

## Inhaltsverzeichnis

Zeichen und Kürzel für Überlegungen zum richtigen Schreiben	4
<b>Rechtschreibstrategien</b>	
<b>I. Grundvoraussetzungen zum richtigen Schreiben</b>	7
1. Die häufigsten Wörter der deutschen Sprache	9
2. Zusammengesetzte Kleinwörter	11
<b>II. Nachdenkwörter</b>	
1. Wörter mit <b>doppeltem Mitlaut</b>	13
2. Wörter mit <b>ck</b> oder <b>tz</b>	17
3. Wörter mit <b>ie</b>	21
4. Wörter mit <b>ä</b> oder <b>äu</b>	21
5. Wörter mit <b>b, d, g</b> oder <b>h</b> am Wortende	25
<b>III. Merkwörter</b>	
1. Wörter mit Dehnungs- <b>h</b> und doppeltem Vokal ( <b>aa, ee, oo</b> )	29
2. Wörter mit <b>ss</b> und <b>ß</b>	35
3. Wörter mit dem <b>ks-Laut</b> ( <b>x, chs, ks, cks, gs</b> )	41
4. Meine Merkwörterliste	43
<b>IV. Fremdwörter</b>	
1. Einführung	45
2. Aussprache, Schreibweise und Bedeutung von Fremdwörtern	47
3. Der <b>i-Laut</b> in Fremdwörtern	49
4. Fremdwörter mit <b>V/v</b>	51
5. Fremdwörter mit <b>Y/y</b>	53
6. Fremdwörter mit <b>Ph/ph</b> und <b>Th/th</b>	53
7. Wortbausteine am Wortanfang von Fremdwörtern	55
8. Die wichtigsten Endbausteine bei Fremdwörtern	59
9. Fremdwörter mit zwei Schreibweisen	63
10. Fremdwörter und ihre Bedeutung	63
11. Fremdwörter (Merkwörter)	65
12. Fremdwörter (Denk- und Merkwörter)	67
<b>V. Wortbausteine erkennen und ganz ausschreiben</b>	
1. Wortstamm und Wortfamilie	73
2. Vorsilben und Kurzwörter	73
3. Nachsilben	75
4. Übersicht über Wortbausteine	77
5. Zusammengesetzte Wörter	79
6. Schwierige Nahtstellen bei abgeleiteten und zusammengesetzten Wörtern	81
7. Der Fugenbaustein	81
8. Mehrfachstrategien bei abgeleiteten und zusammengesetzten Wörtern	89

**VI. Zur wirksamen Bekämpfung von Fehlern**

- |                               |    |
|-------------------------------|----|
| 1. Häufige Fehlerwörter       | 85 |
| 2. So verbessere ich richtig  | 87 |
| 3. Im Wörterbuch nachschlagen | 89 |

**VII. Übungstexte zu den Rechtschreibstrategien**

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 1. Die Erde ist eine Kugel          | 93  |
| 2. Die Märtyrer-Lüge                | 95  |
| 3. Ausländer erwünscht              | 97  |
| 4. Immer mehr Waren „Made in China“ | 99  |
| 5. Fahrzeug oder Stehzeug?          | 101 |
| 6. Prüfungen gehören zum Leben      | 103 |

**Anhang**

- |  |     |
|--|-----|
| Gleichklingende Wörter - nach der Bedeutung fragen | 105 |
| Fehler-Hitparade                                   | 107 |
| Wichtige Rechtschreibstrategien                    | 108 |

www.netzwerk-lernen.de



netzwerk  
lernen

www.netzwerk-lernen.de

## Grundlegende Voraussetzungen zum richtigen Schreiben

Wissenschaftliche Untersuchungen zum Wortschatz der deutschen Sprache brachten erstaunliche Erkenntnisse für das richtige Schreiben. Danach kann man **richtig schreiben** mit

- den **15** häufigsten Wörtern etwa **ein Viertel** eines **normalen Textes**
- den **100** häufigsten Wörtern bereits **die Hälfte** eines **normalen Textes**
- den **400** häufigsten Wörtern (Kernwortschatz) etwa **drei Viertel** eines **normalen Textes**
- den **1000** häufigsten Wörtern etwa **80 Prozent** eines **normalen Textes**

### Die häufigsten Wörter der deutschen Sprache

Es geht nun zunächst um die 100 wichtigsten Wörter, die hier um etwa 50 Wörter erweitert wurden. Da diese 100 bis 150 Wörter etwa - wie oben bereits erwähnt - die Hälfte eines normalen Textes ausmachen, sind sie besonders wichtig. Diese Häufigkeitswörter werden auch als **Strukturwörter** bezeichnet, da sie den inneren Bau (= Struktur) eines Satzes bestimmen.

Untersuche die folgenden Texte und stelle mit deiner Häufigkeitswörter-Liste jeweils fest, ob es tatsächlich zutrifft, dass etwa die Hälfte der Wörter des Textes Häufigkeitswörter sind.

#### 1. Text: Zur Bedeutung des Nachschlagens

Auf die Bedeutung des selbständigen Umgangs mit Nachschlagewerken wird immer wieder nachdrücklich hingewiesen. Solche Hilfsmittel, die jeder Geistesarbeiter am Schreibtisch immer wieder benötigt, müssen auch in der Schule eingesetzt werden. Und damit sie sinnvoll gebraucht werden können, muss das Nachschlagen selbst gelehrt und so oft wie möglich geübt werden.

Nachschlagen ist ja nicht nur für die Rechtschreibung wichtig, sondern es ist eine grundlegende Fertigkeit, sich Informationen jeder Art beschaffen zu können. Auch das Nachschlagen im Lexikon, in Katalogen und alphabetischen Verzeichnissen (z. B. Telefonbüchern) gewinnt im späteren Leben immer mehr an Bedeutung. Mit solchen Techniken können tägliche Aufgaben und Probleme besser gelöst werden. Somit lässt sich sagen: Das Wörterbuch ist wahrscheinlich das wichtigste Schulbuch überhaupt. Deshalb ist es ganz wichtig, dass man es auch schnell und richtig benutzen kann.

Wie viele Wörter enthält dieser Text insgesamt?  Wörter      Davon  Häufigkeitswörter

Mehr als die Hälfte des Textes Häufigkeitswörter?       ja       nein

#### 2. Text: Erfolgreich lernen

Der Erfolg beim Lernen hängt nicht nur von der Intelligenz, sondern auch vom körperlichen Befinden ab. Gesunde Ernährung, ausreichende Bewegung und ein erholsamer Schlaf sind dazu sehr wichtige Voraussetzungen. Warum können wir uns aber bestimmte Dinge so leicht merken, andere wiederum überhaupt nicht?

Die Erfahrung lehrt, dass alles, was für uns von besonderem Interesse ist, fast vollautomatisch gespeichert wird. Wenn ein Kind, das sich Vokabeln oder mathematische Formeln einprägen will, den Sinn seines Tuns nicht sieht, dann werden die Informationen schnell wieder verworfen. Äußerst wichtig ist auch, dass man sich das Arbeitspensum genau einteilt.

Wie viele Wörter enthält dieser Text insgesamt?  Wörter      Davon  Häufigkeitswörter

Da diese Häufigkeitswörter sehr oft vorkommen, muss ich sie nicht mehr nachschlagen, sondern ich kann sie so gut, dass ich sie ganz automatisch kann und wir...

## Grundlegende Voraussetzungen zum richtigen Schreiben

Wissenschaftliche Untersuchungen zum Wortschatz der deutschen Sprache brachten erstaunliche Erkenntnisse für das richtige Schreiben. Danach kann man **richtig schreiben** mit

- den **15** häufigsten Wörtern etwa **ein Viertel** eines normalen Textes
- den **100** häufigsten Wörtern bereits **die Hälfte** eines normalen Textes
- den **400** häufigsten Wörtern (Kernwortschatz) etwa **drei Viertel** eines normalen Textes
- den **1000** häufigsten Wörtern etwa **80 Prozent** eines normalen Textes

### Die häufigsten Wörter der deutschen Sprache

Es geht nun zunächst um die 100 wichtigsten Wörter, die hier um etwa 50 Wörter erweitert wurden. Da diese 100 bis 150 Wörter etwa - wie oben bereits erwähnt - die Hälfte eines normalen Textes ausmachen, sind sie besonders wichtig. Diese Häufigkeitswörter werden auch als **Strukturwörter** bezeichnet, da sie den inneren Bau (= Struktur) eines Satzes bestimmen.

Untersuche die folgenden Texte und stelle mit deiner Häufigkeitswörter-Liste jeweils fest, ob es tatsächlich zutrifft, dass etwa die Hälfte der Wörter des Textes Häufigkeitswörter sind.

#### 1. Text: Zur Bedeutung des Nachschlagens

**Auf die Bedeutung des selbständigen Umgangs mit Nachschlagewerken wird immer wieder nachdrücklich hingewiesen. Solche Hilfsmittel, die jeder Geistesarbeiter am Schreibtisch immer wieder benötigt, müssen auch in der Schule eingesetzt werden. Und damit sie sinnvoll gebraucht werden können, muss das Nachschlagen selbst gelernt und so oft wie möglich geübt werden.**

**Nachschlagen ist ja nicht nur für die Rechtschreibung wichtig, sondern es ist eine grundlegende Fertigkeit, sich Informationen jeder Art beschaffen zu können. Auch das Nachschlagen im Lexikon, in Katalogen und alphabetischen Verzeichnissen (z. B. Telefonbüchern) gewinnt im späteren Leben immer mehr an Bedeutung. Mit solchen Techniken können tägliche Aufgaben und Probleme besser gelöst werden. Somit lässt sich sagen: Das Wörterbuch ist wahrscheinlich das wichtigste Schulbuch überhaupt. Deshalb ist es ganz wichtig, dass man es auch schnell und richtig benutzen kann.**

Wie viele Wörter enthält dieser Text insgesamt?  Wörter      Davon  Häufigkeitswörter

Mehr als die Hälfte des Textes Häufigkeitswörter?     ja       nein

#### 2. Text: Erfolgreich lernen

**Der Erfolg beim Lernen hängt nicht nur von der Intelligenz, sondern auch vom körperlichen Befinden ab. Gesunde Ernährung, ausreichende Bewegung und ein erholsamer Schlaf sind dazu sehr wichtige Voraussetzungen. Warum können wir uns aber bestimmte Dinge so leicht merken, andere wiederum überhaupt nicht?**

**Die Erfahrung lehrt, dass alles, was für uns von besonderem Interesse ist, fast vollautomatisch gespeichert wird. Wenn ein Kind, das sich Vokabeln oder mathematische Formeln einprägen will, den Sinn seines Tuns nicht sieht, dann werden die Informationen schnell wieder verworfen. Äußerst wichtig ist auch, dass man sich das Arbeitspensum genau einteilt.**

Wie viele Wörter enthält dieser Text insgesamt?  Wörter      Davon  Häufigkeitswörter

Da diese Häufigkeitswörter sehr oft vorkommen, muss ich sie nicht mehr nachschlagen, sondern ich kann sie so gut, dass ich sie ganz automatisch kann und wir...

# Häufigkeitswörter-Liste

Diese Kurzwörter kommen sehr häufig vor.  
Ich muss sie deshalb besonders gut lernen.

## a

- **a** (1) (Abfall, abreisen)
- aber**
- alle**, alles  
allen, allen
- als**
- also**
- am** (1) (=an dem)
- **an** (1) (Antrag, ankommen)
- andere**  
anderen, anderer  
anderes, anders
- auch**
- **auf** (Aufgabe, aufpassen)
- **aus** (Ausweis, ausgehen)
- b**
- bei**  
beim (=bei dem)  
(Beifall, beiliegen)  
beide, beiden
- bin** (1)
- bis** (1)
- bist** (du)
- d**
- da**  
dabei, dafür, daher  
damals, damit, danach
- da** (1)
- daran**, **darauf**, **darin**,  
**darüber**, **darum**
- das**
- da** (1)
- da** (1) **on**, **davor**, **dazu**
- dein**, **deine**  
deinem, deinen  
deiner, deines
- dem**
- den**
- de** (1)
- der**, **dieselbe**
- des**  
deshalb, deswegen
- dich**
- d** (1)

**d** (1) **s**, diese  
diesem, diesen  
dieser, dieses

**d** (1) **r**  
**doch**  
**dort**, **dorthin**  
**du**

• **durch**  
(Durchgang, durchblicken)

**e**

• **ein**, eine  
einem, einen  
einer, eines  
(Einfahrt, einsehen)

• **er**  
(Erfolg, erleben)

**erst**  
**es**  
**etwas**, etwa  
**euch**  
**euer**  
eure

**f**

**fast**  
**fest**  
**fort**  
(Fortschritt, fortsetzen)

**f** **ür**

**g**

**ganz**  
ganze, ganzen  
ganzer, ganzes

**gar**, **gar nicht**  
**gegen**  
**gestern**  
**gleich**

**h**

**haben**  
ich habe, du hast  
er hat, er/sie hatte

• **hal** (1)  
**her**  
herab, heran, herzus, herein  
(Herstellung, hergeben)

**heute**  
**hier**

• **hin** (1)  
hinaus, hinein  
(Hingabe, hinstellen)

• **hinter**, hinten  
(Hinterrad, hintergehen)

**i**

**ich**  
**i** (1) **m**  
**ih** (1) **n**, ihnen  
**i** (1) **r**, ihre  
ihrem, ihren

**i** (1) (= in dem)

**immer**

**i** (1)  
**ins** (= in das)

**i** **st**

**ja**  
**jede**, jeden  
jeder, jedes

**j** **emand**

**j** **et**

**k**

**ka** (1) **n**, kannst

**kaum**  
**kein**  
keinem, keinen  
keiner, keines

**k** **ö** (1) **n**, konnte

**l**

**links**  
**los**, **loslassen**

**m**

**mal**, einmal  
**man** (1)  
**manche**, **mancher**  
manchmal

**m** **ehr**  
**mein**, meine  
meinem, meinem  
meiner, meines

**m** **ich**

**m** **ir**  
• **mit** (1)  
(Mitlaut, mitbringen)

**m** **orgen**  
**m** **üssen**  
ich muss, du musst  
er/sie/es muss, musste

**n**

• **nach**, nachdem  
(Nachricht, nachdenken)

**neben**  
**nein**  
**nicht**

**n** **ichts**

**n** **ie**  
**niemals**  
**niemand**  
**noch**

**n** **un**

**n** **ur**

**o**

**o** (1) **ben**

**oder**

**off**

**o** **ne**

**r**

**rechts**

**s**

**schon**

**s** **ich**

**sein**, seine  
seinem, seinen  
seiner, seines

**sein**, er ist  
ich bin, du bist  
wir sind, ihr seid

**seit**

**selber**

**selbst**

**s** **ich**

**s** **ie** / **S** **ie**  
**sin** (1) (wir, sie)

**so**

**sofort**, **sogar**

**sol** **en**

ich soll, du sollst  
er/sie/es soll, sollte

**t**

**tro** (1) **z**, trotzdem

**u**

• **über**  
(Übergabe, überlegen)

• **um** (1)  
(Umstand, umziehen)

**un** (1)

**uns**

unser, unsere  
unserem, unseren

**un** **ten**

• **unter**  
(Unterhemd, unterhaben)

## v

**v** (1) **iel**, viele, vielen  
viele

wie viel, so viel, zu viel

**v** **om** (1) (=von dem)

**v** **on** (1)

• **V** **or**, **vor**, **voraus**, **vorbei**  
vorder, vorhin  
(Vorsicht, vorschlagen)

**w**

**w** **ar**

**war** (ich, er), **waren**

**warum**

**was**

• **w** **e** (1)  
(Wegnahme, wegwerfen)

**w** **egen**

**weil**

• **w** **e** **i** **t**  
(Weiterbildung, weiter sagen)

**w** **elche**

welchem, welchen  
welcher, welches

**w** **em**

**w** **en**

**w** **en** (1)

**w** **e** (1)

**w** **e** **r**

**w** **e** **r** **d** **e** **n**

ich werde, du wirst  
er/sie/es wird

**w** **i** (1)

• **w** **i** **d** **e** **r**  
(Wiederholung, wiederkommen)

**w** **i** **r**

**w** **i** **r** (1)

**w** **o**, **wofür**, **woher**  
**w** **o** **h** **i** **n**, **worüber**, **w** **o** **z** **u**

**w** **o** **i** **n**

ich will, du wirst

er/sie/es will, wollte

**z**

• **Z** **u**, **zuerst**, **zuletzt**  
(Zustand, zulassen)

**z** **u** **m** (1) (=zu dem)

**z** **u** **r** (=zu der)

• **z** **u** **r** **ü** **c** **k** **e** **r**  
(Zurückhaltung, zurückkehren)

• **z** **u** **s** **a** **m** **m** **e** **n**  
(Zusammenstoß  
zusammenzählen)

**z** **w** **i** **s** **c** **h** **e** **n**

(Zwischenlauf  
zwischen durch)

## Kleiner Kurzwörter-Test

Du hast sie schon oft verwendet. Immer wieder werden diese Häufigkeitswörter gebraucht. Wie viele Kurzwörter kannst du aus dem Gedächtnis in die Tabelle unten eintragen? Ergänze die fehlenden Wörter mit deiner Häufigkeitswörter-Liste.

Wörter mit doppeltem Mitlaut (VdM)			Ÿck/tz	Wörter mit ie (i → ie)		
Wörter mit b, d, g am Wortende		Dehnungs-h (Vh)	i ≠ ie (nur i)	Wörter mit v		
Von den Kurzwörtern mit dieser Schwierigkeit	so viele insgesamt	so viele gefunden	Diese Kurzwörter fehlten noch:			
• Wörter mit dM (VdM)						
• Wörter mit ck/tz (Ÿck/Vtz)						
• Wörter mit ie (i → ie)						
• W. mit b, d, g am Wortende						
• W. mit Dehnungs-h (Vh)						
• Wörter nur mit i (i ≠ ie)						
• Wörter mit v						

## Kleiner Kurzwörter-Test

Du hast sie schon oft verwendet. Immer wieder werden diese Häufigkeitswörter gebraucht. Wie viele Kurzwörter kannst du aus dem Gedächtnis in die Tabelle unten eintragen? Ergänze die fehlenden Wörter mit deiner Häufigkeitswörter-Liste.

Wörter mit doppeltem Mitlaut (VdM)				Ÿck/tz	Wörter mit ie (i → ie)		
alle	denn	können	wann	jetzt	die	nie	viel
dann	immer	müssen	wenn	trotz	dies	niemals	wie
dass	kann	sollen	zusammen	zurück	hier	sie	wieder
Wörter mit b, d, g am Wortende		Dehnungs-h (Vh)	i ≠ ie (nur i)	Wörter mit v			
ab	jemand	weg	ihm	mehr	dir	viel	vor
bald	ob	wenig	ihn	sehr	mir	vom	davon
halb	und	wird	ihr		wir	von	davor
Von den Kurzwörtern mit dieser Schwierigkeit	so viele insgesamt	so viele gefunden	Diese Kurzwörter fehlten noch:				
• Wörter mit dM (VdM)	12						
• Wörter mit ck/tz (Ÿck/Vtz)	3						
• Wörter mit ie (i → ie)	9						
• W. mit b, d, g am Wortende	9						
• W. mit Dehnungs-h (Vh)	5						
• Wörter nur mit i (i ≠ ie)	3						
• Wörter mit v	6						

RS Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Zusammengesetzte Kleinwörter

Klein- oder Kurzwörter (Minis) können miteinander zusammengesetzt werden.

### ① Zusammengesetzte Minis

ab	auf
aus	da
her	hin

Wörter mit 2 Bausteinen

Wörter mit 3 Bausteinen

Mit nur  Minis habe ich  weitere neue Wörter gefunden. Das sind beinahe doppelt so viele.

ein	her	da
aus	an	bei
hin	vor	der

### ② Mini - Rallye

In diesem Baukasten befinden sich 9 Minis, mit denen du weitere wichtige Wörter mit zwei, drei und sogar vier Bausteinen bilden kannst. Wie viele findest du? Schreibe sie zuerst auf deinen Block und ordne sie dann unten entsprechend ein.

Zusammengesetzte Minis mit

2 Bausteinen		3 Bausteinen	4 Bausteinen

Mit nur  Minis habe ich  weitere neue Wörter gefunden. Ist das nicht prima?  
Ich habe nahezu dreimal so viele neue Wörter gefunden.

Diese zwei Baukastenbeispiele - besonders das letzte - zeigen ganz deutlich:

Mein Wortschatz kann enorm wachsen, wenn ich die von mir gewussten Wörter gut kombinieren kann. Diesen Sachverhalt kennst du von den Wortbausteinen her. Wenn man den **Wortstamm** kennt, kann man mit Anfangs- und Endbausteinen (z. B. Vor- und Nachsilben) viele neue Wörter finden.

### ③ Minis mit da-/dar-

Aller guten Dinge sind drei. Deshalb noch ein Beispiel, wie du gut kombinieren kannst.

Arbeite mit deiner Häufigkeitswörter-Liste. Wie viele zusammengesetzte Minis mit da-/dar- als erstem Wortbestandteil kannst du bilden?

da- dabei, \_\_\_\_\_

dar- daran, \_\_\_\_\_

Was kannst du feststellen? Wann heißt bei den zusammengesetzten Minis das 1. Wort da- und wann dar-?

- Wenn das 2. Wort mit einem \_\_\_\_\_ beginnt, dann \_\_\_\_\_
- Wenn das 2. Wort mit einem \_\_\_\_\_ beginnt, dann \_\_\_\_\_

RS Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Zusammengesetzte Kleinwörter

Klein- oder Kurzwörter (Minis) können miteinander zusammengesetzt werden.

### ① Zusammengesetzte Minis

		Wörter mit 2 Bausteinen	Wörter mit 3 Bausteinen
ab	auf	daher, dahin, herab, heraus	dahinab, dahinauf
aus	da		
her	hin	herauf, hinab, hinauf, hinaus	dahinaus

Mit nur **6** Minis habe ich **11** weitere neue Wörter gefunden. Das sind beinahe doppelt so viele.

### ② Mini - Rallye

ein	her	da	In diesem Baukasten befinden sich 9 Minis, mit denen du weitere wichtige Wörter mit zwei, drei und sogar vier Bausteinen bilden kannst. Wie viele findest du? Schreibe sie zuerst auf deinen Block und ordne sie dann unten entsprechend ein.
aus	an	bei	
hin	vor	der	

### Zusammengesetzte Minis mit

2 Bausteinen			3 Bausteinen	4 Bausteinen
dabei	hervor	vorbei	einander	auseinander
davor	herein	voraus	dahinaus	voreinander
daher	hinein	anbei	dahinein	beieinander
dahin	hinaus	beider		aneinander
heran	voran	einher		
herbei	vorher			
heraus	vorhin			

Mit nur **9** Minis habe ich **26** weitere neue Wörter gefunden. Ist das nicht prima? Ich habe nahezu dreimal so viele neue Wörter gefunden.

Diese zwei Baukastenbeispiele - besonders das letzte - zeigen ganz deutlich:

Mein Wortschatz kann enorm wachsen, wenn ich die von mir gewussten Wörter gut kombinieren kann. Diesen Sachverhalt kennst du von den Wortbausteinen her. Wenn man den **Wortstamm** kennt, kann man mit Anfangs- und Endbausteinen (z. B. Vor- und Nachsilben) viele neue Wörter finden.

### ③ Minis mit da-/dar-

Aller guten Dinge sind drei. Deshalb noch ein Beispiel, wie du gut kombinieren kannst.

Arbeite mit deiner Häufigkeitswörter-Liste. Wie viele zusammengesetzte Minis mit da-/dar- als erstem Wortbestandteil kannst du bilden?

da- dabei, dadurch, dafür, dagegen, daher, dahin, dahinter, damals, damit, danach, daneben, davon, davor, dazu, dazwischen

dar- daran, darauf, daraus, darein, darin, darüber, darum, darunter

Was kannst du feststellen? Wann heißt bei den zusammengesetzten Minis das 1. Wort da- und wann dar-?

- Wenn das 2. Wort mit einem Konsonanten beginnt, dann da.
- Wenn das 2. Wort mit einem Vokal beginnt, dann dar.



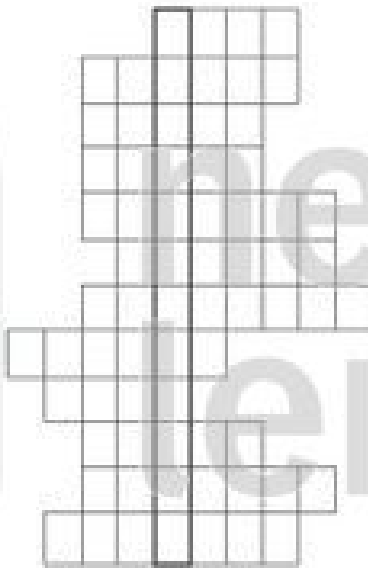
RS Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Wörter mit doppeltem Mitlaut (VdM)

Finde jeweils noch drei Reimwörter dazu.

❶ Wörter gesucht

- Hochwasserschutz
- Teil einer Pflanze
- Person im Kloster
- Nadelbaum
- Etwas hochheben
- Lesehilfe
- Siegen, der Beste sein
- Teil des Gesichts (Mz)
- Höheres Wesen
- Brauchtum
- Fest drücken
- Hundegehräusch



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❷ Wörterbastler

Finde mit den Wortteilen möglichst viele Wörter, wobei nn, ss oder tt immer dabei sein muss.

Ge ge	Fr	a	nn	e	Nomen: <u>Rasse,</u>
		e	ss	en	Verben: <u>rennen,</u>
		i	tt	er	andere Wörter: <u>wenn,</u>

❸ Welche kurz gesprochenen Vokale (V) und Doppelmitlaute (dM) fehlen? Folgende Buchstaben-  
gruppen sind einzusetzen:

amm - ann - opp - eff - err - ill - inn - obb - opp - ott - udd - üll

P\_\_\_\_\_ing - Ir\_\_\_\_\_en - z\_\_\_\_\_eln - Sp\_\_\_\_\_ - T\_\_\_\_\_or - Kn\_\_\_\_\_er  
 Pup\_\_\_\_\_e - Progr\_\_\_\_\_ - bes\_\_\_\_\_en - Gal\_\_\_\_\_ - Sp\_\_\_\_\_ung - H\_\_\_\_\_y

❹ Bei den folgenden Wörtern gibt es jeweils zwei Möglichkeiten. Die Buchstabengruppen im Balken helfen dir.

all - amm - ann - ell - iff - omm - onn - ott - üll - umm - utt - ütt

Qu\_\_\_\_\_e - Tr\_\_\_\_\_el - F\_\_\_\_\_er - T\_\_\_\_\_e - Gr\_\_\_\_\_ - sch\_\_\_\_\_eln  
 Qu\_\_\_\_\_e - Tr\_\_\_\_\_el - F\_\_\_\_\_er - T\_\_\_\_\_e - Gr\_\_\_\_\_ - sch\_\_\_\_\_eln

❺ Und nun wird es schwieriger. Findest du auch die Wörter, bei denen es vier oder einmal sogar acht Möglichkeiten (acht Verben) gibt?

ff, ll, ll, ll, ll, ss, ll, ll	mm, mm, mm, nn, nn, nn, nn, nn	ll, ll, mm, mm, mm, pp, pp, rr			
Sch_____en	f_____en	k_____en	d_____	st_____en	st_____en
sch_____en	f_____en	k_____en	d_____	st_____en	st_____en
sch_____en	f_____en	k_____en	d_____	st_____en	st_____en
sch_____en	f_____en	k_____en	d_____	st_____en	st_____en



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

RS Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Wörter mit doppeltem Mitlaut (VdM)

### ☛ Wörter gesucht

Hochwasserschutz  
Teil einer Pflanze  
Person im Kloster  
Nadelbaum  
Etwas hochheben  
Lesehilfe  
Sieger  
Teil des Gesichts (Mz)  
Höheres Wesen  
Brauchtum  
Fest drücken  
Hundegegeräusch



Finde jeweils noch drei Reimwörter dazu.

Lamm	Kamm	Stamm
Wolle	Kontrolle	Rolle
Sonne	Tonne	Kolonne
Kanne	Pfanne	Wanne
hemmen	schlemmen	klemmen
Grille	Pille	Stille
besinnen	beginnen	rinnen
Rippen	Klippen	Kippen
flott	Kompott	Spott
Mitte	Bitte	Schritte
essen	vergessen	messen
murren	schnurren	gurren

### ☛ Wörterbastler

Finde mit den Wortteilen möglichst viele Wörter, wobei nn, ss oder tt immer dabei sein muss.

Ge ge	Fr	a	nn	e	Nomen: <u>Rasse, Ratte, Riss, Rinne, Watt, Watte, Wetter, Wette, Wasser, Wissen, Gewissen, Gewitter, Retter</u>
		e	ss	en	Verben: <u>rennen, retten, rinnen, gerinnen, geritten, gerissen, wetten, wissen, gewinnen</u>
		i	tt	er	andere Wörter: <u>wenn, wann, wessen, innen, gewiss</u>

☛ Welche kurz gesprochenen Vokale (V) und Doppelmitlaute (dM) fehlen? Folgende Buchstaben-  
gruppen sind einzusetzen:

amm - ann - app - eff - err - ill - inn - opp - ott - udd - üll

Pudding - Treffen - zappeln - Spott - Terror - Knüller  
Pupille - Programm - besinnen - Galopp - Spannung - Hobby

☛ Bei den folgenden Wörtern gibt es jeweils zwei Möglichkeiten. Die Buchstaben-  
gruppen im Balken helfen dir.

all - amm - ann - ell - iff - omm - onn - ott - üll - umm - utt - ütt

Quelle - Trommel - Futter - Tanne - Gramm - schummeln  
Qualle - Trottel - Füller - Tonne - Griff - schütteln

☛ Und nun wird es schwieriger. Findest du auch die Wörter, bei denen es vier oder einmal sogar acht  
Möglichkeiten (acht Verben) gibt?

<u>ff, ll, ll, ll, ll, ss, ll, ll</u>	<u>mm, mm, mm, nn, nn, nn, nn, nn</u>	<u>ll, ll, mm, mm, mm, pp, pp, rr</u>			
Sch <u>att</u> en	f <u>all</u> en	k <u>ämm</u> en	d <u>ann</u>	st <u>imm</u> en	st <u>ill</u> en
sch <u>ütt</u> en	f <u>äll</u> en	k <u>ern</u> en	d <u>enn</u>	st <u>amm</u> en	st <u>eil</u> en
sch <u>aff</u> en	f <u>üll</u> en	k <u>önn</u> en	d <u>ünn</u>	st <u>emm</u> en	st <u>opp</u> en
sch <u>all</u> en	f <u>ass</u> en	k <u>omm</u> en	d <u>umm</u>	st <u>arr</u> en	st <u>enn</u> en