

D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung

Lineare und dialektische Erörterung



① Lineare (einsträngig-steigernde) Erörterung

_____ frage - _____ frage

Diese Art von Erörterung verlangt begründete Sachurteile zu einem Sachverhalt, der vorgegeben ist. Der Sachverhalt ist **unstrittig**. Man zweifelt die Aussage nicht an, sondern sucht nach Argumenten, die die Aussage im Thema unterstreichen. Die eigene Meinung ist besonders wichtig.

Kurzer Überblick über die wesentlichen Arbeitsschritte:

- Erfassen des Themas (u. U. Themafrage formulieren)
- Sammeln von Argumenten (Blatt) - Cluster oder Mindmap (mit Unterpunkten)
- Suchen von Beispielen, die die Argumente belegen (persönliche Erfahrungen/Zahlenmaterial)
- Ordnen der Argumente nach der Wichtigkeit → Gliederung
- Einleitungs- und Schlussgedanke, dann Hauptteil

Beispielthemen in Bildern:

- Warum erfreuen sich _____ immer größerer Beliebtheit?
- Warum ist eine gute _____ heute wichtiger denn je?
- Welche Überlegungen haben bei deiner _____ eine Rolle gespielt?
- Warum nimmt _____ an Schulen immer mehr zu?



② Dialektische (kontroverse) Erörterung

_____ frage - _____ frage

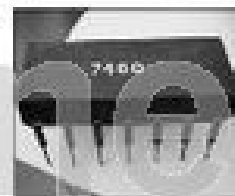
Bei dieser Art von Erörterung werden unterschiedliche Ansichten/Meinungen zu einem Thema dargestellt. Der Sachverhalt ist immer **strittig**. Man streitet sich, ob die im Thema gemachte Aussage richtig ist oder nicht, daher gibt es Pro- und Kontra-Argumente.

Kurzer Überblick über die wesentlichen Arbeitsschritte:

- Erfassen des Themas (Thema ggf. zur Frage machen)
- Sammeln von Argumenten auf einem Blatt (Cluster/Mindmap) oder Anlegen einer Tabelle mit Pro- und Kontra-Argumenten (mit Beispielen)
- Fällen einer Entscheidung
- Ordnen der Argumente nach Wichtigkeit → Gliederung
- Einleitungs- und Schlussgedanke, dann Hauptteil

Beispielthemen in Bildern:

- _____ - Chance und Gefahr?
- Was spricht für, was gegen _____ ?
- _____ - Gewinn oder Zeitverschwendung?
- _____ - Vorzüge und Gefahren



D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung

Lineare und dialektische Erörterung



① Lineare (einsträngig-steigernde) Erörterung

Sach frage - Ergänzungs frage

Diese Art von Erörterung verlangt begründete Sachurteile zu einem Sachverhalt, der vorgegeben ist. Der Sachverhalt ist **unstrittig**. Man zweifelt die Aussage nicht an, sondern sucht nach Argumenten, die die Aussage im Thema unterstreichen. Die eigene Meinung ist besonders wichtig.

Kurzer Überblick über die wesentlichen Arbeitsschritte:

- Erfassen des Themas (u. U. Themafrage formulieren)
- Sammeln von Argumenten (Blatt) - Cluster oder Mindmap (mit Unterpunkten)
- Suchen von Beispielen, die die Argumente belegen (persönliche Erfahrungen/Zahlenmaterial)
- Ordnen der Argumente nach der Wichtigkeit → Gliederung
- Einleitungs- und Schlussgedanke, dann Hauptteil

Beispielthemen in Bildern:

- Warum erfreuen sich Auslandsreisen immer größerer Beliebtheit?
- Warum ist eine gute Schulbildung heute wichtiger denn je?
- Welche Überlegungen haben bei deiner Berufswahl eine Rolle gespielt?
- Warum nimmt Gewalt an Schulen immer mehr zu?



② Dialektische (kontroverse) Erörterung

Wert frage - Entscheidungs frage

Bei dieser Art von Erörterung werden unterschiedliche Ansichten/Meinungen zu einem Thema dargestellt. Der Sachverhalt ist immer **strittig**. Man streitet sich, ob die im Thema gemachte Aussage richtig ist oder nicht, daher gibt es Pro- und Kontra-Argumente.

Kurzer Überblick über die wesentlichen Arbeitsschritte:

- Erfassen des Themas (Thema ggf. zur Frage machen)
- Sammeln von Argumenten auf einem Blatt (Cluster/Mindmap) oder Anlegen einer Tabelle mit Pro- und Kontra-Argumenten (mit Beispielen)
- Fällen einer Entscheidung
- Ordnen der Argumente nach Wichtigkeit → Gliederung
- Einleitungs- und Schlussgedanke, dann Hauptteil

Beispielthemen in Bildern:

- Mikroelektronik - Chance und Gefahr?
- Was spricht für, was gegen Computerspiele?
- Zeitungslesen - Gewinn oder Zeitverschwendung?
- Fernsehen - Vorzüge und Gefahren



D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themastellung

Wenn du eine freie Erörterung schreiben sollst, musst du eine Frage, ein Problem, einen Sachverhalt oder eine Behauptung in den wesentlichen Aspekten darstellen und kritisch untersuchen. Dabei gibt es grundsätzlich zwei Aufsatztypen:

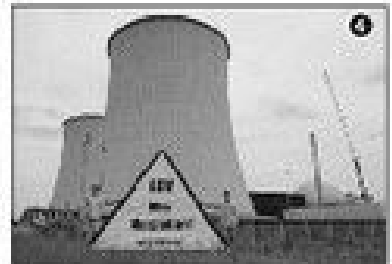
① Die _____ Erörterung:
In ihr werden Fragen nach _____, Erscheinungsformen und _____ eines Problems gestellt. Wichtig: Vom schwächsten zum stärksten _____.

② Die _____ Erörterung:
In ihr werden _____ Seiten eines Problems untersucht. Dabei sollst du eine persönliche _____ abgeben.

These (pro) und Antithese (kontra) können münden in eine _____, eine Entscheidung für die These oder die Antithese oder sogar in _____.

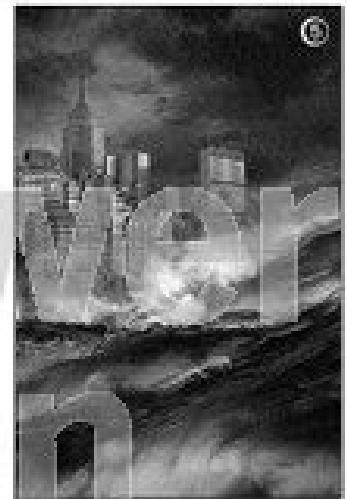
Arbeitsauftrag:

Formuliere lineare und dialektische Aufsatzthemen in Form von Fragen, Aufforderungen und Behauptungen zu folgenden in Bildern dargestellten Sachverhalten.



zu ①

zu ②



D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themastellung

Wenn du eine freie Erörterung schreiben sollst, musst du eine Frage, ein Problem, einen Sachverhalt oder eine Behauptung in den wesentlichen Aspekten darstellen und kritisch untersuchen. Dabei gibt es grundsätzlich zwei Aufsatztypen:

① Die lineare Erörterung:

In ihr werden Fragen nach Ursachen, Erscheinungsformen und Folgen eines Problems gestellt. Wichtig: Vom schwächsten zum stärksten Argument.

② Die dialektische Erörterung:

In ihr werden zwei Seiten eines Problems untersucht. Dabei sollst du eine persönliche Stellungnahme abgeben.

These (pro) und Antithese (kontra) können münden in eine Synthese, eine Entscheidung für die These oder die Antithese oder sogar in Alternativlösungen.

Arbeitsauftrag:

Formuliere lineare und dialektische Aufsatzthemen in Form von Fragen, Aufforderungen und Behauptungen zu folgenden in Bildern dargestellten Sachverhalten.

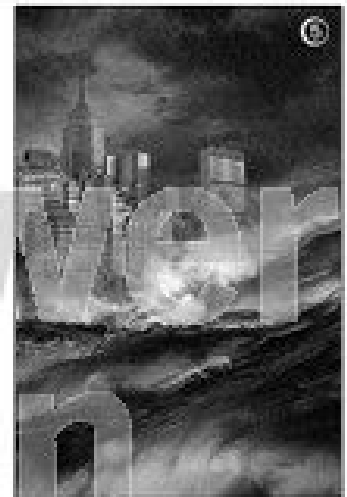


zu ①

1. Ein Haustier erfordert Pflege und Zuwendung. Erörtere.
2. Warum ist die Casting-Show „Deutschland sucht den Superstar“ so erfolgreich?
3. Der Drogenkonsum bei Jugendlichen nimmt immer mehr zu. Zeigen Sie Gründe und Folgen auf.
4. Unsere Wirtschaft braucht wieder mehr Kernkraftwerke. Welche Gründe führen Befürworter dieser These an?
5. Unser Klima spielt verrückt. Erörtern Sie mögliche Ursachen.

zu ②

1. Findest du, dass ein Haustier erzieherischen Wert für dich hat?
2. „Deutschland sucht den Superstar“ – brauchen wir das?
3. Was spricht für, was gegen die Freigabe von Drogen?
4. Kernkraftwerke – Fluch oder Segen für die Menschheit?
5. „Klimakatastrophe“ – das Wort des Jahres 2007. Der Klimaschutz ist die größte umweltpolitische Herausforderung der Menschheit. Stimmen Sie dieser Aussage zu?



D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themastellung

Arbeitsauftrag:

Liegt ein lineares oder dialektisches Thema vor? Begründung.

1. Welche Probleme müssen Alleinerziehende und ihre Kinder lösen?



2. Das Auto – Gewinn, aber auch Belastung für das Leben.

3. Müssen Hausaufgaben sein – oder sind sie entbehrlich?

4. Braucht ein Jugendlicher Vorbilder?

5. Sport ist heutzutage vor allem eines: ein Geschäft.

6. Ist es sinnvoll, in der 9. Klasse ein Betriebspraktikum durchzuführen?

7. Welche Möglichkeiten haben Sie, sich über das politische Leben zu informieren und daran teilzunehmen?

8. Vorteile und Gefahren der Werbung für den Verbraucher.

9. Finden Sie Leistungssport sinnvoll?

10. Mann und Frau sind gleichberechtigt. Was bedeutet das für Ehe, Familie und Beruf?

11. Unsere Gewässer sind in Gefahr. Erörtere Ursachen und mögliche Gegenmaßnahmen.

12. Ferienarbeit oder Erholung?

13. Wodurch wird es dir heute erschwert, gesund zu leben und welche Möglichkeiten gibt es, dich gesund zu erhalten?

14. Erscheint es Ihnen sinnvoll, dass weiterhin Olympische Spiele abgehalten werden?

15. Lärm beeinträchtigt unser Leben. Zeige Beispiele auf und erörtere, was du tun kannst, um störenden Lärm zu vermeiden.

16. Erörtern Sie die Ursachen der anhaltenden Fitnesswelle und zeigen Sie mögliche Gefahren auf.

17. Mehr Freizeit – Chance, aber auch Gefahr.

D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themastellung

Arbeitsauftrag:

Liegt ein lineares oder dialektisches Thema vor? Begründung.

1. Welche Probleme müssen Alleinerziehende und ihre Kinder lösen?

linear ⇨ **Aufzählung der Probleme**

2. Das Auto – Gewinn, aber auch Belastung für das Leben.

dialektisch ⇨ **Gewinn (pro), Belastung (kontra)**

3. Müssen Hausaufgaben sein – oder sind sie entbehrlich?

dialektisch ⇨ **notwendig (pro), entbehrlich (kontra)**

4. Braucht ein Jugendlicher Vorbilder?

dialektisch ⇨ **ja (pro), nein (kontra)**

5. Sport ist heutzutage vor allem eines: ein Geschäft.

linear ⇨ **Aspekte, warum es im Sport heutzutage fast ausschließlich um Geld geht**

6. Ist es sinnvoll, in der 9. Klasse ein Betriebspraktikum durchzuführen?

dialektisch ⇨ **macht Sinn (pro), macht keinen Sinn (kontra)**

7. Welche Möglichkeiten haben Sie, sich über das politische Leben zu informieren und daran teilzunehmen?

linear ⇨ **Aufzählung der Möglichkeiten, sich zu informieren und daran teilzunehmen**

8. Vorteile und Gefahren der Werbung für den Verbraucher.

dialektisch ⇨ **Vorteile (pro), Gefahren (kontra)**

9. Finden Sie Leistungssport sinnvoll?

dialektisch ⇨ **sinnvoll (pro), nicht sinnvoll (kontra)**

10. Mann und Frau sind gleichberechtigt. Was bedeutet das für Ehe, Familie und Beruf?

linear ⇨ **Aufzählung der Bedeutung der Gleichberechtigung für Ehe, Familie und Beruf**

11. Unsere Gewässer sind in Gefahr. Erörtere Ursachen und mögliche Gegenmaßnahmen.

linear ⇨ **Aufzählung von Ursachen und möglichen Gegenmaßnahmen**

12. Ferienarbeit oder Erholung?

dialektisch ⇨ **Arbeit in den Ferien (pro), Erholung in den Ferien (kontra)**

13. Wodurch wird es dir heute erschwert, gesund zu leben und welche Möglichkeiten gibt es, dich gesund zu erhalten?

linear ⇨ **Aufzählung von Gründen und Lösungsmöglichkeiten**

14. Erscheint es Ihnen sinnvoll, dass weiterhin Olympische Spiele abgehalten werden?

dialektisch ⇨ **sinnvoll (pro), nicht sinnvoll (kontra)**

15. Lärm beeinträchtigt unser Leben. Zeige Beispiele auf und erörtere, was du tun kannst, um störenden Lärm zu vermeiden.

linear ⇨ **Aufzählung von Beispielen für Beeinträchtigungen und Gegenmaßnahmen**

16. Erörtern Sie die Ursachen der anhaltenden Fitnesswelle und zeigen Sie mögliche Gefahren auf.

linear ⇨ **Aufzählung der Ursachen und der möglichen Gefahren**

17. Mehr Freizeit – Chance, aber auch Gefahr.

dialektisch ⇨ **Chance (pro), Gefahr (kontra)**



D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themafrage

Das Thema kann von der Form her unterschiedlich gestellt sein, nämlich als **Fragesatz**, **Aussagesatz**, **Aufforderungssatz** oder als **Nominalausdruck**. Das Thema kann auch in Form eines **Zitates** gestellt sein.

Finde zu jeder der fünf Möglichkeiten ein Beispiel:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

Besonderen Stellenwert hat die **Themafrage**, die grundsätzlich am Ende der Einleitung steht. Mit einer **genauen Formulierung** wird das Kernproblem des Aufsatzes erschlossen.

Arbeitsaufgabe:

Wandle die sechs Themen unten so um, dass sich jeweils eine eindeutige Themafrage ergibt.

- ① Schuluniform – Pro und Kontra.
- ② Reisen bildet. Stimmt das?
- ③ Das Spenden von Organen wird in unserer Gesellschaft kontrovers diskutiert. Erörtere.
- ④ Der Ferntourismus per Flugzeug boomt. Erörtere Ursachen und Folgen dieser Entwicklung.
- ⑤ Immer mehr Schülerinnen und Schüler gehen mehr oder weniger regelmäßig neben dem Schulunterricht einer Beschäftigung nach. Erörtere das Pro und Kontra dieser Erscheinung.
- ⑥ Immer mehr Jugendliche lassen sich auf dem Operationstisch verschönern. Welche Gründe gibt es für diese Entwicklung? Wie stehst du dazu?

zu ① _____

zu ② _____

zu ③ _____

zu ④ _____

zu ⑤ _____

zu ⑥ _____



Arbeitsaufgabe:

Finde die wichtigen Begriffe in den Themen unten heraus und unterstreiche sie.

- ① Was hältst du von einem Tempolimit auf Autobahnen?
- ② Erzeugnisse der modernen Chemie – Hilfe, aber auch Gefahr für Mensch und Umwelt.
- ③ Leben in der Großstadt – Vor- und Nachteile.
- ④ Der Computer und seine Möglichkeiten sollten so früh wie möglich im Unterricht genutzt werden. Was hältst du davon?
- ⑤ Schön gleich glücklich? Stimmt das?
- ⑥ Alte soll man ehren, Junge so...

D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Die Themafrage

Das Thema kann von der Form her unterschiedlich gestellt sein, nämlich als **Fragesatz**, **Aussagesatz**, **Aufforderungssatz** oder als **Nominalausdruck**. Das Thema kann auch in Form eines **Zitates** gestellt sein.

Finde zu jeder der fünf Möglichkeiten ein Beispiel:

- ① Was kann man gegen den Hunger in der Welt tun? _____
- ② Immer mehr Jugendliche wohnen heute immer länger im Elternhaus. Suche Gründe. _____
- ③ „No risk, no fun!“ Finde Gründe für diese Einstellung bei den Jugendlichen von heute. _____
- ④ Abschreiben lassen – Ehrensache. _____
- ⑤ „Man sollte eigentlich nur Bücher lesen, die einen stechen und beißen.“ (Franz Kafka) _____

Besonderen Stellenwert hat die **Themafrage**, die grundsätzlich am Ende der Einleitung steht. Mit einer **genauen Formulierung** wird das Kernproblem des Aufsatzes erschlossen.

Arbeitsaufgabe:

Wandle die sechs Themen unten so um, dass sich jeweils eine eindeutige Themafrage ergibt.

- ① Schuluniform – Pro und Kontra.
- ② Reisen bildet. Stimmt das?
- ③ Das Spenden von Organen wird in unserer Gesellschaft kontrovers diskutiert. Erörtere.
- ④ Der Ferntourismus per Flugzeug boomt. Erörtere Ursachen und Folgen dieser Entwicklung.
- ⑤ Immer mehr Schülerinnen und Schüler gehen mehr oder weniger regelmäßig neben dem Schulunterricht einer Beschäftigung nach. Erörtere das Pro und Kontra dieser Erscheinung.
- ⑥ Immer mehr Jugendliche lassen sich auf dem Operationstisch verschönern. Welche Gründe gibt es für diese Entwicklung? Wie stehst du dazu?

zu ① **Was spricht für, was gegen eine Schuluniform?** _____

zu ② **Welche Aspekte sprechen dafür, dass Reisen bildet?** _____

zu ③ **Was spricht für, was gegen das Spenden von Organen?** _____

zu ④ **Warum nimmt der Ferntourismus per Flugzeug immer mehr zu? Mit welchen Folgen?** _____

zu ⑤ **Was spricht für, was gegen eine Beschäftigung neben dem Schulunterricht?** _____

zu ⑥ **Warum unterziehen sich immer mehr Jugendliche einer Schönheitsoperation?** _____



Arbeitsaufgabe:

Finde die wichtigen Begriffe in den Themen unten heraus und unterstreiche sie.

- ① Was hältst du von einem Tempolimit auf Autobahnen?
- ② Erzeugnisse der modernen Chemie – Hilfe, aber auch Gefahr für Mensch und Umwelt.
- ③ Leben in der Großstadt – Vor- und Nachteile.
- ④ Der Computer und seine Möglichkeiten sollten so früh wie möglich im Unterricht genutzt werden. Was hältst du davon?
- ⑤ Schon gleich glücklich? Stimmt das?
- ⑥ Alle soll man ehren, Junge so _____

D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Erörterungstyp und Themafrage (1)

Arbeitsaufgaben:

Bestimme den Erörterungstyp (l = linear; d = dialektisch) und schreibe das richtige Kürzel hinter das Thema. Formuliere, falls nötig, auf deinem Block zu jedem Thema die Themafrage.

1. Viele Unfälle werden erst durch Schaulustige ausgelöst. Wie erklärt sich die Lust am Gaffen?
2. Warum rutschen in Deutschland immer mehr Menschen ins soziale Elend?
3. Alt werden will jeder, älter werden niemand. Woher kommt diese Einstellung und welche Folgen hat sie?



4. Gewaltdarstellungen gehören heute zum alltäglichen Programmangebot der Fernsehsender. Nenne und erläutere Beispiele für Sendungen, in denen Gewalt eine Rolle spielt. Lege dar, welche Auswirkungen diese Gewaltdarstellungen auf den Einzelnen und die Gesellschaft haben können.



5. Superkurzer Minirock, bauchfreies T-Shirt, Ausschnitt knapp über den Bauchnabel: Der Schulleiterin einer Schule bei Hannover wurde es zuviel. Knapp bekleidete Mädchen wurden nach Hause geschickt, in einem Brief werden die Eltern um „angemessene Kleidung“ für ihre Töchter gebeten. Nimm dazu Stellung.

6. Mit den Worten „Raus hier, sofort raus hier, ihr Penner!“ haben unlängst zwei junge Männer einen Obdachlosen in der Öffentlichkeit der U-Bahn angegriffen und am nächsten U-Bahnhof einfach hinausgeworfen, ohne dass irgendjemand etwas dagegen unternommen hätte. Wie erklärst du dir die wachsende Gewalt gegen Obdachlose in Deutschland? Welche Gründe gibt es dafür, dass derartige Gewalttaten ohne Eingreifen anderer geschehen können?



7. „Einfach nur weg!“ So lautet die Devise vieler Menschen, die heutzutage davon träumen, als Auswanderer irgendwo anders ein besseres Leben zu finden.

Was spricht deiner Ansicht nach für, was gegen das Auswandern?

8. Woher kommt die zunehmende Ausländerfeindlichkeit in der Bundesrepublik Deutschland und was kann man dagegen tun?
9. Immer wieder kommt es zu Konflikten, wenn muslimische Schülerinnen mit Kopftüchern in die Schule kommen und diese dort nicht abnehmen. Wie erklärst du dir diese Konflikte? Nimm dazu Stellung.
10. Das Internet ist heute nicht mehr wegzudenken. Worin siehst du die Vor- und Nachteile der neuen Kommunikationstechnik?

D Name: _____ Datum: _____

Freie Erörterung Erörterungstyp und Themafrage (2)

11. Organspende - Pro und Kontra.
12. „Gruppenarbeit in der Schule bringt doch nichts“, sagen die einen. – „Wer nicht frühzeitig im Team zu arbeiten lernt, kommt im modernen Berufsleben nicht zurecht“, behaupten die anderen. Nimm zu diesen beiden kontroversen Positionen für und gegen den Gruppenunterricht in der Schule Stellung. Bringe dabei auch deine eigenen Erfahrungen ein.
13. Frauen beklagen sich immer häufiger darüber, dass sie an ihrem Arbeitsplatz sexuellen Belästigungen durch männliche Berufskollegen ausgesetzt sind. Wodurch erklärst du dir diese Tatsachen und was könnte dagegen getan werden?
14. Der Alkoholismus ist in Deutschland die häufigste Suchterkrankung. Welche Ursachen und Folgen ergeben sich daraus für den Einzelnen und die Gesellschaft?
15. „Ich will machen, was ich will, und die anderen sollen machen, was sie wollen.“ Was hältst du von dieser Aussage eines Jugendlichen.
16. „An allem Unfug, der passiert, sind nicht etwa nur die schuld, die ihn tun, sondern auch die, die ihn nicht verhindern“ (Erich Kästner, 1899–1974, deutscher Schriftsteller). Erörtere anhand von Beispielen aus verschiedenen Bereichen, ob Erich Kästner mit dieser Behauptung Recht hat.
17. „Ballermann“ auf Mallorca. Was bedeutet das und welche Gründe gibt es für diese Erscheinung im Massentourismus?
18. „Der Mensch ist der größte Serienkiller in der Biosphäre.“ Setze dich mit dieser Aussage des amerikanischen Biologen und Artenschützers Edward O. Wilson auseinander.
19. Die Unternehmen stehen bereits seit geraumer Zeit vor dem Problem, dass den Schulabgängern oft die Kenntnis der einfachsten Regeln des Zusammenlebens fehlt. Ist die Einführung von Benimmunterricht an den Schulen dafür ein geeignetes Mittel?
20. „Das sind alles Sportarten, die den Menschen an seinem Größenwahn packen“, sagen manche Psychologen über Extremsportarten wie Bungeespringen, Freeclimbing oder Airlining. – „Es ist ein unheimlich geiles Gefühl“, halten Extremsportler entgegen. Welche Gründe gibt es für den Trend zu sogenannten Extremsportarten? Nimm zu den beiden Auffassungen Stellung.
21. Angesichts von Staus auf den Autobahnen und überfüllter Ferienorte verbringen heutzutage wieder mehr Menschen ihren Urlaub zu Hause. Wie kann man seinen Urlaub zu Hause sinnvoll gestalten?



22. Das Auto ist heute für viele wie ein lackierter Kampfhund. Woher rührt die immer wieder zu beobachtende Aggressivität im Straßenverkehr? Was könnte man dagegen tun?
23. Acht- bis elfjährige Kinder sehen durchschnittlich 45000 Werbespots pro Jahr. Welche Folgen könnte das haben? Gibt es Lösungsmöglichkeiten, um diese Zahl zu verringern?
24. Welche Faktoren sind deiner Ansicht nach für eine erfolgreiche Teamarbeit nötig?
25. Rauchen von Haschisch ist heute unter Jugendlichen weit verbreitet. Welche Gründe gibt es deiner Ansicht nach dafür? Wie beurteilst du diese Problematik?