

$2 + 3 \cdot 4 = \square$

$2 + 3 \cdot 4 = 2 + 12 = 14$

Regel: Punkt vor Strich!  
Das heißt: Punktrechnung  
kommt vor Strichrechnung  
(erst  $\cdot$  und  $:$ , dann  $+$  und  $-$ ).

$10 - 6 : 3 = \square$

$10 - 6 : 3 = 10 - 2 = 8$

Regel: Punkt vor Strich!  
Das heißt: Punktrechnung  
kommt vor Strichrechnung  
(erst  $\cdot$  und  $:$ , dann  $+$  und  $-$ ).

$2 \cdot (10 - 2) = \square$

$2 \cdot (10 - 2) = 2 \cdot 8 = 16$

Regel: Punkt vor Strich, doch  
zuerst die Klammer.  
Das heißt: Berechne zuerst,  
was in der Klammer steht.

$12 : (6 - 2) = \square$

$12 : (6 - 2) = 12 : 4 = 3$

Regel: Punkt vor Strich, doch  
zuerst die Klammer.  
Das heißt: Berechne zuerst,  
was in der Klammer steht.

$4 \cdot (5 - 6 : 2) = \square$

$4 \cdot (5 - 6 : 2) =$   
 $4 \cdot (5 - 3) =$   
 $4 \cdot 2 = 8$

Auch innerhalb einer  
Klammer gilt Punkt vor  
Strich.

Wozu dienen Strichlisten  
(Häufigkeitstabellen)?  
Beispiel: Klassenspracherwahl

Anna  III  
Nick  III  
Lucas  II  
Rina  II

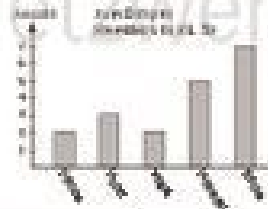
Mit Hilfe von Strichlisten  
(Häufigkeitstabellen)  
stellt man Anzahlen fest.  
Im Beispiel erhielten  
Anna 8, Nick 10, Lucas 3  
und Rina 5 Stimmen.

Häustiere in Klasse 5b:

Katze  III  
Fische  II  
Hund  III  
Vogel  II  
Hamster  II  
Pferd  I

In Klasse 5b haben  
8 Kinder eine Katze,  
2 haben Fische,  
4 einen Hund,  
5 einen Vogel,  
3 einen Hamster und  
1 Kind hat ein Pferd.

Wozu dienen Schaubilder?



Schaubilder (Diagramme)  
dienen zur anschaulichen  
Darstellung von Größen.  
Im Beispiel haben 7 Kinder  
eine Katze, 5 einen Hamster,  
2 einen Vogel, 3 einen Hund  
und 1 hat ein Pferd.

Lies die Zahl!

Milliarden	Millionen	Tausender	H	Z	E
	4	150	00	2	3

Milliarden	Millionen	Tausender	H	Z	E
	4	150	00	2	3

41 Millionen 500 Tausend 23

Lies die Zahl!

Milliarden	Millionen	Tausender	H	Z	E
	3	050	10	2	500

Milliarden	Millionen	Tausender	H	Z	E
	3	050	10	2	500

3 Milliarden 50 Millionen  
102 Tausend 5 Hundert

Lies die Zahlen!

- a) 8 000  
b) 8 000 000  
c) 8 000 000 000

- a) 8 000  
acht Tausend  
b) 8 000 000  
acht Millionen  
c) 8 000 000 000  
acht Milliarden

Lies die Zahl!

555 555 555 555

555 555 555 555

555 Milliarden 555 Millionen  
555 Tausend 5 Hundert 55

Abkürzung für Milliarden = Mrd.  
Abkürzung für Millionen = Mio.

Das sind: 33 Mrd., 3 Mio., 33 =

33 003 000 033

$$\begin{array}{r} 33\,000\,000\,000 \\ + 3\,000\,000 \\ + 33 \\ \hline 33\,003\,000\,033 \end{array}$$

fünfhundertdreißigtausend-  
zweihundertsiebenzig =  $\square$

fünfhundertdreißig-  
zweihundertsiebenzig =

503 072

Achte auf die Nullen!

Wie heißt der Nachfolger  
von

Der Nachfolger von

9 999 999 999 heißt  
10 000 000 000  
= 10 Milliarden

Wie heißt der Vorgänger  
von

Der Vorgänger von

99 990 000 heißt  
99 990 000  
9 Hundert 99

Welche Zahlen liegen zwischen folgenden?

101 101 098 und 101 101 101

Zwischen 101 101 098 und 101 101 101 liegen

101 101 099  
und  
101 101 100

Wie heißen die Zahlen A und B?



Welche Zahl liegt genau in der Mitte?



2 Mrd. 500 Mio.  
2 500 000 000



Ordne nach der Größe! Beginne mit der kleinsten Zahl!

355 480 000, 55 500 000, 450 500 000

55 500 000  
< 355 480 000  
< 450 500 000

Welche Zahl passt jeweils?

- H: 89 029 300 - 89 029 371 - 89 029 400
- T: 89 029 000 - 89 029 371 - 89 030 000
- ZT: 89 030 000 - 89 030 371 - 89 030 600
- HT: 89 030 000 - 89 030 371 - 89 100 000

- H: 89 029 300 - 89 029 371 - 89 029 400
- T: 89 029 000 - 89 029 371 - 89 030 000
- ZT: 89 030 000 - 89 030 371 - 89 030 600
- HT: 89 030 000 - 89 030 371 - 89 100 000

Runde 73 745 297

- a) auf volle Zehntausend (ZT)
- b) auf volle Hunderttausend (HT)

- a) 73 745 297 = 73 750 000
- b) 73 745 297 = 73 700 000

Ist die Stelle rechts von der Rundungsstelle kleiner als 5, wird abgerundet. Ansonsten wird aufgerundet.

Runde 345 678 987 auf HT!

Aufpassen: Die Rundungsstelle wird um 1 erhöht. Die Ziffern rechts davon werden zu Nullen.

345 678 987 = 345 679 000

Die 9 H werden um 1 H größer  
9H + 1H = 10H  
10H = 1T + 0H,  
8T + 1T = 9T

- a) 5 km =  m
- b) 1/2 km =  m

- a) 5 km = 5 000 m
- b) 1/2 km = 500 m

- a) 3 m =  dm
- b) 3 m =  cm

- a) 3 m = 30 dm
- b) 3 m = 300 cm

- a) 2 dm =  cm
- b) 1/2 dm =  mm

- a) 2 dm = 20 cm
- b) 1/2 dm = 50 mm

- a) 5 cm =  mm
- b) 1/2 cm =  mm

- a) 5 cm = 50 mm
- b) 1/2 cm = 5 mm

- a) 447 cm
- b) 85 cm 75 mm

- a) 447 cm = 4 m
- b) 85 cm 75 mm = 1 m

Ordne die Gewichte zu! 1t, 1kg, 1g, 1mg

- a) 1 Liter Milch
- b) 1 Auto
- c) 1 Zuckerkrümel
- d) 1 Tintenpatrone

- a) 1 Liter Milch 1 kg
- b) 1 Auto 1 t
- c) 1 Zuckerkrümel 1 mg
- d) 1 Tintenpatrone 1 g

1 t sind 1000 kg (1000

Ein LKW darf höchstens 7t zuladen. Wie viele 1-kg-Tüten Zucker sind das?

7 t sind 7-mal so viel  
7 · 1 000 kg = 7 000 kg  
Das sind 7 000 1-kg-Tüten Zucker.

- 1 Pfund (Pfd) =  g
- 1 Ztr =  kg
- 1 dz =  kg

- 1 Pfd = 500 g
- 1 Ztr = 50 kg
- 1 dz = 100 kg

Die Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Sie beginnt um 11.25 Uhr. Wann ist es um 12.00 Uhr?  
(Rechne in vollen Stunden, dann den Rest)

11.25 - (+ 35 min) -> 12.00

Sie ist um 12.10 Uhr zu Ende.

