



DOWNLOAD

Albrecht Schiekofer

Lernzirkel Deutschland



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



netzwerk
lernen

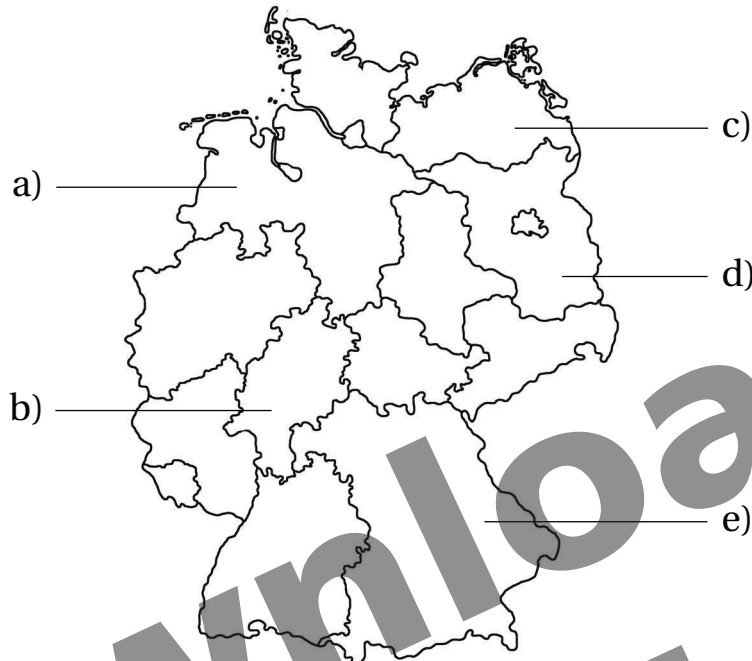
zur Vollversion

	Lernzirkel A DEUTSCHLAND	Lernzirkel B EUROPA	Lernzirkel C WELT	Lernzirkel D KARTOGRAFIE	Lernzirkel E KLIMA/NATUR- KATASTROPHEN	Lernzirkel: inhaltlicher Aufbau
1	Bundesländer	Staaten	Kontinente	Breitengrade	Wolkenarten	
2	Länderwappen	Hauptstädte	Meere	Koordinaten	Klimadiagramm	
3	Landeshauptstädte	Staaten (Umriss)	Gebirge	Kartenarten	Wind- geschwindigkeiten	
4	Großlandschaften	Staaten (Autokennzeichen)	Flüsse	Kartenzeichen	Niederschlagsarten	
5	Mittelgebirge	Städte	Klimazonen	Maßstab	Messgeräte	
6	Flüsse	Flüsse	Staaten Amerika	Bergformen	Naturkatastrophen	
7	Industriegebiete	Gebirge	Staaten Afrika	Höhenkurvenbilder (Profil)	Vulkanismus	
8	Flächennutzung	Inseln	Staaten Asien	Himmelsrichtungen	Schnitt Schichtvulkan	
9	Kanäle	Sehenswürdigkeiten	Bundesstaaten Australien	Kartenfarben	Plattentektonik	
10	Bundesländer (Rätsel)	Klimazonen	arme/reiche Länder	Kartenkunde	geogr. Begriffe „Erdbeben“	
						

Station 1 – Aufgabe

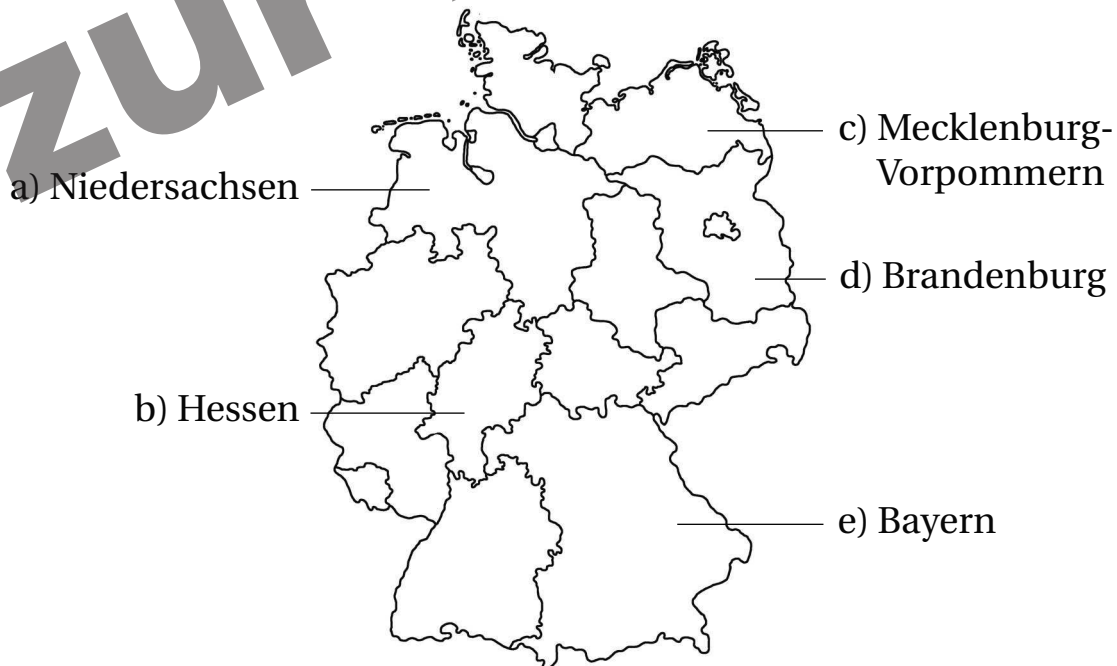


Benenne folgende Bundesländer.



Lernzirkel A: Deutschland

Station 1 – Lösung



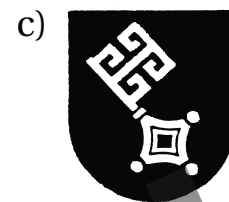
Lernzirkel A: Deutschland

Für jedes richtig benannte Bundesland gibt es 1 Punkt.

Station 2 – Aufgabe



Ordne folgende Länderwappen dem jeweiligen Bundesland zu.



Lernzirkel A: Deutschland

Station 2 – Lösung



a) Rheinland-Pfalz



b) Thüringen



c) Bremen



d) Sachsen



e) Berlin



Lernzirkel A: Deutschland

Für jedes richtig zugeordnete Bundesland gilt es 1 Punkt.

Station 3 – Aufgabe



Wie heißt die Landeshauptstadt folgender Bundesländer?

a)	Baden-Württemberg	
b)	Saarland	
c)	Nordrhein-Westfalen	
d)	Sachsen-Anhalt	
e)	Schleswig-Holstein	

Lernzirkel A: Deutschland

Station 3 – Lösung



a)	Baden-Württemberg	Stuttgart
b)	Saarland	Saarbrücken
c)	Nordrhein-Westfalen	Düsseldorf
d)	Sachsen-Anhalt	Magdeburg
e)	Schleswig-Holstein	Kiel

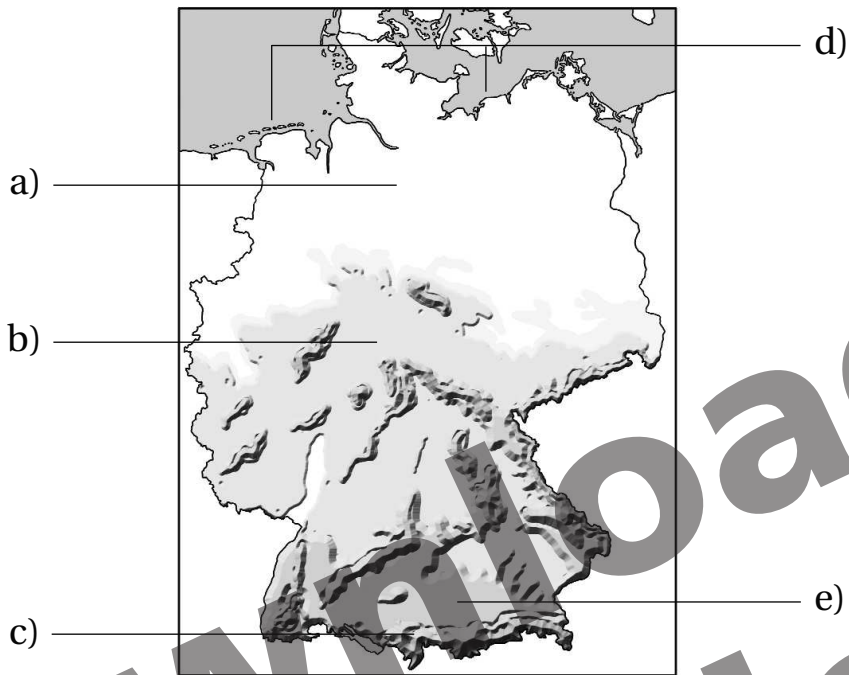
Lernzirkel A: Deutschland

Für jede richtig erkannte Landeshauptstadt gibt es 1 Punkt

Station 4 – Aufgabe

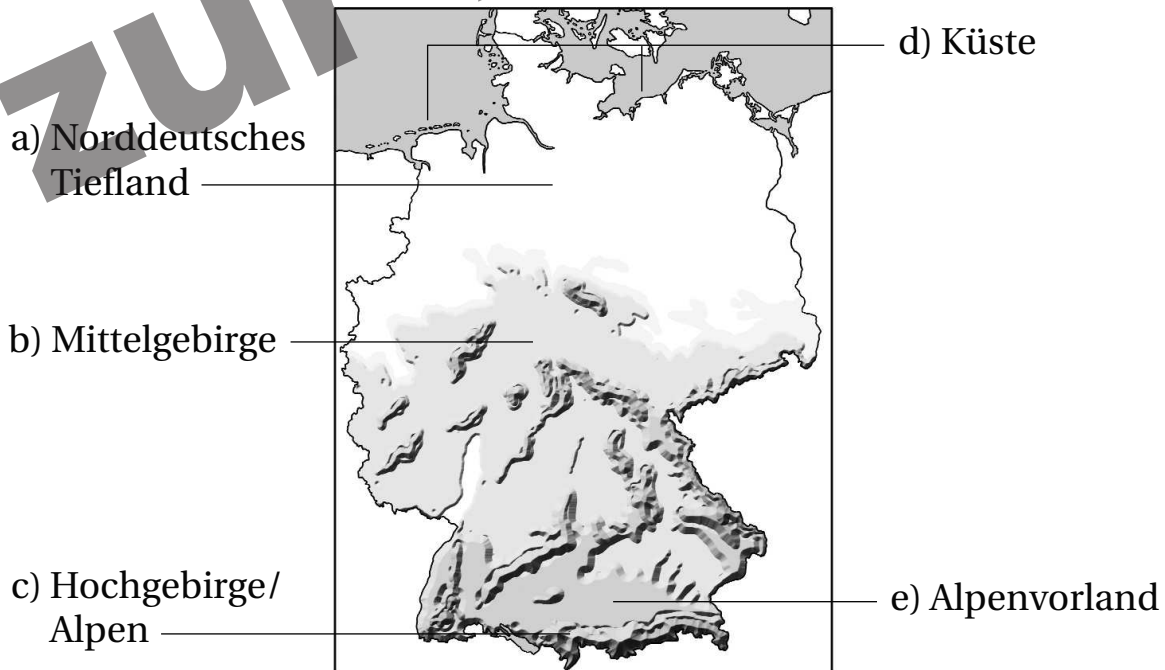


Benenne die Großlandschaften Deutschlands.



Lernzirkel A: Deutschland

Station 4 – Lösung



Lernzirkel A: Deutschland

Für jede richtig erkannte Großlandschaft gilt es 1 Punkt.

Station 5 – Aufgabe



Ordne den deutschen Mittelgebirgen ihre höchste Erhebung zu.

a)	Schwarzwald
b)	Rhön
c)	Harz
d)	Hunsrück
e)	Taunus

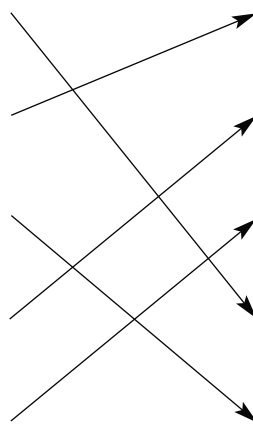
1	Wasserkuppe
2	Erbeskopf
3	Großer Feldberg
4	Feldberg
5	Brocken

Lernzirkel A: Deutschland

Station 5 – Lösung



a)	Schwarzwald
b)	Rhön
c)	Harz
d)	Hunsrück
e)	Taunus



1	Wasserkuppe
2	Erbeskopf
3	Großer Feldberg
4	Feldberg
5	Brocken

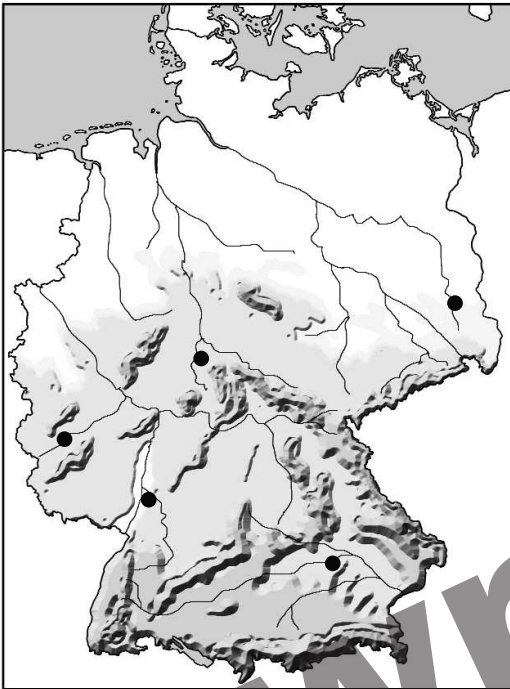
Lernzirkel A: Deutschland

Für jede richtig zugeordnete höchste Erhebung erhält man 1 Punkt.

Station 6 – Aufgabe



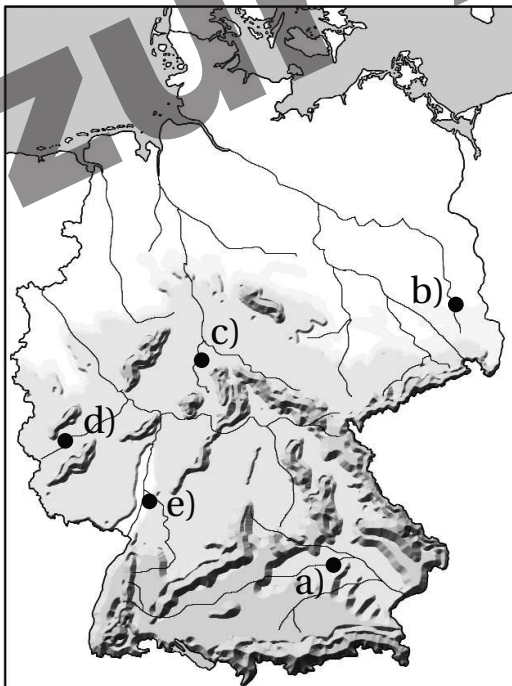
An welchem Fluss liegen diese Städte?



- a) Regensburg
- b) Cottbus
- c) Kassel
- d) Trier
- e) Heidelberg

Lernzirkel A: Deutschland

Station 6 – Lösung



- a) Regensburg → Donau
- b) Cottbus → Spree
- c) Kassel → Fulda
- d) Trier → Mosel
- e) Heidelberg → Neckar

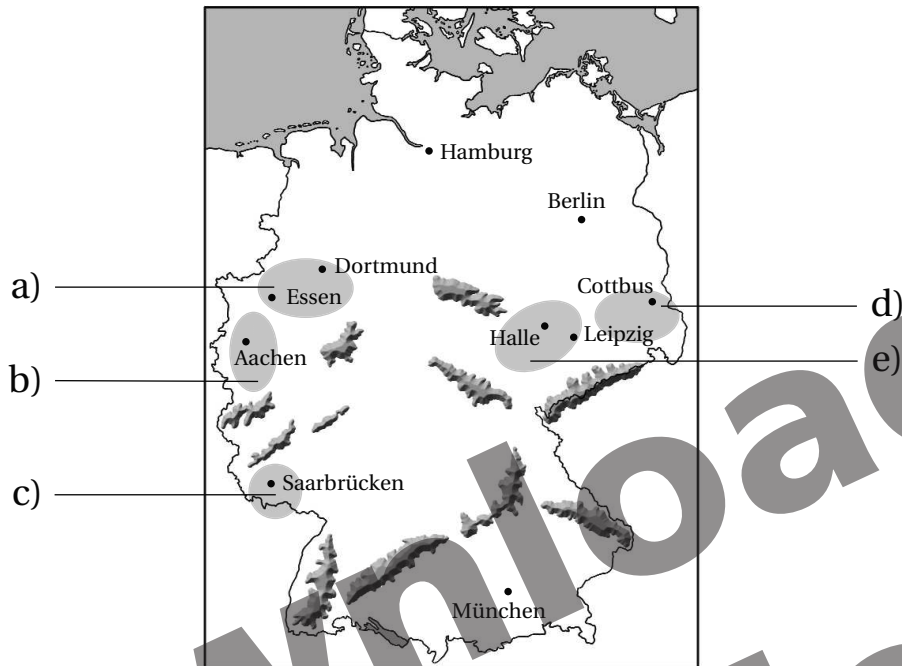
Lernzirkel A: Deutschland

Für jeden richtig zugeordneten Fluss gibt es 1 Punkt.

Station 7 – Aufgabe

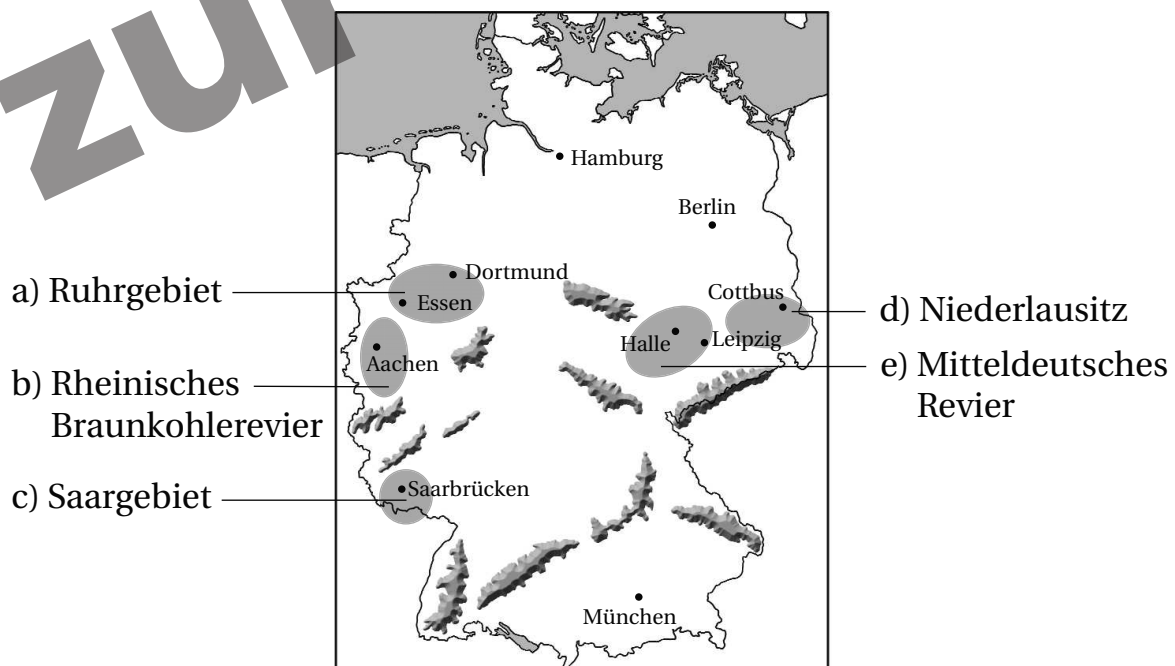


Wie heißen diese deutschen Stein- bzw. Braunkohlereviere?



Lernzirkel A: Deutschland

Station 7 – Lösung



Lernzirkel A: Deutschland

Für jedes richtig genannte Revier gibt es 1 Punkt

Station 8 – Aufgabe



Welche **überwiegende** Flächennutzung findet in diesen Regionen statt? Kreuze an.

	Sonderkultur	Ackerbau	Viehwirtschaft
a) Allgäu			
b) Bodensee			
c) Mosel			
d) Magdeburger Börde			
e) Hallertau			

Lernzirkel A: Deutschland

Station 8 – Lösung



	Sonderkultur	Ackerbau	Viehwirtschaft
a) Allgäu			X
b) Bodensee	X		
c) Mosel	X		
d) Magdeburger Börde		X	
e) Hallertau	X		

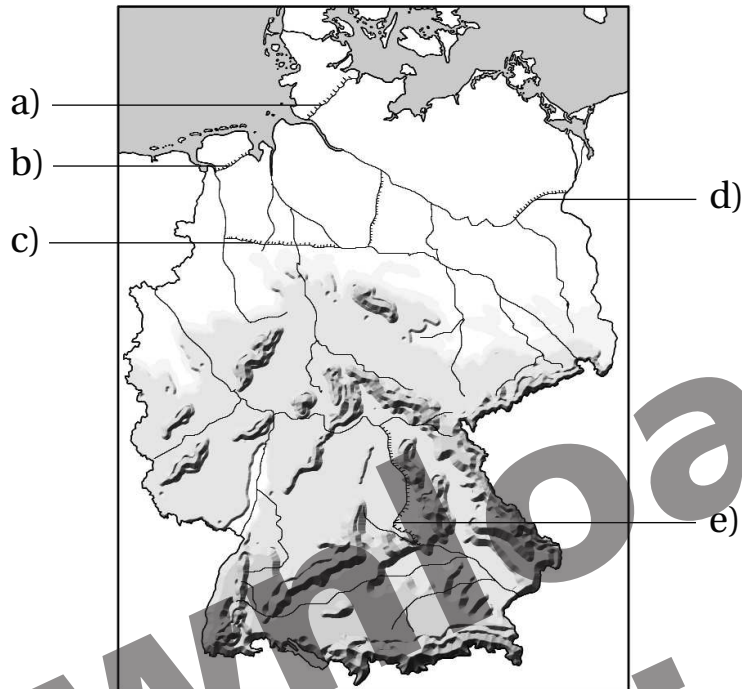
Lernzirkel A: Deutschland

Für jede richtig angekreuzte Flächennutzung gilt es 1 Punkt.

Station 9 – Aufgabe



Wie heißen folgende Kanäle?

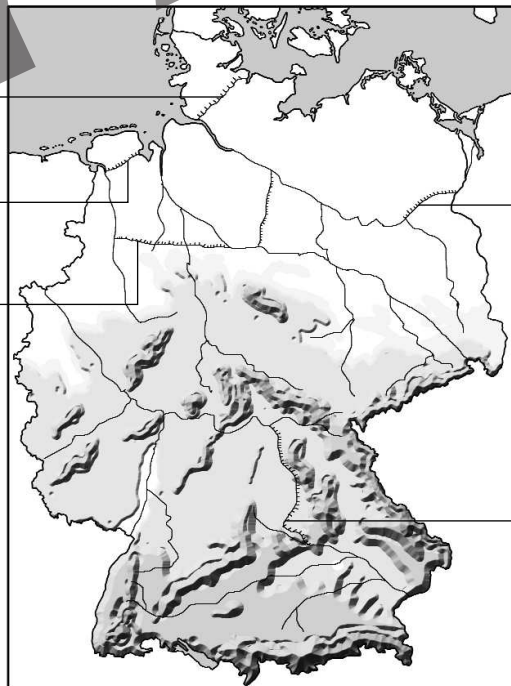


Lernzirkel A: Deutschland

Station 9 – Lösung



- a) Nord-Ostsee-Kanal
- b) Ems-Jade-Kanal
- b) Mittellandkanal



d) Oder-Havel-Kanal

e) Main-Donau-Kanal

Lernzirkel A: Deutschland

Für jeden richtig erkannten Kanal gibt es 1 Punkt

Station 10 – Aufgabe



Welches Bundesland ist gemeint?

In meinem Bundesland ...

- a) ... mündet die Saale in die Elbe.
- b) ... liegen die Städte Tübingen und Freiburg.
- c) ... befinden sich die Schlösser Herrenchiemsee und Neuschwanstein.
- d) ... liegt die Insel Rügen.
- e) ... steht der Kölner Dom.

Lernzirkel A: Deutschland

Station 10 – Lösung



- a) Sachsen-Anhalt
- b) Baden-Württemberg
- c) Bayern
- d) Mecklenburg-Vorpommern
- e) Nordrhein-Westfalen

Lernzirkel A: Deutschland

Für jedes richtig erkannte Bundesland gibt es 1 Punkt.



Station 1

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 2

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 3

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 4

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Punkte:

Station 5

- a) → b) → c) →
- d) → e) →

Lernzirkel A: Deutschland



Station 6

- a) Regensburg →
- b) Cottbus →
- c) Kassel →
- d) Trier →
- e) Heidelberg → Punkte:

Station 7

- a)
- b)
- c)
- d)
- e) Punkte:

Station 8

	Sonderkultur	Ackerbau	Viehwirtschaft
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			

Punkte:

Station 9

- a)-Kanal
- b)-Kanal
- c)-Kanal
- d)-Kanal
- e)-Kanal Punkte:

Station 10

- a)
- b)
- c)
- d)
- e) Punkte:

Lernzirkel A: Deutschland

Anleitung (1)

Die **Lernzirkel Geografie (hier: Der Lernzirkel Deutschland)** werden von der Schüleraktivität beherrscht. Der Lehrer ist Organisator: Er leitet an, unterstützt und hat Zeit, um individuell auf einzelne Schüler/-innen einzugehen. Der Lernzirkel bedarf bis auf die Vorbereitung der Stationen für die Lehrkraft relativ wenig Zeitaufwand, außerdem ist er so organisiert, dass jeweils 2 – 3 Schüler/-innen (je nach Klassenstärke) im Klassenzimmer von Station zu Station wandern und die vielfältigen Aufgaben in beliebiger Reihenfolge in Einzel-, Partner- oder auch Gruppenarbeit erledigen können. Jeder Lernzirkel ist als Übungseinheit zu verstehen, aber nicht als Einführung in diesen Themenbereich gedacht. Außerdem sollten die Schüler den sicheren Umgang mit dem Atlas beherrschen.

Ein Lernzirkel beinhaltet folgende drei Lernphasen:

1. Lernphase:

Die Schüler/-innen durchlaufen in beliebiger Reihenfolge und individuellem Arbeitstempo alle Stationen und tragen die Lösungen in das Arbeitsblatt ein. (Das Arbeitsblatt ist so konzipiert, dass alle Schüler/-innen auch alle Stationen anlaufen müssen.) Der wechselnde Arbeitsplatz an den einzelnen Stationen schafft Abwechslung und kommt dem motorischen Bedürfnis der Schüler/-innen entgegen.

2. Lernphase:

Am Ende aller Stationen haben die Schüler/-innen die Möglichkeit, ihre Arbeit an den Lösungsstationen sofort zu kontrollieren und die erreichten Punkte in ihre Arbeitsblätter einzutragen. Diese selbstständige Leistungskontrolle gewährleistet einen reibungslosen Ablauf und lässt unterrichtsfremde Aktivität kaum entstehen.

3. Lernphase:

An der Station „Wie sicher bist du?“ (Kontrollstation) erfahren die Schüler/-innen eine individuelle Beurteilung, die ihnen einen Überblick über ihre Leistung ermöglicht und sie zum weiteren Training motiviert.

Die Lernzirkel Geografie umfassen fünf thematisch geordnete Lernzirkel:

Lernzirkel A:	Deutschland
Lernzirkel B:	Europa
Lernzirkel C:	Welt
Lernzirkel D:	Kartografie
Lernzirkel E:	Klima/Naturkatastrophe

Anleitung (2)

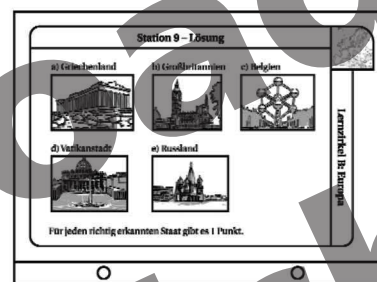
Jede Station ist so konzipiert, dass sich sowohl Aufgabe (oberer Teil) als auch Lösung (unterer Teil) auf einer Stationskarte befinden. Diese kann entweder gefaltet und laminiert werden (Möglichkeit A) oder auf ein Stationsschild (quer gefalteter DIN-A4-Karton) geklebt werden (Möglichkeit B). Es bietet sich zusätzlich an, Vorder- und Rückseite verschiedenfarbig zu gestalten, um Aufgabe und Lösung optisch noch stärker zu unterscheiden.

Möglichkeit A:

Vorderseite

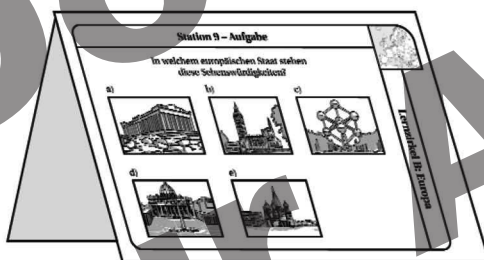


Rückseite

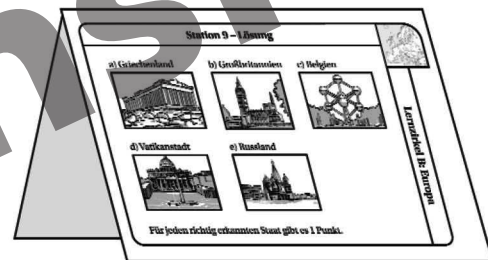


Möglichkeit B:

Vorderseite



Rückseite



Jedem Lernzirkel liegen zwei Arbeitsblätter bei, die für die Schüler/-innen zur Bearbeitung kopiert werden müssen und dann den Ablauf des Lernzirkels unterstützen und erleichtern. Mithilfe der Arbeitsblätter allein kann nicht gearbeitet werden, da die einzelnen Arbeitsaufträge nur an den jeweiligen Stationen zu erfahren sind. So sind die Schüler/-innen angehalten wirklich jede Station zu durchlaufen.

Pro Station können maximal 5 Punkte erreicht werden. Die Gesamtpunktzahl eines Zirkels liegt also immer bei 50 Punkten.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit dem Lernzirkel Deutschland wünscht

Albrecht Schiekofer