

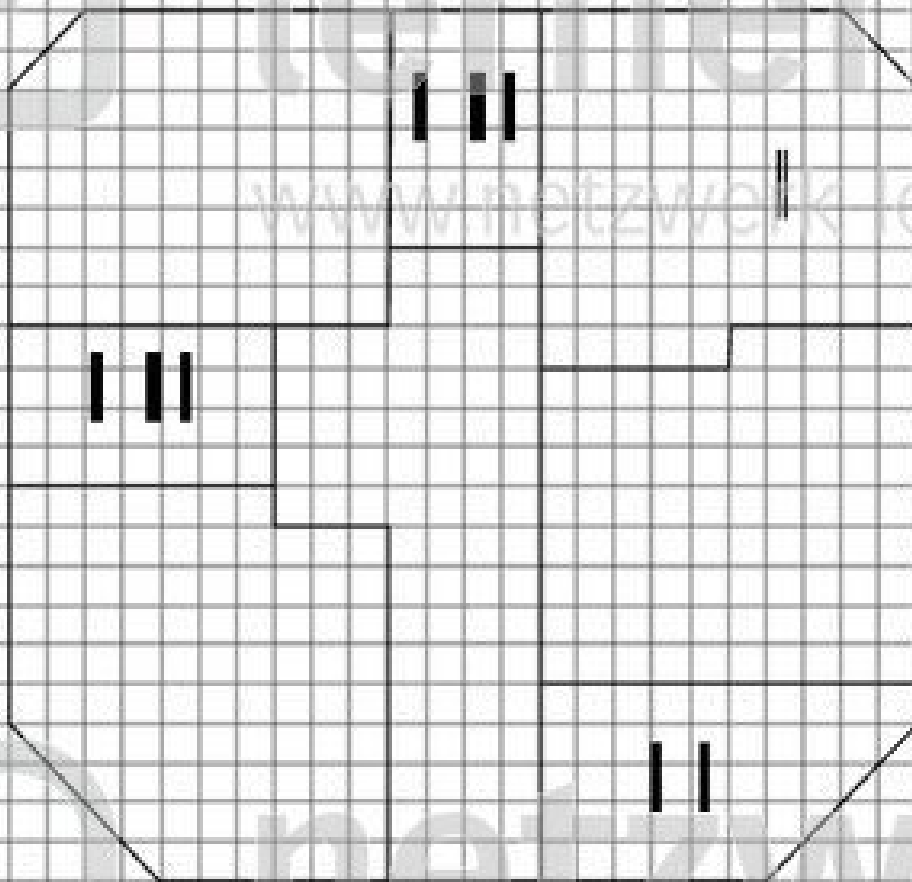
Zeit

## Aufgabe C

Lernkärtchen Nr. 15 - 21

- 1 Die 2. Klasse plant „Peterchens Mondfahrt“
- 2 als Theaterstück aufzuführen.
- 3 Möglichst viele Zuschauer sollen Platz finden.
- 4 Deshalb braucht die 2. Klasse für die Vorstellung
- 5 das größte Klassenzimmer.

Das ist der Plan der Schule!





**Lösungsselte**

Nur benutzen, wenn du Hilfe brauchst.

- 1 Was möchte die 2. Klasse wissen?
- 2 Sie möchte wissen, welches das größte Klassenzimmer ist.
- 3 Formuliere die passende Frage!
- 4 Frage: Welches Klassenzimmer ist das größte?
- 5 Wie kannst du das herausbekommen?
- 6 Ich zähle jeweils die Kästchen.
- 7 Manchmal gibt es halbe Kästchen, wie zählst du die?
- 8 Zwei halbe Kästchen sind zusammen ein ganzes Kästchen.

9 Hast du richtig gezählt?

- J 1. Kl: 87 ganze und 4 halbe Kästchen = 87 Kästchen + 2 Kästchen = **89 Kästchen**
- 2. Kl: 85 ganze Kästchen = **85 Kästchen**
- 3. Kl: 82 ganze und 2 halbe Kästchen = 82 Kästchen + 1 Kästchen = **83 Kästchen**
- 4. Kl: 77 ganze und 2 halbe Kästchen = 77 Kästchen + 1 Kästchen = **78 Kästchen**

K Wie heißt nun die Antwort auf die Frage?

- L Antwort: Das Klassenzimmer der 1. Klasse ist das größte (89 Kästchen).  
(Dort will die 2. Klasse dann ihr Theaterstück aufführen.)



Wie sieht deine Traum Schule aus?  
Zeichne – wenn du Lust hast – einen Plan!

netzwerk  
lernen

www.netzwerk-lernen.de

Seite **Aufgabe d**

Lernkärtchen N° 22 - 35

- 1 Nadja hat ein Bein gebrochen
- 2 und kann deshalb bei „Peterchens Mundfahrt“ nicht mitspielen.
- 3 Während die anderen proben,
- 4 löst sie Zahlenrätsel.
- 5 Hilf ihr!
- 6 Jedes Zeichen steht für eine Zahl.
- 7 Wie heißen die Zahlen?

8  $\square \cdot \bigcirc = 12$

9  $\bigcirc - \square = 4$



A large grid area for writing the solution to the math puzzle.

Lösungssseite

- 1 Solche Aufgaben kannst du durch Probieren lösen.
- 2 Am besten legst du eine Tabelle an.
- 3 Zeichne für jedes Zeichen und jede Rechnung eine Spalte!
- 4 So kann das aussehen.

w	u	$w \cdot u = 12$	$u - w = 4$

- 5 Setze nun für die Zeichen passende Zahlen ein!  
Zum Beispiel so:

w	u	$w \cdot u = 12$	$u - w = 4$
2	5	$2 \cdot 5 = 10$	
3	4	$3 \cdot 4 = 12$	$4 - 3 = 1$

← Die erste Rechnung passt schon nicht.  
← Die zweite Rechnung passt nicht.

- 6 Probiere so lange bis alle Gleichungen richtig sind!

7

w	u	$w \cdot u = 12$	$u - w = 4$
2	5	$2 \cdot 5 = 10$	
3	4	$3 \cdot 4 = 12$	$4 - 3 = 1$
...			
2	6	$2 \cdot 6 = 12$	$6 - 2 = 4$

← Die erste Rechnung passt schon nicht.  
← Die zweite Rechnung passt nicht.  
← So sind beide Rechnungen richtig.

- 8 Also gilt:  = 2  
 = 6

11

Weißt du noch, warum Hadja nicht mitspielen kann?

Die Antwort findest du auf der Vorderseite in Zeile 1.





Lösungssseite

- 1 Wie heißt die Frage?
- 2 Frage: Wie viel wiegt der Klassenlehrer auf dem Mond? (Zeile 4)
- 3 Kennzeichne im Text – auf der Vorderseite – die Aussagen, die (für die Antwort) wichtig sind,
- 4 ... auf der Erde 72 kg ... (Z. 5)  
... wiegen die Dinge etwa den sechsten Teil ... (Z. 10)
- 5 Was musst du also ausrechnen?
- 6 Ich muss den sechsten Teil von 72 kg ausrechnen.
- 7 Wie heißt dazu die Rechnung?
- 8 Rechnung:  $72 : 6 = ?$
- 9 Du kannst schrittweise rechnen:
- J 
$$\begin{array}{r} 60 : 6 = 10 \\ 12 : 6 = 2 \\ \hline 72 : 6 = 12 \end{array}$$
- K 
$$\begin{array}{r} 60 : 6 = 10 \\ 12 : 6 = 2 \\ \hline 72 : 6 = 12 \end{array}$$
- 10 Wie heißt nun die Antwort auf die Frage?
- M Wenn du die Frage nicht mehr weißt, lies sie oben (Punkt 2) nach!
- N Antwort: Auf dem Mond wiegt der Klassenlehrer 12 kg.

www.netzwerk-lernen.de



Lino ist 12 Jahre alt.  
Wie alt ist Lino auf dem Mond?

netzwerk  
lernen

www.netzwerk-lernen.de

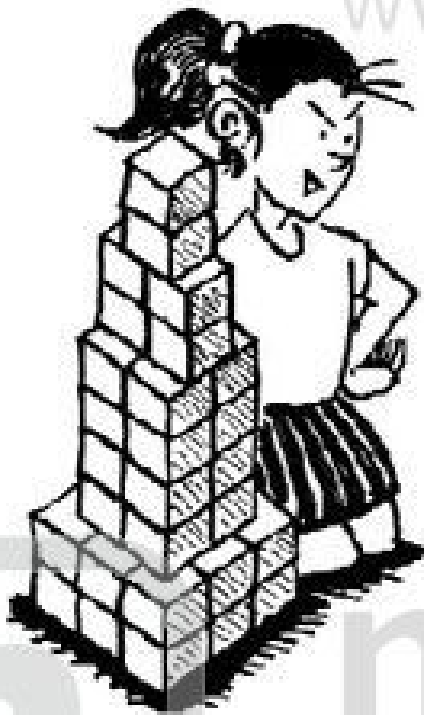
Antwort: Dort ist er auch 12 Jahre alt.  
Nur das Gewicht – aber nicht das Alter –  
ändert sich auf dem Mond.

**Aufgabe f**

Lernkärtchen N° 36 - 43

- 1 Die Kinder der 1. Klasse haben
- 2 aus Steckwürfeln Raketen gebaut.
- 3 Die sind nun ausgestellt.
- 4 Teresa und Valentin streiten sich.
- 5 Teresa behauptet: „Meine Rakete ist aber größer als deine.“
- 6 Valentin hält dagegen: „Ich habe aber
- 7 mehr Steckwürfel gebraucht als du.“
- 8 Wer hat Recht?

Das ist  
Terasas Rakete.



Das ist  
Valentins Rakete.



Lösungssseite

- 1 Welche Aussagen musst du prüfen?
- 2 a) Teresa: „Meine Rakete ist größer als deine.“ (Zeile 5)  
b) Valentin: „Ich habe mehr Steckwürfel gebraucht als du.“ (Z. 6 und 7)
- 3 Prüfe zuerst a)
- 4 Zähle die „Stockwerke“ der beiden Raketen.
- 5 Teresas Rakete ist 10 Stockwerke/Orfel hoch,  
Valentins Rakete ist 9 Stockwerke/Orfel hoch.
- 6 Teresas Rakete ist also höher (größer?)  
als die von Valentin.
- 7 Prüfe nun b)
- 8 Zähle dazu jeweils alle Steckwürfel!
- 9 So kannst du rechnen:  
Teresa:  $2 \cdot 9 + 4 \cdot 4 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 1 =$   
 $18 + 16 + 4 + 2 = 40$   
Valentin:  $16 + 9 + 3 \cdot 4 + 4 \cdot 1 =$   
 $16 + 9 + 12 + 4 = 41$
- 10 Du kannst aber auch jede Schicht (jedes Stockwerk) einzeln zählen:

	Teresa	Valentin
10. Schicht	1	
9. Schicht	1	1
8. Schicht	2	1
7. Schicht	2	1
6. Schicht	4	1
5. Schicht	4	4
4. Schicht	4	4
3. Schicht	4	4
2. Schicht	9	9
unterste Schicht	9	16
Insgesamt	40	41

- K Valentin hat also 1 Steckwürfel mehr gebraucht als Teresa.
- L Wie heißt eigentlich die Frage?
- M Frage: Wer hat Recht? (Z. 8)
- N Kannst du die Antwort geben?
- O Antwort: Beide haben Recht.  
Terasas Rakete ist höher (aber nicht unbedingt größer).  
Valentin hat mehr Steckwürfel gebraucht (nämlich genau einen).

In welcher Klasse sind Teresa und Valentin?

Die Antwort findest du auf der Vorderseite in Zeile 1.