

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

**Aufgaben:**

- 1) Schreibe zu Hause den Stand vorhandener Zählwerke (Stromzähler, Kilometerzähler deines Fahrrades, Kilometerzähler von Papas Auto) auf und trage die Zahlen in eine Stellenwerttafel ein.

Milliarden			Millionen			Tausend			Einer		
HMrd	ZMrd	Mrd	HMio	ZMio	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E

Milliarden			Millionen			Tausend			Einer		
HMrd	ZMrd	Mrd	HMio	ZMio	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E

- 2) Lies die Zahlen in der Stellenwerttafel

Milliarden			Millionen			Tausend			Einer		
HMrd	ZMrd	Mrd	HMio	ZMio	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E
								7	4	3	6
								4	3	6	0
						1	8	2	7	5	2
					3	0	6	6	3	0	1
				9	9	9	9	9	9	9	9
			1	0	1	0	1	0	1	0	1
	1		2	3	4	5	6	7	8	9	0

Wieviele Milliarden, wieviele Millionen, wieviel Tausend und wieviel Einer hat jede Zahl?

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

Fachbegriffe im Überblick

Fachbegriffe im Überblick		Was zu tun ist deutsches Wort	Bezeichnung für Term und Ergebnis
Rechen- zeichen	Fachbegriff deutsches Wort	Fremdwort	
+	Addition Plusaufgabe	addieren die Summe bilden	$8 + 3 = 11$ Summe Wert der Summe
-	Subtraktion Minusaufgabe	subtrahieren die Differenz bilden	$8 - 3 = 5$ Differenz Wert der Differenz
*	Multiplikation Malaufgabe	multiplizieren das Produkt bilden	$15 \cdot 3 = 45$ Produkt Wert des Produkts
: :	Division Geteiltaufgabe	dividieren den Quotienten bilden	$15 : 3 = 5$ Quotient Wert des Quotienten

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:

1. Welche Zahlen ergeben die folgenden Wörter?

a) HOBEL \_\_\_\_\_ b) BIOLOGIE \_\_\_\_\_

2. Welche Wörter kannst du erkennen, wenn du diese Zahlen eingibst?

a) 3 773 539 \_\_\_\_\_ b) 551 839 \_\_\_\_\_

3. Wo steckt jeweils der Fehler bei diesen Aufgaben? Korrigiere sie!

a)  $14,8 \cdot 17,9 = 2\,649,2$

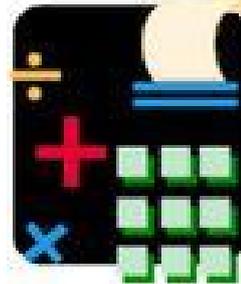
b)  $350,5 : 25 = 24,0$

c)  $400 - 23,04 - 9,99 - 11,23 = 35,001$

d)  $723,009 + 900,82 = 162\,382$

4. Welches ist

die größte Zahl



die kleinste Zahl,

\_\_\_\_\_ die du auf deinem Taschenrechner eingeben kannst?

5. Berechne aus jeder Aufgabe die Summe, die Differenz, das Produkt und den Quotienten!

a) 47,2 und 12,01 S: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_ Q: \_\_\_\_\_

b) 0,25 und 0,25 S: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_ Q: \_\_\_\_\_

c) 150 und 45,32 S: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_ P: \_\_\_\_\_ Q: \_\_\_\_\_

6. Berechne die Aufgaben! Achtung! Rechenregeln beachten! Du musst hier mit dem Speicher arbeiten!

a)  $350 + 125 \cdot 4$  b)  $(275 - 85) - (65 + 25)$

c)  $34 \cdot 92 - 19 \cdot 12$  d)  $3\,025 : 55 - 11 \cdot 5$

Name:

KL

Datum:

## ÜBUNGEN ZUM UMGANG MIT DEM TASCHENRECHNER

1. Welche Zahlen ergeben die folgenden Wörter?

a) HOBEL 73 804      b) BIOLOGIE 31 907 018

2. Welche Wörter kannst du erkennen, wenn du diese Zahlen eingibst?

a) 3 773 539 GESELLE      b) 551 839 GEBISS

3. Wo steckt jeweils der Fehler bei diesen Aufgaben? Korrigiere sie!

a)  $14,8 \cdot 17,9 = 2\,649,2$        ~~$= 264,92$~~       b)  $350,5 : 25 = 24,02$        ~~$= 14,02$~~

c)  $400 - 23,04 - 9,99 - 11,23 = 35,001$        ~~$= 355,74$~~       d)  $723,009 + 900,82 = 162\,382,9$        ~~$= 1\,623,829$~~

4. Welches ist

die größte Zahl

99 999 999  
(9 999 999 999)



die kleinste Zahl,

0,000 000 1  
(0,000 000 001)

die du auf deinem Taschenrechner eingeben kannst?

5. Berechne aus jeder Aufgabe die Summe, die Differenz, das Produkt und den Quotienten!

a) 47,2 und 12,01      S: 59,21      D: 35,19      P: 566,872      Q: 3,9300582

b) 0,25 und 0,25      S: 0,5      D: 0      P: 0,0625      Q: 1

c) 150 und 45,32      S: 195,32      D: 104,68      P: 6 798      Q: 3,3097969

6. Berechne die Aufgaben! Achtung! Rechenregeln beachten! Du musst hier mit dem Speicher arbeiten!

a)  $350 + 125 \cdot 4 = 850$       b)  $(275 - 85) - (85 + 25) = 100$

c)  $34 \cdot 92 - 19 \cdot 12 = 2\,900$       d)  $3\,025 : 55 - 11 \cdot 5 = 0$

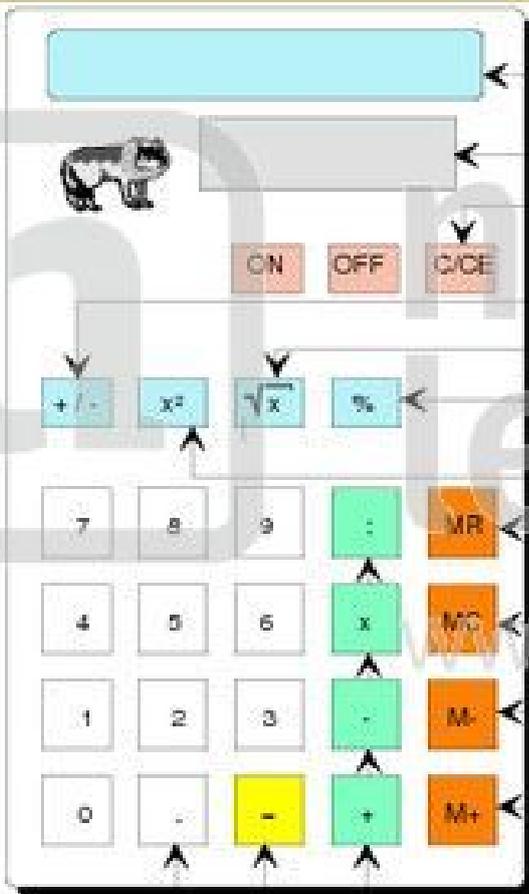
Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



Übungsrechnungen:

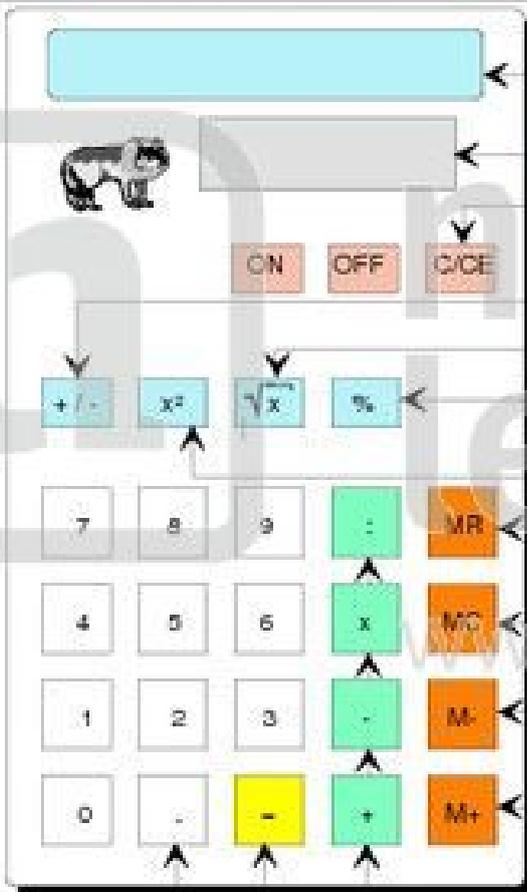
Tastenfolge = T	Rechnung = R
T: .987 + .789 =	T: 3.002 : .2 =
R: _____	R: _____
T: 234 + - 35 =	T: 1000 x : 100 =
R: _____	R: _____
T: 750 + 120 CE 130 =	T: 45 + CE : 5 =
R: _____	R: _____
T: 2 x 6 (=) M+ 9 x 7 (=) M+ <u>MR</u>	T: 4 x 2 (=) M+ 66 : 11 (=) M- <u>MR</u>
R: _____	R: _____
T: 1.8 x 5.2 (=) M+ 8.1 x 4 (=) M+ 3.06 : 3 (=) M- <u>MR</u>	
R: _____	

Name:

Kl.:

Datum:

### TASTEN UND FUNKTION EINES TASCHENRECHNERS



Anzeige; LCD-Display (LCD = Liquid Cristal Display)

evtl. Solarzelle (zur Umwandlung v. Licht in Strom)

Löschtaste (löscht letzte Zahl oder Zeichen)

Vorzeichenwechsellaste (macht eine positive (+) Zahl negativ (-) und umgekehrt)

Wurzel - Taste (für 7.Kl. nicht nötig)

Prozent -Taste

Quadrat -Taste (multipliziert eine Zahl mit sich selbst)

hier kann der Inhalt des Speichers abgerufen werden

löscht den Inhalt des Speichers

hier werden alle negativen (-) Zahlen addiert z.B. Schulden, Ausgaben u. dergl.

hier werden alle positiven (+) Zahlen addiert z.B. Forderungen, Einnahmen u. dergl.

Operatortasten (Grundrechenarten + - \* :)

Ergebnistaste (gibt das Endergebnis an)

Dezimalstellentaste (= Komma)

#### Übungsrechnungen:

Tastenfolge = T	Rechnung = R
T: .987 + .789 =	T: 3.002 : .2 =
R: 0,987 + 0,789 = 1,776	R: 3.002 : 0,2 = 15,01
0 vor dem Komma und 0 ohne Folgeziffer nach dem Komma kann wegfallen	
T: 234 + - 35 =	T: 1000 x : 100 =
R: 234 - 35 = 199	R: 1000 : 100 = 10
falsch eingegebenes Rechenzeichen wird durch richtiges Zeichen ersetzt	
T: 750 + 120 CE 130 =	T: 45 + CE : 5 =
R: 750 + 130 = 880	R: 45 : 5 = 9
Taste C bzw. CE löscht die letzte eingegebene Zahl oder Zeichen	
T: 2 x 6 (=) M+ 9 x 7 (=) M+ MR	T: 4 x 2 (=) M+ 66 : 11 (=) M- MR
R: 2 x 6 + 9 x 7 = 75	R: 4 x 2 + 66 : 11 = 2
M+ addiert Teilergebnisse in den Speicher, MR zeigt das Gesamtergebnis	
T: 1.8 x 5.2 (=) M+ 8.1 x 4 (=) M+ 3.06 : 3 (=) M- MR	
R: 1,8 x 5,2 + 8,1 x 4 - 3,06 : 3 = 40,74	
M- subtrahiert Teilergebnisse in den Speicher	



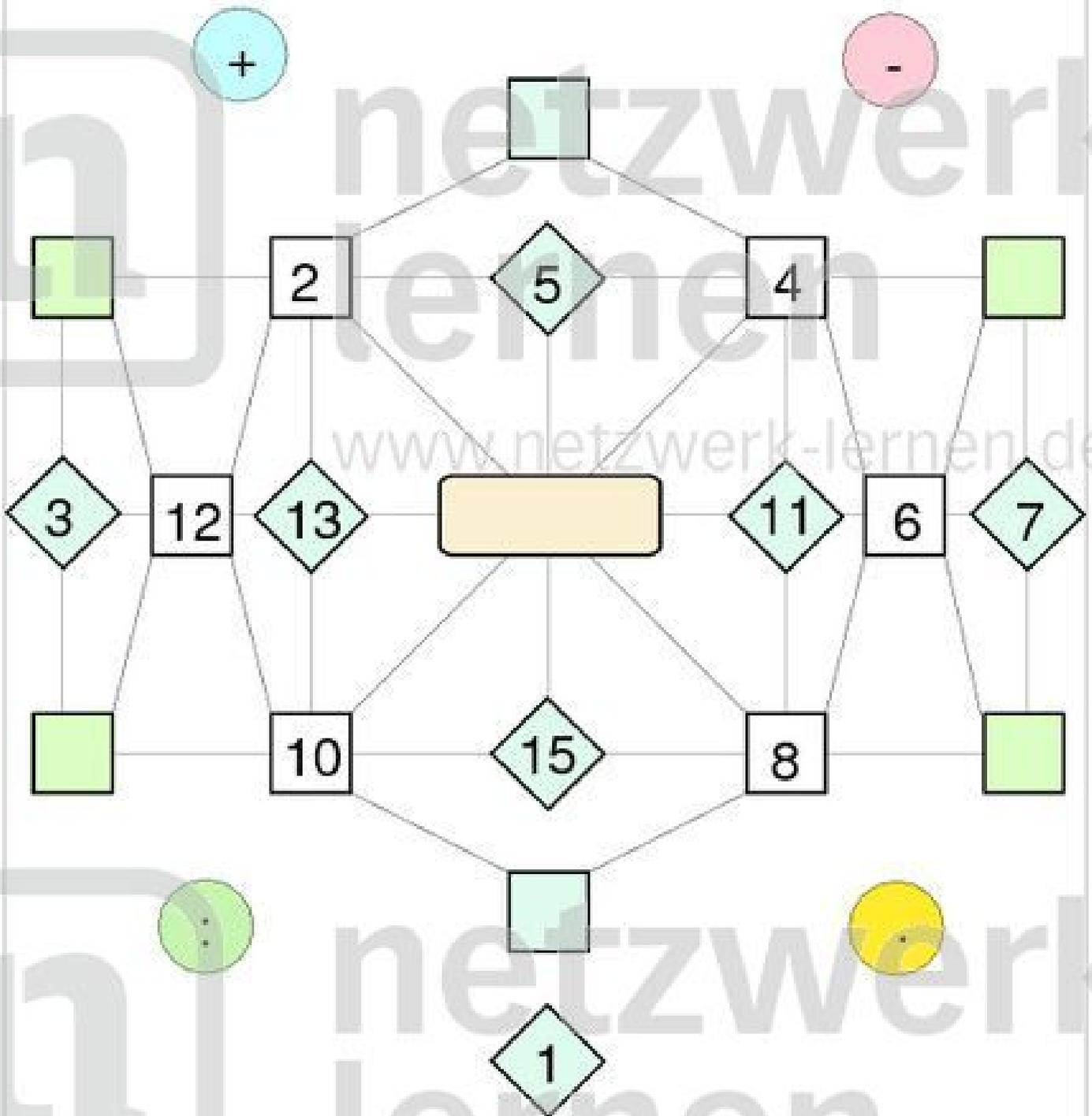
Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



Durch Einsetzen weiterer Zahlen können beliebige Kopfrechenübungen mit allen Grundrechenarten durchgeführt werden.

Der Lehrer legt die Folie auf und zeigt in einer beliebigen Folge auf die Zahlen- bzw. Rechensymbole !



netzwerk  
lernen

[www.netzwerk-lernen.de](http://www.netzwerk-lernen.de)



netzwerk  
lernen

[www.netzwerk-lernen.de](http://www.netzwerk-lernen.de)

Fach:

Klasse:

Eintrag Nr.:

Name:

Datum:



1) Rechne um:

- a)  $10\,700\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$       b)  $1\,200\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$   
c)  $4\frac{1}{2}\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$       d)  $6\frac{1}{2}\text{ h} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ min}$   
e)  $3\,700\text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}^2$       f)  $7\text{ a} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}^2$   
g)  $2\text{ h } 35\text{ s} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ s}$       h)  $50\,400\text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ Wo}$

2)  $36\text{ kg} + 2\,900\text{ g} + 5\text{ t } 630\text{ kg} + 7\text{ kg } 100\text{ g} + 55,6\text{ kg} + 400\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ kg}$

3) Ergänze die fehlenden Werte:

- a)  $75\text{ ct} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 9\text{ €}$       b)  $65\text{ m}^2 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\text{ a}$   
c)  $1\text{ t} : \underline{\hspace{2cm}} = 25\text{ kg}$       d)  $35\text{ cm} - \underline{\hspace{2cm}} = 50\text{ mm}$   
e)  $3\text{ h} : \underline{\hspace{2cm}} = 20\text{ min}$       f)  $8\text{ Mo} \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 3\text{ Wo}$

- 4) Dibran schwimmt 50 m in 90 s, Halim braucht für dieselbe Strecke  $1\frac{1}{4}\text{ min}$ , Armend ist 5 s schneller als Halim. Wer ist der Schnellste und wie lange braucht er?

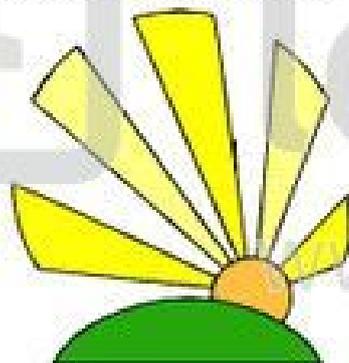
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- 5) Die Sonne geht an einem Sommertag um 4.25 Uhr auf und um 21.45 Uhr unter. An einem Wintertag ist der Sonnenaufgang um 8.15 Uhr, der Sonnenuntergang um 16.25 Uhr. Wieviele Stunden und Minuten scheint die Sonne am Sommertag länger?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

www.netzwerk-lernen.de

Name:

Kl.:

Datum:

## RECHNEN MIT VERSCHIEDENEN GRÖSSEN



1) Rechne um:

- |    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| a) | $10\,700\text{ cm} = \underline{107}\text{ m}$          | b) | $1\,200\text{ g} = \underline{1,2}\text{ kg}$  |
| c) | $4\,1/2\text{ km} = \underline{4\,500}\text{ m}$        | d) | $6\,1/2\text{ h} = \underline{390}\text{ min}$ |
| e) | $3\,700\text{ dm}^2 = \underline{37}\text{ m}^2$        | f) | $7\text{ a} = \underline{70\,000}\text{ dm}^2$ |
| g) | $2\text{ h } 35\text{ s} = \underline{7\,235}\text{ s}$ | h) | $50\,400\text{ min} = \underline{5}\text{ Wo}$ |

2)  $36\text{ kg} + 2\,900\text{ g} + 5\text{ t } 630\text{ kg} + 7\text{ kg } 100\text{ g} + 55,6\text{ kg} + 400\text{ g} = \underline{5\,732}\text{ kg}$

3) Ergänze die fehlenden Werte:

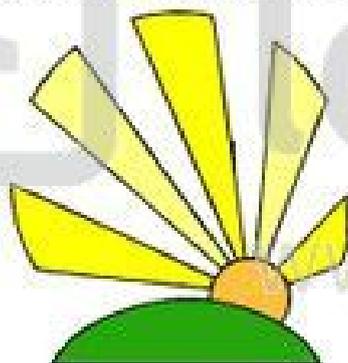
- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| a) | $75\text{ ct} \cdot \underline{12} = 9\text{ €}$ | b) | $65\text{ m}^2 + \underline{35\text{ m}^2} = 1\text{ a}$ |
| c) | $1\text{ t} : \underline{40} = 25\text{ kg}$     | d) | $35\text{ cm} - \underline{30\text{ cm}} = 50\text{ mm}$ |
| e) | $3\text{ h} : \underline{9} = 20\text{ min}$     | f) | $8\text{ Mo} - \underline{29\text{ Wo}} = 3\text{ Wo}$   |

4) Dibran schwimmt 50 m in 90 s, Halim braucht für dieselbe Strecke  $1\,1/4\text{ min}$ , Armend ist 5 s schneller als Halim. Wer ist der Schnellste und wie lange braucht er?

Dibran		90 s
Halim	$1\,1/4\text{ min} =$	75 s
Armend	$75\text{ s} - 5\text{ s} =$	70 s
Armend ist mit 70 s der Schnellste.		



5) Die Sonne geht an einem Sommertag um 4.25 Uhr auf und um 21.45 Uhr unter. An einem Wintertag ist der Sonnenaufgang um 8.15 Uhr, der Sonnenuntergang um 16.25 Uhr. Wieviele Stunden und Minuten scheint die Sonne am Sommertag länger?



$4.25\text{ bis } 21.45$	$=$	$1\,040\text{ min}$
$8.15\text{ bis } 16.25$	$=$	$490\text{ min}$

Unterschied	$=$	$550\text{ min}$
	$=$	$9\text{ h } 10\text{ min}$