

Vokale: a - e - i - o - u

Vokale (Umlaute): ä - ö - ü

→ **Vokale sind Selbstlaute, das heißt: man kann sie einzeln sprechen.**

(Eine Zwischenstellung hat das Y, denn das wird oft wie ein Umlaut gesprochen, wie ü (z. B. in Lyra) oder i (z. B. Baby), manchmal aber auch wie J (z. B. in Yo-Yo))

Konsonanten: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

→ **Konsonanten sind Mitlaute, man kann sie nicht einzeln sprechen, sie werden mit Vokalen verbunden.**

Vokale können lang oder kurz gesprochen werden.

Es ist sehr wichtig, dies zu unterscheiden, sonst sagt man ein ganz anderes Wort als beabsichtigt.

Beispiele:

langer Vokal

raten
Staat
Kahn
Aal
Ofen
Koma
Sohlen
Ruhm
Hüte
fühlen
Miete
wieder
Liebe
Stiel
Bienen
wir
Ihnen
Höhle

kurzer Vokal

Ratten
Stadt
kann
All
offen
Komma
sollen
Rum
Hütte
füllen
Mitte
Widder
Lippe
still
binnen
wirr
innen
Hölle



A 1.1

Sprich diese Wortpaare laut und unterscheide deutlich zwischen langem und kurzem Vokal.

→ **Doppelkonsonant bei kurzem Vokal!**

→ **Einfacher Konsonant bei langem Vokal!**

Bei Wörtern mit langem Vokal gibt es oft eine „Dehnung“, das heißt, der Vokal wird durch „h“ gekennzeichnet, verdoppelt oder ein „f“ wird mit „ff“ zum „ff“.

Das **Dehnungs-h** steht zwischen dem langen Vokal und einem Konsonanten (*Sohn*) oder zwischen zwei Vokalen (*sehen*). Es steht auch am Ende von einsilbigen Wörtern, die mit einem langen Vokal enden (*Schuh*). Manchmal wird der Vokal durch Verdoppelung gedehnt (*Saal*).

→ **ie**

eh, ah, uh, oh

äh, öh, üh

aa, ee oder oo

werden immer lang gesprochen.

Das nennt man Dehnung. Der Vokal wird gedehnt gesprochen.

Beispiele für Dehnung:

nie, sehr, Jahr, Uhr, Sohn, näher, Söhne, fühlen, Saal, See, Zoo

→ **Der Vokal vor**

tt, pp, ss, mm, nn, rr, ff, ll, bb, gg oder dd wird immer kurz gesprochen.

Das nennt man Schärfung. Der kurze Vokal mit dem Doppelkonsonanten wird schärfer gesprochen.

Beispiele für Schärfung:

Wetter, Puppe, Tasse, Stimme, Kanne, Herr, Affe, alle, krabbeln, Dogge, Widder

→ **Mehrsilbige Wörter mit Doppelkonsonant werden zwischen den beiden Konsonanten getrennt:**

Wenn ich am Ende einer Zeile nicht genug Platz habe, kann ich das Wort trennen, z.B. *Wet-ter, Nüs-se, Was-ser, af-fe, Wan-ne, Wat-te, Kaf-fee*

A 1.2

Schreibe diese Wörter mit Trennungsstrich: *Kanne, Tasse, besser, Mappe, alle, Affe, Wanne*

.....
.....



Kurzer Vokal, Doppelkonsonant:

A 13

Sammle Wörter mit Doppelkonsonanten.

Arbeite in Gruppen, benutze ein Wörterbuch oder einen Duden.

*Kamm, Lamm, Damm, Schwamm
essen, vergessen, fressen, Hessen
Kanne, Tanne, Panne, Anne, Wanne*

.....
.....
.....

A 14

Bilde Sätze mit den gesammelten Wörtern.

.....
.....
.....

A 15

Bilde Wörter aus diesen Silben:

| | | | | | | | |
|-------|------|------|-------|--------|------|------|------|
| Kan- | Löf- | -ser | -ten | Schat- | Tan- | -fel | Map- |
| -ne | Af- | -ser | Pup- | -fe | Was- | -pe | Mes- |
| Grup- | -ne | Pul- | Pfan- | -pe | -pe | -li | -ne |

.....
.....
.....



A 1.6

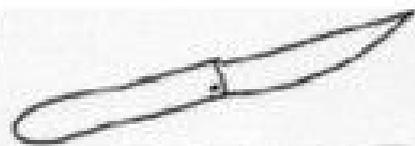
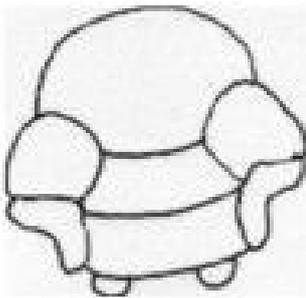
Bei welchen Wörtern ist der Konsonant verdoppelt?



netzwerk

lernen

www.netzwerk-lernen.de



netzwerk

lernen

www.netzwerk-lernen.de



netzwerk lernen • Bestellnummer 99005

zur Vollversion

A 1.7

Ergänze den Reim:

1. Meine liebe Mutter

gibt mir Brot und B.....

2. Jeden Abend immer

gehe ich in mein Z.....

3. Wo ist der Mann,

der alles k.....

5. Der Ritter auf dem Ross

reitet auf sein Schl.....

6. Geh bitte in die Kammer

und hol mir einen H.....

4. Mit dem scharfen Messer

schneidet man das b.....

A 1.8

Suche Wörter, die zur Wortfamilie gehören:

Wasser: das Mineralwasser, die Wasserflasche, bewässern, das Hochwasser, das Wasserglas, die Bewässerung

Mitte: Mitternacht, mitten, der Mittwoch, mittwochs, der Mittag

essen:

Mann:

Messer:

schnell:

Klasse:

Sonne:

A 1.9

Was ist das?

1. Man braucht sie zum Leben. (imlettbeLens)

2. Das ist mein Wissen. (ninnKesest)

3. Frauen, die unterrichten. (remnenhLei)

4. Vierundzwanzig Uhr. (nattMiercht)

5. Man kann sie rauchen. (gareZient)

6. Das isst man mittags. (sonemigasetti)

7. Manchmal muss ich sie einnehmen. (lebaTtte)



→ **Ausnahmen: Viele kurze Wörter (2 – 3 Buchstaben)**

Beispiele: *ab, an, das, bis, es, hat, hin, man, mit, ob, plus, um, was, weg, am, vom, zum*

→ **Englische Wörter:**

Beispiele: *der Chip, fit, der Job, der Slip, das Top, der Werbespot, der Laptop,*

Werden englische Verben aber wie deutsche Verben konjugiert oder englische Adjektive wie deutsche gesteigert, dann wird auch der Konsonant verdoppelt.

Beispiele: *jobben, joggen, stoppen, der Fitteste*

→ **Wörter mit der Endung –ik oder –it haben keine Konsonantenverdoppelung.**

Beispiele: *Politik, Mathematik, Physik, Republik, Gymnastik, Ästhetik
Kredit, Transit, Granit*

→ **Wörter mit den Endungen –nis und –in haben im Singular nur einen Konsonanten, aber im Plural wird er verdoppelt.**

Beispiele:

*Die Freundin – die Freundinnen, die Schweizerin – die Schweizerinnen,
die Lehrerin – die Lehrerinnen*

*Die Kenntnis – die Kenntnisse, das Ergebnis – die Ergebnisse, das
Gleichnis – die Gleichnisse, das Gefängnis – die Gefängnisse*

A 1.10 „Mann“ und „man“ sind zweierlei!

Mann – ein männlicher Mensch

man – jede Person, männlich oder weiblich.

Wo ist hier nur der „männliche Mensch“ gemeint? Unterstreiche!

1. Hier darf man nicht rauchen.
2. Mein Mann arbeitet bei der Firma Siemens.
3. Diese Arbeit ist zu schwer für eine Frau, wir brauchen einen Mann.
4. Nach dem Essen soll man ruhen oder tausend Schritte tun.
5. Man sollte immer pünktlich sein.
6. Alle waren pünktlich, nur ein Mann kam zu spät.
7. Alexander ist ein gutaussehender Mann.
8. Man kann hier nicht parken. Da ist ein Verbotsschild.



A 1.11

Finde 35 Wörter mit Doppelkonsonanten:
(Senkrecht und waagrecht):

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | V | W | B | B | L | A | S | S | E | N | R | L | I | A |
| A | S | E | U | E | T | D | T | A | B | L | E | T | T | E |
| S | S | K | T | T | M | A | P | P | E | W | E | L | L | E |
| S | K | E | T | T | E | W | A | S | S | E | R | L | S | K |
| E | A | E | E | R | K | P | W | O | L | L | E | O | C | O |
| B | F | B | R | I | L | L | E | H | M | U | S | S | H | M |
| A | F | F | E | F | A | L | L | E | I | H | U | B | N | M |
| R | E | N | E | S | S | E | N | M | K | A | N | N | E | A |
| S | E | W | L | P | S | C | H | L | I | M | M | A | L | U |
| G | P | U | P | P | E | R | N | B | M | M | A | S | L | W |
| G | E | W | I | T | T | E | R | A | M | E | N | S | A | T |
| R | A | T | T | E | B | E | S | S | E | R | N | U | F | L |
| D | B | E | T | Z | I | M | M | E | R | M | S | P | P | F |
| K | K | E | N | N | E | N | M | I | T | T | E | P | L | E |
| P | F | A | N | N | E | Z | T | A | O | F | F | E | N | N |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A 1.12

Setze diese Wörter mit tt an den passenden Stellen ein:

Kette, glatt, satt, Ratte, Schlitten, Tablette, Kassette, Gewitter, -mittel, -mittel, nett, Bett, fett, klettern, brutto, Sattel, Wetter, Mittwoch, Brett, Zigaretten, hatte, Bitte, Schatten

1. Ich habe keinen Hunger mehr, ich bin _____.
2. Wenn du so müde bist, dann geh doch ins _____.
3. Wie ist das _____? - Es regnet.
4. Vorsicht, auf der Straße ist Eis. Es ist _____.
5. Mein Nachbar ist immer freundlich und _____.
6. Mein Freund hat mir einen Ring und eine _____ geschenkt.
7. Ich habe eine _____ an dich: Kannst du mir ein Glas Wasser bringen?
8. Dieses Fleisch ist nicht mager, es ist sehr _____.
9. Draußen liegt Schnee. Komm, wir fahren _____.
10. Hast du die CD zum Kursbuch? Nein, aber die _____.
11. Heute ist Donnerstag, gestern war also _____.
12. Für mein Regal brauche ich noch ein _____, ich lasse es im Baumarkt schneiden.
13. Ist das eine Maus? - Nein, eine Maus ist viel kleiner. Das ist eine _____.
14. Als er klein war, wollte er auf alle Bäume _____.
15. Wo viel Sonne ist, da ist auch viel _____.
16. Rauchst du Zigarren? - Nein! Ich rauche nur _____.
17. Das Fahrrad ist zu hoch für mich. Ich muss den _____ niedriger machen.
18. Als ich noch kein Auto _____, musste ich öffentliche Verkehrs _____ benutzen.
19. Im Supermarkt kann man Lebens _____ einkaufen.
20. Es blitzt und donnert, das ist ein richtiges _____.
21. Ich habe Kopfschmerzen. - Nimm doch eine _____.
22. Ich verdiene 1400 €. - Ist das _____ oder ohne Steuern?



Statt Doppelkonsonanten:
ck und tz



Auf der Jacke
ist ein Fleck!

Die Katze sitzt
auf meinem
Platz!

→ Nach langem Vokal: einfaches k oder z.

Nach l, n, r: einfaches k oder z, weil damit schon zwei Konsonanten vorhanden sind. (denken, Werk, melken, März, kurz). Verdoppelung bzw. Ersatzform wäre also unnötig.

→ Nach kurzem Vokal in einem deutschen Wort: ck oder tz.

Nur bei Fremdwörtern gibt es eine Verdoppelung von k oder z.

Beispiele: Akkord, Mokka, Sakko, Makkaroni, Akkordeon, Marokko, Pikkolo, Akkusativ, Pizza, Skizze, Razzia

k - ck

Vergleiche:

langer Vokal

kurzer Vokal

k

Laken
Haken
spuken
häkeln
Paket
ekeln

ck

Lack
hacken
spucken
häcksein
Päckchen
Ecke

nach l,n,r

Gurke
Werk
melken
trinken
stinken
sinken
schlank
denken
Enkel
Schinken
Dirk
Dank
welk
merken

A 2.1

Sprich die Wörter laut nach und achte auf die langen und kurzen Vokale.

