

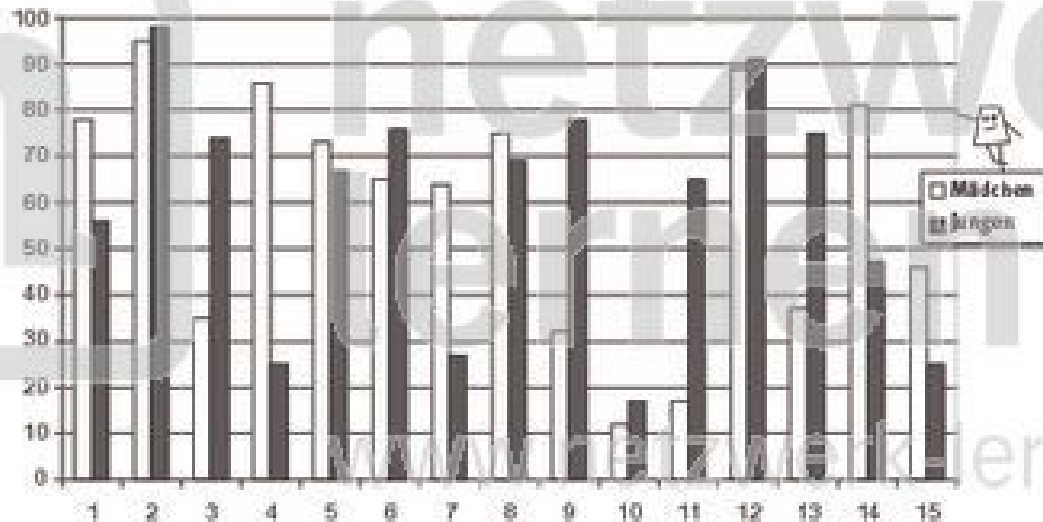


Zeit

Aufgabe 5

Eine gute Freundin, ein guter Freund – Was ist das?

Wie sollte eine gute Freundin, ein guter Freund sein? Was sollte er/sie tun?



- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1 zuhören können | 2 Geheimnisse für sich behalten | 3 witzig/humorvoll sein |
| 4 dieselben Hobbys haben | 5 hilfsbereit sein | 6 unternehmungslustig sein |
| 7 gute Ratschläge geben | 8 dieselbe Musik gut finden | 9 gut aussehen |
| 10 dieselben Ziele haben | 11 dieselbe politische Einstellung haben | 12 nett sein |
| 13 spannend erzählen können | 14 immer Zeit für sie/ihn haben | 15 beliebt sein |

(Grundlage: 4000 Befragte im Alter von 12–18 Jahren)

Frage 1:

Welche Eigenschaft ist Jungen und Mädchen am wichtigsten bei guten Freunden/Freundinnen?

Frage 2:

Sind die folgenden Aussagen richtig?

- A Nett zu sein ist für Mädchen und Jungen sehr wichtig.
- B Einen Freund/Freundin zu haben, der/die gut aussieht, ist für Mädchen wichtiger als für Jungen.
- C Mädchen und Jungen sind sich immer einig, wie gute Freundinnen/Freunde sein sollen.

Frage 3:

Wie sollte ein guter Freund/eine gute Freundin für dich sein?

Bilde einen Satz mit einer Aufzählung von mindestens drei Eigenschaften.

Wo steht jeweils ein Komma?

WELCHE ERGEBNISSE DER
BEFRAGUNG HÄTTEST DU
ERWARTET?
WELCHE ÜBERRASCHEN



netzwerk
lernen

kundi-lernen.de • Bestellnummer: 28108-5

zur Vollversion

Lösungssseite

zu Frage 1



1. Wo kannst du feststellen, welche Eigenschaft die wichtigste ist?
2. Im Text ist keine Bewertung der Eigenschaften. Wo musst du nachsehen?
3. Im Schaubild. Da stehen aber keine Eigenschaften. Sondern?
4. Zahlen. Was bedeuten die Zahlen auf der senkrechten (von unten nach oben) Linie?
5. Die Zahlen von 0 bis 100 geben den Prozentsatz derjenigen an, die zustimmen.
6. Was bedeuten die Zahlen auf der waagerechten Linie (unter den Säulen)?
7. Die beziehen sich auf die Liste unten. 1 und 2 bedeuten also?
8. 1 = zuhören können, 2 = Geheimnisse für sich behalten.
9. Rechts ist eine „Legende“: Da wird angegeben, wor was ist.
10. Mädchen sind weiße Säulen, Jungen sind schwarze Säulen.
11. Du kannst die Höhe der Säulen links am Rand ablesen.
Bei 1 z. B. ist die weiße Säule knapp unter 80. Was bedeutet das?
12. Fast 80% der Mädchen stimmen dieser Aussage zu: zuhören können ist wichtig.
13. Was sollst du bei Frage 1 herausfinden?
14. Welches Merkmal am wichtigsten ist. Bei welchen Säulen schaust du also nach?
15. Du musst schauen, welche Säulen am höchsten sind.
16. Am höchsten sind die beiden Säulen von Aussage Nummer 2. Was bedeutet das?
17. Mädchen und Jungen ist es bei einer guten Freundin/einem guten Freund am wichtigsten, dass sie Geheimnisse für sich behalten können.

zu Frage 2



1. Du sollst herausfinden, ob die Aussagen A-C richtig sind.
2. A: Sehr wichtig heißt: eine hohe Säule. Wo siehst du nach, welche Nummer hat nett sein?
3. Nr. 12. Ist die Säule für Jungen und Mädchen hoch?
4. Ja, die Säulen gehen knapp unter (Mädchen) bzw. knapp über (Jungen) die 90-Prozent-Linie.
5. Aussage A ist also richtig. – Jetzt zu B: Wo ist gut aussehen?
6. B: Die Säulen zu gut aussehen sind Nr. 9. Sind die auch ziemlich gleich?
7. Die Mädchen-Säule geht knapp über die 30 Prozent, die Jungen-Säule knapp bis zu 80 Prozent.
8. Also ist das gute Aussehen für Jungen viel wichtiger als für Mädchen. Aussage B ist also falsch.
9. C: Wenn du zu Aussage E zurückgehst, was hast du da festgestellt? Waren sich Jungen und Mädchen einig?
10. Nein. Was kannst du also über Aussage C jetzt schon sagen?
11. Sie ist falsch. Sind noch andere Meinungen ganz unterschiedlich?
12. Ja, besonders die von 3, 4, 7, 9, 11, 13 und 14. Aussage C ist ganz falsch.

zu Frage 3

1. Aufzählungen werden durch Komma bzw. und/oder getrennt: Sie war groß, schön und reich.
2. Ein möglicher Antwortsatz: Für mich sollte eine gute Freundin/Lieblich sein und gut in der Schule sein.