt.

3 Zusammenlegen (Seite 42-45)

Die Vorlagen werden kopiert ausgegeben. Die Kinder schneiden die Zahlen aus, legen die Puzzleteile zusammen und kleben sie ins Heft.

Die einfachen Zahlen des ersten Bereichs (Seite 42 - 43) setzen sich aus jeweils 2 Teilen zusammen, die Ausmalzahlen (Seite 44 - 45) werden aus jeweils 3 Teilen zusammen gelegt.

4 Selbst erfinden (Seite 46-48)

In diesem Kapitel werden die Kinder mit eigenen Ideen kreativ. Die auf ihre Konturen begrenzten Vorlagen werden mit Zahlen ergänzt, die das erkennbare Gesamtbild ergeben.

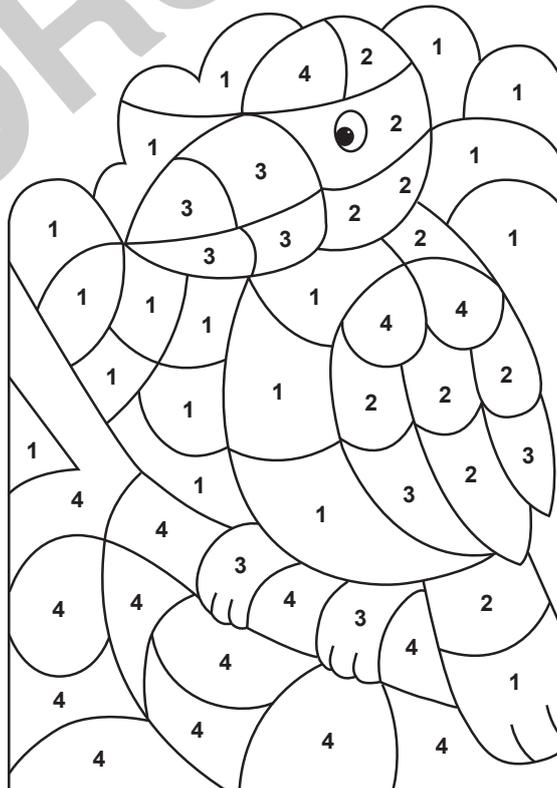
1 Ausmalen



Aufgabe: Male die beiden unteren Bilder mit den angegebenen Farben aus.



1 = schwarz 2 = orange 3 = gelb 4 = grün 5 = pink



1 = blau 2 = rot 3 = gelb

1 Ausmalen



Aufgabe: Unten siehst du einige Süßigkeiten. Male sie an.
Wie oft erkennst du die Zahl "0"? Schreibe in dein Heft!



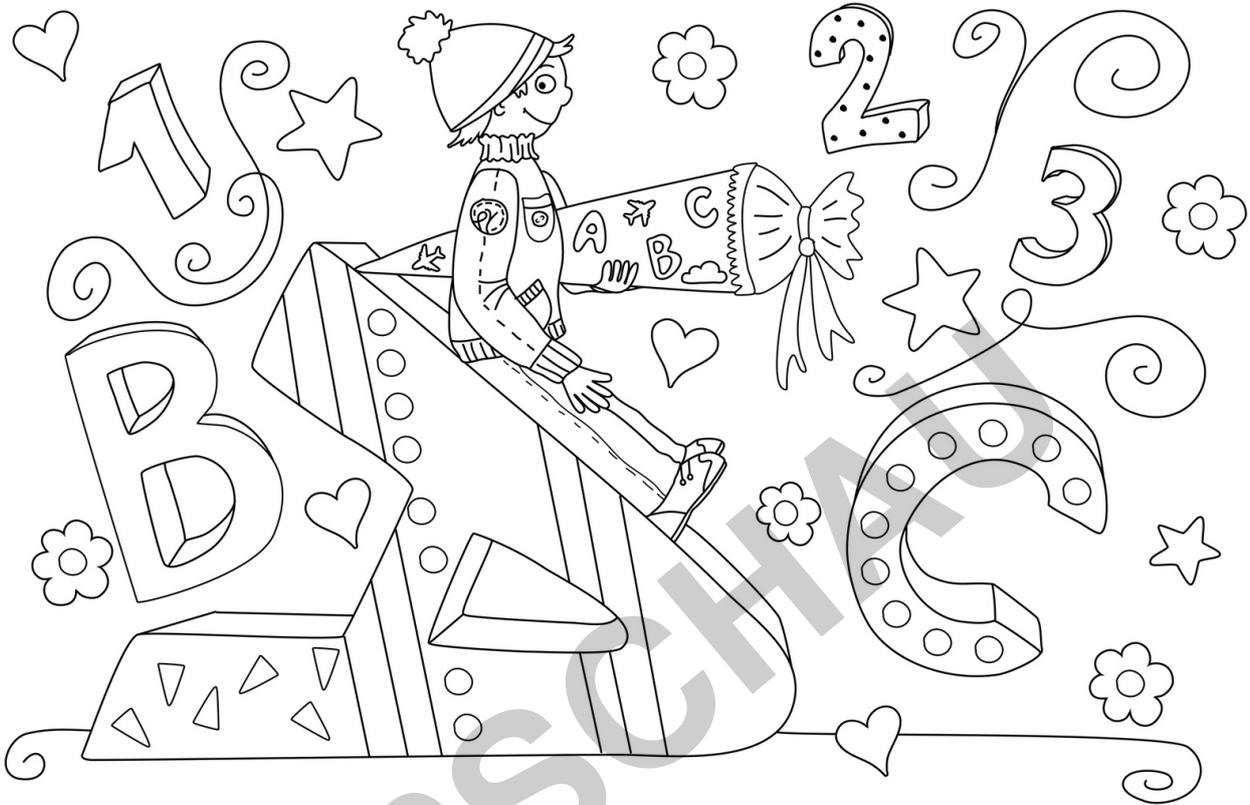
Aufgabe: Bald ist wieder Winter... Male die Handschuhe an!
Wie oft kannst du die Zahl "5" erkennen?



1 Ausmalen



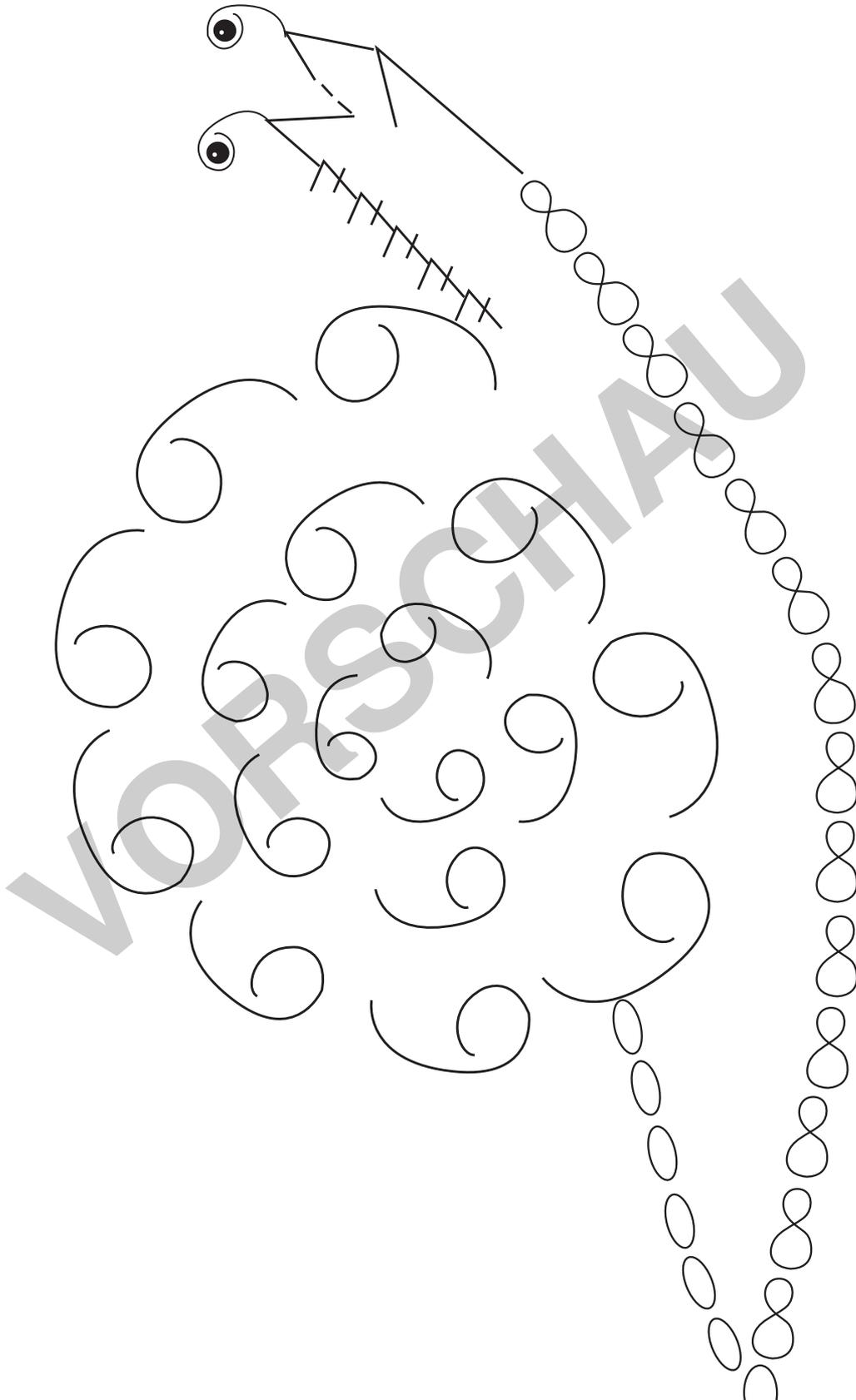
Aufgabe: Male die Zeichnungen an. Welche Zahlen kannst du erkennen?
Tipp: Einige Zahlen verstecken sich in den einzelnen Elementen.



2 Nachspuren & Ausmalen



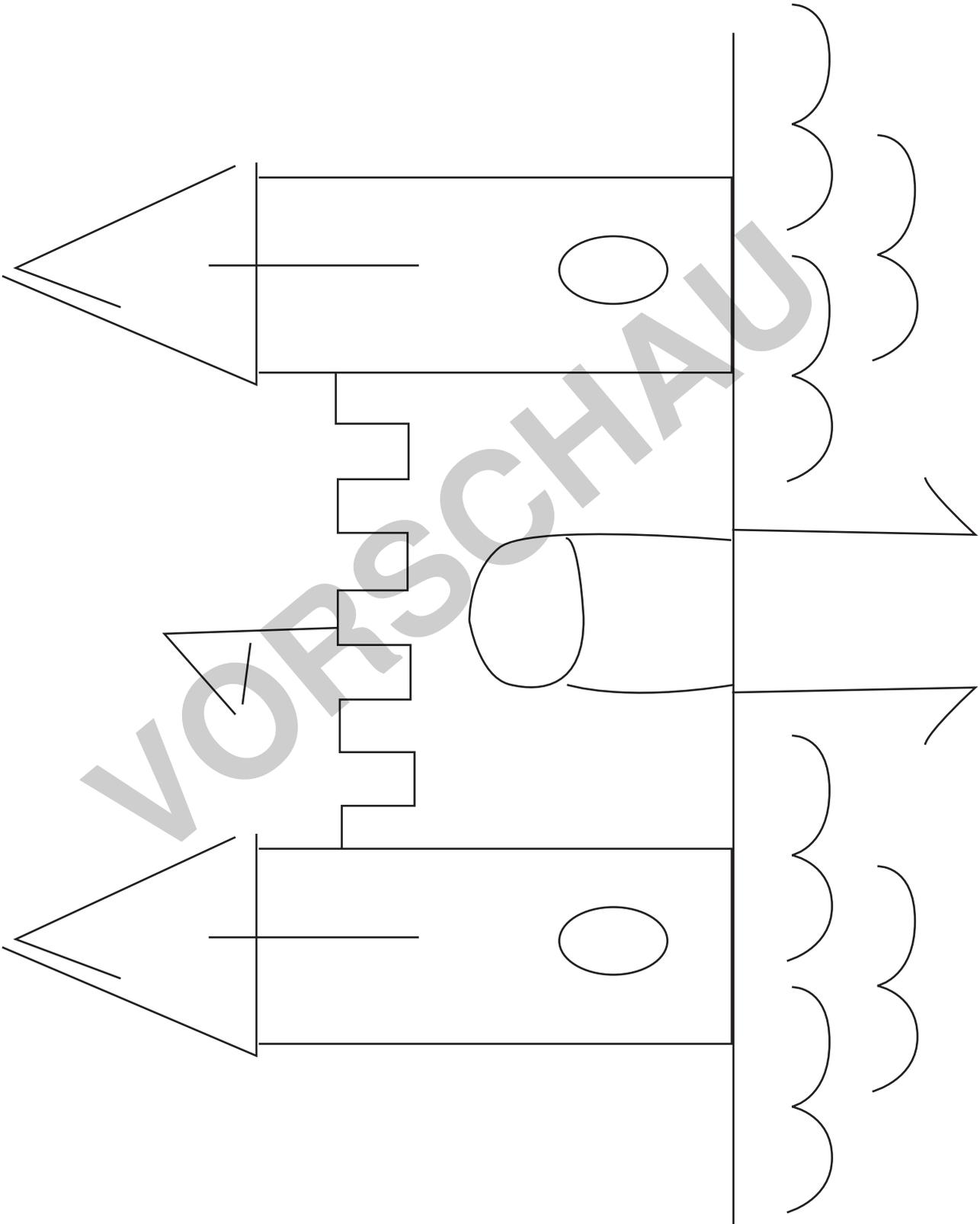
Aufgabe: Spure die Zeichnung nach. Welches Tier entsteht?
Welche Zahlen kannst du erkennen? Male die Zeichnungen an!



2 Nachspuren & Ausmalen



Aufgabe: Spure die Zeichnung nach und male sie an.
Welche Zahlen kannst du erkennen? Wie oft kommen diese vor?



2 Nachspuren & Ausmalen



Aufgabe: Spure das Zahlengesicht nach und male es an.

