

Name:

Kl.:

Datum:

### SATZBAUMUSTER - BEGRÜNDEN

Behauptung

Begründung

1. Ich gehe ins Kino, (weil) mir nichts Besseres einfällt.
2. Heute gehe ich spazieren, denn die Sonne scheint.
3. Ich kaufe mir auf Grund (wegen) des hohen Preisnachlasses ein neues Kleid.

eigene Beispiele

www.netzwerk-lernen.de

1.

Behauptung

Begründung

Hauptsatz

da / weil

Gliedsatz

2.

Behauptung

Begründung

Hauptsatz

denn

Hauptsatz

3.

Behauptung

Begründung

Angabe

Hauptsatz mit Angabe des

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

Beurteile:

a) Welche Absicht hat der Verfasser?

b) Welche Wirkung hat der folgende Satz auf den Leser?

Am Donnerstag, dem 03.11. findet um 19.30 Uhr in Zimmer 147 ein großer Flohmarkt statt.

a)

b)

Versuche die beabsichtigte Wirkung durch Umstellung oder Verkürzung des Satzes zu erreichen!

a)

b)

Welche Informationen sollte man einer solchen Ankündigung unbedingt noch entnehmen können?

a)

b)

c)

Wie müsste der Satz für die Zielgruppe "Eltern" lauten, damit er "ankommt"?

Allgemeine Tips zur Verbesserung deines Ausdrucks

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name:

Kl.:

Datum:

## ARBEIT AM SATZ (UMSTELLUNGEN - VERKÜRZUNGEN)

Beurteile:

- Welche Absicht hat der Verfasser?
- Welche Wirkung hat der folgende Satz auf den Leser?

Am Donnerstag, dem 03.11. findet um 19.30 Uhr in Zimmer 147 ein großer Flohmarkt statt.

- Der Verfasser möchte auf den Flohmarkt aufmerksam machen und erreichen, dass möglichst viele Menschen kommen.
- Der Satz wirkt eher so, als ob es sich um eine Einladung zu einem Elternabend handeln würde. (nüchtern - sachlich - trocken)

Versuche die beabsichtigte Wirkung durch Umstellung oder Verkürzung des Satzes zu erreichen!

- Ein großer Flohmarkt findet am Donnerstag, dem 03. November um 19 : 30 Uhr in Zimmer 147 statt.  
Großer Flohmarkt - Donnerstag, 03. 11. - 19 : 30 Uhr in Zimmer 147
- oder: Donnerstag, 03. 11. um 19 : 30 Uhr großer Flohmarkt in Zi. 147

Welche Informationen sollte man einer solchen Ankündigung unbedingt noch entnehmen können?

- An wen richtet sich die Einladung?
- Zu welchem Zweck dient die Veranstaltung?
- Wann ist das Ende der Veranstaltung?

Wie müsste der Satz für die Zielgruppe "Eltern" lauten, damit er "ankommt"?

Eltern aufgepasst!

Großer Flohmarkt zur Finanzierung unserer Abschlussfahrt:

Donnerstag, 03. 11. von 19 : 30 - 21 : 00 Uhr

### Allgemeine Tipps zur Verbesserung deines Ausdrucks

Beschränke dich auf das Wesentliche. Schreibe unterschiedliche Satz-  
anläufe. Vermeide Wortwiederholungen. Stelle Sätze auch einmal um.  
Überlege zuerst, was du erreichen willst und schreibe erst dann den  
Satz. Bedenke, wen du ansprichst und wähle die passende Sprache.

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



Till weint

?

Mama traurig ist

und

weil

sobald

Till weint,

Mama traurig ist.

Mögliche Sätze:

www.netzwerk-lernen.de

Arbeitsauftrag:

Mit welchen Konjunktionen kann man noch sinnvolle Sätze mit Till und Mama bilden?:

als

solange

seitdem

falls

ehe

während

ohne dass

obwohl

wenn

aber

Name:

Kl.:

Datum:

## KONJUNKTIONEN VERBINDEN SÄTZE



Till weint

?

Mama traurig ist

und

weil

sobald

Till weint,

weil

Mama traurig ist.

Mögliche Sätze:

~~Till weint und Mama ist traurig.~~

Till weint, weil Mama traurig ist.

Till weint, sobald Mama traurig ist.

Arbeitsauftrag:

Mit welchen Konjunktionen kann man noch sinnvolle Sätze mit Till und Mama bilden?:

als

Als Till weinte, war Mama traurig.

solange

Solange Till weint, ist Mama traurig.

seitdem

Seitdem Till weint, ist Mama traurig.

falls

Falls Till weint, ist Mama traurig.

ehe

während

Während Till weint, ist Mama traurig.

ohne dass

Ohne dass Till weint, ist Mama traurig.

obwohl

wenn

Wenn Till weint, ist Mama traurig.

aber



Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

1) Die Satzreihe mit den Bindewörtern (Konjunktionen)

Den Körper **musst du** zuschneiden.

**Du kannst** ihn auch auf den Karton aufmalen.

Wir verbinden zur \_\_\_\_\_

Den Körper \_\_\_\_\_

Im Hauptsatz steht

immer neben

Bei der Satzreihe mit

Verbinde zur Satzreihe mit dem Bindewort in der Klammer!

- a) Für den Hintergrund brauchst du einen Zeichenkarton. (aber)  
Du kannst auch einen festeren Papierbogen nehmen.
- b) Augen und Nase schneidet man aus Buntpapier aus. (und)  
Man klebt sie an der entsprechenden Stelle im Gesicht auf.

2) Das Satzgefüge mit den Bindewörtern

**Du solltest** zuerst die Haare aufkleben.

Nun **belegst du** den Kopf.

Wir verbinden zum \_\_\_\_\_

Im Hauptsatz steht  
der Satzgegenstand (Subjekt)  
immer neben  
der Satzaussage (Prädikat)

Im Satzgefüge mit

Verbinde zum Satzgefüge mit dem Bindewort in der Klammer!

- a) Du klebst die Schnurrhaare seitlich der Nase auf. (wenn)  
Du hast sie aus schwarzem Tonpapier ausgeschnitten.
- b) Löwe und Fleischstückchen sind fertig. (nachdem)  
Du kannst jetzt mit deinen Freunden spielen.



Name:

Kl.:

Datum:

## SATZREIHE UND SATZGEFÜGE

### 1) Die Satzreihe mit den Bindewörtern (Konjunktionen)

"und", "oder", "aber", "dann" oder "denn"

Den Körper **musst du** zuschneiden.

SA1 SG

Du **kannst** ihn auch auf den Karton aufmalen.

SG SA1

Wir verbinden zur **Satzreihe**:

Den Körper **musst du** zuschneiden,

SA1 SG

**oder du** kannst ihn auf den Karton aufmalen.

SG SA1

Verbinde zur Satzreihe mit dem Bindewort in der Klammer!

- a) Für den Hintergrund brauchst du einen Zeichenkarton. (aber)  
Du kannst auch einen festeren Papierbogen nehmen.
- b) Augen und Nase schneidet man aus Buntpapier aus. (und)  
Man klebt sie an der entsprechenden Stelle im Gesicht auf.

Im Hauptsatz steht  
der Satzgegenstand (Subjekt)  
immer neben  
der Satzaussage (Prädikat)

Bei der Satzreihe mit  
und, oder, aber, dann, denn  
bleiben die Hauptsätze  
erhalten -->  
SG neben SA, SA neben SG

### 2) Das Satzgefüge mit den Bindewörtern

"als", "ob", "weil", "deshalb", "bis", "obwohl", "während", "ehe",  
"nachdem", "bevor", "damit", "dass", "seitdem", "sobald", "wenn"

Du **solltest** zuerst die Haare aufkleben.

SG SA1

Nun **befestigst du** den Kopf.

SA1 SG

Wir verbinden zum **Satzgefüge**:

**Bevor du** den Kopf **befestigst**,

SG SA

**solltest du** die Haare aufkleben.

SA SG

Im Hauptsatz steht  
der Satzgegenstand (Subjekt)  
immer neben  
der Satzaussage (Prädikat)

Im Satzgefüge mit  
bevor, als, ob, während, ...  
wird aus einem Hauptsatz  
ein Nebensatz -->  
die SA steht am Schluss  
des Nebensatzes

Verbinde zum Satzgefüge mit dem Bindewort in der Klammer!

- a) Du klebst die Schnurrhaare seitlich der Nase auf.  
Du hast sie aus schwarzem Tonpapier ausgeschnitten. (wenn)
- b) Lève und Fleischstückchen sind fertig.  
Du kannst jetzt mit deinen Freunden spielen.

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

Synonyme sind unterschiedliche Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung. Je mehr Synonyme ein Mensch beherrscht, desto abwechslungsreicher wird seine Sprache.

Menschen werden oft an ihrer Sprache gemessen, d.h. je besser sie sich ausdrücken können, umso höher achtet man sie, weil man weiß, dass Bildung und Sprache "Hand in Hand gehen".

Folgende Beispiele können dir das verdeutlichen:

machen

Der Schüler macht selten Hausaufgaben.

Der Schüler fertigt selten Hausaufgaben an.

Der Schüler erledigt selten Hausaufgaben.

Der Schüler schreibt selten Hausaufgaben.

Der Schüler erstellt selten Hausaufgaben.

sagen

Die Mutter sagt ihrer Tochter ...

Die Mutter erzählt ihrer Tochter ...

Die Mutter berichtet ihrer Tochter ...

Die Mutter erklärt ihrer Tochter ...

Die Mutter fordert ihre Tochter auf ...

Übung:

Suche für folgende Worte, bzw. Begriffe jeweils mindestens drei Synonyme:

gehen

sehen

regnen

trinken

essen

Mann

Frau

Name:

Kl.:

Datum:

## Synonyme und Homophone

Synonyme sind unterschiedliche Wörter mit ähnlicher oder gleicher Bedeutung. Je mehr Synonyme ein Mensch beherrscht, desto abwechslungsreicher wird seine Sprache.

Menschen werden oft an ihrer Sprache gemessen, d.h. je besser sie sich ausdrücken können, umso höher achtet man sie, weil man weiß, dass Bildung und Sprache "Hand in Hand gehen".

Folgende Beispiele können dir das verdeutlichen:

**machen**      Der Schüler macht selten Hausaufgaben.  
Der Schüler fertigt selten Hausaufgaben an.  
Der Schüler erledigt selten Hausaufgaben.  
Der Schüler schreibt selten Hausaufgaben.  
Der Schüler erstellt selten Hausaufgaben.

**sagen**      Die Mutter sagt ihrer Tochter ...  
Die Mutter erzählt ihrer Tochter ...  
Die Mutter berichtet ihrer Tochter ...  
Die Mutter erklärt ihrer Tochter ...  
Die Mutter fordert ihre Tochter auf ...

Übung:

Suche für folgende Worte, bzw. Begriffe jeweils mindestens drei Synonyme:

gehen	z.B. wandern	z.B. spazieren	z.B. schreiten
sehen	erblicken	entdecken	schauen
regnen	gießen	tröpfeln	schütten
trinken	schlucken	einnehmen	schlürfen
essen	verzehren	zu sich nehmen	verschlingen
Mann	Erwachsener	Opa (Greis)	Herr
Frau	Erwachsene	Dame	Mutter

