

Liebe Eltern!

„Kann ich das? Bin ich gut vorbereitet? Habe ich alles verstanden?“
Diese Fragen stellen sich Kinder vor Klassenarbeiten oder Tests. Mit diesem Heft können sie ihre Rechenfertigkeiten stärken und ihr Verständnis für Text- und Sachaufgaben überprüfen. Die Tests greifen lehrplanrelevante Themen auf und können somit die Kinder durch das ganze Schuljahr begleiten. Die **letzten zwei Tests** können als Übungsaufgaben besonders im Hinblick auf einen gewünschten **Übertritt auf Realschule oder Gymnasium** genutzt werden.



Wichtiger Hinweis: Nicht immer werden die Aufgaben genau zu dem besprochenen Unterrichtsstoff/Themenbereich passen. Zu unterschiedlich setzen Lehrer Prioritäten. So kann die hier errechnete Note auch nur ein Trendbarometer sein. Wenn Ihr Kind vor allem bei Textaufgaben Schwierigkeiten haben sollte, ermutigen Sie es, sich den Lösungsweg im **herausnehmbaren Lösungsteil** genau anzusehen, um so die Struktur einer neuen Aufgabe zu verstehen und sie später bei ähnlichen Aufgaben anwenden zu können. Rechenwege können vielseitig sein. Exemplarisch wird hier **einer** aufgezeigt.

Am Ende des Heftes gibt es eine **Übersicht zu Fachbegriffen**. Hier können Fachwörter, aber auch Rechenregeln und Größen und ihre Einheiten, die für die Tests bzw. für den Mathematikunterricht im Allgemeinen relevant sind, nachgeschlagen werden. Anschaulich und mit Beispielen erklärt, lassen sich so manche Verständnislücken schließen.

Hinweise zur Bewertung (siehe auch Lösungsteil):

In der Regel wird jedes Ergebnis mit einem **halben** oder einem **ganzen Punkt** bewertet. Ausnahmen bilden die Rechnungen bei Zahlenrätseln und Sachaufgaben. Hier werden auch **Zwischenergebnisse bepunktet**. Ermutigen Sie deshalb Ihr Kind immer alle Rechnungen aufzuschreiben. Auch bei Klassenarbeiten werden Rechenwege und Zwischenschritte bewertet, sodass ein falsches Ergebnis nicht unbedingt gleich null Punkte bedeutet. Andersherum gilt aber: Wenn das **Ergebnis stimmt**, gibt es die **volle Punktzahl**, egal welchen Rechenweg Ihr Kind wählt.

Ein passender **Antwortsatz** gehört zu einer Sachaufgabe dazu. Die Gewichtung wird in der Schule oft sehr unterschiedlich gehandhabt. In diesem Heft wird er nur gewertet, wenn auch die Frage selbst gefunden werden muss.

Die Arbeitszeit für die Tests liegt bei ungefähr 45 Minuten. Einseitige Kurztests sollten maximal 30 Minuten dauern, die letzten beiden Tests maximal 60 Minuten.

Viel Erfolg!

Agnes Spiecker

Sollte Ihr Kind Schwierigkeiten beim Lösen der Aufgaben haben, empfehle ich Ihnen zusätzlich unsere Lernhilfen:

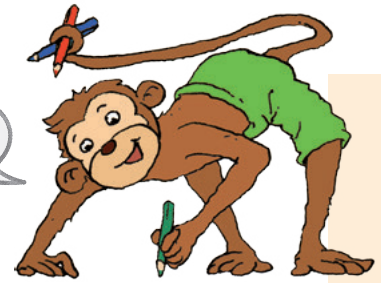


netzwerk
lernhilfen – 4. Klasse (Heft 74) und Textaufgaben

zur Vollversion

1. Rechnen bis 1000

Los geht's!



1 Kopfrechnen.

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ $8 \cdot \underline{\quad} = 64$ $\underline{\quad} \cdot 2 = 120$ $\underline{\quad} \cdot 6 = 600$

$72 : 9 = \underline{\quad}$ $40 \cdot \underline{\quad} = 280$ $810 : \underline{\quad} = 90$ $\underline{\quad} : 30 = 7$

 / 4

2 Rechne schriftlich.

873	593	139	399	394
+ 126	+ 265	+ 586	+ 412	+ 487
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

952	836	607	402	1000
- 412	- 490	- 288	- 178	- 89
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

 / 10

3 Welche Zahlen fehlen? Ergänze sie.

712	17	86	409	97
+ 4	+ 34	- 63	- 6	- 39
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
959	36	53	19	41

 / 7

4 Setze die Zahlenreihen fort.

249 → 299 → 349 → 399 → _____ → _____ → _____

100 → 90 → 79 → 67 → _____ → _____ → _____ → 9

7 → 14 → 28 → 56 → _____ → _____ → _____

 / 3

5 Schreibe die Tabelle passend zu Ende.

	1 Lutscher	2 Lutscher	4 Lutscher	___ Lutscher
Preis		1,20 €		4,20 €

 / 3

6 Schreibe jeweils das passende Rechenzeichen (+, −, ·, :) hinter die Begriffe.
(Eine Übersicht zu den Fachbegriffen findest du ab Seite 49.)

- multiplizieren vervielfachen verringern addieren
 die Summe bilden subtrahieren dividieren aufteilen

/ 4

Zahlenrätsel

7a Zähle zu 194 die Zahl 293 dazu. Ziehe vom Ergebnis 248 ab.

/ 2

7b Wenn du 379 und 76 zur gesuchten Zahl dazuzählst, erhältst du 1000.

/ 2

Sachaufgaben

8 Luise ist eine Leseratte. Jetzt liest sie ein spannendes Abenteuerbuch, das insgesamt 151 Seiten hat. Am ersten Tag schafft sie 6 Kapitel mit jeweils 9 Seiten; am zweiten Tag liest sie den Rest des Buches.

► Wie viele Seiten liest Luise am 2. Tag?

Antwort: _____

/ 3

Von 38 Punkten hast du _____ Punkte erreicht.

2. Rechnen bis 1000

Viel Erfolg!



1 Rechne schriftlich.

2	5	3																		
+	6	1	6																	
<hr/>																				
				5	0	5														
				+	2	9	5													
<hr/>																				

/ 5

2 Rechne schriftlich.

$786 - 342 = \underline{\quad}$ $456 - 278 = \underline{\quad}$ $614 - 326 + 258 = \underline{\quad}$

/ 4

3 Vergleiche: <, > oder = ! Tipp: Schreibe die Ergebnisse auf beiden Seiten dazu.

$100 \cdot 5 \circ 10 \cdot 60$
 $= 500 \quad = 600$

$90 \cdot 3 \circ 4 \cdot 80$

$540 : 6 \circ 900 : 10$

$6 \cdot 90 \circ 70 \cdot 8$

$7 \cdot 80 \circ 9 \cdot 70 : 0$

$180 : 2 \circ 270 : 30$

$5 \cdot 60 \circ 10 \cdot 30$

$30 \cdot 9 \circ 100 \cdot 2$

$640 : 8 \circ 490 : 7$

/ 9

Zahlenrätsel

4a Wenn du von 299 die gesuchte Zahl abziehst, erhältst du 29.

4b Wenn du die gesuchte Zahl durch 8 teilst, erhältst du das Doppelte von 35.

/ 3

7 Mit Hilfe eines kleinen Senders, der in den Schienbeinschonern eingebaut ist, kann man ermitteln, wie viel jeder Spieler während eines Spiels gelaufen ist.

7a Markiere passend an der linken Außenlinie (y-Achse) des Diagramms 2 000 m und 10 000 m.

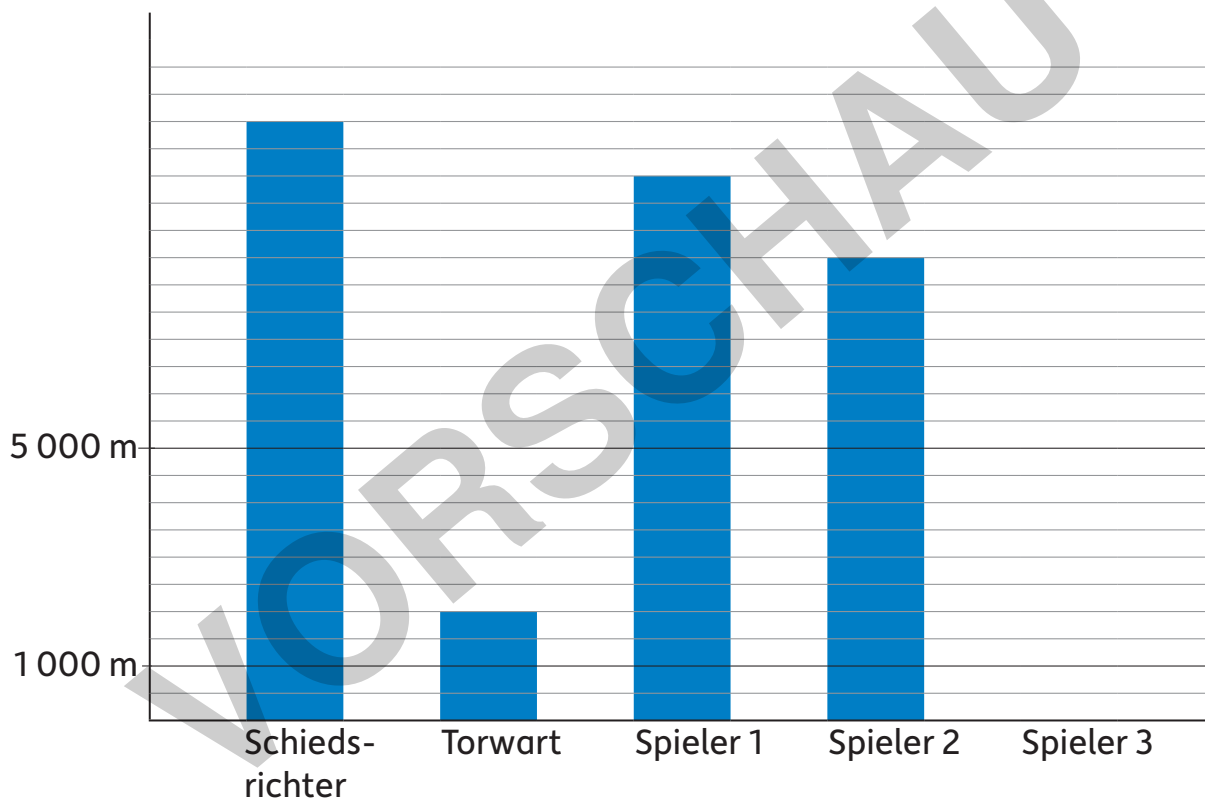
/ 2

7b Der Spieler Nummer 3 läuft nur halb so viel wie der Schiedsrichter. Ergänze die Tabelle und zeichne das Säulendiagramm fertig.

Schiedsrichter	Torwart	Spieler 1	Spieler 2	Spieler 3
11 000 m	_____ m	_____ m	_____ m	_____ m

/ 2

Laufleistungen, die bei einem Fußballspiel gemessen wurden:



/ 1

7c Überprüfe die Aussagen mit Hilfe des Diagramms. Kreuze passend an.

Aussage	richtig	falsch	kann man nicht im Diagramm sehen
1. Spieler 1 läuft weniger als Spieler 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schiedsrichter läuft 1 km mehr als Spieler 1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schiedsrichter läuft immer am meisten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Spieler 4 läuft weniger als Spieler 3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Spieler 1 läuft 5-mal so viel wie der Torwart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/ 5

