

**Vokale:**                    a - e - i - o - u

**Vokale (Umlaute):**    ä - ö - ü

→ **Vokale sind Selbstlaute, das heißt: man kann sie einzeln sprechen.**

(Eine Zwischenstellung hat das Y, denn das wird oft wie ein Umlaut gesprochen, wie ü (z. B. in Lyra) oder i (z. B. Baby), manchmal aber auch wie J (z. B. in Yo-Yo)

**Konsonanten:**            b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

→ **Konsonanten sind Mitlaute, man kann sie nicht einzeln sprechen, sie werden mit Vokalen verbunden.**

Vokale können lang oder kurz gesprochen werden.

Es ist sehr wichtig, dies zu unterscheiden, sonst sagt man ein ganz anderes Wort als beabsichtigt.

Beispiele:

**langer Vokal**

**kurzer Vokal**

raten  
Staat  
Kahn  
Aal  
Ofen  
Koma  
Sohlen  
Ruhm  
Hüte  
fühlen  
Miete  
wieder  
Liebe  
Stiel  
Bienen  
wir  
Ihnen  
Höhle

Ratten  
Stadt  
kann  
All  
offen  
Komma  
sollen  
Rum  
Hütte  
füllen  
Mitte  
Widder  
Lippe  
still  
binnen  
wirr  
innen  
Hölle

## A 1.1

Sprich diese Wortpaare laut und unterscheide deutlich zwischen langem und kurzem Vokal.

→ **Doppelkonsonant bei kurzem Vokal!**

→ **Einfacher Konsonant bei langem Vokal!**

Bei Wörtern mit langem Vokal gibt es oft eine „Dehnung“, das heißt, der Vokal wird durch „h“ gekennzeichnet, verdoppelt oder ein „f“ wird mit „ff“ zum „fe“.

Das **Dehnungs-h** steht zwischen dem langen Vokal und einem Konsonanten (*Sohn*) oder zwischen zwei Vokalen (*sehen*). Es steht auch am Ende von einsilbigen Wörtern, die mit einem langen Vokal enden (*Schuh*). Manchmal wird der Vokal durch Verdoppelung gedehnt (*Saal*).

→ **ie**

**eh, ah, uh, oh**

**äh, öh, üh**

**aa, ee oder oo**

**werden immer lang gesprochen.**

Das nennt man Dehnung. Der Vokal wird gedehnt gesprochen.

Beispiele für Dehnung:

*nie, sehr, Jahr, Uhr, Sohn, näher, Söhne, fühlen, Saal, See, Zoo*

→ **Der Vokal vor**

**tt, pp, ss, mm, nn, rr, ff, ll, bb, gg oder dd** wird immer kurz gesprochen.

Das nennt man Schärfung. Der kurze Vokal mit dem Doppelkonsonanten wird schärfer gesprochen.

Beispiele für Schärfung:

*Wetter, Puppe, Tasse, Stimme, Kanne, Herr, Affe, alle, krabbeln, Dogge, Widder*

→ **Mehrsilbige Wörter mit Doppelkonsonant werden zwischen den beiden Konsonanten getrennt:**

Wenn ich am Ende einer Zeile nicht genug Platz habe, kann ich das Wort trennen, z.B. *Wet-ter, Nüs-se, Was-ser, af-fe, Wan-ne, Wat-te, Kaf-fee*

## A 1.2

Schreibe diese Wörter mit Trennungsstrich: *Kanne, Tasse, besser, Mappe, alle, Affe, Wanne*

.....  
.....



Kurzer Vokal, Doppelkonsonant:

**A 13**

Sammele Wörter mit Doppelkonsonanten.

Arbeite in Gruppen, benutze ein Wörterbuch oder einen Duden.

*Kamm, Lamm, Damm, Schwamm  
essen, vergessen, fressen, Hessen  
Kanne, Tanne, Panne, Anne, Wanne*

.....  
.....  
.....

**A 14**

Bilde Sätze mit den gesammelten Wörtern.

.....  
.....  
.....

**A 15**

Bilde Wörter aus diesen Silben:

Kan-	Löf-	-ser	-ten	Schat-	Tan-	-fel	Map-
-ne	Af-	-ser	Pup-	-fe	Was-	-pe	Mes-
Grup-	-ne	Pul-	Pfan-	-pe	-pe	-li	-ne

.....  
.....  
.....



A 1.6

Bei welchen Wörtern ist der Konsonant verdoppelt?



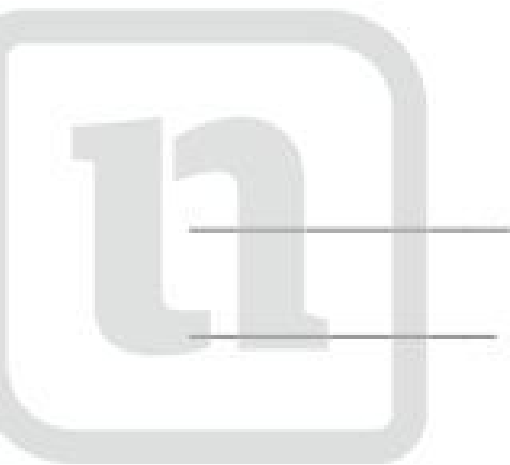
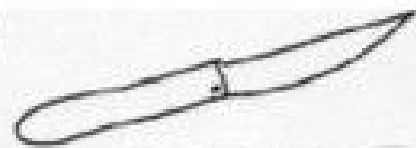
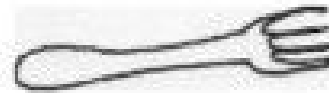
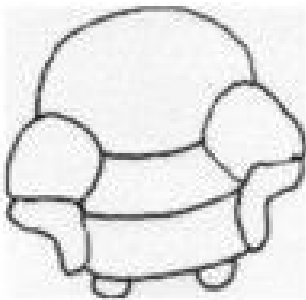
netzwerk



lernen



www.netzwerk-lernen.de



netzwerk

lernen

www.netzwerk-lernen.de



netzwerk  
lernen • Bestellnummer 99005

zur Vollversion

### A 1.7

#### Ergänze den Reim:

1. Meine liebe Mutter

gibt mir Brot und B.....

2. Jeden Abend immer

gehe ich in mein Z.....

3. Wo ist der Mann,

der alles k.....

5. Der Ritter auf dem Ross

reitet auf sein Schl.....

6. Geh bitte in die Kammer

und hol mir einen H.....

4. Mit dem scharfen Messer

schneidet man das b.....

### A 1.8

#### Suche Wörter, die zur Wortfamilie gehören:

*Wasser: das Mineralwasser, die Wasserflasche, bewässern, das Hochwasser, das Wasserglas, die Bewässerung*

*Mitte: Mitternacht, mitten, der Mittwoch, mittwochs, der Mittag*

essen: .....

Mann: .....

Messer: .....

schnell: .....

Klasse: .....

Sonne: .....

### A 1.9

#### Was ist das?

1. Man braucht sie zum Leben. (imlettbeLens) .....

2. Das ist mein Wissen. ( ninnKesest) .....

3. Frauen, die unterrichten. ( remnenhLei) .....

4. Vierundzwanzig Uhr. (nattMiercht) .....

5. Man kann sie rauchen. (gareZient) .....

6. Das isst man mittags. (sonenMigasetti) .....

7. Manchmal muss ich sie einnehmen. (lebaTitte) .....



→ **Ausnahmen: Viele kurze Wörter (2 – 3 Buchstaben)**

Beispiele: *ab, an, das, bis, es, hat, hin, man, mit, ob, plus, um, was, weg, am, vom, zum*

→ **Englische Wörter:**

Beispiele: *der Chip, fit, der Job, der Slip, das Top, der Werbespot, der Laptop,*

Werden englische Verben aber wie deutsche Verben konjugiert oder englische Adjektive wie deutsche gesteigert, dann wird auch der Konsonant verdoppelt.

Beispiele: *jobben, joggen, stoppen, der Fitteste*

→ **Wörter mit der Endung –ik oder –it haben keine Konsonantenverdoppelung.**

Beispiele: *Politik, Mathematik, Physik, Republik, Gymnastik, Ästhetik  
Kredit, Transit, Granit*

→ **Wörter mit den Endungen –nis und –in haben im Singular nur einen Konsonanten, aber im Plural wird er verdoppelt.**

Beispiele:

*Die Freundin - die Freundinnen, die Schweizerin - die Schweizerinnen,  
die Lehrerin - die Lehrerinnen*

*Die Kenntnis - die Kenntnisse, das Ergebnis - die Ergebnisse, das  
Gleichnis - die Gleichnisse, das Gefängnis - die Gefängnisse*

### **A 1.10** „Mann“ und „man“ sind zweierlei!

Mann – ein männlicher Mensch

man – jede Person, männlich oder weiblich.

**Wo ist hier nur der „männliche Mensch“ gemeint? Unterstreiche!**

1. Hier darf man nicht rauchen.
2. Mein Mann arbeitet bei der Firma Siemens.
3. Diese Arbeit ist zu schwer für eine Frau, wir brauchen einen Mann.
4. Nach dem Essen soll man ruhen oder tausend Schritte tun.
5. Man sollte immer pünktlich sein.
6. Alle waren pünktlich, nur ein Mann kam zu spät.
7. Alexander ist ein gutaussehender Mann.
8. Man kann hier nicht parken. Da ist ein Verbotsschild.



### A 1.11

Finde 35 Wörter mit Doppelkonsonanten:  
(Senkrecht und waagrecht):

T	V	W	B	B	L	A	S	S	E	N	R	L	I	A
A	S	E	U	E	T	D	T	A	B	L	E	T	T	E
S	S	K	T	T	M	A	P	P	E	W	E	L	L	E
S	K	E	T	T	E	W	A	S	S	E	R	L	S	K
E	A	E	E	R	K	P	W	O	L	L	E	O	C	O
B	F	B	R	I	L	L	E	H	M	U	S	S	H	M
A	F	F	E	F	A	L	L	E	I	H	U	B	N	M
R	E	N	E	S	S	E	N	M	K	A	N	N	E	A
S	E	W	L	P	S	C	H	L	I	M	M	A	L	U
G	P	U	P	P	E	R	N	B	M	M	A	S	L	W
G	E	W	I	T	T	E	R	A	M	E	N	S	A	T
R	A	T	T	E	B	E	S	S	E	R	N	U	F	L
D	B	E	T	Z	I	M	M	E	R	M	S	P	P	F
K	K	E	N	N	E	N	M	I	T	T	E	P	L	E
P	F	A	N	N	E	Z	T	A	O	F	F	E	N	N

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## A 1.12

Setze diese Wörter mit tt an den passenden Stellen ein:

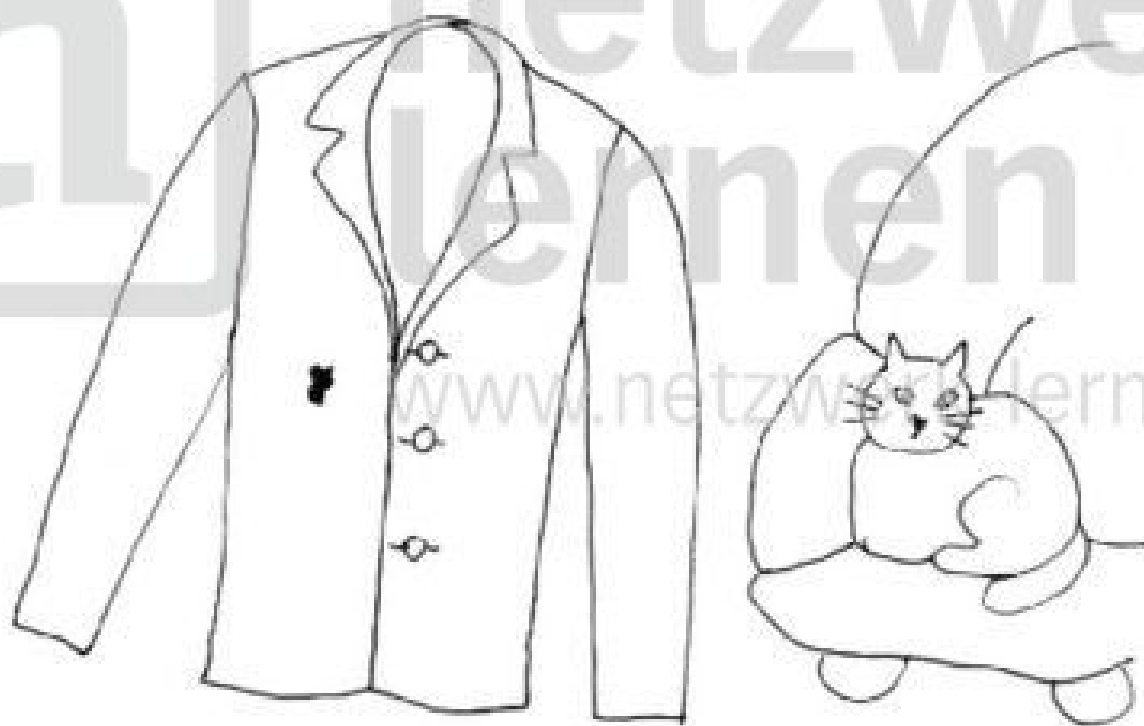
Kette, glatt, satt, Ratte, Schlitten, Tablette, Kassette, Gewitter, -mittel, -mittel, nett, Bett, fett, klettern, brutto, Sattel, Wetter, Mittwoch, Brett, Zigaretten, hatte, Bitte, Schatten

1. Ich habe keinen Hunger mehr, ich bin \_\_\_\_\_.
2. Wenn du so müde bist, dann geh doch ins \_\_\_\_\_.
3. Wie ist das \_\_\_\_\_? - Es regnet.
4. Vorsicht, auf der Straße ist Eis. Es ist \_\_\_\_\_.
5. Mein Nachbar ist immer freundlich und \_\_\_\_\_.
6. Mein Freund hat mir einen Ring und eine \_\_\_\_\_ geschenkt.
7. Ich habe eine \_\_\_\_\_ an dich: Kannst du mir ein Glas Wasser bringen?
8. Dieses Fleisch ist nicht mager, es ist sehr \_\_\_\_\_.
9. Draußen liegt Schnee. Komm, wir fahren \_\_\_\_\_.
10. Hast du die CD zum Kursbuch? Nein, aber die \_\_\_\_\_.
11. Heute ist Donnerstag, gestern war also \_\_\_\_\_.
12. Für mein Regal brauche ich noch ein \_\_\_\_\_, ich lasse es im Baumarkt schneiden.
13. Ist das eine Maus? - Nein, eine Maus ist viel kleiner. Das ist eine \_\_\_\_\_.
14. Als er klein war, wollte er auf alle Bäume \_\_\_\_\_.
15. Wo viel Sonne ist, da ist auch viel \_\_\_\_\_.
16. Rauchst du Zigarren? - Nein! Ich rauche nur \_\_\_\_\_.
17. Das Fahrrad ist zu hoch für mich. Ich muss den \_\_\_\_\_ niedriger machen.
18. Als ich noch kein Auto \_\_\_\_\_, musste ich öffentliche Verkehrs \_\_\_\_\_ benutzen.
19. Im Supermarkt kann man Lebens \_\_\_\_\_ einkaufen.
20. Es blitzt und donnert, das ist ein richtiges \_\_\_\_\_.
21. Ich habe Kopfschmerzen. - Nimm doch eine \_\_\_\_\_.
22. Ich verdiene 1400 €. - Ist das \_\_\_\_\_ oder ohne Steuern?





Statt Doppelkonsonanten:  
ck und tz



Auf der Jacke  
ist ein Fleck!

Die Katze sitzt  
auf meinem  
Platz!

→ Nach langem Vokal: einfaches k oder z.

Nach l, n, r: einfaches k oder z, weil damit schon zwei Konsonanten vorhanden sind. (denken, Werk, melken, März, kurz). Verdoppelung bzw. Ersatzform wäre also unnötig.

→ Nach kurzem Vokal in einem deutschen Wort: ck oder tz.

Nur bei Fremdwörtern gibt es eine Verdoppelung von k oder z:

Beispiele: Akkord, Mokka, Sakko, Makkaroni, Akkordeon, Marokko, Pikkolo, Akkusativ, Pizza, Skizze, Razzia

## k - ck

Vergleiche:

langer Vokal

kurzer Vokal

k

Laken  
Haken  
spuken  
häkeln  
Paket  
ekeln

ck

Lack  
hacken  
spucken  
häcksein  
Päckchen  
Ecke

nach l,n,r

Gurke  
Werk  
melken  
trinken  
stinken  
sinken  
schlank  
denken  
Enkel  
Schinken  
Dirk  
Dank  
welk  
merken

A 2.1

Sprich die Wörter laut nach und achte auf die langen und kurzen Vokale.

