

Zeile Aufgabe ①

1 Stundenplan einer Schülerin

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1. Stunde	Sport	Biologie	Mathe	Deutsch	Mathe
2. Stunde	Sport	Mathe	Geschichte	Deutsch	Deutsch
3. Stunde	Mathe	Englisch	Chemie	Mathe	Englisch
4. Stunde	Deutsch	Englisch	Technik	Kunst	Biologie
5. Stunde	Deutsch	Deutsch	Technik	Kunst	Religion
6. Stunde	Englisch	Musik	Sport	Englisch	Foto AG
14-15 Uhr		Schulchor		Jazztanz	
15-16 Uhr		Schulchor		Jazztanz	
16-17 Uhr					
17-18 Uhr		Nachhilfe			

- 13 Die Sechstklässlerin Jessica hat drei Hauptfächer: Deutsch, Mathematik und Englisch.
 14 Auf diese Fächer muss sie sich besonders vorbereiten, weil sie keine gute Schülerin
 15 ist. Außerdem muss sie für die Hauptfächer nachmittags Hausaufgaben machen.
 16 Sie hat sich in ihren Schul-Stundenplan auch ihre festen Freizeit-Termine eingetragen,
 17 um besser planen zu können.
 18 Am Donnerstag dieser Woche schreibt sie eine schwierige Englisch-Klassenarbeit.



Frage 1:

An welchem Nachmittag hat Jessica am ehesten Zeit?
 Sie möchte in dieser Woche für ihren Freund Kevin eine kleine Tischlampe basteln, die sie ihm am Samstagmorgen zu seiner Geburtstagsfeier mitbringen will.

Frage 2:

Sieh dir die Wörter im Stundenplan von Jessica genauer an.
 Finde – ein Wort mit einer Silbe
 – ein Wort mit zwei Silben und
 – ein Wort mit drei oder vier Silben

WIE VIELE SILBEN HAT EIN WORT?

Klatsche das Wort in Teile und sprich laut dazu Tisch-lam-pe. Das sind drei Silben. Wenn du nicht sicher bist, wie man das Wort schreibt, hilft dir das Silben-Sprechen.



Das hier ist die Lösungssseite mit der Schritt-für-Schritt-Hilfe:

Versuche, so viel wie möglich allein herauszufinden.

Lies immer nur eine Nummer weiter.

Versuche es wieder auf der Vorderseite.

Kommst du nicht weiter, lies wieder hier.

Decke die nicht gebrauchten Hilfen mit einem Blatt ab.

zu Frage 1

- 1 Was ist die eigentliche Frage?
- 2 Wann hat Jessica Zeit, eine Lampe zu basteln?
Wie kann sie das am besten herausfinden?
- 3 Sie schaut ihren Stundenplan genau an. Worauf muss sie dabei besonders achten?
- 4 Sie muss auf die Fächer achten, die für sie wichtig sind – auf die Hauptfächer (siehe Zeile 13).
Warum?
- 5 Auf die Hauptfächer muss sie sich besonders gut vorbereiten (Zeile 14). Warum?
- 6 Sie ist keine gute Schülerin und in den Hauptfächern bekommt sie Hausaufgaben auf (Z. 15).
Was sind also die wichtigen Fragen für dich – und natürlich für Jessica?
- 7 a) Wann hat sie Hauptfächer? b) Wann hat sie nachmittags Zeit?
- 8 a) Hauptfächer hat sie täglich. An welchem Tag am wenigsten?
- 9 Am Mittwoch, da hat sie nur Mathe. Hat sie also Dienstagnachmittag Zeit (b)?
- 10 Dienstagnachmittags hat sie zu viel vor! (siehe Stundenplan, Zeile 9–12)
Welche freien Nachmittage hat sie?
- 11 Sie hat drei freie Nachmittage in der Woche. Am Montag, am Mittwoch und am Freitag.
- 12 Am Montagnachmittag muss sie sich auf den Dienstag vorbereiten. 4 Stunden Hauptfach!
- 13 Am Dienstagnachmittag hat sie Chor und Nachhilfe – siehe Punkt 10!
Und am Mittwoch? (siehe Zeile 18 und Stundenplan)
- 14 Am Donnerstag hat sie drei Hauptfach-Stunden: einmal Englisch, zweimal Deutsch.
In Englisch schreibt sie eine schwierige Klassenarbeit (Zeile 18).
Dafür muss sie am Mittwoch viel lernen. – Und am Donnerstagnachmittag?
- 15 Da hat sie Jazztanz. Und muss auf Freitag lernen (3 Hauptfach-Stunden).
- 16 Bleibt der Freitag. Da hat sie frei und am Samstag hat sie keinen Unterricht.
- 17 Außerdem sind die letzten drei Stunden am Freitagvormittag nicht so anstrengend, weil es
Nebenfächer sind.
- 18 Also plant Jessica das Lampenbasteln für den Freitagnachmittag ein.

zu Frage 2

- 1 Am besten klatscht du zu den einzelnen Wörtern die Silben.
- 2 Eine Silbe haben: Sport - Deutsch - Kunst.
- 3 Zwei Silben haben: Ma-the - Eng-lisch - Mu-sik - Schul-chor - Che-mie - Tech-nik,
Jazz-tanz - Rei-ten.
- 4 Drei Silben haben: Nach-hil-fe - Ge-schich-te.
- 5 Vier Silben: Bi-o-log-ie - Re-li-gi-on - Fo-to-A-G.