

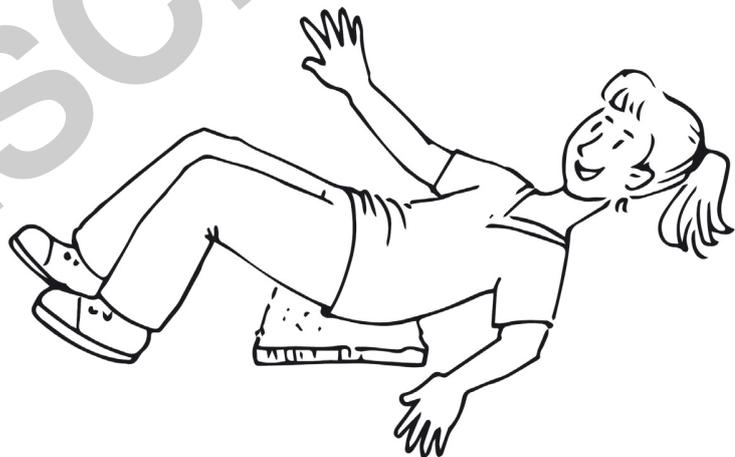
Was (m)eine Teppichfliese alles kann

M 2

Aufgabe: Probiere aus, was du alles mit deiner Teppichfliese machen kannst, z. B.:



darauf stehen



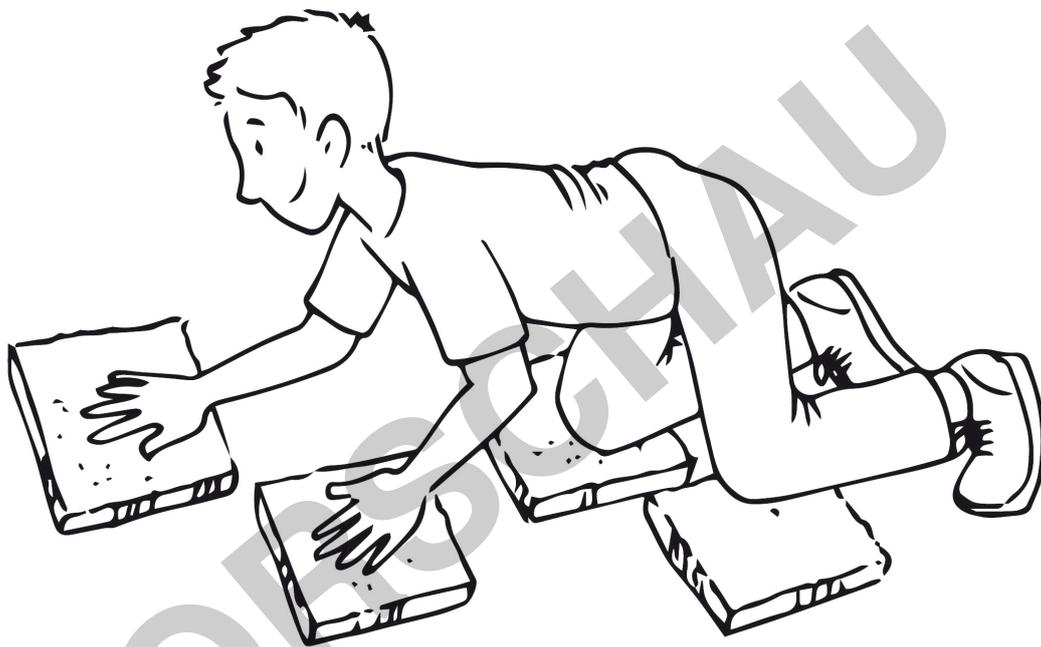
darauf liegen



Probier doch mal, ...

- ... dich mit der Teppichfliese mal im Uhrzeigersinn/mal gegen den Uhrzeigersinn zu drehen.
- ... dich mal vorwärts/mal rückwärts zu bewegen.
- ... vom Stehen zum Sitzen, vom Sitzen zum Knien, vom Knien zum Liegen zu wechseln.

M 3

Station 2**Mit Allradantrieb fahren****Ihr braucht** 4 Teppichfliesen pro Kind**Ihr übt**

Geht in den Vierfüßlerstand und legt unter beide Hände und Knie eine Teppichfliese. Versucht, euch so fortzubewegen.

**Probiert doch mal, ...**

... euch rückwärts/seitwärts fortzubewegen.

... euch mit 2 Teppichfliesen wie eine Raupe fortzubewegen.



M 4

Staffelspiele mit Teppichfliesen



Die Schüler bilden 5er- bis 6er-Gruppen und stellen sich hinter einer Startlinie auf. Markieren Sie die Strecke mit Slalomstangen oder Hütchen.

Die Gruppen erhalten nun die Aufgabe, die festgelegte Strecke so schnell wie möglich zurückzulegen. Hier gibt es verschiedene Vorgehensweisen:

- 1** Geben Sie die Fortbewegungsart (siehe Übungen aus der ersten Doppelstunde) und die Vorgehensweise vor. Die Schüler dürfen sich z. B. nur einzeln/in Paaren/in der ganzen Gruppe im „Inliner-Modus“ fortbewegen.
 - 2** Geben Sie nur vor, dass die Gruppe die Strecke irgendwie so schnell wie möglich zurücklegen soll. Aufgabe der Schüler ist es nun, sich selbst eine Strategie zu überlegen, wie sie vorgehen wollen.
-  Geben Sie den Gruppen zuvor etwas Zeit, ihre Strategie zu besprechen und sie auszuprobieren.

Variationen

- Die Staffeln werden nicht als Wettkampf durchgeführt. Aufgabe für die Gruppen ist lediglich, sich eine Strategie zu überlegen.
- Die Schüler dürfen den Boden berühren/nicht berühren/ein Schüler gilt als „Joker“, der als Einziger den Boden berühren darf.
- Die Anzahl der Teppichfliesen kann variiert werden (z. B. jedes Gruppenmitglied eine/eine Teppichfliese mehr als Gruppenmitglieder/nur zwei Teppichfliesen für die ganze Gruppe usw.).
- Es kann ein einfacher Parcours mit Kleingeräten aufgebaut werden, durch den sich die Gruppen bewegen müssen.



Die Staffelspiele stellen eine große Herausforderung dar, da sie zum einen von den Schülern Kooperation innerhalb der eigenen Gruppe, und zum anderen einen Leistungsvergleich mit den anderen Gruppen verlangen. Schätzen Sie Ihre Lerngruppe ein und entscheiden Sie, welche bzw. welche Art der Staffelspiele zu Ihrer Lerngruppe passen.