

1

Daten in Strichlisten sortieren

1. Was seht ihr auf dem Bild? Beschreibt.



2. Wie oft kommen die Farben vor? Erstelle eine Strichliste.

5 Striche werden zusammengefasst.

|| = 2 |||| = 5 ||||| || = 10

Braun	Grün	Rot	Gelb	Orange



2

Daten in Strichlisten sortieren

1. Schau dir das Bild an. Worin unterscheiden sich die Kinder?



2. Welche Merkmale kommen wie oft vor? Erstelle eine Strichliste.

Mädchen	Junge	lange Haare	kurze Haare	Kleid mit Punkten

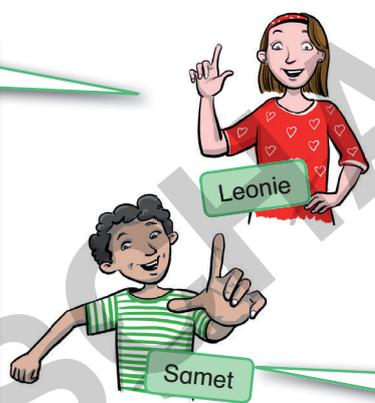
4

Daten in Strichlisten sortieren

1. Wer hat öfter hohe Zahlen gewürfelt? Schätze zunächst.

Diese Zahlen habe ich gewürfelt:

3	6	4	1	1	3	5	2
4	3	1	3	2	4	3	5
1	5	3	6	2	4	5	2
5	4	5	3	2	1	1	6
5	1	3	6	3	3	4	2
3	1	6	2	2	6	2	6



Ich habe diese Zahlen gewürfelt:

2	5	1	2	3	4	4	5
2	3	2	4	1	5	3	1
4	2	1	4	2	1	4	2
1	1	3	4	2	4	2	1
5	1	5	1	1	3	5	6
6	1	3	3	6	5	2	5

2. Stelle genau fest, welche Zahlen die Freunde wie oft gewürfelt haben. Erstelle dazu eine Strichliste in der Tabelle.

Zahl	1	2	3	4	5	6
Leonie						
Samet						

4

Daten in Strichlisten sortieren

1. Wer hat öfter hohe Zahlen gewürfelt? Schätze zunächst.

Diese Zahlen habe ich gewürfelt:

3	6	4	1	1	3	5	2
4	3	1	3	2	4	3	5
1	5	3	6	2	4	5	2
5	4	5	3	2	1	1	6
5	1	3	6	3	3	4	2
3	1	6	2	2	6	2	6



Ich habe diese Zahlen gewürfelt:

2	5	1	2	3	4	4	5
2	3	2	4	1	5	3	1
4	2	1	4	2	1	4	2
1	1	3	4	2	4	2	1
5	1	5	1	1	3	5	6
6	1	3	3	6	5	2	5

Beispiel:

Ich schätze, dass Leonie öfter die Zahlen 5 und 6 gewürfelt hat. (Auf den ersten Blick sehe ich die Zahlen bei Leonie häufiger).

2. Stelle genau fest, welche Zahlen die Freunde wie oft gewürfelt haben. Erstelle dazu eine Strichliste in der Tabelle.

Zahl	1	2	3	4	5	6
Leonie						
Samet						

6

Daten in Strichlisten sortieren

1. Bei einer Umfrage wurden Kinder zu 4 verschiedenen Merkmalen befragt:

Schuhgröße	36, 37, 40, 35, 37, 39, 40, 36, 40, 37, 40, 39, 39, 37, 35, 37, 39, 39, 36, 40, 37, 39, 37, 39, 36
Taschengeld (pro Monat)	12 €, 0 €, 10 €, 20 €, 11 €, 16 €, 10 €, 15 €, 50 €, 18 €, 30 €, 17 €, 16 €, 0 €, 11 €, 35 €, 25 €, 20 €, 40 €, 12 €, 17 €, 0 €, 10 €, 16 €, 18 €
Alter	12, 13, 11, 11, 12, 11, 13, 12, 11, 12, 11, 12, 13, 11, 11, 12, 12, 11, 11, 12, 12, 13, 11, 11, 12
Gewicht	45 kg, 43 kg, 44 kg, 45 kg, 46 kg, 45 kg, 43 kg, 50 kg, 46 kg, 43 kg, 43 kg, 44 kg, 40 kg, 43 kg, 42 kg, 44 kg, 45 kg, 43 kg, 45 kg, 44 kg, 46 kg, 43 kg, 45 kg, 50 kg, 46 kg

- a) Wie viele Personen wurden befragt? _____
- b) Erstelle für die Daten eine Strichliste. Überlege genau, welche Angaben du zusammenfassen kannst.

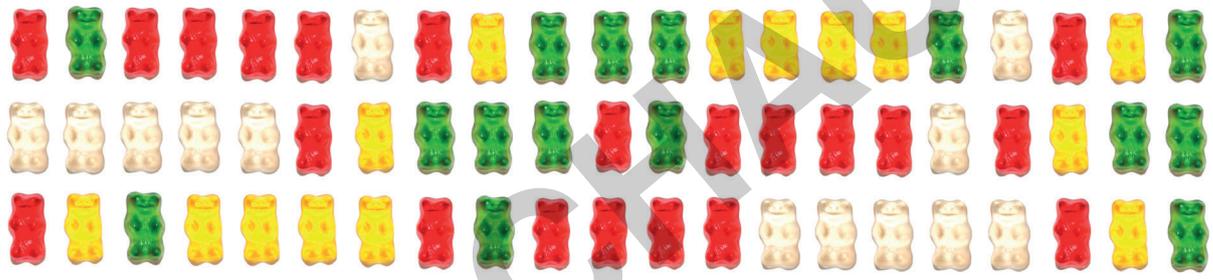
Beim Taschengeld fasse ich zum Beispiel die Kinder, die 10 € bis 12 € bekommen, zusammen.



7

Daten festhalten und auswerten

1. Wie häufig kommt welche Farbe vor? Erstelle eine Strichliste und trage die Anzahl ein.



Farbe	Rot	Grün	Gelb	Weiß
Strichliste				
Anzahl				

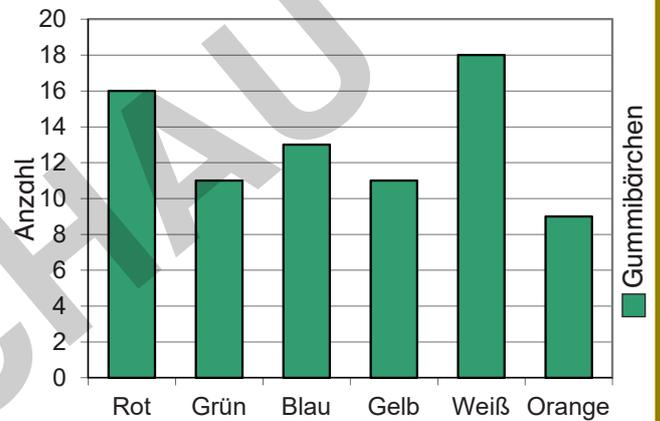
2. Beantworte die Fragen:
- a) Welche Farbe kommt am häufigsten vor? _____
 - b) Welche Farbe kommt am seltensten vor? _____
 - c) Wie viele Gummibärchen sind es insgesamt? _____

9

Daten festhalten und auswerten



1. Schaut euch das Diagramm an.
Wozu wurde es erstellt?



2. Vervollständige die Tabelle.

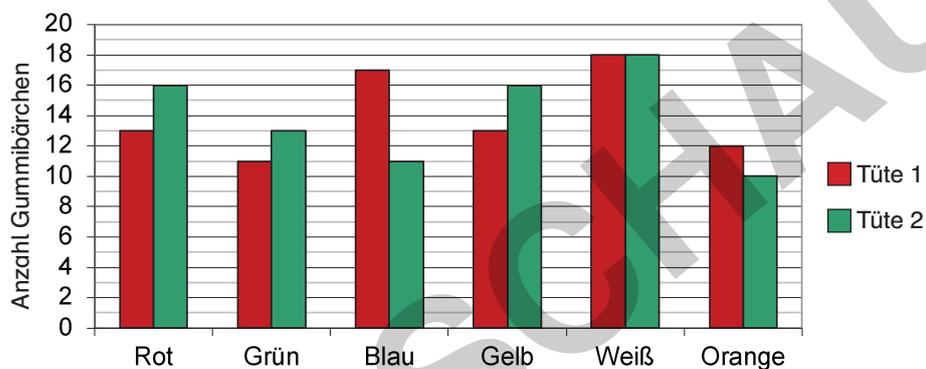
Farbe	Rot	Grün				
Anzahl						

3. Beantworte die Fragen:

- a) Welche Farben kommen in gleicher Anzahl vor? _____
- b) Welche Farbe kommt am seltensten vor? _____
- c) Wie viele Gummibärchen sind es insgesamt? _____



1. Was wird im Diagramm verglichen? Tauscht euch darüber aus.



2. Vervollständige die Tabelle.

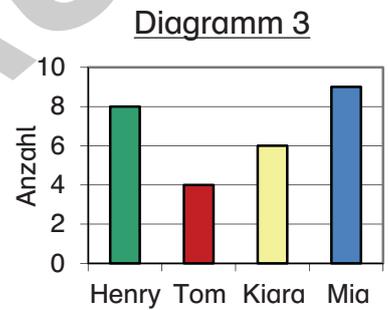
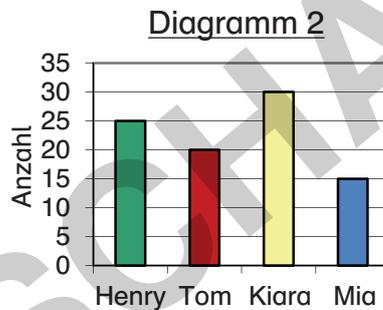
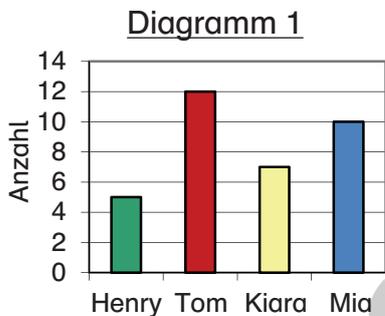
Farbe	Rot				
Anzahl Tüte 1					
Anzahl Tüte 2					

3. Notiere mindestens 3 Aussagen zum Diagramm.

Ich könnte die Anzahl der Farben in einer Tüte oder den Inhalt beider Tüten vergleichen...



1. Henry, Tom, Kiara und Mia haben 3-mal Bogenschießen geübt. Die Treffer der Freunde seht ihr in den 3 Diagrammen. Vergleicht sie.



2. Welches Diagramm gehört zu welcher Tabelle? Trage ein. Fülle die Lücken.

Name	Treffer
Henry	25
Tom	20
Kiara	
Mia	15

Name	Treffer
Henry	8
Tom	
Kiara	6
Mia	9

Name	Treffer
Henry	
Tom	12
Kiara	7
Mia	10

1. Bei einer Umfrage zur Lieblingsfarbe kam es zu diesen Ergebnissen:

Farbe	Rot	Blau	Gelb	Schwarz	Weiß	Grün	andere Farben
Anzahl	25	23	12	9	11	14	21

Wie viele Kinder wurden insgesamt befragt? _____

2. Erstelle ein Säulendiagramm zur Tabelle oben.



16

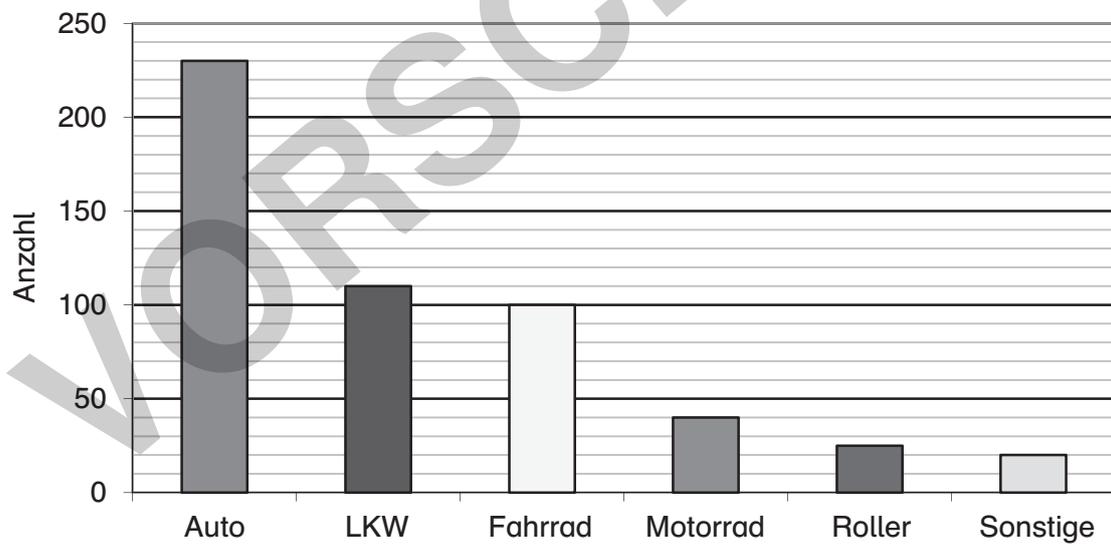
Daten darstellen und aufbereiten

- Die Klasse 4 a hat eine Stunde lang vorbeifahrende Fahrzeuge gezählt. Schau dir die Tabelle an:

Fahrzeug	Auto	LKW	Fahrrad	Motorrad	Roller	Sonstige
Anzahl	230	110	100	40	25	20

Wie viele Fahrzeuge waren es insgesamt? 525

- Erstelle ein Säulendiagramm zur Tabelle oben.



17

Daten darstellen und aufbereiten

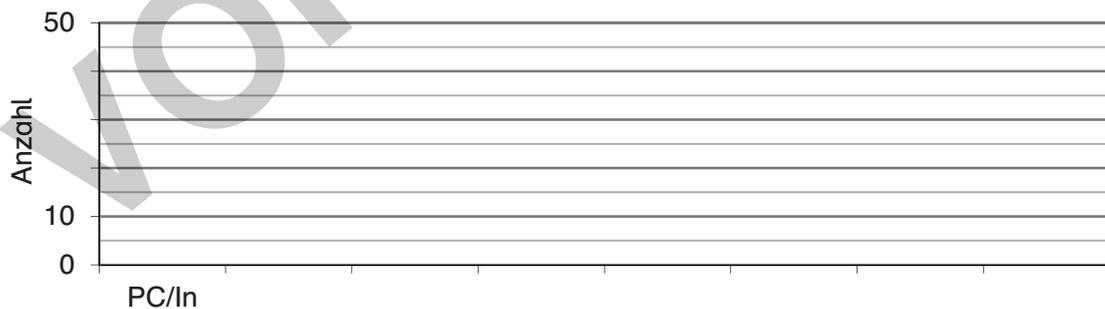
1. 250 Schüler wurden zum Thema „Freizeitbeschäftigung“ befragt. Unten siehst du das Ergebnis. Trage den fehlenden Wert ein.

PC/Internet		Freunde treffen	
Malen/Basteln		Fußball	
Radfahren		Fernsehen	
Schwimmen		Sonstige	

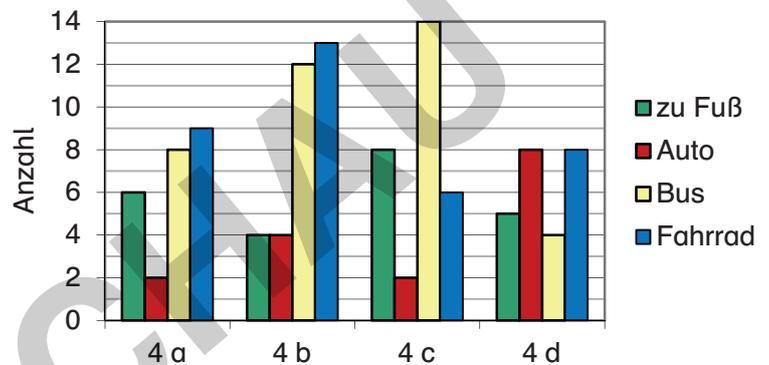
2. Fülle die Tabelle mit den Werten von oben aus. Verwende Abkürzungen.

Aktivität	PC/In							
Anzahl	30							

3. Erstelle ein Säulendiagramm.



1. Schaut euch das Diagramm genau an. Wozu wurde es erstellt?



2. a) Ergänze die fehlenden Angaben.

Bei der Umfrage wurden 113 Schüler der Klassenstufe 4 befragt. Insgesamt fahren ____ Schüler mit dem Fahrrad zur Schule. Mit dem Auto kommen insgesamt ____ Schüler. ____ gehen zu Fuß zur Schule. Insgesamt fahren am meisten Schüler _____ zur Schule. Am wenigsten Schüler kommen _____.

- b) „Mit dem Fahrrad kommen mehr Schüler zur Schule als mit dem Auto und zu Fuß zusammen.“ Stimmt das? _____