

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

1a) Welche Redensarten sind hier dargestellt? b) Was ist jeweils damit gemeint?



a) _____
b) _____



a) _____
b) _____



a) _____
b) _____



a) _____
b) _____

2) Ordne den Redensarten die entsprechende Bedeutung zu

der Kragen platzt
an der Nase herumführen
ungeschoren davonkommen
mit dem Kopf durch die Wand
auf die lange Bank schieben
auf die Palme bringen

hinauszögern
sich aufregen
nicht nachgeben
jemanden ärgern
jemanden hereinlegen
nicht bestraft werden

3) Findest du für diese Bedeutungen jeweils eine passende Redensart?

jemandem lästig sein, nerven

sich etwas gut einprägen

jemandem die Meinung sagen

unabsichtlich einen Fehler machen

jemanden zu etwas zwingen

etwas nur langsam begreifen

4) Woher kommen diese Redensarten? Ordne zu!

Technik
Telefon

jemand auf die Folter spannen
etwas aufs Korn nehmen
eine Schraube locker haben
mit den Hühnern aufstehen
auf Touren kommen
den Saft abdrehen

Baugewerbe
Elektrizität

Mittelalter
Film

Bauernhof
Jägersprache

Name:

Kl.:

Datum:

BILDHAFTE REDENSARTEN - METAPHERN

1a) Welche Redensarten sind hier dargestellt? b) Was ist jeweils damit gemeint?



a) jemanden
auf den Arm
nehmen

b) sich über
jemand
lustig machen



a) jemanden
einen Bären
aufbinden

b) die Unwahr-
heit erzählen



a) ein Brett
vor dem Kopf
haben

b) etwas nicht
verstehen



a) einen Strich
durch die Rech-
nung machen

b) etwas
verhindern

2) Ordne den Redensarten die entsprechende Bedeutung zu!

der Kragen platzt — hinauszügern

an der Nase herumführen — sich aufregen

ungeschoren davonkommen — nicht nachgeben

mit dem Kopf durch die Wand — jemanden ärgern

auf die lange Bank schieben — jemanden hereinlegen

auf die Palme bringen — nicht bestraft werden

3) Findest du für diese Bedeutungen jeweils eine passende Redensart?

jemandem lästig sein, nerven
jemandem auf den
Wecker gehen

jemandem die Meinung sagen
jemandem den
Kopf waschen

jemanden zu etwas zwingen
jemanden unter
Druck setzen

sich etwas gut einprägen
etwas hinter die
Ohren schreiben

unabsichtlich einen Fehler machen
ins Fettnäpchen
treten

etwas nur langsam begreifen
auf der langen
Leitung stehen

4) Woher kommen diese Redensarten? Ordne zu!

Technik — jemand auf die Folter spannen

Film — etwas aufs Korn nehmen

Mittelalter — eine Schraube locker haben

— mit den Hühnern aufstehen

— auf Touren kommen

— den Saft abdrehen

Baugewerbe — Elektrizität

— Bauernhof

— Jägersprache

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



HERKUNFT



MERKMALE



Achtung: Erwachsene (z. B. Werbemanager, _____
 benutzen diese Sprache, um _____

Absicht - Ziel - Zweck

Eigene Beispiele:

Name:

KL

Datum:

JUGENDJARGON



HERKUNFT

- ☆ aus anderen Sprachen
(vor allem aus dem Englischen)
- ☆ aus der Medizin
- ☆ aus der Psychologie

MERKMALE

- ☆☆ verschleiert
- ☆☆ ungenau
- ☆☆ übersteigert
- ☆☆ oft unverständlich
- ☆☆ Abkürzungen

Achtung: Erwachsene (z. B. Werbemanager, Lehrer, Politiker)
benutzen diese Sprache, um Sympathien / Geld / Aufträge
junger Leute zu gewinnen.

Absicht - Ziel - Zweck

Jugendliche wollen sich mit "ihrer Sprache" (Gruppenjargon)
von anderen Jugendlichen, anderen Gruppen (Eltern,
Gleichaltrige, ...) abgrenzen. Sie wollen anders sein.
Untereinander fühlen sie sich dadurch stärker verbunden.

Eigene Beispiele:

www.netzwerk-lernen.de

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

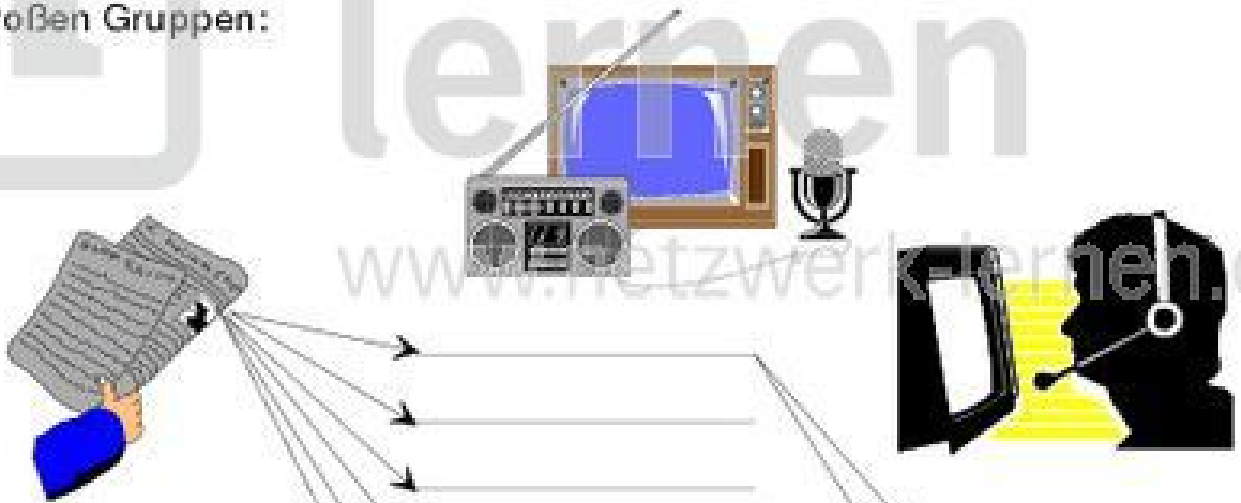
Datum:

Was ist ein Medium? Ein Medium ist ein _____

dem entsprechend _____ ein Massenmedium _____

an eine Masse (von Menschen).

Welche Informationen das sind, ist dabei unerheblich. Dennoch zählen wir zu den Massenmedien im engeren Sinne nur die folgenden vier großen Gruppen:



Arbeitsaufträge:

Versuche nun Gemeinsamkeiten zwischen den einzelnen Massenmedien herauszufinden und notiere, welche Fernsehsendungen zur Buchspalte passen würden!

Presseagenturen:

Name:

Kl.:

Datum:

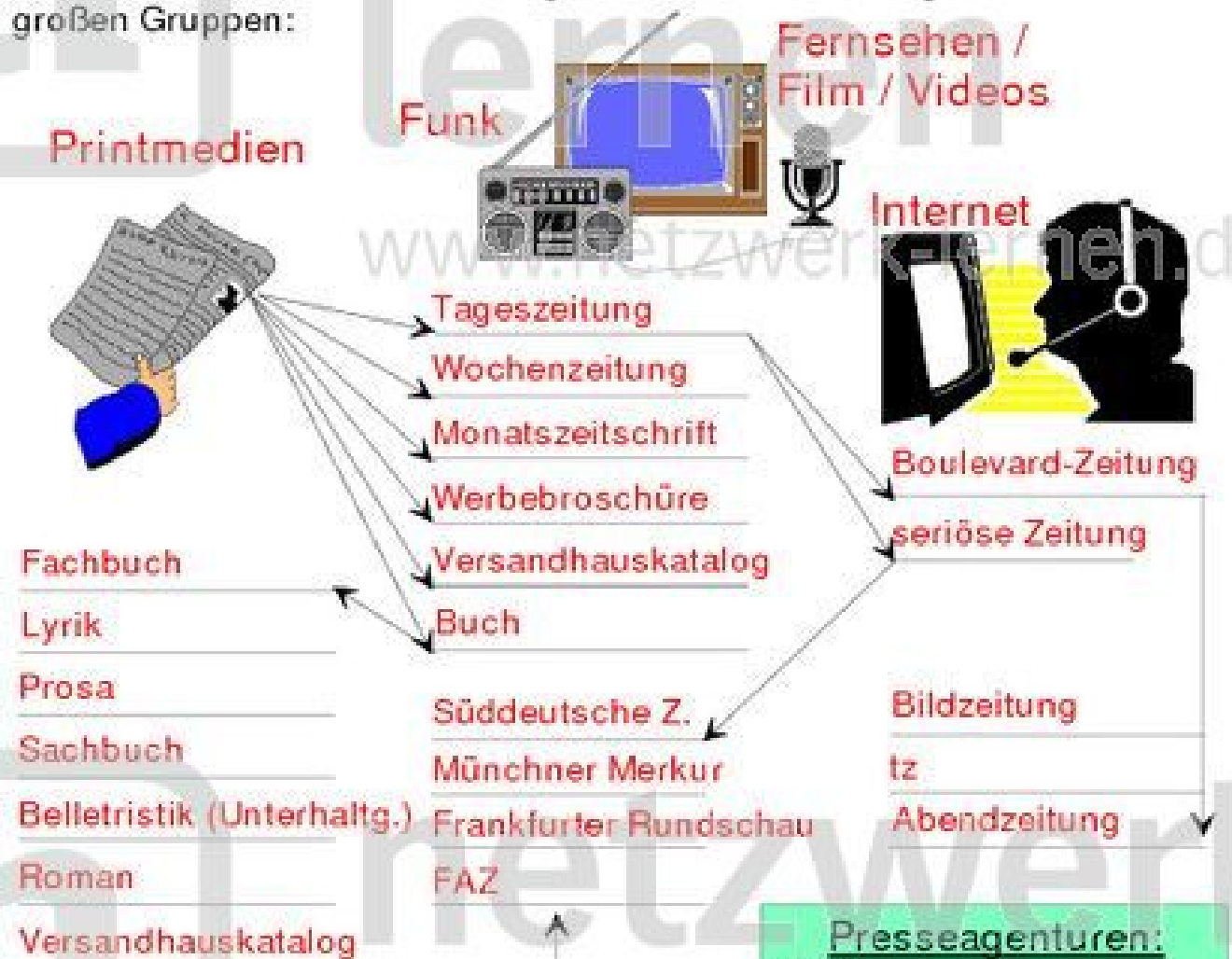
MASSEN MEDIEN UND IHRE AUFGABEN

Was ist ein Medium? Ein Medium ist ein (Ver)mittler von Informationen

dem entsprechend vermittelt ein Massenmedium Informationen

an eine Masse (von Menschen).

Welche Informationen das sind, ist dabei unerheblich. Dennoch zählen wir zu den Massenmedien im engeren Sinne nur die folgenden vier großen Gruppen:



Arbeitsaufträge:

Versuche nun Gemeinsamkeiten zwischen den einzelnen Massenmedien herauszufinden und notiere, welche Fernsehsendungen zur Buchspalte passen würden!

Presseagenturen:

- dpa: Deutsche Presseagentur
- AFP: Agence France Press
- UPI: United Press International
- AP: Associated Press
- rtr:

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



Grundgesetzprämambel :

Im Bewusstsein seiner Verantwortung vor Gott und den Menschen, von dem Willen beseelt, seine nationale und staatliche Einheit zu wahren und als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zu dienen, hat das deutsche Volk in den Ländern Baden, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein, Württemberg-Baden und Württemberg-Hohenzollern, um dem staatlichen Leben für eine Übergangszeit eine neue Ordnung zu geben, kraft seiner verfassungsgebenden Gewalt dieses Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland beschlossen. Es hat auch für jene Deutschen gehandelt, denen mitzuwirken versagt war. Das gesamte deutsche Volk bleibt aufgefordert, in freier Selbstbestimmung die Einheit und Freiheit Deutschlands zu vollenden.



www.netzwerk-lernen.de

Vorwort der Verfassung des Freistaates Bayern :

Angesichts des Trümmerfeldes, zu dem eine Staats- und Gesellschaftsordnung ohne Gott, ohne Gewissen und ohne Achtung vor der Würde des Menschen die Überlebenden des zweiten Weltkrieges geführt hat, in dem festen Entschluss, den kommenden deutschen Geschlechtern die Segnungen des Friedens, der Menschlichkeit und des Rechts dauernd zu sichern, gibt sich das Bayerische Volk, eingedenk seiner mehr als tausendjährigen Geschichte, nachstehende demokratische Verfassung.

www.netzwerk-lernen.de



Name:

Kl.:

Datum:

GRUNDGESETZ UND BAYERISCHE VERFASSUNG



Grundgesetzpräambel :



Im Bewusstsein seiner Verantwortung vor Gott und den Menschen, von dem Willen beseelt, seine nationale und staatliche Einheit zu wahren und als gleichberechtigtes Glied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt zu dienen, hat das deutsche Volk in den Ländern Baden, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein, Württemberg-Baden und Württemberg-Hohenzollern, um dem staatlichen Leben für eine Übergangszeit eine neue Ordnung zu geben, kraft seiner verfassungsgebenden Gewalt dieses Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland beschlossen. Es hat auch für jene Deutschen gehandelt, denen mitzuwirken versagt war. Das gesamte deutsche Volk bleibt aufgefordert, in freier Selbstbestimmung die Einheit und Freiheit Deutschlands zu vollenden.

Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland ist auf dem Hintergrund entstanden, dass der Staat Verantwortung vor Gott und den Menschen hat. Ebenso will der Staat seine nationale und staatliche Einheit wahren und als gleichberechtigtes Mitglied in einem vereinten Europa dem Frieden der Welt dienen. Aus diesem Grund hat das deutsche Volk mit den Ländern Baden, Bayern, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein, Württemberg-Baden und Württemberg-Hohenzollern entschieden, dem staatlichen Leben für eine Übergangszeit eine neue Ordnung zu geben und das Grundgesetz beschlossen. Das deutsche Volk hat auch für die Deutschen gehandelt, die an dem GG nicht mitarbeiten durften. Es besteht die Aufforderung für alle Deutschen, in freier Selbstbestimmung die Einheit und Freiheit Deutschlands zu vollenden. (1990 !!!!)

Vorwort der Verfassung des Freistaates Bayern :

Angesichts des Trümmerfeldes, zu dem eine Staats- und Gesellschaftsordnung ohne Gott, ohne Gewissen und ohne Achtung vor der Würde des Menschen die Überlebenden des zweiten Weltkrieges geführt hat, in dem festen Entschluss, den kommenden deutschen Geschlechtern die Segnungen des Friedens, der Menschlichkeit und des Rechts dauernd zu sichern, gibt sich das Bayerische Volk, eingedenk seiner mehr als tausendjährigen Geschichte, nachstehende demokratische Verfassung.

Die gottlose, gewissenlose Staats- und Gesellschaftsordnung des "Dritten Reiches" hatte keine Achtung vor der Würde des Menschen und hinterließ den Überlebenden des Zweiten Weltkrieges ein Trümmerfeld. Aus der Erfahrung mit dieser Gesellschaftsordnung entstand der feste Entschluss, für die kommenden deutschen Geschlechter (Generationen) Frieden, Menschlichkeit und Rechtsstaatlichkeit dauerhaft zu sichern. Aus diesem Grunde erhält das bayerische Volk mit seiner mehr als tausendjährigen Geschichte eine demokratische Verfassung.

Fach:

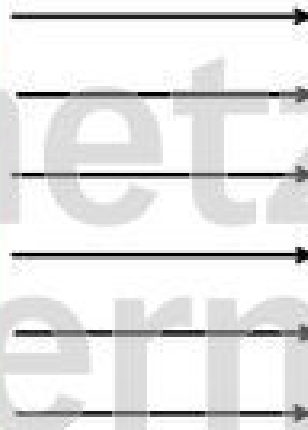
Klasse:

Eintrag Nr.:

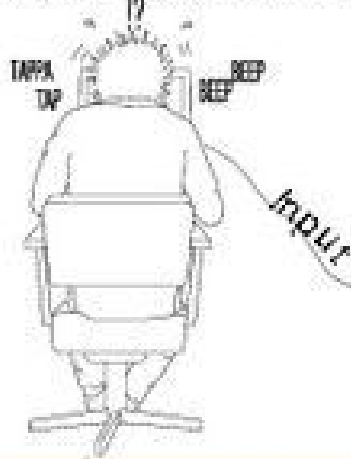
Name:

Datum:

In Kishons Geschichte werden dem Computer Eigenschaften zugeordnet:



In Wahrheit



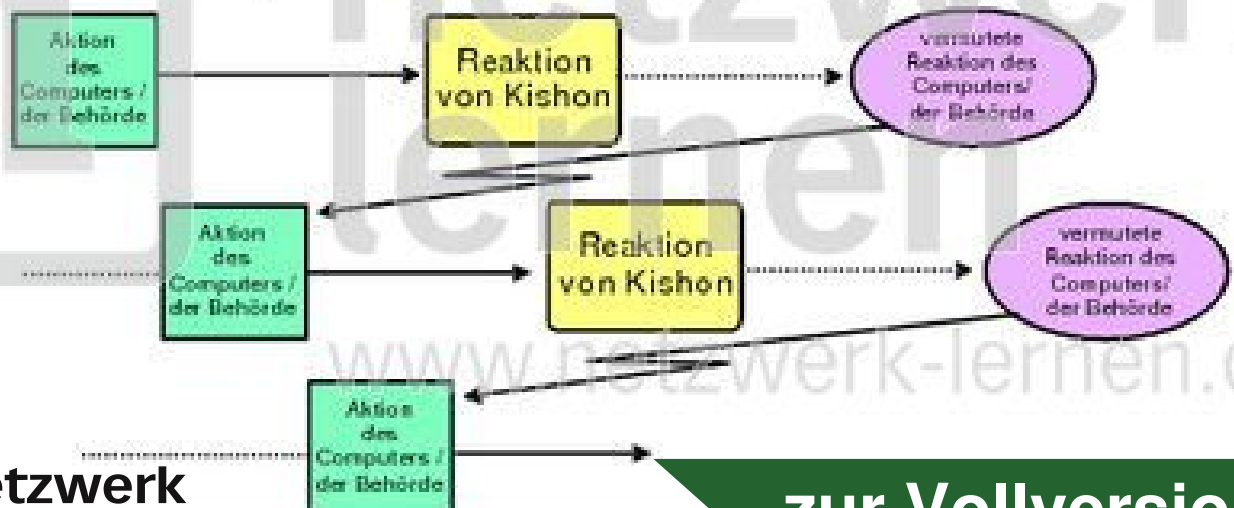
INPUT



den Computer

Eine Geschichte, die nicht ernst gemeint und witzig die Schwächen durch Ü..... bzw. Spott darstellt und an den herrschenden Zuständen oder Personen K..... üben möchte, nennen wir

Den Handlungsablauf der Geschichte kann man auch grafisch darstellen:



Name:

Kl.:

Datum:

ÜBER DEN UMGANG MIT COMPUTERN

In Kishons Geschichte werden dem Computer **menschliche** Eigenschaften zugeordnet:



- verwechselt Mensch mit Fluss
- schickt einem Menschen Post
- macht "Missgriffe"
- schickt Möbelpacker
- analysiert falsch
- verurteilt Menschen zum Tod

In Wahrheit "füttert" der Mensch



Eine Geschichte, die nicht ernst gemeint und witzig die**menschlichen**..... Schwächen durch **Überreibungen**..... bzw. Spott darstellt und an den herrschenden Zuständen oder Personen **Kritik**..... üben möchte, nennen wir**Satire**.....

Den Handlungsablauf der Geschichte kann man auch grafisch darstellen:

