

DETEKTIVE 	LESEDETEKTIVE 
Was macht ein Detektiv?	Was macht ein Lesedetektiv? www.netzwerk-lernen.de
Welche Eigenschaften braucht ein Detektiv?	Welche Eigenschaften braucht ein Lesedetektiv? www.netzwerk-lernen.de



6

Detektivmethode 1: Überschrift beachten

Was fällt mir zu der Überschrift ein?

1. Wie Regen entsteht

netzwerk
lernen

www.netzwerk-lernen.de



2. Der Zirkus

netzwerk
lernen

www.netzwerk-lernen.de



netzwerk lernen

Detektivmethode 1: Überschrift beachten

7

Merkblatt

Detektivmethode 1:
Überschrift beachten!



www.netzwerk-lernen.de

Die Detektivmethode 1 gehört zu den _____
methoden.

Was mache ich zuerst? Ich lese zuerst

Dann _____

Ich stelle mir zu der Überschrift folgende Fragen und beantworte sie.

Danoch lese ich

Was mache ich nach dem Lesen? Ich schaue im Text nach.

Warum benutze ich die Methode?

www.netzwerk-lernen.de



8

Selbstüberprüfung

Bist du ein guter Lesedetektiv
im Umgang mit Überschriften?

Detektivmethode 1: Überschrift beachten



www.netzwerk-lernen.de

- 1) Gute Lesedetektive lesen zuerst
 - die Überschrift.
 - den ganzen Text.
 - den letzten Satz.

- 2) Gute Lesedetektive stellen sich zur Überschrift folgende Frage:
 - Was soll ich tun?
 - Was weiß ich jetzt schon zu dem Text?
 - Wie lange ist der Text?

- 3) Was machen Lesedetektive nach dem Lesen eines Textes?
 - Sie prüfen, ob ihre Überlegungen zur Überschrift gepasst haben.
 - Sie lesen den Text noch einmal.
 - Sie machen gar nichts mehr.

- 4) Warum denken Lesedetektive über die Überschrift nach?
 - Sie müssen den Text dann nicht mehr richtig lesen.
 - Sie wollen die Überschrift behalten.
 - Sie verstehen dann mehr, wenn sie den Text lesen.

netzwerk
lernen

www.netzwerk-lernen.de

Der Zirkus

- 1 Neulich kam ein Zirkus nach Oslo. Tage vergingen, aber es kam kein Mensch,
2 Keiner wollte die Vorstellung sehen. Der Akrobat hockte traurig auf den
3 leeren Zirkusbänken. Man setzte sogar die Eintrittspreis immer weiter
4 herunter. Doch keiner kam.
- 5 Schließlich hatte der Direktor einen tollen Einfall. Er malte ein großes rotes
6 Plakat mit der Aufschrift: „Eintritt frei!“. Damit ritt er auf einem Zirkuspferd
7 durch die ganze Stadt. Jetzt kamen die Zuschauer in Scharen. Die Artisten
8 zeigten ihre Kunststücke in der Manege; so heißt die runde Sandfläche in der
9 Mitte im Zelt. Die Clowns machten viele Späße. Sie warfen Dinge durch die
10 Luft und fingen sie wieder auf. Sie jonglierten. Die Dompteure zeigten die
11 Kunststücke ihrer gefährlichen Tiger und die stärksten Männer des Zirkus
12 stemmten ihre Gewichte.
- 13 Nach Schluss der Vorstellung drängten alle eilig zum Ausgang. Aber an der Tür
14 standen die starken Männer und ließen ihre riesigen Muskeln spielen. Über
15 ihnen hing ein Plakat: „Ausgang - zwei Euro pro Person“. Alle zahlten. Alle.
16 Abends zahlte der Zirkusdirektor das Geld. Soviel hatten sie noch nie an
17 einem Abend verdient. „Das war eine gute Idee“, dachte er und machte vor
18 Freude einen Salto.

10

Detektivmethode 2: Umgang mit Textschwierigkeiten

Üben der Detektivmethode 2:
Umgang mit Textschwierigkeiten



1. Problem

1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.
Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

2. Problem

1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.
Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

3. Problem



1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.

Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

4. Problem

1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.

Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

5. Problem



1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.

Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

6. Problem

1. Das schwierige Wort heißt:

2. Was kann ich tun, um das Problem zu lösen?

3. Welche Lösung wende ich am besten an?

4. Was bedeutet das Wort?

5. Lies den Satz mit dem schwierigen Wort noch einmal.

Wort gelöst? Ja Nein (Suche eine neue Lösung)

Lückentext

Wenn du alle schwierigen Wörter geklärt hast,
kannst du folgende Fragen beantworten:

1) Die Hauptstadt von Norwegen heißt:

2) Die runde Sandfläche im Zirkuszelt nennt man:

3) Wenn jemand alle möglichen Dinge durch die Luft wirft und
wieder auffängt, nennt man das

4) Was machen Dampfeure?

5) Was ist ein Salto?

6) Was war die gute Idee des Zirkusdirektors?

- dass er auf einem weißen Pferd durch die Stadt ritt.
- dass die Zuschauer umsonst die Vorstellung im Zirkus sahen.
- dass die Zuschauer kein Geld für den Eintritt,
aber Geld für den Ausgang zahlen mussten.
- dass der Clown jonglierte.
- dass die starken Männer die Muskeln spielen ließen.



netzwerk lernen

14

Detektivmethode 2: Umgang mit Textschwierigkeiten

Merkblatt



Detektivmethode 2:
Umgang mit Textschwierigkeiten

www.netzwerk-lernen.de

Die Detektivmethode 2 gehört zu den _____
methoden.

Was mache ich bei einem schwierigen Wort?

Wie kann ich das schwierige Wort klären?

Was mache ich noch dem Klären des Wortes?

www.netzwerk-lernen.de