



Lösungen

- 1) Seinen Namen erhielt er schon im Mittelalter. Die Bauern betrachteten ihn als Geschenk der heiligen Maria, weil er Blattläuse frisst.
- 2) links: 1, oben: 2, rechts: 3, unten: 4
- 3) Rätselshift: Insekten; Löcher: sechs, zwei Paar, Fühler, Mundwerkzeuge
- 4) Die roten Deckflügel sind Schutz gegen die Feinde. Mit den durchsichtigen Flügeln fliegt er
- 5) Der Marienkäfer gilt als Himmelsbote der Mutter Gottes. Er hat sieben Punkte und die Zahl Sieben gilt als Glückszahl.

Hinweis

- ▶ Unter <http://www.kidsweb.de/bastel/kaefer/kaefer.html> finden Sie Anleitungen zum Basteln von lustigen Marienkäfern auf Tonpapier oder dreidimensional mit Zeitungspapier und Tapetenkleister.

Wiesenblumen-Steckbrief

Ziele

- ▶ verschiedene Pflanzen genauer kennenlernen
- ▶ einen Steckbrief verfassen
- ▶ ein Bild aus dem Internet abmalen/kopieren
- ▶ sich miteinander absprechen
- ▶ Ergebnisse präsentieren
- ▶ ein Lexikon herstellen

Lösung

- ▶ individuell

Hinweise

- ▶ Für den nicht-kommerziellen Gebrauch (z. B. im Unterricht) können Sie unter <http://www.pollux.com/software/download.htm> ein Blumenlexikon herunterladen (10 MB). Es wurde von dem leider verstorbenen Kollegen Kurt Zipl erstellt und eignet sich hervorragend für den Einsatz in der Grundschule.
- ▶ Das von den Kindern erstellte Steckbrief-Lexikon könnte kopiert und an alle ausgeleitet werden.

Tier-Steckbrief

Ziele

- ▶ ausgewähltes Tier genauer kennenlernen
- ▶ einen Steckbrief verfassen
- ▶ sich miteinander absprechen
- ▶ Ergebnis präsentieren
- ▶ ein Lexikon herstellen
- ▶ ein Bild aus dem Internet abmalen/kopieren

Lösung

- ▶ individuell

Hinweise

- ▶ weitere Insekten gibt es unter <http://www.insektenbox.de/>
- ▶ das Wiesenblumenlexikon zu einem Wäsenlexikon erweitern

Experimente

Ziele

- ▶ Experimente durchführen
- ▶ Beobachtungen notieren
- ▶ Ergebnisse miteinander vergleichen

Lösungen

- 1) Die Regenwürmer schlängeln sich nach oben zur Nahrung und lockern dabei die Erde auf. Wenn man Wasser ins Glas gießt, kommen sie nach oben wie in der Natur, wenn es regnet.
- 2) Nach einigen Tagen sprossen kleine Pflänzchen aus der Erde.

Hinweis

- ▶ Die Kinder sollten darauf hingewiesen werden, wildlich ab- oder strängierte Socken zu nehmen.

Meadow animals and plants

Ziele

- ▶ englische Begriffe für einige Wiesenpflanzen und Tiere kennenlernen
- ▶ Namen und Bilder zuordnen

Lösungen

- 1) Tiere: ladybird, caterpillar, bee, butterfly
- 2) Pflanzen: white clover, vetch, red clover, buttercup

Hinweise

- ▶ Im Internet finden Sie unter: <http://dict.tu-chemnitz.de> ein Lexikon mit Sounddateien für die Wörter: caterpillar, bee, butterfly und clover. Geben Sie das Wort jeweils ein und fügen Sie die Seiten zu Ihren Favoriten hinzu. Die Schüler können anschließend schnell darauf zugreifen und sich die Wörter anhören.
- ▶ Unter der Adresse <http://encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx> können Sie alle benötigten Wörter abhören, allerdings mit amerikanischem Akzent.

Basteln und spielen

Ziele

- ▶ eine Löwenzahnkette herstellen
- ▶ eine Löwenzahn-Wasserleitung bauen
- ▶ Ringe zum Ringwerfen basteln
- ▶ Bastelanleitungen lesen und verstehen
- ▶ ein Wortsuchrätsel lösen
- ▶ in der Gruppe arbeiten und sich absprechen
- ▶ verschiedene Spiele in der Pause oder im Sportunterricht gemeinsam durchführen

Lösungen

- 1) fertige Ketten
- 2) fertige Wasserleitung
- 3) fertige Ringe
- 4) Tischtennis, Völkerball, Federball, Tischball, Abwurf, Schützkarte, Handball, Fußball (B = ss), Sackhüpfen, Fangen

Hinweise

- ▶ den Sportunterricht bei gutem Wetter auf die Wiese verlegen
- ▶ evtl. mit dem Sportlehrer/Sportlehrer absprechen

Wiesen-Elfchen

Ziele

- ▶ die Gedichtform Elfchen und ihre Regeln kennenlernen bzw. wiederholen
- ▶ vorgegebene Beispiele lesen
- ▶ nach den Beispielen und Regeln ein eigenes Elfchen zum



- ▶ ein Schmuckblatt herstellen
- ▶ Eflchen von anderen Schülern nachlesen
- ▶ die Ergebnisse präsentieren (als Aushang oder im Internet)

Lösung

- ▶ individuell

Hinweise

- ▶ die Eflchen der anderen Schüler (Internetseite) untersuchen (wurden die Regeln eingehalten?)
- ▶ weitere Eflchen zu anderen Themen schreiben

16 Nenni Nimmersatt**Ziele**

- ▶ einen Text im Internet lesen und verstehen
- ▶ Fragen zum Text beantworten
- ▶ eine Zuordnungsübung im Internet lösen
- ▶ einem Partner die Geschichte erzählen
- ▶ Antworten als Gedächtnisstütze nutzen

Lösungen

- 1) a) Sie musste die Beutestücke aufheben. b) Die anderen wunderten sich, dass der Haufen mit den Beutestücken nicht größer, sondern kleiner wurde. c) Nenni spackte die Stückchen nicht auf den Haufen, sondern fraß sie auf. d) Sie sollten sich eine List ausdenken. e) Er kamte ein Pulver, das Schlackauf hervorruft. f) Nennis Magen hopste und sie wozog sich unter ein Eichenblatt. Nach ein paar Tagen hörte das Hopfen auf und der Beutehaufen wurde größer. g) Die Ameisenkönigin und der Rat der weisen Ameisen schoben Nenni beim Essen gute Bissen zu.
- 2) Selbstkontrolle im Internet

17 Rechnen rund um die Wiese**Ziele**

- ▶ die Artenvielfalt im Wiesenboden kennenlernen
- ▶ große Zahlen addieren
- ▶ mit zweistelligen Zahlen multiplizieren
- ▶ durch zweistellige Zahlen dividieren

Lösungen

- 1) 1 qm Wiese = 9 186 900 Lebewesen
- 2) 3 qm Wiese = 27 560 700 Lebewesen
- 3) 1 600 m Zaun
- 4) Er braucht 64 Rollen und zahlt dafür 3 712 €

18 Wiesen-Wörter**Ziele**

- ▶ zusammengesetzte Nomen mit „Wiese“ bilden (als erstes oder zweites Wort)
- ▶ die Begleiter der zusammengesetzten Nomen vergleichen
- ▶ eine Regel zu den Begleitern zusammengesetzter Nomen finden
- ▶ Wortbedeutungen nachschlagen

Lösungen

- 1) der Wiesenkleie, die Wiesenfläche, die Wiesenlockenblume, die Wiesenpflanze, das Wiesenschaumkraut, das Wiesenland, der Wiesenchampignon, der Wiesenbocksbart, das Wiesenrasen, die Wiesenblume, das Wiesenstück, der Wiesenfuchsschwanz
- 2) Sie gehören nicht zu Tieren: Der Wiesenbocksbart ist eine Blume, der Wiesenfuchsschwanz ist ein Gras.
- 3) die Bergwiese, die Dorfweide, die Grünwiese, die Blumenwiese, die Kuhwiese, die Kleeprairie, die Pferdewiese, die Schafwiese, die Zickwiese, die Spielwiese, die Waldwiese, die Heuwiese
- 4) Die zusammengesetzten Wörter der ersten Aufgabe haben verschiedene Artikel, die der zweiten Aufgabe gleiche. Bei der zweiten Aufgabe lautet das letzte Wort immer „Wiese“ mit dem Artikel „die“. Regel: Ein zusammengesetztes Nomen erhält seinen Artikel vom letzten Wort.

Hinweis

- ▶ weitere Übungen zu zusammengesetzten Nomen anschließen: z. B. Adjektiv + Nomen (Buntspecht, Weißkohl)

19 Eine Wiese erzählt**Ziele**

- ▶ eine Fantasiengeschichte schreiben
- ▶ dabei den Aufbau einer Geschichte beachten
- ▶ die Erzählzeit beachten
- ▶ die passende Überschrift suchen

Lösung

- ▶ individuell

Hinweis

- ▶ unter folgenden Links können die Kinder Tipps zum Schreiben einer Erlebnisgeschichte und einer Fantasiengeschichte nachlesen: <http://www.kidsnet.at/Deutsch/erlebnisgeschichte.htm> und http://www.kidsnet.at/Deutsch/fantasie_tips.htm
- ▶ eine Übung zu treffenden Adjektiven einschleppen
- ▶ Übungen zur wörtlichen Rede vorbereiten

20 Wiesen-Domino**Ziel**

- ▶ spielerische Überprüfung des Wissens

Lösung

- ▶ s. Muster auf dem Arbeitsblatt





Ihr Computerwissen – ganz einfach

Für die Reihe „Lernen im Netz“ dient das **Internet als Informationsquelle** für die Schülerinnen und Schüler. Sie erkennen auf den einzelnen Arbeitsblättern unten die dazugehörigen Internetadressen rund um das Thema **Die Wiese als Lebensraum**.

Für diese Arbeitshilfe benötigen Sie kaum technische Kenntnisse. Das nötige Wissen erfahren Sie hier auf diesen vier Seiten kurz und knapp erklärt.

Die Kinder arbeiten mit den kopierten Arbeitsblättern dieses Heftes und nutzen das Internet zur Recherche.

Sie brauchen keine weitere Software, nur einen Internetzugang.

- ▶ Die angegebenen Internetseiten auf den Arbeitsblättern sind für Sie frei zugänglich.
- ▶ Die Internetadressen sind kindgerecht.

Hier einige Beispiele:

Beim Arbeitsblatt Nr. 5 „Tiere auf der Wiese“ **recherchieren** die Kinder **selbstständig** im Internet. Hier suchen sie nach den Namen der Tiere.



Beim Arbeitsblatt Nr. 11 „Tier-Steckbrief“ arbeiten die Kinder im Internet so, wie es „typisch“ für die Reihe „Lernen im Netz“ ist. Die Kinder suchen sich ein Insekt aus und erstellen dazu einen Steckbrief.



Beim Arbeitsblatt Nr. 14 „Basteln und spielen“ basteln die Kinder eine Wasserleitung aus Löwenzahn. Die Anleitung dazu finden sie im Internet.





Die Autorenhilfe

Sollten Sie **Fragen** haben, erreichen Sie das **Autorenteam** unter der Internetseite www.computer-in-der-schule.de.

Für **Kritik** – ob positive oder negative – sind die Autoren stets dankbar!

Die Internetseiten leicht starten

Nun ist es nicht umständlich, umfangreiche Internetadressen jedes Male einzutippen. Zumal ein falsch eingegebenes Zeichen den korrekten Start der Internetseite verhindert! Es ist leichter, die Internetseite des Autorenteam Schwabe & Datz oder des Mildenberger Verlages zu nutzen.

Autorenteam Schwabe & Datz
Internetadresse: www.computer-in-der-schule.de

Gemeinsame Bücher

- ▶ Lernen im Netz
- ▶ Die Wiese als Lebensraum

Mildenberger Verlag

Internetadresse: www.mildenberger-verlag.de

Forum

- ▶ Webseiten Lernen im Netz
- ▶ Die Wiese als Lebensraum

Aktualisierung der Internetseiten

Die Seiten werden von den Autoren und vom Verlag ständig überprüft und aktualisiert. Sie sollten daher die

beschriebene **Linksammlung unbedingt nutzen**. So haben Sie ein stets aktuelles Arbeitsheft.

Hier ist als Beispiel die Vorgehensweise beim Mildenberger Verlag erwähnt.

- ▶ Starten Sie Ihre Internetverbindung und geben Sie die Internetadresse des Mildenberger Verlages an: www.mildenberger-verlag.de



- ▶ Aktivieren Sie den Punkt **Forum**.



- ▶ Wählen Sie **Lernen im Netz**.



- ▶ Geben Sie das entsprechende **Arbeitsheft** an.

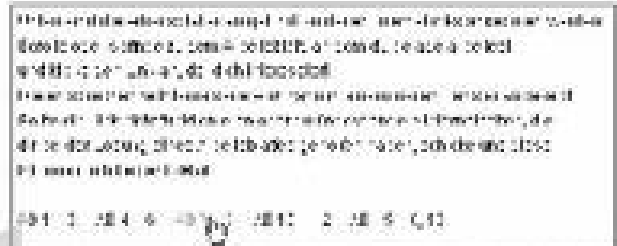




► Hier finden Sie eine Linksammlung zu den jeweiligen Arbeitsblättern.

Klicken Sie einen **Link** an, werden Sie mit der gewünschten Internetseite direkt „verbunden“. Das umständliche Eintippen der Internetadressen entfällt dadurch.

Auf der hinteren Umschlaginnenseite beschreiben wir eine verkürzte Möglichkeit, um zu den Linkadressen zu gelangen.



Internetseiten als Favoriten anlegen

Internetadressen müssen nicht jedes Mal eingetippt werden. Sie können Internetseiten als Favoriten anlegen. Dazu wählen Sie den Menüpunkt **Favoriten – Zu Favoriten hinzufügen**.

Ist die Internetseite als Favorit gespeichert, können Sie diese wieder über den Menüpunkt **Favoriten** starten.



Videos im Internet sehen

Die Reihe „Lernen im Netz“ bietet Ihnen das, was Sie vom Internet erwarten: **Interaktivität**. So können sich die Kinder

Beim Arbeitsblatt Nr. 6 „**Bodenschätze**“ starten die Kinder mehrere Videos zu den verschiedenen Lebewesen im Boden.

auch **Videos** im Internet zu den Themen ansehen.



Die Kinder wählen aus, zu welchem Insekt sie einen Film sehen möchten.



Per Mausclick startet der Film im Internet.





So installieren Sie den RealPlayer

Sollten die Filme im Internet nicht starten, benötigen Sie gegebenenfalls eine bestimmte Software wie den **RealPlayer**.

TIPP: Nutzen Sie die Gratisversion!

Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie die Gratisversion downloaden!

Mit der Gratisversion können Sie sich das Video auf dem Bildschirm ansehen. Sie müssen das Programm für Ihren PC aus dem Internet **downloaden** und **installieren**.

▶ Starten Sie Ihre Internetverbindung und tippen Sie Internetadresse ein: **www.real.com**

▶ Aktivieren Sie den Download der **Gratisversion**.

▶ Klicken Sie dazu z.B. die Karte **RealPlayer** an.

▶ Abhängig von Ihrem Internetzugang kann das sehr schnell erfolgen oder auch dauern!



▶ Geben Sie auf den jeweils erscheinenden Internetsiten an, dass Sie die **Gratisversion** der Software **RealPlayer** downloaden möchten.

Unser Standard-Player – gratis!

Für Sie am besten: Der RealPlayer ermöglicht die Wiedergabe aller populären Multimediaformate

- hochauflösende Wiedergabe von Audio- und Videoclips
- Wiedergabe von CD's, MP3's und aller populären Dateiformate
- kann per Fernbedienung gesteuert werden, um bequem über die Couch zu surfen

Jetzt herunterladen



Fachbegriffe

Was ist ein Download?

Das Herunterladen einer Datei oder eines Programms vom Internet auf den PC.

Was ist Installieren?

Das Errichten einer Software für den PC.

Was ist ein Link?

Ein Link, auch **Hyperlink**, ist z.B. eine direkte Verbindung zu einer anderen Internetseite, die durch Mausklick gestartet wird.



Die Wiese als Lebensraum

Wiesenprotokoll

Monat:

Uhrzeit:

Das sehe ich:

Das höre ich:

Eine Wiese besteht nicht nur aus Gras! Sie ist Lebensraum für viele Pflanzen und Tiere, die voneinander abhängig sind.

- ▶ Setze dich zwei Minuten lang auf eine Wiese und schau dich um. Notiere, was du siehst.
- ▶ Schließe nun die Augen und höre zwei Minuten lang aufmerksam zu. Notiere, was du hörst.
- ▶ Vergleiche eure Ergebnisse in der Klasse.
- ▶ Lies den Text „Abenteuer auf der Wiese“ auf der Internetseite unten (Link 1) aufmerksam durch. Danach kannst du die Frage beantworten und die Rätsel lösen.
- ▶ Wie viele verschiedene Tierarten können auf einer Wiese wohnen?

Tiere auf den Blüten:

B	B	U	J	W	M	D	E	B	S	N	F	
O	F	M	T	A	T	K	X	T	C	Q	S	L
A	L	K	H	N	Z	U	S	K	T	H	J	I
L	Y	D	Q	Z	J	C	E	C	L	Y	O	E
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G
K	R	A	B	B	E	N	S	P	I	N	N	E
M	Z	F	J	K	H	U	M	M	E	L	H	Z
D	N	W	I	L	D	B	I	E	N	E	Z	O

Tiere auf Stängeln und Blättern:

R	N	K	C	U	L	W	T	P	V	M
A	F	B	C	I	D	A	E	N	R	Ü
O	V	C	E	R	L	J	D	S	S	C
B	L	A	T	T	L	A	U	S	P	K
Y	H	E	U	H	Ü	P	F	E	R	E
N	C	Z	I	K	A	D	E	T	K	M
M	F	I	C	P	E	Y	C	L	H	W
H	E	U	S	C	H	R	E	C	K	E

Tiere auf dem Boden (B = ss):

S	P	I	N	N	E	I	B	M	F	W	P	T	Y
T	A	U	S	E	N	D	F	Ü	S	S	L	E	R
I	O	A	S	S	E	L	C	Q	K	Y	C	Y	Q
J	D	M	F	Z	D	A	I	O	X	N	K	W	V
R	S	A	M	E	I	S	E	Z	I	M	K	S	E
K	O	V	O	L	N	F	Q	M	R	X	J	H	H

Tiere unter der Wiese:

U	B	N	T	U	I	Z	U	R	X	W	K	D	Y	Ü
S	K	A	M	A	U	S	E	E	N	K	C	H	G	W
M	E	X	J	I	U	F	L	G	W	P	J	K	W	P
M	A	U	L	W	U	R	F	S	G	R	I	L	L	E
R	E	G	E	N	W	U	R	M	Y	N	I	W	G	G
E	J	A	M	A	U	L	W	U	R	F	T	V	H	S

- ▶ Schau dir die Fotos unter Link 2 an. In welcher Jahreszeit wurden sie wohl gemacht?

Blumen auf der Wiese

- ▶ Auf einer Wiese wachsen viele Blumen. Ergänze die Namen oder male.
Du kannst auch passende Bilder einkleben, wenn du welche in Zeitungen oder Prospekten findest.



Löwenzahn

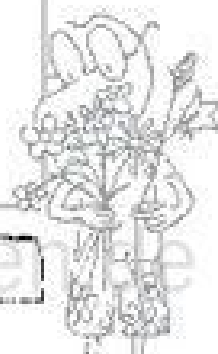
Glockenblume

Kornblume

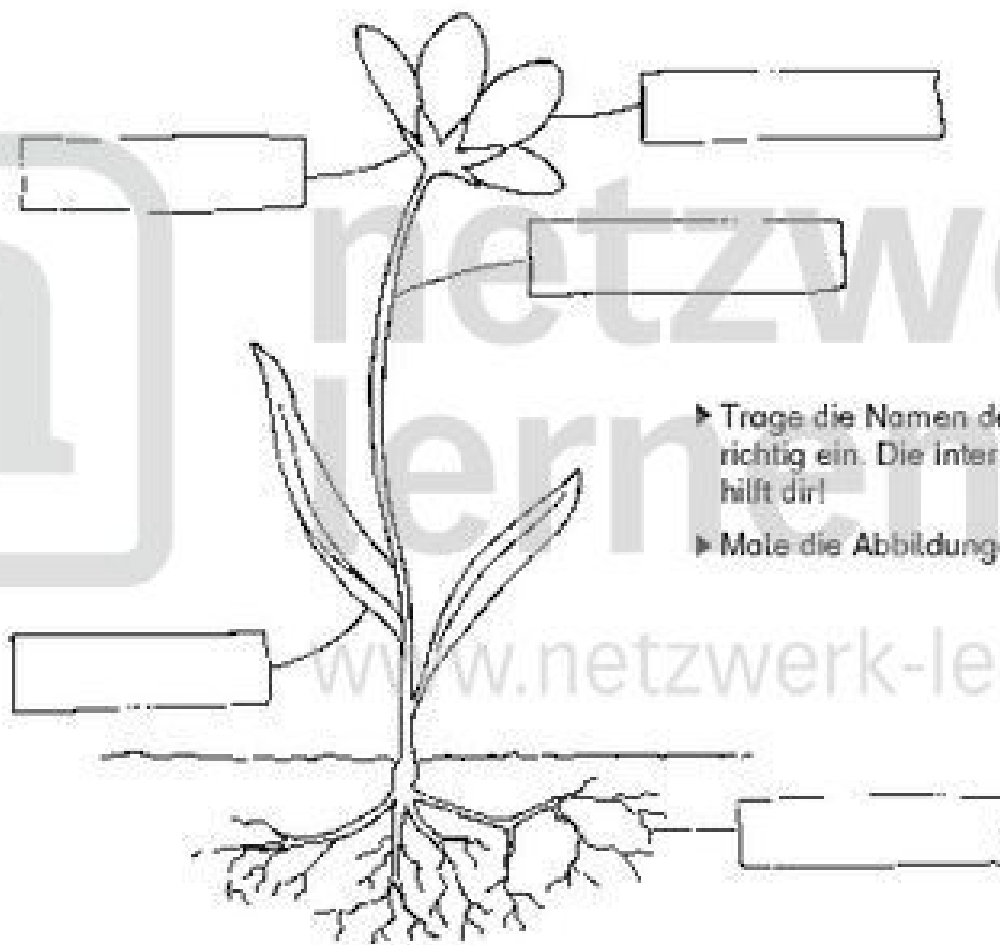
Gänseblümchen

- ▶ Welche Blumen hast du auf der Wiese gefunden? Presse sie und klebe sie anschließend unten ein. Schreibe die Namen dazu. Schau vorsichtshalber in einem Pflanzenbuch nach.

- ▶ Sprecht euch in der Klasse ab, damit ihr möglichst viele verschiedene Blumen habt.

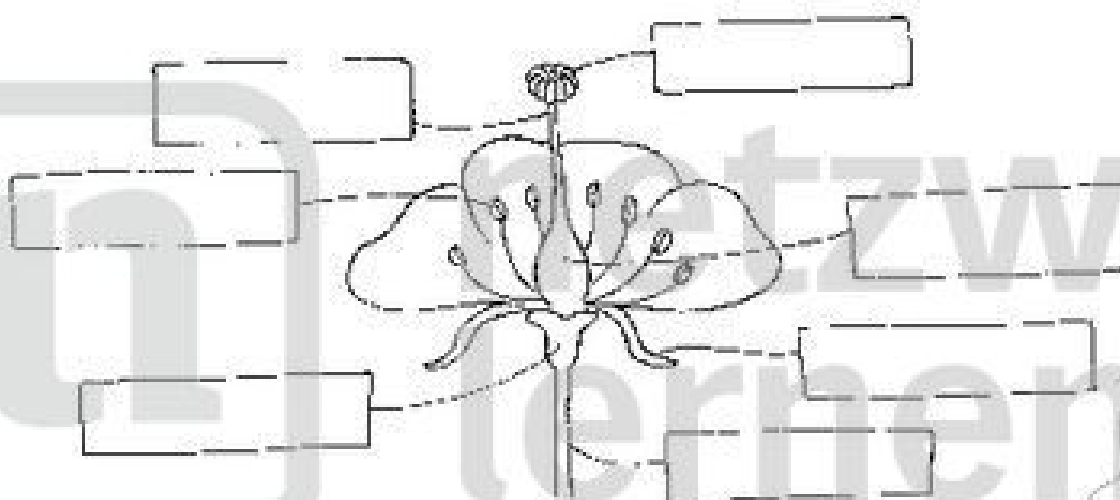


Teile einer Blütenpflanze



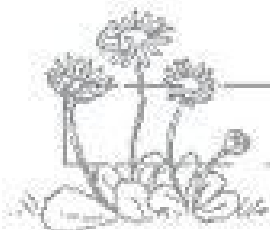
- ▶ Trage die Namen der Pflanzenteile richtig ein. Die Internetseite unten hilft dir!
- ▶ Male die Abbildungen bunt.

▶ Benenne auch die Teile der Blüte. Du kannst hier ebenso die Internetseite benutzen.



▶ Schau nach, ob du diese Teile bei deinen Pflanzen erkennst!





Vermehrung der Pflanzen



► Die Natur braucht den Menschen nicht, um eine Wiese auszusäen oder Bäume wachsen zu lassen. Sie hat dafür ihre eigenen Tricks. Informiere dich unter Link 1.



netzwerk
lernen

www.netzwerk-lernen.de

► Auf der Wiese findest du meistens den Fallschirmtrick und den Klammertrick. Suche dafür je drei Beispiele. Link 2 – 7 helfen dir.



netzwerk
lernen

www.netzwerk-lernen.de