



Zeile
1
2
3
4
5
6
7
8

Aufgabe 1

Auf dem Marktplatz gibt es kein Durchkommen mehr. Ganz hinten ein riesiges Banner: **WIR SIND DIE ZUKUNFT**. Oben auf der Tribüne arbeitet sich ein Wahlkämpfer ab. Applaus und Pflöfe. In einer Ecke steht Schulreporter Max Marga. Er notiert die wichtigsten Aussagen auf einem Flugblatt – wo gerade Platz ist:

Zählt unseren jungen Leuten ein Schüler-Grundschulat
wewegen sie ja achte Leistung in der Schule gar nicht mehr bringen müssen!
damit sie sich voll und ganz aufs Lernen konzentrieren können!
weil man Jahr für Jahr starke Spieler braucht!
Auch im Sport baut man Jahr für Jahr junge Talente auf
denn unsere Produkte und Dienste müssen wir weltweit verkaufen!
Fit für die Zukunft heißt fit in Fremdsprachen
Von unseren Schülern und Auszubildenden verlangen wir viel zu wenig

Frage 1:
Welche vier Aussagen hat Max Marga aufgeschrieben?

Frage 2:
Welche Wörter verbinden die einzelnen Satzteile? Wie nennt man sie?

Frage 3:
Was könnte Max in seinem Artikel für die Schul-Webseite über diesen Kandidaten schreiben?

- a) Er hat keine sehr genaue Vorstellung, was in Schulen läuft. Außerdem _____
- b) Ich bin jedenfalls nicht mit ihm einverstanden, obwohl _____
- c) Für Jugendliche muss in Zukunft mehr getan werden. Andernfalls _____



Das hier ist die Lösungssseite mit der Schritt für Schritt Hilfe:

Versuche, so viel wie möglich allein herauszufinden.
Lies immer nur eine Nummer weiter.
Versuche es wieder auf der Vorderseite.
Kommst du nicht weiter, lies wieder hier.
Decke die nicht gebrauchten Hölfen mit einem Blatt ab.

ES GIBT VERSCHIEDENE KONJUNKTIONEN:

zum Beispiel

- begündende: weil, da, denn, nämlich ...
- anreihende: und, sowie, sowohl – als auch ...
- gegensätzliche: aber, doch, dennoch, sondern ...

zu Frage 1

- 1 Deine Aufgabe ist, aus acht Zeilen vier Aussagen, also vier Sätze zu bilden.
- 2 Du suchst zuerst die vier Satzanfänge. Wie kannst du Satzanfänge erkennen?
- 3 Am Satzanfang schreibt man groß. Und: Die Anfangsteile haben kein Schlusszeichen.
- 4 Das sind also die Sätze in den Zeilen 1, 5, 7, 8
- 5 Diese Satzteile sind alle ähnlich. Man kann sie nicht miteinander kombinieren, weil das keinen Sinn ergibt. Was sind jetzt die zweiten Teile?
- 6 Das sind die mit den Schlusszeichen (siehe Zeilen 2, 3, 4, 6). Was sollst du jetzt tun?
- 7 Die zweiten Satzteile finden. Die müssen logisch zum ersten Satzteile passen.
- 8 Wenn wir an die vier Satzanfänge einen Punkt oder ein Ausrufezeichen setzen, ergibt das vier verschiedene vollständige Sätze. Alles, was wir jetzt noch hinzufügen, gibt mehr Information. Frag deshalb bei jedem Satz weiter! Wie müssen solche Informationsfragen heißen?
- 9 Warum? - Wozu? - Und dann? - Weshalb?
- 10 Stell also zu jedem ersten Satzteile die passende Zusatz-Frage.
- 11 *Zählt unseren jungen Leuten ein Schüler-Grundgehalt (Zeile 1). Die Frage kann lauten: Wozu? ... Lies die vier zweiten Satzteile (Z. 2, 3, 4, 6). Welche Antwort passt jetzt am besten?*
- 12 *damit sie sich voll und ganz aufs Lernen konzentrieren können!*
- 13 Der nächste Satzanfang (Zeile 5): *Auch im Sport baut man Jahr für Jahr junge Talente auf ... Welche Zusatzfrage kannst du stellen?*
- 14 *Warum? ... weil man Jahr für Jahr starke Spieler braucht!* Ergänze die anderen Sätze ebenso.
- 15 *Lösung: Fit für die Zukunft heißt fit in Fremdsprachen, denn unsere Produkte und Dienste müssen wir weltweit verkaufen! (Z. 7 und 6). Von unseren Schülern und Auszubildenden verlangen wir viel zu wenig, weswegen sie ja echte Leistung in der Schule gar nicht mehr bringen müssen! (Z. 8 und 2)*

zu Frage 2

Die Wörter *damit, denn, weswegen, weil* binden unsere Sätze zusammen.
Man nennt sie deshalb **Bindewörter** (Fremdwort: Konjunktionen). Ohne sie könnten wir unsere Gedanken nicht so gut begründen, aneinandereihen, einschränken, vergleichen ...

zu Frage 3

Du kannst dich ganz frei äußern, aber du musst dich auf die vier Sätze beziehen.

- a) Einer der vier Sätze (Z. 8) lässt vermuten, dass der Bewerber keine sehr genaue Vorstellung davon hat, was in den Schulen läuft. Schüler müssen sehr wohl Leistung erbringen. Und was fällt dir zum Thema Schule + Leistung außerdem noch ein?
- b) Einer der Sätze (Z. 3) lässt jeden Schüler aufhorchen. Im Großen und Ganzen muss man mit dem Wahredner nicht einverstanden sein, obwohl eine seiner Ideen ja finanziell attraktiv ist ...



3) Schule in die Zukunft! Manche Zukunftsaufgabe muss man ...