

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Station 3: Au marché	45
Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen	5	Station 4: Une invitation	46
Fiche de bord	8	Station 5: Ma fête	47
A la maison (le présent)		Filet à mots	48
Station 1: Ma journée	9	Les nombres, l'heure et l'année	
Station 2: Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?	10	Station 1: Les nombres de 1–100	49
Station 3: Je ne suis pas à la maison	11	Dominos	50
Station 4: Tu aimes ça?	12	Tableau	51
Station 5: La famille	13	Station 2: Les nombres de 100–1 000 ...	52
Memory®	14	Station 3: Les nombres ordinaux	53
Station 6: Ma famille et moi	15	Station 4: Quelle heure est-il?	54
Station 7: Les relations	16	Horloge	55
Station 8: Ma chambre	17	Station 5: Ma journée ordinaire	56
Station 9: Avoir et être	18	Station 6: Ma semaine	57
Station 10: Les verbes	19	Memory®	58
Station 11: La maison	20	Station 7: Les mois de l'année	59
Station 12: Les animaux	21	Les questions (qui, que, quand, où, pourquoi, quel, comment)	
Dominos	22	Station 1: Qui est-ce?	60
Les activités (le futur composé)		Station 2: Qu'est-ce que c'est?	61
Station 1: Aller et les choses à faire	23	Station 3: Quand est-ce qu'il arrive?	62
Memory®	24	Station 4: Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas?	63
Station 2: Je vais jouer au foot	25	Station 5: Comment ça va?	64
Station 3: Je ne vais pas le rencontrer ...	26	Station 6: Où sont mes chaussures? ...	65
Station 4: Les activités sportives	27	Station 7: Quel est ton livre préféré? ...	66
Station 5: Mon activité préférée	28	Station 8: Est-ce que	67
Matériel	29	Matériel	68
Station 6: Mes hobbies	30	Station 9: Les questions	69
A l'école		Les thèmes mélangés (les articles, à la/au/aux, de la/du/des, les pronoms personnels, les couleurs, le corps, les vêtements)	
Station 1: La fourniture scolaire	31	Station 1: Les articles	70
Station 2: L'école en France	32	Station 2: A la/à l'/au/aux	71
Station 3: Notre collège	33	Station 3: De la/de l'/du/des	72
Memory®	34	Matériel 1	73
Station 4: Dans la classe	35	Matériel 2	74
Dominos	36	Station 4: Les pronoms personnels	75
Station 5: Parlons en classe I	37	Station 5: Les couleurs	76
Station 6: Parlons en classe II	38	Station 6: Le corps I	77
Matériel	39	Station 7: Le corps II	78
Station 7: Dans le gymnase	40	Station 8: Les vêtements	79
Station 8: Le nouveau professeur de maths	41	Dominos	80
Préparons une fête		Station 9: Les adjectifs possessifs	81
Station 1: Faisons les courses	42	Solutions	82
Station 2: Au supermarché	43		
Filet à mots	44		

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

A la maison

Die Seiten 9–21 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 9 Station 1 **Ma journée:** Stift
- S. 10 Station 2 **Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?:** Stift, Heft
- S. 11 Station 3 **Je ne suis pas à la maison:** Stift, Heft, Blatt Papier
- S. 12 Station 4 **Tu aimes ça?:** Stift, Heft
- S. 13 Station 5 **La famille:** Blatt Papier, Stift, Klebestift, Schere
- S. 15 Station 6 **Ma famille et moi:** Stift, Heft, Blatt Papier
- S. 16 Station 7 **Les relations:** Stift, Heft
- S. 17 Station 8 **Ma chambre:** Stift, Heft
- S. 18 Station 9 **Avoir et être:** Stift
- S. 19 Station 10 **Les verbes:** Stift
- S. 20 Station 11 **La maison:** Stift, Heft
- S. 21 Station 12 **Les animaux:** Stift, Lehrer schneidet Domino-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus

Les activités

Die Seiten 23 und 25–30 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 23 Station 1 **Aller et les choses à faire:** Stift, Heft, Lehrer schneidet Memory®-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus
- S. 25 Station 2 **Je vais jouer au foot:** Stift, Heft
- S. 26 Station 3 **Je ne vais pas le rencontrer:** Stift, Heft
- S. 27 Station 4 **Les activités sportives:** Stift, Heft
- S. 28 Station 5 **Mon activité préférée:** Stift, Heft
- S. 30 Station 6 **Mes hobbies:** Stift, Heft

A l'école

Die Seiten 31–33, 35 und 37–41 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 31 Station 1 **La fourniture scolaire:** Stift, Heft, Materialbeutel mit Schulsachen, Lösungszettel, auf dem die Dinge auf Französisch benannt werden
- S. 32 Station 2 **L'école en France:** Stift, Heft
- S. 33 Station 3 **Notre collège:** Stift, Heft, Lehrer schneidet Memory®-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus
- S. 35 Station 4 **Dans la classe:** Stift, Heft, Lehrer schneidet Domino-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus
- S. 37 Station 5 **Parlons en classe I:** Stift, Heft, Vokabelheft
- S. 38 Station 6 **Parlons en classe II:** Stift, Heft
- S. 40 Station 7 **Dans le gymnase:** Vokabelheft, Stift, Materialbeutel mit Sportsachen
- S. 41 Station 8 **Le nouveau professeur de maths:** Stift, Heft

Préparons une fête

Die Seiten 42–48 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 42 Station 1 **Faisons les courses:** Kassettenrekorder, Mikrophon
- S. 43 Station 2 **Au supermarché:** Stift, Heft, Vokabelheft, Wörterbuch
- S. 45 Station 3 **Au marché:** Stift, Heft, Vokabelheft, Wörterbuch
- S. 46 Station 4 **Une invitation:** Stift, Heft
- S. 47 Station 5 **Ma fête:** Stift, Heft, Wörterbuch

Les nombres, l'heure et l'année

Die Seiten 49, 51–54, 56, 57 und 59 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 49 Station 1 **Les nombres de 1–100:** Stift, Lehrer schneidet Domino-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus
- S. 52 Station 2 **Les nombres de 100–1 000:** Stift, Heft, Blatt Papier
- S. 53 Station 3 **Les nombres ordinaux:** Stift, Heft
- S. 54 Station 4 **Quelle heure est-il?:** Stift, Heft, Lehrer schneidet Uhr aus und legt sie an der Station aus
- S. 56 Station 5 **Ma journée ordinaire:** Stift, Heft
- S. 57 Station 6 **Ma semaine:** Stift, Heft
- S. 59 Station 7 **Les mois de l'année:** Stift

Les questions

Die Seiten 60–69 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 60 Station 1 **Qui est-ce?:** Stift, Heft
- S. 61 Station 2 **Qu'est-ce que c'est?:** Stift, Heft
- S. 62 Station 3 **Quand est-ce qu'il arrive?:** Stift, Heft
- S. 63 Station 4 **Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas?:** Stift, Heft
- S. 64 Station 5 **Comment ça va?:** Stift, Heft
- S. 65 Station 6 **Où sont mes chaussures?:** Stift, Heft
- S. 66 Station 7 **Quel est ton livre préféré?:** Stift, Heft
- S. 67 Station 8 **Est-ce que ...:** Stift, Heft
- S. 69 Station 9 **Les questions:** Stift, Heft

Les thèmes mélangés

Die Seiten 70–72, 75–79 und 81 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind auch offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die dann im Plenum besprochen werden sollten.

- S. 70 Station 1 **Les articles:** Stift, Heft
- S. 71 Station 2 **A la/à l'/au/aux:** Stift, Heft
- S. 72 Station 3 **De la/de l'/du/des:** Stift, Heft
- S. 75 Station 4 **Les pronoms personnels:** Stift
- S. 76 Station 5 **Les couleurs:** Stift, Heft
- S. 77 Station 6 **Le corps I:** Stift
- S. 78 Station 7 **Le corps II:** Stift
- S. 79 Station 8 **Les vêtements:** Stift, Lehrer schneidet Domino-Kärtchen aus und legt sie in einem Umschlag an der Station aus
- S. 81 Station 9 **Les adjectifs possessifs:** Stift

Station 5

Memory®

Name: _____

Découpez les cartes du Memory®.

nièce

mère

cousin

grand-
père

Großvater

Cousin

Mutter

Vater

Neffe

Groß-
muttergrand-
mère

neveu

oncle

père

Nichte

Onkel

maman

papa

Tante

Cousine

tante

Mama

cousine

Papa

Les verbes



Exercice

Trouve les verbes cachés dans l'enigme (vertical, horizontal, diagonal).

Les verbes sont: 1. TÉLÉPHONER 2. CONTINUER 3. INSTALLER 4. PRÉFÉRER 5. CORRIGER
 6. RACONTER 7. DÉTESTER 8. CHERCHER 9. REGARDER 10. PRÉPARER 11. HABITER
 12. ARRIVER 13. MONTRER 14. ARRÊTER 15. TROUVER 16. ÉCOUTER 17. CLIQUER
 18. CHANTER 19. APPELER 20. ~~RENTRE~~ 21. RESTER 22. TOMBER 23. SURFER
 24. ADORER 25. SONNER 26. ENTRER 27. FAIRE 28. RÊVER 29. JOUER 30. ALLER
 31. AVOIR 32. AIMER 33. POSER 34. ÊTRE

N	C	P	M	A	J	D	R	D	F	J	I	N	S	T	A	L	L	E	R	B	X	B	L	T
T	O	V	C	F	M	R	E	S	T	E	R	N	W	V	K	M	J	G	U	O	N	Q	C	S
G	R	B	L	H	P	R	É	F	É	R	E	R	T	Y	I	Q	J	J	I	R	F	F	L	Q
G	R	R	I	P	P	C	B	D	R	E	D	G	K	S	P	H	R	V	E	X	N	K	A	G
E	I	Q	Q	Z	I	G	W	É	D	G	O	P	P	S	A	E	W	R	C	K	V	T	G	R
K	G	V	U	L	V	F	V	T	T	A	X	F	Z	Z	N	L	T	P	W	N	Q	R	L	E
Q	E	P	E	W	J	I	B	E	N	R	B	J	L	N	H	N	L	R	Z	A	Q	O	P	N
A	R	S	R	I	K	Z	H	S	J	D	I	T	O	J	E	G	P	É	S	G	O	U	O	Z
Y	G	V	U	R	K	Q	M	T	M	E	D	S	É	R	Z	R	E	P	R	P	R	V	C	Q
T	U	L	A	R	R	I	V	E	R	R	D	D	E	L	I	I	Z	A	P	H	K	E	M	B
L	L	Y	H	E	N	I	N	R	K	G	B	T	Q	O	É	J	O	R	W	K	P	R	J	B
C	D	D	É	C	O	U	T	E	R	F	N	T	V	G	A	P	D	E	B	S	É	T	R	E
V	N	U	Z	N	A	B	Q	I	H	O	A	A	R	K	L	C	H	R	J	F	W	D	K	P
O	S	D	I	A	U	D	X	R	C	R	H	I	F	Y	L	H	E	O	K	J	I	Z	P	N
D	X	A	U	S	G	Y	O	A	E	M	S	K	R	G	E	A	P	A	N	O	M	Q	T	B
E	C	B	O	Y	F	J	R	R	X	L	P	O	S	E	R	N	A	R	M	E	G	W	B	D
Z	V	V	Z	G	R	Q	T	Z	E	K	E	B	W	E	G	T	I	R	P	J	R	N	X	O
Y	T	K	T	O	L	N	B	B	J	R	K	R	J	Q	E	E	M	Ê	L	J	O	U	E	R
E	Z	H	B	H	O	U	S	G	U	W	Z	H	M	X	X	R	E	T	N	W	O	K	V	S
X	D	U	R	M	A	X	V	U	U	C	H	E	R	C	H	E	R	E	M	T	O	E	I	M
X	W	J	Z	N	Z	B	T	O	M	B	E	R	E	N	T	R	E	R	L	U	I	C	W	P
W	V	T	Y	B	V	F	I	H	B	X	Z	G	O	S	U	R	F	E	R	I	F	F	D	P
P	W	C	F	Q	L	H	V	T	H	Z	K	U	U	P	J	C	O	N	T	I	N	U	E	R
P	R	P	B	V	B	R	Ê	V	E	R	W	B	X	G	B	U	A	D	R	G	V	F	F	N
Q	P	C	Y	J	J	B	X	M	K	R	Y	G	O	A	P	P	E	L	E	R	B	V	M	O

Au marché



Exercice 1

Traduisez le dialogue en français. Ecrivez-le dans votre cahier. Lisez le dialogue trois fois.

A: Guten Tag.

B: Guten Tag, ich hätte gerne Bananen.

A: Gut, wie viele Bananen hätten Sie gerne?

B: Wie viel kosten die Bananen denn?

A: Sie kosten 2 € das Kilo.

B: Dann nehme ich ein Kilo Bananen.

A: Sonst noch etwas?

B: Haben Sie Birnen?

A: Ja, sie kosten 1,50 € das Kilo.

B: Gut, dann nehme ich bitte drei Kilo Birnen und eine Ananas.

A: Die Ananas kostet 1 €.

B: Danke, wie viel macht das?

A: Ähm, das macht dann zusammen 7,50 €.

B: Hier, bitteschön.

A: Danke. Auf Wiedersehen.

B: Auf Wiedersehen.



Exercice 2

Ecris une liste de vocabulaire français – allemand dans ton carnet de vocabulaire.
Prends le dictionnaire si nécessaire.

Au marché, il y a

des légumes:

des tomates (f), des carottes (f), des pommes de terre (f), des haricots (m), des aubergines (f),

des radis (m), des concombres (m), des avocats (m), des oignons (m), des salades (f),

des asperges (f), des petits pois (m), des champignons (m), de l'ail (m), du persil, des poivrons (m),

des brocolis (m), des choux-fleurs (m), des céleris (m), des salsifis (m), ...

et des fruits:

des pommes (f), des poires (f), des cerises (f), des pêches (f), des abricots (m), des prunes (f),

des figues (f), des raisins (m), des mûres (f), des framboises (f), des fraises (f), des citrons (m),

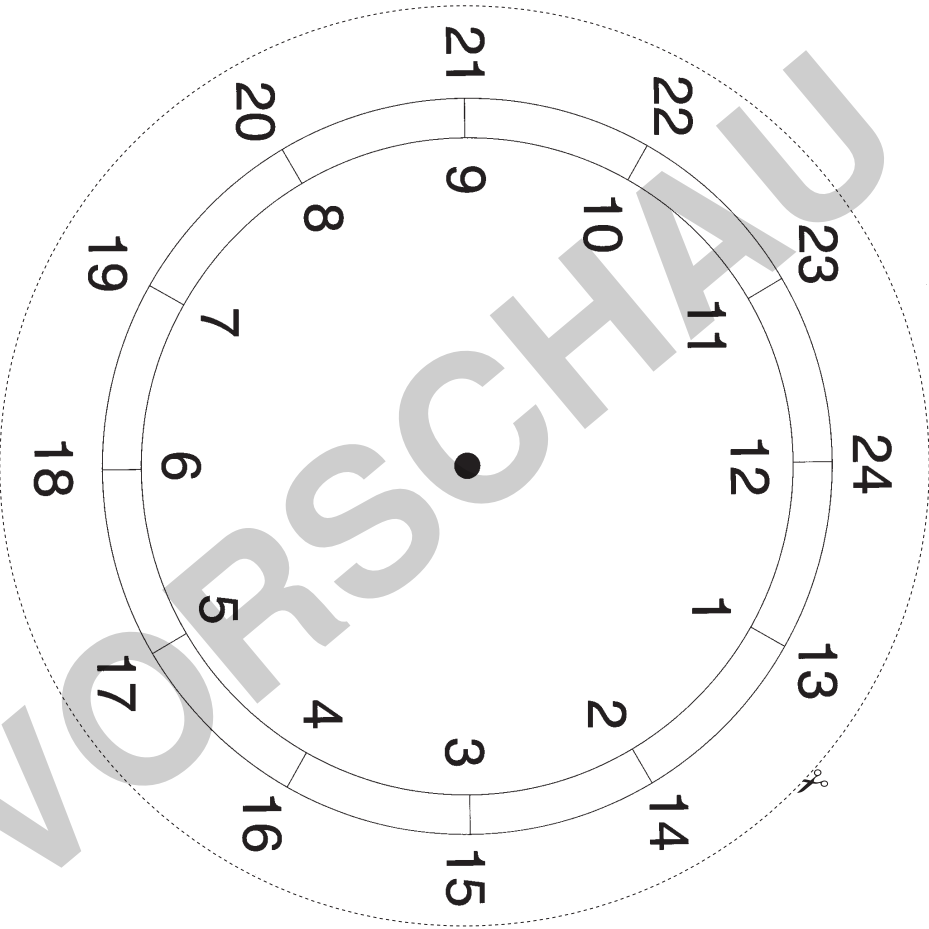
des oranges (f), des mandarines (f), des pamplemousses (m), des ananas (m), des bananes (f),

des kiwis (m), des mangues (f), des papayes (f), ...

Station 4

Horloge












Name:



Les nombres, l'heure
et l'année

55

Les thèmes mélangés

partalon	
pullover	
bonnet	
anorak	
chaussures	
chaussettes	
écharpe	
chapeau	
jupe	
chemisier	
robe	



Les adjectifs possessifs



Exercice 1

Trouve les formes qui manquent. (*mon, ma, mes – ton, ta, tes – son, sa, ses*)

- «Regarde, il y a Pierre avec s_____ chien. Il s'appelle Léo.»
- «Oh, les cadeaux sont très jolis. Ce sont t_____ cadeaux?» – «Non, ce ne sont pas m_____ cadeaux. Ce sont les cadeaux de Charlotte.»
- «C'est s_____ chambre?» – «Oui, c'est s_____ chambre.»
- «Pierre, où sont m_____ stylos?» – «T_____ stylos sont sur la table!»
- «Regarde, sur la photo, il y a t_____ copines Tina et Sarah et t_____ copain Jacques.»
- «Ça, c'est m_____ chambre. Il y a m_____ ordinateur, m_____ livres, m_____ radio, m_____ table et m_____ chaises.»



Exercice 2

Trouve les formes qui manquent. (*mon/ma/mes – ton/ta/tes – son/sa/ses – notre/nos – votre/vos – leur/leurs*)

Sandra a rendez-vous avec Pierre ...

- Sandra: «Pierre, c'est _____ ordinateur? Et c'est _____ chambre?»
- Pierre: «Oui, c'est _____ ordinateur. Et voilà, _____ photos, _____ sœur Jenny et _____ frère Antoine!»
- Sandra: «J'aime la photo de _____ sœur Jenny. Elle est sympa. Où sont _____ parents?»
- Pierre: «_____ parents sont dans la cuisine. On dit bonjour?»
Sandra: «Oui ...»
- Pierre: «Regarde, ça, c'est _____ cuisine, _____ salon et le piano de _____ sœur et de _____ frère.»
- Sandra: «Oh, j'aime bien _____ piano! Où sont _____ toilettes?»
- Pierre: «_____ toilettes sont là, près de _____ cuisine.»
- Sandra: «Et où sont les chambres de _____ sœur et de _____ frère?»
- Pierre: «_____ chambres sont au deuxième étage!»

Station 1: Ma journée

Page 9

Exercice 1

A six heures du matin, je **vais** à la salle de bains et je **prends** une douche. Je **quitte** la maison à sept heures moins dix. A sept heures et quart, j'**arrive** au collègue. La première heure de cours **commence** à huit heures. Après la première heure de cours, on **a** une petite récréation de cinq minutes. Après, nous **avons** allemand et anglais et après, une grande récré de 30 minutes. Après les cours, nous **devons** nettoyer notre salle de classe. L'après-midi, nous **avons** la possibilité de **faire** du sport ou de **participer** aux clubs. Entre midi et une heure, on **fait** une pause, on **discute** avec les copains ou on **joue** au ping-pong.

A quatre heures, nous **pouvons** prendre le bus pour **rentrer** à la maison. Puis je **fais** mes devoirs jusqu'à cinq ou six heures. Après, je **rencontre** mes copains pendant une heure et on **mange** en famille à sept heures. Je **ne vais** pas au lit très tard. On **regarde** la télé ensemble et à neuf heures, je **suis** très fatigué et mon frère et moi, nous **allons** au lit.

Station 2: Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui?

Page 10

Exercice 1

Marie et Camille vont en ville.
Jacques téléphone à Pierre.
Pauline rencontre ses amis.
Paul et Marc regardent la télé.

Exercice 3

1. Pierre écoute un CD des Beatles.
2. Pierre téléphone à Jean.
3. Pierre répare son vélo.
4. Pierre joue au foot avec Jean.
5. Pierre fait les courses pour maman.

Station 3: Je ne suis pas à la maison

Page 11

Exercice 2

1. Non, je ne suis pas à la maison.
2. Non, on ne joue pas au foot ensemble.
3. Non, je n'ai pas de devoirs pour aujourd'hui.
4. Non, on ne mange pas ensemble.
5. Non, nous ne sommes pas dans la chambre de Pierre.

6. Non, il n'habite pas dans ma rue.
7. Non, les filles ne sont pas dans le jardin.
8. Non, je n'ai pas soif.
9. Non, je n'aime pas jouer au tennis.
10. Non, je n'ai pas de frères et sœurs.

Station 4: Tu aimes ça?

Page 12

Exercice 1

1. Pierre aime les films.
Sarah aime les livres.
Jeanne et Marc aiment les BD.
Les filles aiment les chansons.
Maman aime les oranges.
M. Levois aime les fruits.
Tom et Lucas aiment l'ordinateur.
Ta famille aime Berlin.
2. Sandra aime regarder la télé.
Les garçons aiment lire.

Marie aime jouer au foot.
Ma tante aime danser.
Les Gernod aiment aller à la piscine.
Les enfants aiment dormir.

3. Mon père adore les chats et les chiens.
Mes sœurs détestent le dimanche.
Jean adore les tomates.
Tom et Julie détestent les artichauts.
Sarah et Marie adorent les maths.
La classe déteste la chimie.

Exercice 2

1. Quand est-ce que nous allons passer le test de biologie? – Nous allons passer le test vendredi à huit heures.
2. Quand est-ce que Pierre va rentrer de la France? – Il va rentrer la semaine prochaine.
3. Quand est-ce que les filles vont la rencontrer? – Elles vont la rencontrer à quatre heures.
4. Quand est-ce que ta mère va revenir? – Elle va revenir ce soir.
5. Quand est-ce que le nouveau prof d'anglais va arriver? – Il va arriver la semaine prochaine.

Exercice 3

1. Quand est-ce que tu prends le petit-déjeuner?
2. Quand est-ce que tu prends une douche le matin?
3. Quand est-ce que tu vas à l'école?
4. Quand est-ce que tu arrives à la maison?
5. Quand est-ce que tu fais tes devoirs?
6. Quand est-ce que tu déjeunes?
7. Quand est-ce que tu rencontres tes amis?
8. Quand est-ce que tu vas au lit?
9. Quand est-ce que tu regardes la télé?

Exercice 1

1. Pourquoi est-ce que Tom ne vient pas?
2. Pourquoi est-ce que Sandra mange des poires?
3. Pourquoi est-ce que tu peux entrer?
4. Pourquoi est-ce que les enfants sont surpris?
5. Pourquoi est-ce que Jacqueline ne vient pas?
6. Pourquoi est-ce que Marion et Jean ne sont pas à la maison à huit heures?
7. Pourquoi est-ce que le prof est énervé?

Exercice 3

1. f
2. d
3. b
4. c
5. e
6. a

Exercice 1

1. Il va bien.
2. Il va très bien.
3. Il va comme ci comme ça.
4. Il va mal.
5. Il va très mal.

Exercice 3

1. Comment vas-tu?
2. Comment est-ce qu'on écrit Cathérine?
3. Comment s'appelle ton/votre chien?
4. Comment est-ce que tu trouves/vous trouvez la maison?
5. Comment allez-vous?

Exercice 1

1. Où est mon ordinateur? – Ah, il est sur la table/le bureau.
2. Où est mon nounours? – Ah, il est sur mon lit.
3. Où sont mes chaussettes? – Ah, elles sont sur le sol/par terre.
4. Où est mon tee-shirt? – Ah, il est sur le fauteuil.
5. Où est ma voiture? – Ah, elle est sur le sol/par terre.
6. Où est mon ballon? – Ah, il est sur le sol/par terre.

Exercice 3

1. Où sont mes cahiers?
2. Où est-ce que Muriel habite?
3. Où est ma trousse?
4. Où est-ce que les garçons fêtent leur anniversaire?
5. Où est le jardin?
6. Où est-ce que je trouve la cuisine?
7. Où sont nos livres?