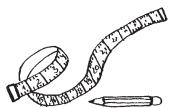


Liebe Kollegin, lieber Kollege	3
--------------------------------------	---



Zeit

1. Zeitangaben	4
2. Zeitdauer schätzen und messen	5
3. Uhrzeit ablesen 1	6
4. Uhrzeit ablesen 2	7
5. Uhrzeit ablesen 3	8
6. Zeitangaben umwandeln und ordnen 1	9
7. Zeitangaben umwandeln und ordnen 2	10
8. Zeitangaben umwandeln und ordnen 3	11
9. Memory	12
10. Zeitunterschiede 1	13
11. Zeitunterschiede 2	14
12. Zeitunterschiede 3	15
13. Zeitspannen 1	16
14. Zeitspannen 2	17
15. Zeitspannen 3	18
16. Sachaufgaben 1	19
17. Lösungen Sachaufgaben 1	20
18. Sachaufgaben 2	21
19. Lösungen Sachaufgaben 2	22
20. Sachaufgaben 3	23
21. Lösungen Sachaufgaben 3	24



Längen

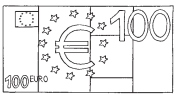
22. Längen im Alltag	25
23. Längen messen	26
24. Längenangaben ergänzen 1	27
25. Längenangaben ergänzen 2	28
26. Längenangaben ergänzen 3	29
27. Umwandeln von Längenangaben 1	30
28. Umwandeln von Längenangaben 2	31
29. Umwandeln von Längenangaben 3	32
30. Längenangaben vergleichen 1	33
31. Längenangaben vergleichen 2	34
32. Längenangaben vergleichen 3	35
33. Sachaufgaben 1	36
34. Lösungen Sachaufgaben 1	37
35. Sachaufgaben 2	38
36. Lösungen Sachaufgaben 2	39
37. Sachaufgaben 3	40
38. Lösungen Sachaufgaben 3	41



Gewichte

39. Gewichte im Alltag 1	42
40. Gewichte im Alltag 2	43
41. Gewichte im Alltag 3	44
42. Gewichte ordnen 1	

43. Gewichte ordnen 2	46
44. Gewichte ordnen 3	47
45. Rechnen mit Gewichten 1	48
46. Rechnen mit Gewichten 2	49
47. Rechnen mit Gewichten 3	50
48. Domino	51
49. Sachaufgaben 1	52
50. Lösungen Sachaufgaben 1	53
51. Sachaufgaben 2	54
52. Lösungen Sachaufgaben 2	55
53. Sachaufgaben 3	56
54. Lösungen Sachaufgaben 3	57



Geld

55. Geld im Alltag	58
56. Geld – Verschiedene Schreibweisen 1	59
57. Geld – Verschiedene Schreibweisen 2	60
58. Geld – Verschiedene Schreibweisen 3	61
59. Geldbeträge ergänzen 1	62
60. Geldbeträge ergänzen 2	63
61. Geldbeträge ergänzen 3	64
62. Memory	65
63. Sachaufgaben 1	66
64. Lösungen Sachaufgaben 1	67
65. Sachaufgaben 2	68
66. Lösungen Sachaufgaben 2	69
67. Sachaufgaben 3	70
68. Lösungen Sachaufgaben 3	71



Hohlmaße

69. Liter im Alltag	72
70. Maßeinheiten umwandeln 1	73
71. Maßeinheiten umwandeln 2	74
72. Maßeinheiten umwandeln 3	75
73. Literkärtchen	76
74. Hohlmaße – Verschiedene Schreibweisen	77
75. Literangaben	78
76. Rechnen mit Literangaben	79
77. Sachaufgaben 1	80
78. Lösungen Sachaufgaben 1	81
79. Sachaufgaben 2	82
80. Lösungen Sachaufgaben 2	83
81. Sachaufgaben 3	84
82. Lösungen Sachaufgaben 3	85

Lösungen	86
-----------------	----

Matheuhr	96
-----------------	----

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

im Mathematikunterricht spielt qualitative Differenzierung eine wichtige Rolle. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zum Erarbeiten, Üben und Festigen der Themen „Zeit“, „Längen“, „Gewichte“, „Geld“ und „Hohlmaße“ und ermöglicht eine genaue Differenzierung.

Jedes Thema ist in mehrere Übungsbereiche gegliedert. Zu jedem Bereich gibt es immer drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆ ☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆ ☆ ☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden.

Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Alle Aufgaben sind so gewählt, dass sie Abwechslung bieten, um die Motivation der Schüler zu erhalten.

Die Kopiervorlagen sind am Alltag der Schüler orientiert, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können im Regelunterricht, aber auch in der Freiarbeit, zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt und von den Schülern selbstständig kontrolliert werden.

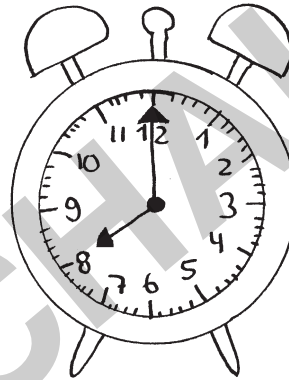
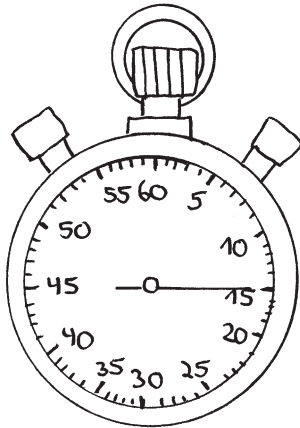
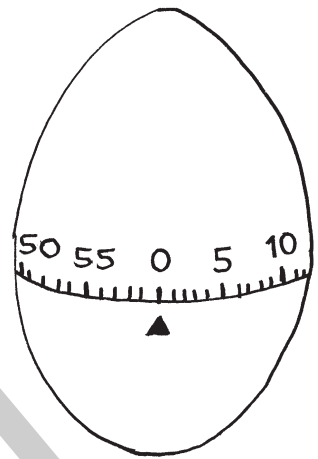
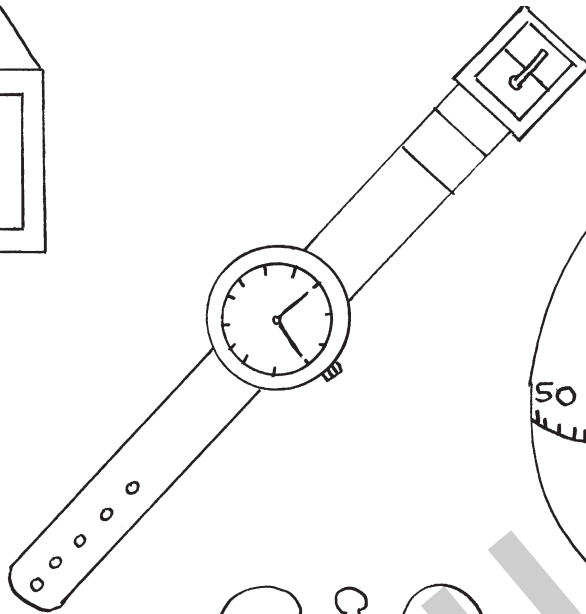
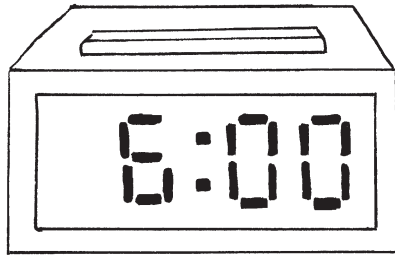
Für eine Selbstkontrolle können die beigefügten Lösungsblätter vergrößert und kopiert werden. Die Lösungen der Sachaufgaben können Sie direkt auf die Rückseite der Aufgaben kopieren. Ausgeschnitten können die Kopiervorlagen dann als Karteikärtchen eingesetzt werden.

Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau jedes Kindes gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Ihre


Sabine Gutjahr



1 Kennst du diese Uhren? Wofür werden sie benötigt? Sprich mit einem Partner darüber.

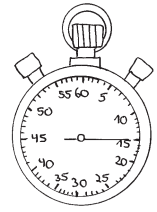
2 Findet Tätigkeiten oder Vorgänge, die ungefähr

- a) 1 Sekunde
- b) 1 Minute
- c) 1 Stunde
- d) 1 Tag
- e) 1 Woche
- f) 1 Monat
- g) 1 Jahr



1

Suche dir einen Partner. Schätzt, wie lange ihr für die verschiedenen Tätigkeiten braucht. Stoppt anschließend die Zeit.



Tätigkeit

geschätzt

gemessen

Meinen Namen buchstabieren

Schuhe binden

Meinen Namen aufschreiben

Auf einem Bein hüpfen

Pausenbrot essen

2

Findet weitere Tätigkeiten.

VORSCHAU

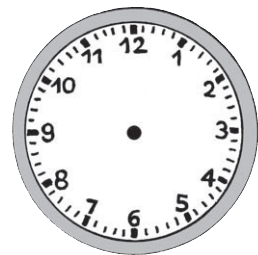
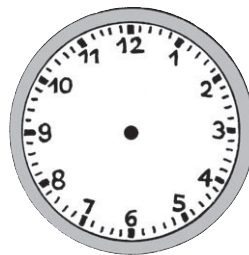
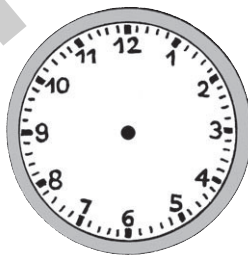
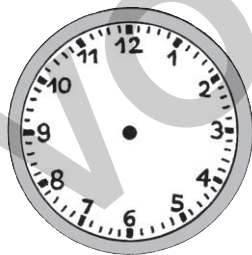
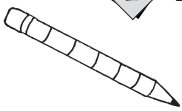


Notiere deinen Tagesablauf. Wie lange benötigst du für die verschiedenen Tätigkeiten? Schätze oder miss.

1 Wie spät ist es?



2 Zeichne die Uhrzeiten ein.

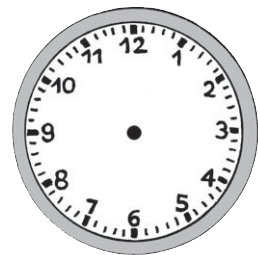
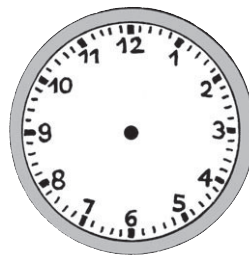
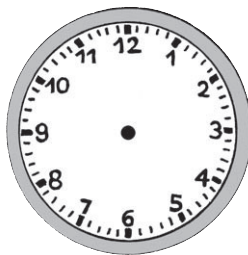
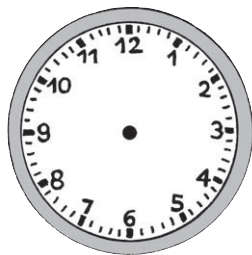


9.30 Uhr

11 Uhr

3.30 Uhr

12 Uhr



6 Uhr

1 Uhr

5 Uhr

7.30 Uhr

Beispiel

9.34 Uhr $\xrightarrow{+ 15 \text{ min}}$ 9.49 Uhr



15 min
später

1 Wie spät ist es?



7.30 Uhr

35 min später



8 Uhr

22 min später



2.30 Uhr

15 min früher



4 Uhr

20 min früher



10 Uhr

2 h später



6 Uhr

3 h früher



2 Uhr

1 h 30 min später



1.30 Uhr

2 h 30 min früher



1 Millimeter = 1 mm
 1 Zentimeter = 1 cm = 10 mm
 1 Dezimeter = 1 dm = 10 cm = 100 mm
 1 Meter = 1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm
 1 Kilometer = 1 km = 1000 m

1 Ergänze auf 1 Meter:

1 m = 80 cm	1 m = 50 cm	1 m = 30 cm	1 m = 25 cm	1 m = 15 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>
1 m = 10 cm	1 m = 35 cm	1 m = 42 cm	1 m = 68 cm	1 m = 91 cm
+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	+ <input type="text"/>

2 Miss die Strecken. Wie lang sind sie?



- a)
- b)
- c)
- d)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) <input type="text"/> | c) <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> | d) <input type="text"/> |