

Meine Idee war damals, einen Adventskalender der besonderen Art zu erfinden. Hinter den Türchen sollten keine Süßigkeiten versteckt sein, sondern hier sollten die Mädchen und Jungen Tag für Tag Buchseiten öffnen, um in 24 Kapiteln eine vorweihnachtliche Geschichte zu lesen. Es sollte eine spannende Erzählung sein, die aber auch zum kritischen Nachdenken anregt und dazu einen Bezug zum Weihnachtsfest hat. So entstand also das Buch „Drei Könige auf Abwegen“.

Der Weihnachtskrimi kam bei den Leserinnen und Lesern so gut an, dass ich auch in den folgenden Jahren weitere Bücher dieser Art geschrieben habe. Inzwischen gibt es bereits acht „Adventskalender zum Aufschneiden“. Die Reihe wird fortgesetzt.

Es macht mir Freude, gerade für die hektische Zeit des Konsumrausches den Kindern ein Leseabenteuer zu bieten. Für ein paar Stunden Konzentration und Besinnung, Spannung und Freude. In diesem Sinne will ich auch für die Adventszeiten der kommenden Jahre weiterhin Weihnachtskrimis schreiben – in der Hoffnung, dass die jungen Leser ihr Vergnügen daran haben.

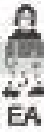
*Jo Pestum*

[www.netzwerk-lernen.de](http://www.netzwerk-lernen.de)



# Drei Stationen zum Südpol

Der 1. Dezember



1

Passanten guckten verwundert. Und sie machten sich ihre Gedanken über die beiden Jungen. Was glaubst du, geht den Menschen durch den Kopf? Mache drei Vorschläge:

Three horizontal lines for writing suggestions.

Three horizontal lines for writing suggestions.

Three horizontal lines for writing suggestions.



2

Zelten im Winter. Was muss man da dabei haben? Mache eine Liste. Vergleiche dann mit deinem Partner. Ergänze deine Liste mit Wichtigem!

Four horizontal lines for writing a list, starting with a pen icon.



3

Die Eltern sind natürlich dagegen. Erstelle eine Tabelle mit deinem Für und dem Dagegen der Eltern!

Für das Zelten im Winter	Gegen das Zelten im Winter
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Unterrichtsmaterialien zum Taschenrechner  
„Das Lernzettel-Büchlein“ - Bestell-Nr. 99-100

# Drei Stationen zum Südpol



4

Bildet Gruppen zu 5-6 Personen! Übt das Streitgespräch in der Gruppe ein und spielt es vor der Klasse!



5

Zum Glück ein Kompromiss! – Erkläre, was ein Kompromiss ist! Du kannst das Beispiel des Zeitens verwenden oder im Wörterbuch nachschlagen.



---

---

---

---



6

Du möchtest nach dem Essen zu deinem Freund/deiner Freundin gehen. Deine Mutter will, dass du zuerst Hausaufgaben machst. Handle mit ihr einen Kompromiss aus!

Speech bubble for Mutter with 4 horizontal lines.

Speech bubble for Du with 4 horizontal lines.

Mutter

Du

Speech bubble for Mutter with 4 horizontal lines.

Speech bubble for Du with 4 horizontal lines.

Mutter



## Drei Stationen zum Südpol



EA

7

Überredet oder überzeugt? Versuche den Unterschied zwischen beiden Ausdrücken zu beschreiben!



---

---

---



EA

8

Am Nordpol gibt es keine Pinguine. Wo denn?

---



EA

9

Naturforscherbegriffe – findest du alle Begriffe, die im Kapitel vorkommen? Markiere sie mit einem Textmarker und schreibe sie heraus!

YUKONALASKAEISSCHICHTENBODENSCHÄTZEFINGUINESÜDPOL  
GRIZZLYEXPEDITIONEISMEEENORDPOLDSCHUNGELEWÜSTEINSELN



---

---



EA

10

Überraschung! Was sehen die beiden Jungen, als sie aus dem Zug schauen? Schreibe deine Vermutung auf!

---

# Vorfreude aufs Lagerfeuer



Der 2. Dezember



1

a) Mit welcher Überraschung wartete Jakob auf?



\_\_\_\_\_

b) Hast du richtig vermutet?

Ja

Nein



2

Wer ist wer? Du kennst jetzt schon etwas über jede Person sagen:

P = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

L = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

J = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

FH = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

HH = \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



3

Vor dem knistrenden Kaminfeuer kamen die Euben ins Träumen. Beschreibe ihre Träume und schmücke sie noch weiter aus!



Übersetzungen zum Taschenbuch  
„Die Lamsdorfer-Bande“ - Bockelme, 94-100



# Vorfreude aufs Lagerfeuer



EA

4

Jakob schmauzt, er ist sauer und macht den beiden Freunden Dampf. Spiele Jakob nach und benutze dabei die folgenden Wörter:

PoNYSpAßWAmPEKAmInfeUErdUNkEL  
zeLTfeUERStELLeLaGERfEuer

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EA

5

Annette glüht vor Aufregung! Was könnte sie denn so in Erregung versetzt haben? Mache einen Vorschlag!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EA

6

Vor Aufregung glühen – der Ausdruck zeigt uns, was in Annette vor sich geht, wie sie sich fühlt. Findest du noch andere Ausdrücke für dieses Gefühl?

Das Herz schlägt \_\_\_\_\_

Der Puls ist auf \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Übungsbücher zum Taschenrechner  
„Das Lernzettel-Büchlein“ – Bestell-Nr. 99-100

# Schreck am Abend



Der 3. Dezember



1

a) Warum war Annette so aufgeregt?



b) *Ging deine Vermutung in diese Richtung?*

Ja

Nein



2

a) Wer sagt was und wie? Verbinde!

b) Setze die wörtlichen Reden in farbige Anführungs- und Schlusszeichen!

Aber merkwürdig ist es schon, 1 ○

Ist nicht mehr weit, 2 ○

Blas dich bloß mal nicht so auf, 3 ○

Papier! 4 ○

Das wird nix, 5 ○

Echt cool, 6 ○

Du sagst es, 7 ○

I-Ihr müsst mir helfen, 8 ○

○ A flüsterte Philipp besorgt.

○ B beharrte Annette.

○ C jubelte Jakob.

○ D stotterte der Fremde.

○ E Lutz schniefte verächtlich.

○ F gab Lutz trocken zu.

○ G rief er über die Schulter.

○ H maulte Philipp.



3

Adjektive verdeutlichen Nomen (Substantive). Welche gehören zusammen? Färbe die zusammengehörenden Kästchen mit gleicher Farbe ein!

Fremder

schwarze

Pfadfinder

Holzspäne

Menn

dicke

Kopfleidenbäume

geheimnisvoller

knorrige

Geräusche

Mauer

seltsame

Boden

Fichtenzweige

schlammige

dünne

Hecken

dornige

Zeltplatz

Wiesen

feine

Kuhle

erstklassiger

junger

Kiesel

flache

sandiger

richtiger

Übungsmaterial zum Taschenbuch  
„Die Lamsdorfer-Berge“ - Bestell-Nr. 99-100  
© 2010

# Schreck am Abend



4

Der Zeitplatz – erstelle eine Skizze des Zeitplatzes mit Feuerstelle und den Utensilien, die man zum Zeiften braucht!



5

Auf der Flucht ... . Irgendjemand ist hinter dem Fremden her. Beschreibe die Situation mit deinen eigenen Worten!



6

Vor wem läuft der Bursche davon? Was meinst du?



# 3 Häuptlinge und 24 Würstchen



Der 4. Dezember



EA

1

a) Vor wem ist der Fremde auf der Flucht?



\_\_\_\_\_

b) Hast du mit deiner Vermutung Recht gehabt?  Ja  Nein



EA

2

Steckbrief. Die Suben verraten den Fremden nicht. Was sagst du dazu? Würdest du auch so handeln? Warum, warum nicht?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



GA

3

Diskutiert eure Meinung in der Klasse! Welche Meinung herrschte denn vor?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EA

4

Beschreibe den Fremden!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



EA

5

Witz komm raus! Auf die Frage des Polizisten, was sie hier täten, antwortete Jakob ganz schnippisch „Wir zeiten hier. Was

\_\_\_\_\_ ? Das machen \_\_\_\_\_

Übungsbuch zum Taschenbuch  
„Die Lamsdorfer-Bande“ - Bestell-Nr. 99-100  
www.netzwerk-lernen.de



## 3 Häuptlinge und 24 Würstchen



6

Lüge – die Buben verrieten den Fremden nicht, logen die Polizisten an, ihnen war aber nicht ganz wohl dabei. Wieso?



\_\_\_\_\_



7

Welche weitere Lüge üschte der Fremde den Freunden auf? Benutze dabei die folgenden Schlüsselwörter!

tankSTeLLeMoPEDgeLDALtesHoPBUlLEnBlauLichtBüScHe



\_\_\_\_\_



8

Wieso glaubt Jakob dem Fremden nicht?

\_\_\_\_\_



9

- a) Wie viele Würstchen bekommt jeder? \_\_\_\_\_
- b) Wie viele Würstchen bekäme jeder, wenn der Fremde mitessen würde? \_\_\_\_\_
- c) Wie viele Würstchen bekommen die beiden anderen, wenn Jakob zehn Würstchen essen würde? \_\_\_\_\_
- d) Wie viele Würstchen bekommt jeder, wenn Jakob nur sechs Würstchen isst? \_\_\_\_\_



10

Ein Licht – wer läuft da wohl durch den Wald?

\_\_\_\_\_