

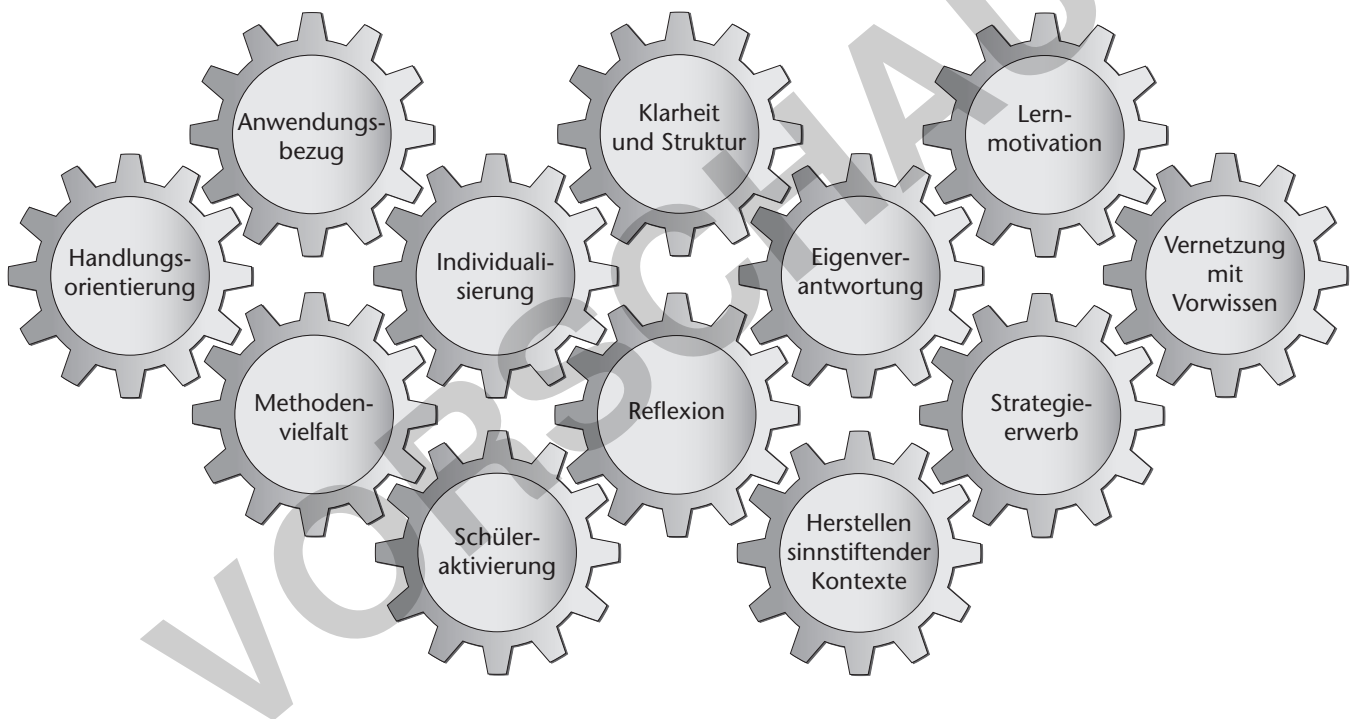
Vorwort

Im Zentrum eines zeitgemäßen Unterrichts steht der Erwerb von Kompetenzen, die den Schüler befähigen, Probleme durch verfügbare beziehungsweise erlernte Fähigkeiten und Fertigkeiten zu lösen.

Statt einer vorwiegenden Konzentration auf die Inhaltsebene rückt die Könnensebene in den Vordergrund der Betrachtung. Der Unterricht wird zum aktiven Prozess, der es dem Schüler ermöglicht, sich Methoden und Strategien anzueignen, die er auf verschiedene Situationen übertragen kann.

Die Schüler erwerben die Kompetenzen kontinuierlich und selbstgesteuert, sodass sie diese nachhaltig nutzen und anwenden können.

Die Gestaltung eines kompetenzorientierten Unterrichts sowie passender Lernaufgaben erfordert daher eine Berücksichtigung verschiedener Kriterien, die nicht für sich alleine, sondern miteinander verzahnt betrachtet werden müssen:



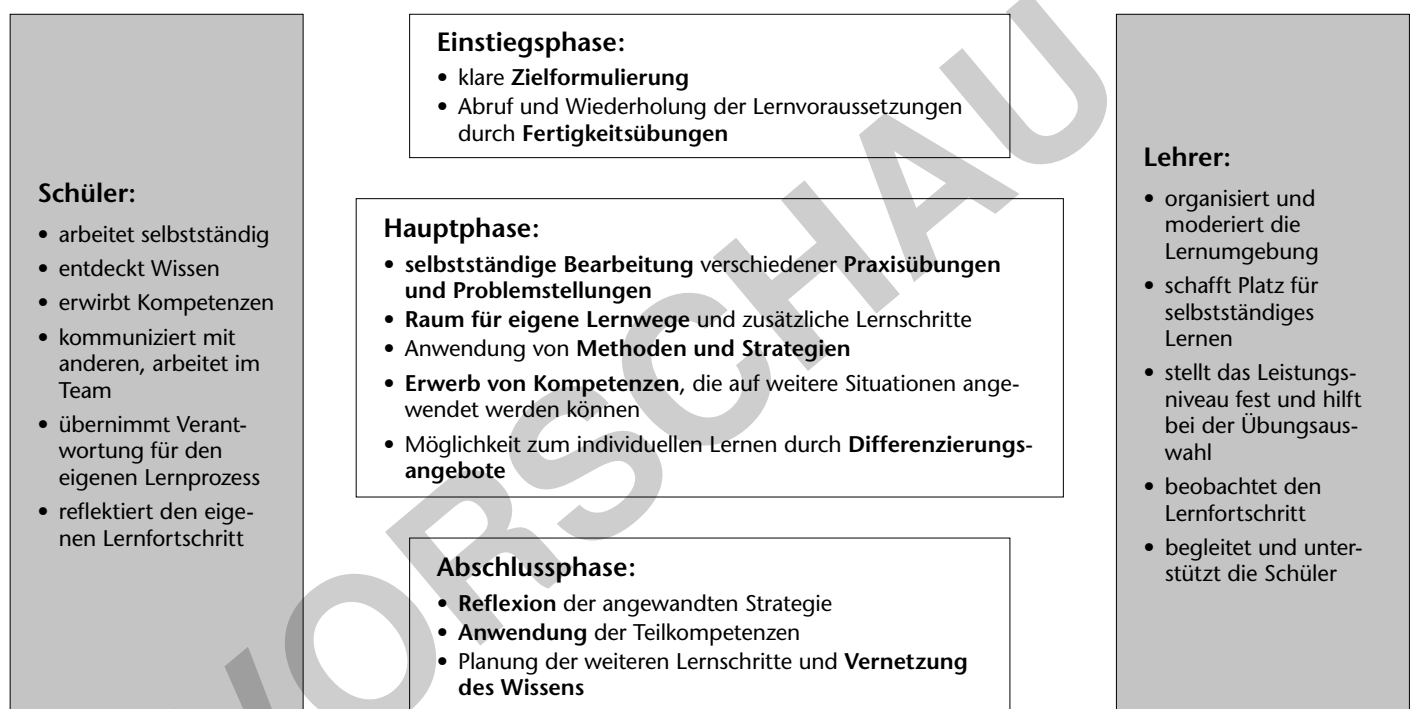
Die Bände der Reihe „Kompetenzerwerb“ unterstützen Sie bei der Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts. Sie bieten Ihnen zweifach differenziertes Material, mit dem die Schüler aktiv und selbstständig Kompetenzen erwerben, die sie in den vielfältigen Anforderungen des Unterrichts und der Lebenswelt anwenden und nutzen können.

Sie können die Kartei im Rahmen der Wochenplanarbeit oder Freiarbeit einsetzen. Außerdem können die Übungen als Stationentraining oder Lernzirkel verwendet werden.

Viel Freude mit den Materialien

Sandra Kroll-Gabriel

Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts



→ Die vorliegenden Materialien werden in der Hauptphase des Unterrichts selbstständig durch die Schüler bearbeitet.



Aufbau der Materialien

Praxisaufgabe

Die einzelnen Aufgaben können isoliert oder als Lehrgang durchgeführt werden.

Kompetenzerwartungen

Die Entwicklung der hier genannten Teilkompetenzen wird durch die jeweilige Aufgabe gefördert.

Differenzierung

Zu jeder Aufgabe werden zwei Kopiervorlagen (KV) mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad angeboten.

Sozialform

Aufgaben für Partner- oder Gruppenarbeit sind mit einem entsprechenden Symbol gekennzeichnet.

Karteikarte

Zu jeder Aufgabenstellung gibt es eine Karteikarte (K) mit der Aufgabe für die Hand der Schüler.

Aufgabe

Die Aufgabenstellung ist einfach und verständlich formuliert. Dennoch muss sie den Schülern im Anfangsunterricht vorgelesen werden.

Zusatzaufgabe

Durch die vertiefende Anwendungsaufgabe am Ende jeder Aufgabe festigt sich die Kompetenz und steht nachhaltig zur Verfügung.

Tipps

Biber Poldi begleitet die Schüler auf ihrem Weg und hilft mit vielen Tipps und Tricks.

4 Praxisaufgabe: Wo steckt der Schwarze Peter?

Kompetenzerwartungen:

- Lautstruktur der Sprache erfassen
- Laute in Beziehung zu Buchstaben setzen
- Wörter deutlich sprechen und nach Lauten abhören
- Buchstaben und Laute visuell und auditiv gezielt wahrnehmen

Material:

- K4
- KV4
- Muggelsteine

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K4 sowie KV4.
- Schneiden Sie die Buchstabenkarten aus.
- Die Schüler benennen die Bilder in den Buchstabenformen deutlich und hören die Begriffe (den gesuchten Laut ab. Die „Schwarzen Peter“ (Wörter, in denen der Buchstaben nicht vorkommt) werden mit Muggelsteinen markiert.
- Lösung: U: Sommer, Tasse, R: Buch, P: Würfel

K4 Wo steckt der Schwarze Peter?



Aufgabe:

1. Sprecht die Wörter laut.
2. Beratet euch, ob in dem Wort der Buchstabe steckt.
3. Legt einen Muggelstein auf den Schwarzen Peter.

Sprecht die Wörter langsam und deutlich!

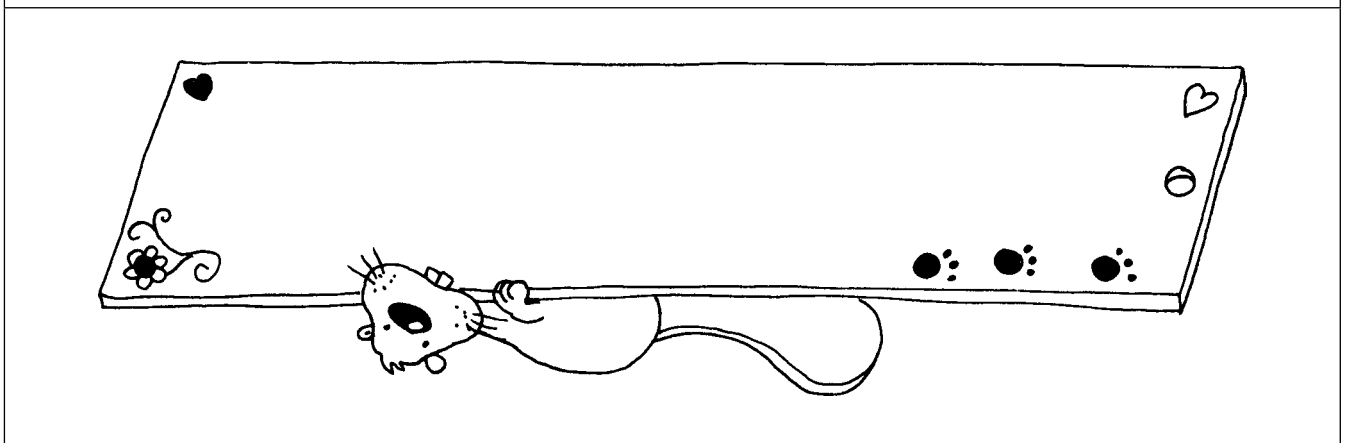
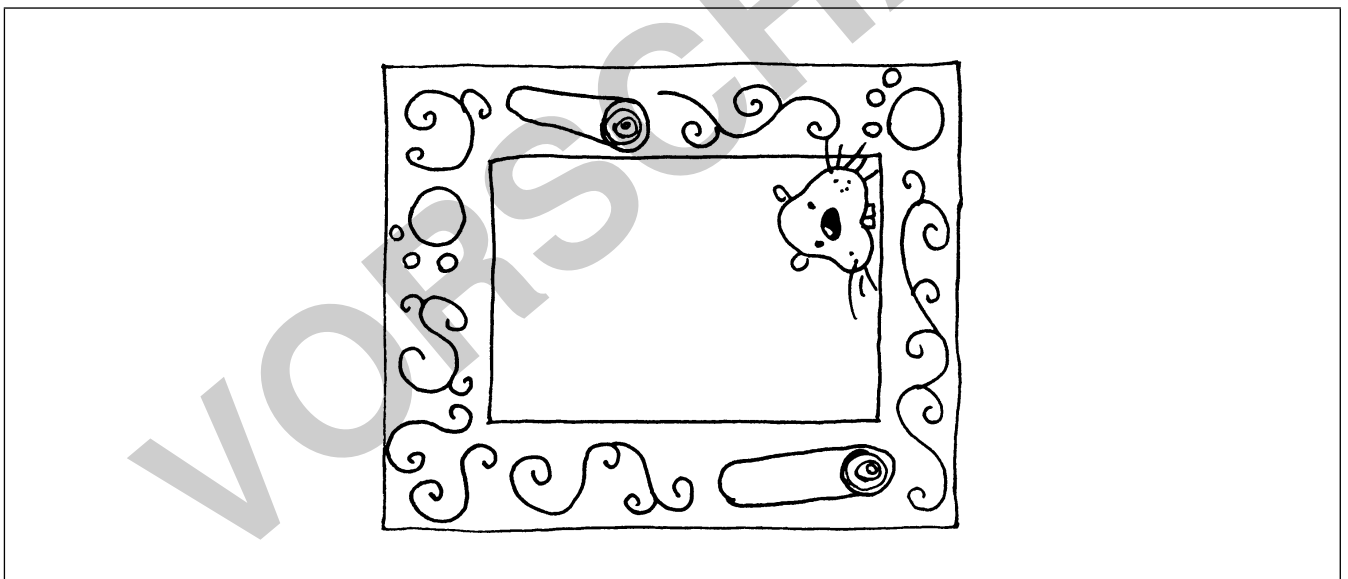
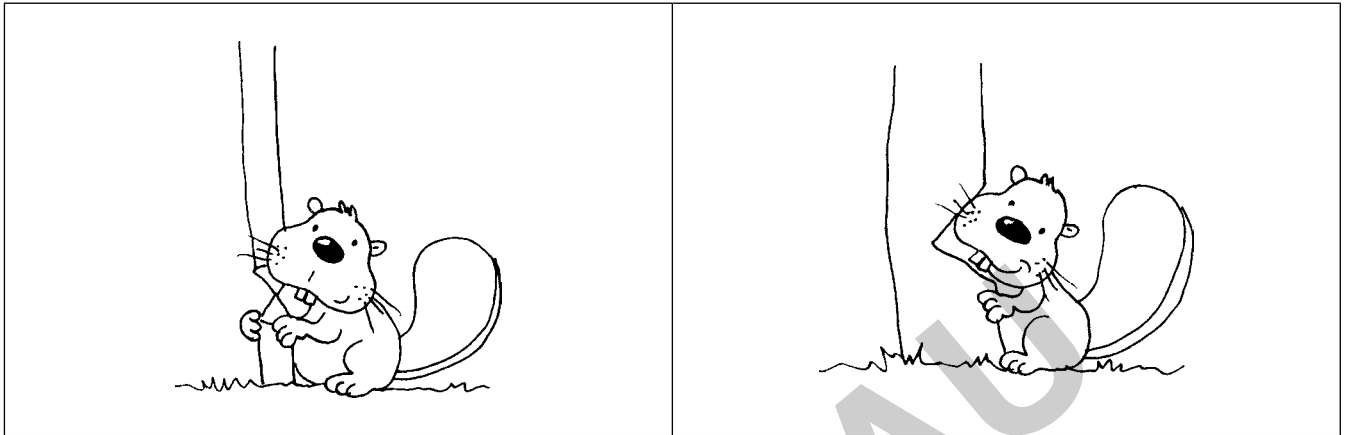


Überlegt euch Wörter, die mit dem gleichen Buchstaben wie der Schwarze Peter beginnen.

Lesehilfen

Mit den beiden Bildern von Biber Poldi können die Aufgaben in den zwei Differenzierungsstufen gekennzeichnet werden.

Das Lesefenster sowie das Leselineal können bei allen Leseübungen als Hilfe eingesetzt werden.



1 Praxisaufgabe: Buchstaben – Wörter – Zahlen

Kompetenzerwartungen:

- Zeichencharakter der Schrift erfassen
- Buchstaben, Wörter und Zahlen erkennen und differenzieren

Material:

- K1
- KV1
- Muggelsteine in den Farben Blau, Gelb und Grün
- weißes Papier
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

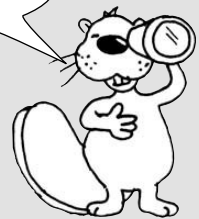
- Kopieren und laminieren Sie die K1 sowie KV1.
- Die Schüler legen Muggelsteine in den entsprechenden Farben auf alle Buchstaben, Wörter und Zahlen.

K1 Buchstaben – Wörter – Zahlen

Aufgabe:

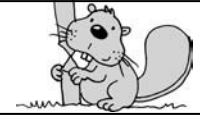
1. Lege blaue Steine auf alle Buchstaben.
2. Lege gelbe Steine auf alle Wörter.
3. Lege grüne Steine auf alle Zahlen.

Schau genau!



Zeichne ein Buchstaben-Wörter-Zahlen-Bild.
Alle Buchstaben schreibst du blau, alle Wörter
gelb und alle Zahlen grün.

KV1 Buchstaben – Wörter – Zahlen



A

3
4
5

Hund

S

mit meinem Ball

719

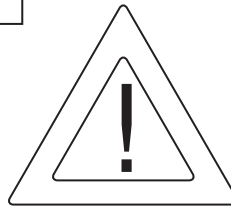
H



R

H
O
T
E
L

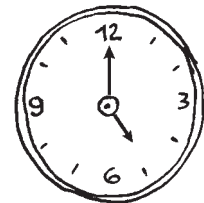
P



100

Nelkenstraße

B



Spielplatz

i

Bahnhof

S



K



Freibad

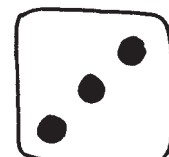
2
0
1
3



Z

w

U




Postamt



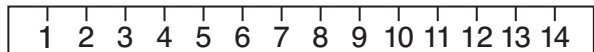
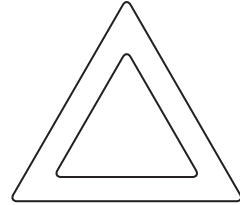
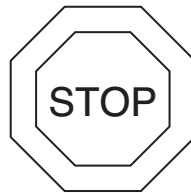
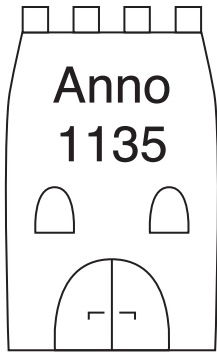
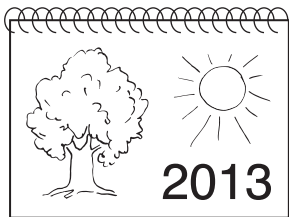
KV1 Buchstaben – Wörter – Zahlen



120

Zoo 

 Metzgerei

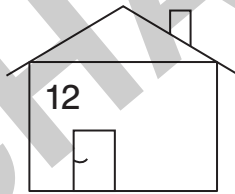
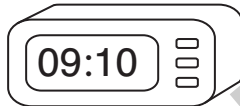


A

2 ct

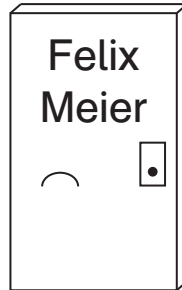
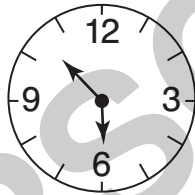


Schokolade
100 g

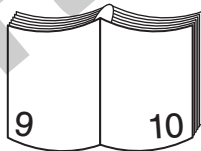


35

Losnummer
6712750




Apotheke



GLEIS
8

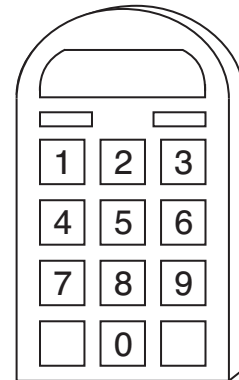
Krankenhaus 



H

110

Küche



13 Praxisaufgabe: Wer ist das?

Kompetenzerwartungen:

- Wörter synthetisch aufbauen und sinnerfassend lesen
- Wörter kategorisieren
- Wörter sicher aufschreiben

Material:

- K13
- KV13
- Folienstift
- Block
- Stift
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K13 sowie KV13.
- Schneiden Sie die Karten aus.
- Die Kinder erlesen beide Namen bzw. Sätze und kreisen den passenden ein. Dann schreiben sie ihn auf den Block.
- Durch eine Kennzeichnung der richtigen Lösung auf der Rückseite der Karten wird Selbstkontrolle möglich.

K13 Wer ist das?

Aufgabe:

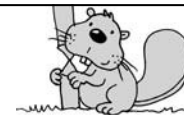
1. Baue beide Namen oder Sätze auf.
2. Suche den passenden aus und kreise ihn ein.
3. Schreibe ihn auf den Block.

Ich verstehe,
was ich lese!



Erstelle einen Sitzplan für deine Klasse. Schreibe die Mädchen in rot und die Jungen in blau auf.







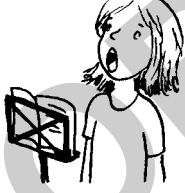





KV13 Wer ist das?



Timo		Sara	Fatma		Uwe
Moni		Lukas	Peter		Ines
Ali		Alina	Julia		Leon
Emeli		Florian	Anna		Marko
Maria		Mario	Tobias		Nina
Jonas		Laura	Anita		Robert

KV13 Wer ist das?



<p>Beppo mit Mütze</p> 	<p>Rosi mit Breze</p>	<p>Mama mit Clara</p> 	<p>Papa mit Klaus</p>
<p>Andrea mit Bianka</p> 	<p>Carlos mit Felix</p>	<p>Bello mit Stock</p> 	<p>Minka mit Korb</p>
<p>Opa liest.</p> 	<p>Oma kocht.</p>	<p>Poldi hört.</p> 	<p>Poldi singt.</p>
<p>Annika singt.</p> 	<p>Martina hüpft.</p>	<p>Elli rennt.</p> 	<p>Susi malt.</p>
<p>Simon schreibt.</p> 	<p>Bettina liest.</p>	<p>Anne schwimmt.</p> 	<p>Jakob klettert.</p>
<p>David isst einen Apfel.</p> 	<p>Stefan trinkt Saft.</p>	<p>Dani hat eine Brille.</p> 	<p>Tarik hat lange Haare.</p>