

# Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die **Lernwerkstatt Zoo** fördert zahlreiche Kompetenzen und die Lernmotivation der Schüler. Die Aufgabenauswahl bezieht gezielt inhaltliche Anforderungen aus den **Lehrplanthemen** ein, wie z. B. das Schreiben von Steckbriefen oder das Dokumentieren von Recherche-Ergebnissen in Form einer Zoozeitung.

In der **Lernwerkstatt Zoo** können die Kinder sich sowohl **sachlich** als auch **kreativ** mit dem Thema beschäftigen.

Es bietet sich an, die Kinder die verschiedenen Angebote in Form einer **Lernwerkstatt Zoo** erarbeiten zu lassen, um auch die **Selbstständigkeit zu fördern**. Dies kann z. B. als Projektunterricht oder bei der Wochenplan- bzw. Freiarbeit geschehen. Für Unterrichtsformen wie z. B. Lernen an Stationen oder Lerntheke kopieren Sie die einzelnen Angebote und legen Sie diese im Klassenraum aus. Außerdem kann so fächerübergreifend und individuell gearbeitet werden.

Die Materialien eignen sich für **fächerübergreifenden Unterricht**. So kann beispielsweise das Gedicht „Die Feder“ (Seite 36) im Deutschunterricht erarbeitet werden. Im Kunstunterricht kann parallel eine Nilpferd-Stabpuppe (Seite 81) erstellt werden, die dann im Deutschunterricht beim Gedichtvortrag zum Einsatz kommt. Alternativ können die Arbeitsblätter auch losgelöst voneinander im **Fachunterricht** eingesetzt werden.

Die **Lernwerkstatt Zoo** beinhaltet schon aufgrund ihres Angebots für die Klassenstufen 1–3 viele **Differenzierungsmöglichkeiten**. Das Material eignet sich insbesondere für jahrgangsgemischte Lerngruppen und lernheterogene Klassen, da der Schwierigkeitsgrad variiert und viele Angebote immanente Differenzierungsmöglichkeiten durch Aufgabenmenge und Hilfsangebote bieten. Sie können vor dem Kopieren entscheiden, ob Sie bestimmte Hilfen geben wollen oder diese entfernen. Eine große Zahl der Aufgaben eignet sich für alle Klassenstufen, da die Kinder z. B. unterschiedlich lange Texte schreiben können. Die Sachtexte zu einigen ausgewählten Tieren (Löwe, Giraffe, Pinguin, Erdmännchen, Pelikan, Faultier) liegen jeweils in zwei Ausführungen vor – einfach 🐾 und komplex 🐾 🐾. Zu einigen der Sachtexte gibt es darüber hinaus auch alternative Aufgabenangebote. Die Kinder sollten hier ein oder zwei Texte nach Interesse und Lernvoraussetzungen auswählen und bearbeiten. Diese Texte eignen sich auch hervorragend für die Erstellung von Steckbriefen – wie sie dann später beim Zoobesuch von den Kindern selbstständig erstellt werden sollen. Ein Muster für einen ausgefüllten Steckbrief findet sich auf Seite 79.

Für ein 1. Schuljahr kann die Anzahl der Angebote reduziert werden bzw. schwierigere Arbeitsaufträge der Lernwerkstatt können zunächst gemeinsam besprochen werden. Für einzelne Angebote, z. B. für die Bastelangebote, werden zusätzliche Materialien benötigt. Diese sollten ebenfalls im Klassenraum ausliegen. Eine Empfehlung zu den **Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen** mit Hinweisen zu den Kompetenzen und zum Lösungsteil finden Sie in tabellarischer Form auf den folgenden Seiten.

Mit Hilfe der **Lösungen im Anhang** können Sie Lösungsblätter erstellen, sodass die Kinder ihre Ergebnisse selbst kontrollieren können.



Während der Arbeit an der **Lernwerkstatt Zoo** bietet es sich an, einen Tisch mit Sachbüchern zum Thema Zoo mit Tierlexika und Büchern zu einzelnen Zootieren in der Klasse einzurichten. So können die Kinder diese Bücher z. B. für die Anfertigung von Tier-Steckbriefen nutzen.

Für den **Besuch eines Zoos oder Tierparks** finden Sie ausführliche Hinweise auf Seite 71 sowie entsprechende Arbeitsblätter, die die Kinder vor, während und nach dem Wandertag bearbeiten können.

Die bearbeiteten Materialien können in einer **Zoomappe** gesammelt werden. Das Titelblatt für diese Mappe können die Kinder selbst gestalten.

Als Nachbereitung eines Zoobesuchs ist auch eine kritische Betrachtung über das Für und Wider von Zoos und Tierparks denkbar (s. Seite 70: Ein Streit über den Zoo).

VORSCHAU

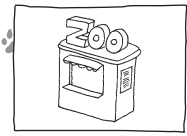


# Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

Fach	Inhalt	Seite	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	Lösung S.
Zoo-Projekt	<b>Zoozeitung</b> Beiträge für eine Zeitung erstellen	5		x	x	–
	<b>Zootierfotos</b> Tipps fürs Fotografieren	6	x	x		–
	<b>Unser Zoobesuch</b> Internet-Recherche	7		x	x	–
	<b>Zooregeln</b> Einen Zoobesuch vorbereiten	8	x	x		13
	<b>Fragen an den Tierpfleger</b> Fragen notieren	9	x	x	x	–
	<b>Zoo Beobachtungsbogen</b> Ein Zootier genau beobachten	10	x	x	x	–
	<b>Tiersteckbrief</b> Merkmale eines Tieres notieren	77		x	x	(12)

VORSCHAU





# Zoozeitung

Gestaltet gemeinsam nach eurem Zoobesuch eine Zoozeitung. Überlegt euch schon vor dem Zoobesuch, was für eine Seite ihr erstellen wollt. Sprecht euch untereinander ab.

Ihr könnt folgende Seiten erstellen:

- Gestalte ein Titelblatt für die Zoozeitung.

## **TIPP**

Male ein Bild auf das Titelblatt oder verwende ein Foto vom Zoobesuch.

- Berichte über den Zoobesuch. Welche Tiere haben dir besonders gut gefallen? Was hast du gelernt?

## **TIPP**

Klebe Fotos vom Zoobesuch zum Text dazu.

- Erstelle eine Seite über ein Zootier. Schreibe einen Sachtext über dieses Tier oder erstelle einen Steckbrief.

## **TIPP**

Fotografiere das Tier beim Zoobesuch.

- Denke dir eine Geschichte zum Thema Zoo aus.

## **TIPP**

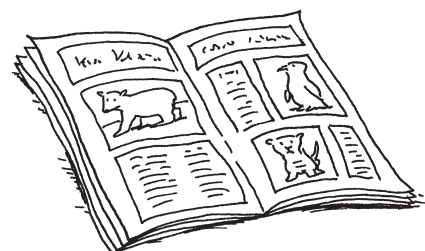
Male passende Bilder zu deiner Geschichte.

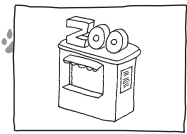
- Führe ein Interview mit
  - einer Tierpflegerin oder einem Tierpfleger
  - oder einem Zoobesucherund schreibe es auf.

## **TIPP**

Überlege dir vor dem Zoobesuch Fragen und schreibe sie auf.

- Überlege dir ein Tierquiz oder gestalte eine Seite mit Tierwitzzen.





# Unser Zoobesuch

1. Öffne das Internet.
2. Gib die Adresse des Zoos oder Tierparks ein, den ihr besuchen möchtet.
3. Versuche auf der Homepage Antworten zu folgenden Fragen zu finden. Schreibe die Antworten auf.



Um wie viel Uhr öffnet und schließt der Zoo oder Tierpark?

\_\_\_\_\_

Was kostet der Eintritt?

Erwachsene: \_\_\_\_\_

Kinder: \_\_\_\_\_

Schulklassen: \_\_\_\_\_

Welche Tiere leben im Zoo oder Tierpark? Schreibe einige auf.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Welche besonderen Tiergehege gibt es?

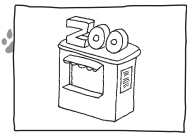
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Welche weiteren Attraktionen gibt es?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

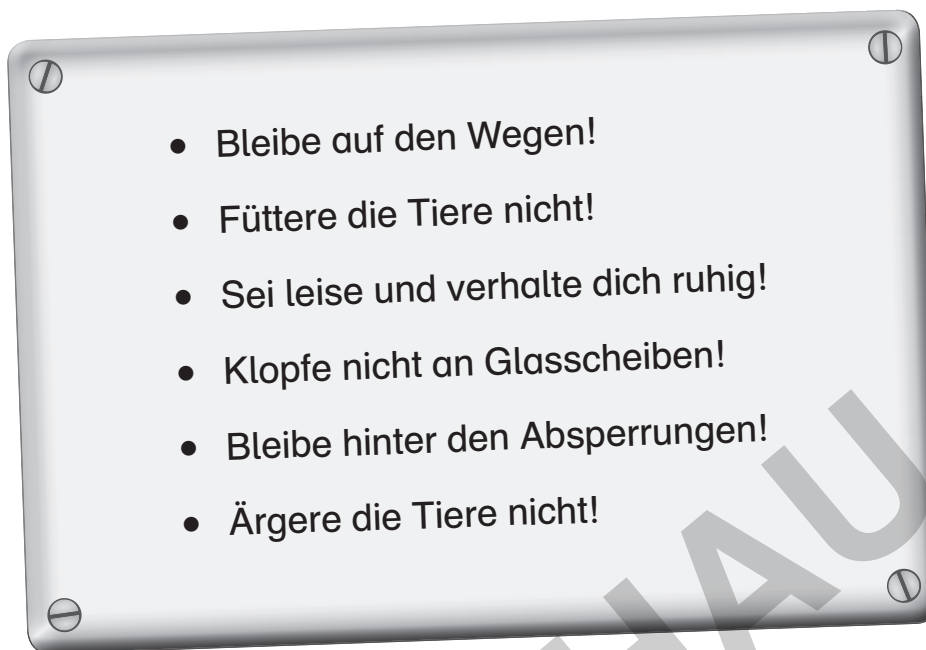
Was interessiert dich am meisten?

\_\_\_\_\_



# Zooregeln

## ① Lies die Zooregeln.



## ② Kreise grün ein, welche Kinder sich richtig verhalten und rot, welche Kinder sich nicht richtig verhalten.

Laura hält dem niedlichen Schimpansen ihre Banane hin.

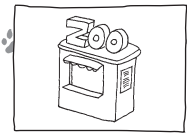
Anna entdeckt einen Seehund im Wasser und zeigt ihn ihrer Lehrerin.

Der Löwe döst in der Sonne und Ben brüllt laut, um ihn zu wecken.

Leon folgt dem Weg durch das Tropenhaus.

Um ein gutes Foto zu machen, klettert Franka über die Absperrung des Geheges.

Hanna steht ruhig vor der Glasscheibe. Das Erdmännchen kommt ganz nah an die Scheibe.



# Tiersteckbrief

Suche dir ein Tier aus und erstelle einen Steckbrief über dieses Tier.

Name: \_\_\_\_\_

Aussehen: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Heimat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_