

Zeile

Aufgabe 3

Lernkärtchen Nr. 17-24

English colonies in America

The first settlers were taken in ships from England to America in 1570. Poor people were attracted to America by promises of land where farms could be built. Stories were told of a wonderful new land full of giant fruit and vegetables, here as big as dogs and helpful, friendly Indians. But for these early settlers the reality was very different! The ships were small and the voyage was long – sometimes longer than three months. The settlers on the ships weren't given enough food and some died of hunger. Other settlers were killed by a disease called scurvy. It was caused by the bad food which wasn't fresh and didn't have any vitamins. The settlers' problems were just starting! The first English colonies in America were disasters: The farmhouses were built near unhealthy swamps. People died of disease. Seeds were planted, but some didn't grow or they were eaten by strange new insects. People died of hunger. And the Indians were not always friendly! Many of the first settlers were attacked and killed by the local Indians.

What English words in the text mean the same as these German words?

(The words in the text are in the same order as the German words.)

German word:	Meaning:	English word:	Line:
1) Siedler	z. T. arme Menschen, die sich an einem anderen Ort niederlassen und Landwirtschaft betreiben wollen.	_____	<input type="radio"/>
2) Seereise	Eine Schiffsreise auf dem Meer.	_____	<input type="radio"/>
3) Leiden	Ein Gesundheitszustand, der einen Menschen töten kann.	_____	<input type="radio"/>
4) Skorbut	Eine Krankheit, verursacht durch einen Vitaminmangel im Körper.	_____	<input type="radio"/>
5) Katastrophe	Ein großes Missgeschick mit sehr negativen Folgen.	_____	<input type="radio"/>
6) Samen	Teil einer Pflanze (z. B. Keim, Saat), aus dem eine neue Pflanze wachsen kann.	_____	<input type="radio"/>

Lösungssseite

Nur benutzen, wenn du Hilfe brauchst.

- 1 Im Text (siehe Zeile 1 bis 11) geht es um die ersten englischen Kolonien in Amerika. Lies zunächst diesen Text. Die Aufgabe, die du an diesem Text lösen sollst, steht in Zeile 12/13.
- 2 *mean the same* (= bedeuten dasselbe) (Zeile 12), *in the same order* (= in derselben Reihenfolge) (Zeile 13). Was sollst du also tun?
- 3 Herausfinden, wie die *German words* auf Englisch heißen, die Reihenfolge unten ist wie die oben. Das Wort sollst du auf die Leerzeile schreiben. Daneben angeben, auf welcher Zeile (= *line*) das steht (Z. 14). Dabei hilft dir das deutsche Wort und die Bedeutung (= *meaning*).
- 4 Das erste gesuchte Wort ist „Siedler“. Wenn du es nicht weißt, lies unter *meaning*, wonach du suchen musst: Wo steht etwas über arme Menschen und Landwirtschaft?
- 5 *poor people* (= arme Leute) (Z. 2), *where farms could be built* (= wo Bauernhöfe gebaut werden konnten) (Z. 3). Über wen wird da gesprochen? Das Wort steht in Zeile 2.
- 6 Über *settlers* (= Siedler) (Z. 2). Das ist also ①. – Wort ② ist Seereise. Eine Seereise dauert lang. Wo ist von langer Reise auf Schiffen die Rede?
- 7 *The ships were small and the voyage was long* (= die Schiffe waren klein und die Reise war lang) (Z. 5). Was ist das Wort für Seereise?
- 8 *voyage* (= lange See- oder Flugreise) (Z. 5). Das ist also ③. Suche nun die weiteren Wörter ebenso, nach dem Sinn. Im Zweifel verwende die Übersetzung und unterstreiche die deutschen Wörter (① bis ③).

9 **Übersetzung:**

Die ersten **Siedler** wurden im Jahr 1570 in Schiffen von England nach Amerika gebracht. Arme Leute wurden nach Amerika gelockt, indem man ihnen Land versprach, auf dem Bauernhöfe erbaut werden konnten. Geschichten von einem wunderbaren neuen Land wurden erzählt voll von riesigem Obst und Gemüse, Hühnern so groß wie Hunde und hilfreichen, freundlichen Indianern. Aber für diese frühen Siedler war die Realität völlig anders! Die Schiffe waren klein und die **Seereise** war lang – manchmal länger als drei Monate. Man gab den Siedlern auf den Schiffen nicht genug Lebensmittel und einige verhungerten. Andere Siedler wurden von einem **Leiden** namens **Skorbut** getötet. Er wurde von den schlechten Lebensmitteln, die nicht frisch waren und keine Vitamine hatten, verursacht. Die Probleme der Siedler fingen gerade erst an! Die ersten englischen Kolonien in Amerika waren eine **Katastrophe**! Die Bauernhäuser wurden in der Nähe von ungesunden Morasten gebaut. Menschen starben an Krankheiten. **Samen** wurden gepflanzt, aber manche wuchsen nicht oder sie wurden von seltsamen neuen Insekten gefressen. Menschen verhungerten. Und die Indianer waren auch nicht immer freundlich! Viele Siedler wurden von den dortigen Indianern angegriffen und getötet.

10 **Lösungen:**

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ① Siedler = settlers, line 2 | ④ Skorbut = scurvy, line 7 |
| ③ Seereise = voyage, line 5 | ⑤ Katastrophe = disaster, line 8 |
| ② Leiden = disease, line 7 | ⑥ Samen = seeds, line 9 |



Das **simple past-Passiv** wird so gebildet:
was/were + Partizip Perfekt
 (3. Form des Verbs): *were taken*.
 Bei Modalverben so:
could be + Partizip Perfekt: *could be built*.

Das sind die **Passivformen**
 aus dem Text:
were taken, were attracted, could be built,
were told, weren't given, were killed,
was raised, were built, were planted.



Seite

Aufgabe

4

Leskärtchen Nr. 25-32

1 Europeans have lived in Australia for more than 200 years. European seamen had
 2 known about large islands in that part of the world, but they hadn't realized that there
 3 was a new continent there. Tasmania is the large island to the south of Australia. It
 4 was named after Abel Tasman, a Dutch seaman. He had discovered the island in 1642.
 5 But he hadn't stayed and no Europeans had settled there. In 1770 a British ship lan-
 6 ded on the west coast of Australia. The captain was James Cook. Captain Cook and his
 7 crew had thought there weren't any people in Australia and they were surprised when
 8 they found people already there – the Aborigines. They had discovered Australia
 9 50,000 years before! Captain Cook and his crew sailed round Australia. They made
 10 maps and found the best places for new colonies. They also collected some of the new
 11 plants and animals that they had found. In 1787 a fleet of British ships arrived in
 12 Australia with 1,000 settlers – 730 were prisoners! The first settlers in Australia were
 13 British, but later settlers came from all over Europe. And in the last thirty years many
 14 people from Asia have settled there.

15 What is correct?

- A** Australia was discovered by
 Abel Tasman Captain Cook the Aborigines
- B** The first maps of Australia were made by
 Abel Tasman Captain Cook the Aborigines
- C** The first European settlers in Australia went there in
 1642 1770 1787
- D** The first European settlers in Australia came from
 Britain the Netherlands Portugal
- E** Many of the first European settlers in Australia were
 seamen prison guards prisoners



Lösungssseite

- 1 Im Text Zeile 1-14 geht es um Australien. Im 2. Abschnitt, unter Zeile 15 stehen Behauptungen. Was sollst du tun?
- 2 Feststellen, welche Behauptungen korrekt sind (siehe Zeile 15). Unter jedem Punkt (A, B usw.) kann nur jeweils eine Aussage richtig sein. Du musst also zunächst den Text verstehen. Lies ihn gründlich mehrmals und achte dabei auf Schlüsselwörter. Wie lautet das Schlüsselwort zu A?
- 3 Australien was discovered (= wurde entdeckt); lies jetzt, bis du das Wort findest.
- 4 Das Wort steht in Zeile 4: He had discovered the island ... Welche Insel ist gemeint? (Zeile 3)
- 5 Wenn du Zeile 3 und 4 aufmerksam liest, stellst du fest, dass hier die Insel Tasmania gemeint ist. Das wollen wir aber bei A nicht wissen. Lies also weiter!
- 6 In Zeile 5/6 steht, dass Captain Cook an der Westküste Australiens gelandet ist. Aber er war surprised (= überrascht, Z. 8). Wieswegen?
- 7 they found people already there (= fanden da schon Menschen) – the Aborigines (Z. 8). Im folgenden Satz steht, was du wissen musst (Z. 8/9).
- 8 they had discovered ... Aborigines hatten die Insel schon 50.000 Jahre vorher entdeckt. (Z. 8)
- 9 Übersetzungen von Aussagen B bis E:
 - B Die ersten Karten von Australien wurden von ... gemacht. (Lies ab Zeile 10)
 - C Die ersten europäischen Siedler in Australien reisten dorthin im Jahr ... (ab Zeile 11)
 - D Die ersten europäischen Siedler kamen aus ... (ab Zeile 13)
 - E Viele der ersten europäischen Siedler waren ... (ab Zeile 12)

10 Übersetzung des Textes:

Europäer wohnen seit mehr als 200 Jahren in Australien. Europäische Seeleute hatten von großen Inseln in jenem Weltteil gewusst, sie hatten aber nicht erkannt, dass dort ein neuer Kontinent war. Tasmanien ist die große Insel südlich von Australien. Sie wurde nach Abel Tasman benannt, einem niederländischen Seeman. Er hatte die Insel im Jahr 1642 entdeckt. Er ist aber nicht geblieben und Europäer hatten sich dort nicht angesiedelt. Im Jahre 1770 landete ein britisches Schiff an der Westküste von Australien. Der Kapitän war James Cook. Kapitän Cook und seine Mannschaft hatten gedacht, dass in Australien keine Menschen wären, und sie waren überrascht, als sie dort schon Menschen fanden – die Ureinwohner. Sie hatten Australien 50.000 Jahre vorher entdeckt. Kapitän Cook und seine Mannschaft segelten um Australien herum. Sie fertigten Karten an und suchten die besten Orte für neue Kolonien aus. Sie sammelten auch einige der neuen Pflanzen und Tiere, die sie gefunden hatten. Im Jahre 1787 traf eine Flotte britischer Schiffe mit 1.000 Siedlern – 730 waren Gefangene! – in Australien ein. Die ersten Siedler waren Briten, aber spätere Siedler kamen aus ganz Europa. Und in den letzten dreißig Jahren haben viele Menschen aus Asien sich dort niedergelassen.

11 Lösungen:

- A Australia was discovered by the Aborigines.
- B The first maps of Australia were made by Captain Cook.
- C The first European settlers in Australia went there in 1787.
- D The first European settlers in Australia came from Britain.
- E Many of the first European settlers in Australia were prisoners.

simple past/present perfect/past perfect
kannst du nur bilden,
wenn du die drei Verbformen kennst!



Die drei Verbformen sind:

1. Grundform (Infinitiv) z. B. know (= wissen)
2. Simple past: knew
3. Partizip Perfekt: known
z. B.: Simple past: knew

Pres
Pas

zur Vollversion

Garry Gormless has left school and he's looking for a job.
 He has had a letter from Mr James, the manager of the Winston Electronics Company.
 Mr James has asked Garry to come for an interview.

Here is the interview. You can read what they are saying.
 But what are they thinking? (Look below ① - ⑦.)

MR JAMES: Good morning, Mr Gormless. I expected you ten minutes ago.

GARRY GORMLESS: Sorry. I came by bus and there was a traffic jam.

(Garry Gormless thinks: ①) (Mr James thinks: ②)

MR JAMES: Do you always wear jeans and a T-shirt for an interview?

GARRY GORMLESS: Yes. These are my normal clothes. Why? Don't you like them?

(Garry Gormless thinks: ③) (Mr James thinks: ④)

MR JAMES: Do you know what our firm makes?

GARRY GORMLESS: I'm not sure. Things that are electronic, I suppose.

(Garry Gormless thinks: ⑤) (Mr James thinks: ⑥)

① That was a silly question! If the firm is called Winston Electronics, they must make things with electronics in them!

② It wasn't my fault. If you travel by bus, these things can happen!

③ He must be stupid! If he had any common sense, he would have worn a jacket and a tie.

④ There's a bus every ten minutes. If he really wanted the job, he would have left home ten minutes earlier.

⑤ That was a silly answer! If he was interested in a job here, he would have found out what we make.

⑥ If he wanted to see me in a jacket and tie, he should have said so in his letter.



Lösungssseite

- ① Es geht hier um ein Interview. Zwischen wem?
- ② Zwischen Garry Gormless und Mr James. Wer sind die beiden?
- ③ Garry Gormless ... *is looking* (= sucht einen) *for a job* und Mr James *is a manager*. Was sollst du nun tun? (Siehe Zeile 4 und 5.)
- ④ Der Dialog besteht aus drei Teilen: Zeile 6/7, Zeile 9/10, Zeile 12/13. In jedem Abschnitt spricht zuerst Mr James und dann Garry. Und danach denkt sich jeder seinen Teil Ihre Gedanken stehen unten (Zeile 15-23). Und du sollst die richtigen Gedanken zuordnen.
- ⑤ Im ersten Abschnitt ist Mr James etwas verärgert. Warum?
- ⑥ Zeile 6: *expected* (= erwartete), *ten minutes ago* (= vor zehn Minuten).
- ⑦ Garry ist 10 Minuten zu spät gekommen! Was sagt er dazu?
- ⑧ Zeile 7: *by bus* (= mit dem Bus), *traffic jam* (= Verkehrsstau). Aber was denkt er? (Z. 15-23)
- ⑨ Nur ② und ④ (Z. 17 und 19-20) beziehen sich auf eine Busfahrt. Welche ist nicht selbstkritisch?
- ⑩ ② *It wasn't my fault.* (= Es war nicht meine Schuld.) Überprüfe, ob ④ zu Mr James passt.
- ⑪ Mr James sieht das kritisch: *if he really wanted the job, he would have left home* (= würde er seine Wohnung verlassen haben) *ten minutes earlier*. Also passt ④.
- ⑫ Lies jetzt Abschnitt 2 (Z. 9/10) und suche unten die passenden Gedanken. Worum geht es bei Z. 9/10?
- ⑬ Um *clothes* (= Kleidung). Also darum, wie Garry angezogen ist. Und bei Zeile 12-13?
- ⑭ *what our firm makes* (= was unsere Firma herstellt)
- ⑮ **Übersetzung** der Gedanken im Kästchen:
 - Ⓐ Das war eine blöde Frage! Wenn die Firma Winston Elektronik heißt, müssen sie Sachen mit Elektronik drin herstellen!
 - Ⓑ Es war nicht meine Schuld. Wenn man mit dem Bus fährt, können diese Sachen geschehen!
 - Ⓒ Er muss blöd sein! Wenn er ein Quäntchen Vernunft besäße, hätte er eine Jacke und eine Krawatte getragen.
 - Ⓓ Es fährt alle 10 Minuten ein Bus. Wenn er die Stelle wirklich wollte, hätte er das Haus 10 Minuten früher verlassen.
 - Ⓔ Das war eine blöde Antwort! Wenn er sich für eine Stelle hier interessierte, hätte er herausgefunden, was wir hier herstellen.
 - Ⓕ Wenn er mich in Jacke und Krawatte sehen wollte, hätte er es in seinem Brief sagen sollen.
- ⑯ **Lösungen:**
 - Zeile 8. Garry Gormless thinks: ② Mr James thinks: ④
 - Zeile 11. Garry Gormless thinks: ⑦ Mr James thinks: ⑥
 - Zeile 13. Garry Gormless thinks: ① Mr James thinks: ⑤

Wenn man meint, etwas werde auf jeden Fall geschehen, benutzt man einen Bedingungssatz vom Typ I: *if we win, we'll have a big party.*

Aber wenn etwas nicht so sicher erscheint, benutzt man einen Bedingungssatz vom Typ II: *if we were to win, we would have a big party.*

Übrigens:
Die Stelle bei der Winston Electronics Company hat Garry natürlich nicht



zur Vollversion

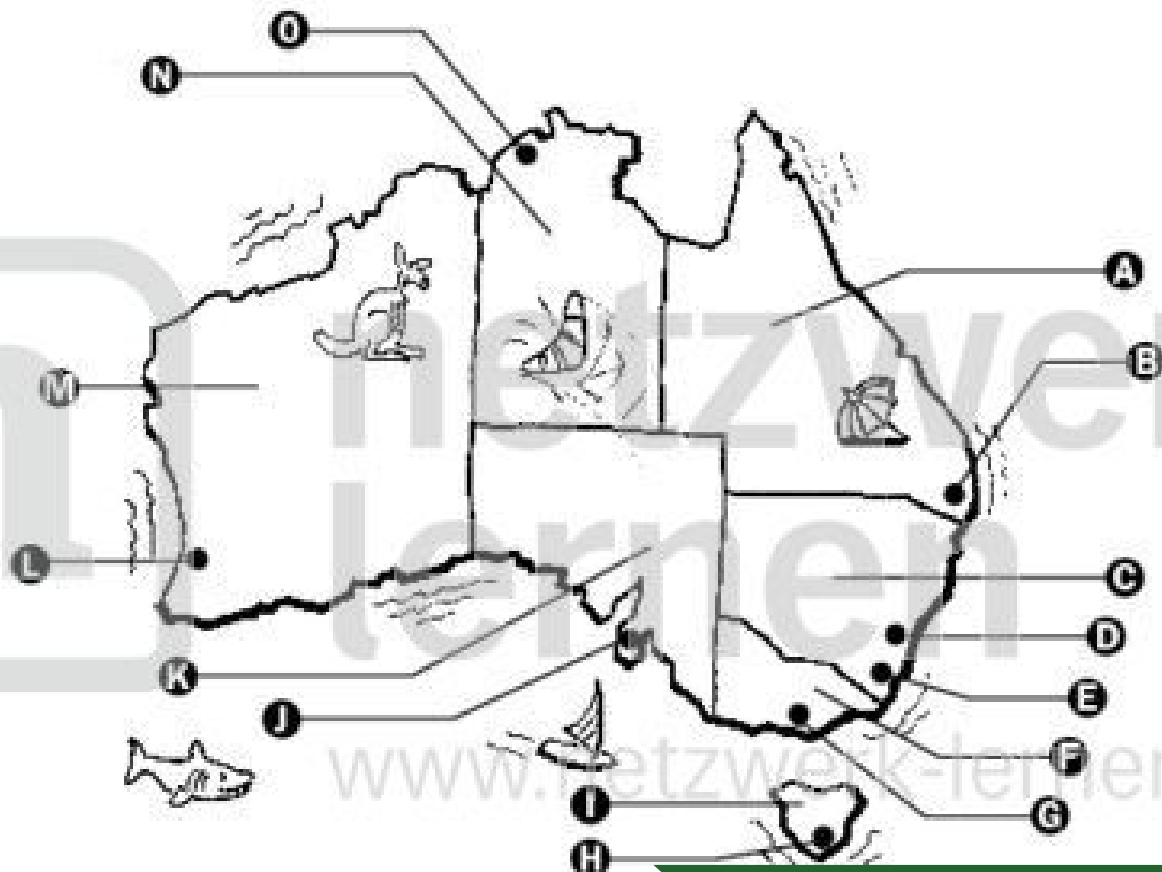
Ziele

Aufgabe 6

Lernkärtchen Nr. 49-48

1. Australia is the smallest continent and it can be found in the South Pacific.
2. The central part is very hot and very dry. It is called 'the outback'.
3. There are fields and woods along the coast and most Australians live here.
4. The country is divided into seven federal states.
5. Queensland is in the north-east and the state capital is Brisbane.
6. The next state to the south is New South Wales.
7. Sydney is the state capital and also the biggest city in the country.
8. But the federal capital is the much smaller city of Canberra in the south of the state.
9. The smallest state is Victoria. The state capital is Melbourne.
10. Tasmania is an island and a state. The capital is Hobart.
11. South Australia lies between Victoria and Western Australia. The capital is Adelaide.
12. Western Australia is the biggest state. Most people there live in the capital Perth.
13. Very few people live in the Northern Territory. Darwin is the only city and the capital.

14. Read the text and look at the map.
15. Write in the names of the states and the cities.



Lösungssseite

- 1 Im Text wird beschrieben, wie Australien aufgeteilt ist. Deine Aufgabe steht in Zeile 14–15.
- 2 Du sollst den Text lesen, die Karte (= map) ansehen (siehe Zeile 14) und die Staaten und Städte in die Karte eintragen (Zeile 15).
- 3 In Zeile 1 bis 3 steht Allgemeines über Australien, in Zeile 4 erfährst du *it is divided into* (= wird in ... unterteilt). Wie wird Australien unterteilt?
- 4 *seven federal states* (= sieben Bundesländer bzw. Bundesstaaten).
Ab Zeile 5 gibt es genaue Informationen!
- 5 *Queensland is in the north east* (= Nordosten) *and the state capital* (= Hauptstadt) *is Brisbane* (Z. 5).
- 6 Im Nordosten ist A. Also ist das Queensland und die Hauptstadt ist E, also Brisbane.
Die nächsten Informationen sind in Zeile 6–7.
- 7 *... next state to the south* (= das nächste südlich) *is ...?* (Z. 6). Und die *state capital* (= Hauptstadt) erfährst du in Zeile 7. Das sind G und D.
- 8 Aber *the federal capital* (= Bundeshauptstadt) liegt noch südlicher und heißt ... (Z. 8). = E
- 9 *the smallest state* (= das kleinste Bundesland) und seine Hauptstadt sind in Z. 9: F und G
- 10 Darunter liegt *an island* (= eine Insel), die auch *state* (= Bundesland) ist und eine *capital* hat. (Z. 10): I und H
- 11 Alle weiteren Länder und Hauptstädte in Z. 11–13 im Uhrzeigersinn!
- 12 Lösungen:
A Queensland, B Brisbane, C New South Wales, D Sydney, E Canberra, F Victoria,
G Melbourne, H Hobart, I Tasmania, J Adelaide, K South Australia, L Perth,
M Western Australia, N The Northern Territory, O Darwin



Alle Passivformen werden mit einer Form von **be** + Partizip Perfekt gebildet.

Passivformen im **simple present**:

- I am called Dick.*
- New York is called the 'Big Apple'.*
- Text programs are called 'word processors'.*

Passivformen mit Modalverben im **simple present**:

- The safe can't be opened.*
- Fresh food must be eaten at once.*