D 001

Welche Wortart ist das?
Steigere dieses Wort:

klug

D 001

Das ist ein **Adjektiv**.

klug,
klüger,
am klügsten

D 002

Welche Wortart ist das?
Steigere dieses Wort:

hoch

D 002

Das ist ein **Adjektiv**.

hoch,
höher,
am höchsten

D 003

Wie heißt die
Grundform
von *am besten*?

D 003

gut

(also: *gut, besser, am besten*)

D 004

Welches Wort ist kein *Adjektiv*?

günstig – gehen – groß – gleich

D 004

gehen ist ein **Verb**.

Man kann es in unterschiedliche Zeiten setzen, z. B.: *Ich ging, wir sind gegangen ...*

D 005

Es gibt 4 Fälle.
Sie geben Antwort auf die Fragen: **Wer?, Wessen?, Wem?, Wen?**

Wie nennt man diese Fälle?

D 005

Wer-Fall = **Nominativ**
Wes-Fall = **Genitiv**
Wem-Fall = **Dativ**
Wen-Fall = **Akkusativ**

D 006

In welchem Fall steht der unterstrichene Satzteil?

Ich liebe dich.

D 006

Ich liebe dich.

Dich steht im
Wen-Fall = Akkusativ.
(Wen liebe ich? Dich!)

D 007

In welchem Fall steht der unterstrichene Satzteil?

Ich helfe dir.

D 007

Ich helfe dir.

Dir steht im
Wem-Fall = Dativ.
(Wem helfe ich? Dir!)

D 008

Was ist ein **Objekt** und wie heißt es in diesem Satz?

Der Hund holt die Zeitung.

D 008

Das ist die **Satzergänzung**.

Wen oder was holt der Hund?
Die Zeitung.

D 009

Wie heißt in diesem Satz das **Akkusativ-Objekt**?

Die Katze fängt die Maus.

D 009

die Maus

Das ist das Objekt (= die Ergänzung) im Akkusativ: *Wen oder was* fängt die Katze? Die Maus!

D 010

Wie heißt hier das **Subjekt**?

Morgen kommen wir in die neue Schule.

D 010

Das Subjekt
(= Satzgegenstand)
ist **wir**.

Man fragt so nach dem Subjekt: *Wer oder was ...?*

D 011

Wie heißt hier das **Prädikat**?

Das Haus liegt am Ende der Straße.

D 011

Das Prädikat
(= Satzaussage) ist **liegt**.

Man fragt:
Was wird getan?

D 012

Wie heißt hier das **Akkusativ-Objekt**?

Du spielst mir den Ball zu.

D 012

Das Akkusativ-Objekt
(= Ergänzung im Wen-Fall)
ist
den Ball.

Man fragt: *Wen oder was...?*

D 013

Wie heißt hier das **Dativ-Objekt**?

Sie stellte ihm ein Bein.

D 013

Das Dativ-Objekt
(= Ergänzung im Wem-Fall)
ist
ihm.

Man fragt: *Wem ...?*

D 014

Wie heißt hier das **Prädikat**?

Ich habe mir ein Eis geholt.

D 014

Das Prädikat
(= Satzaussage) ist
habe geholt.

Man fragt:
Was wird getan?

D 015

Wie heißt hier das **Subjekt**?

D 015

Das Subjekt
(= Satzgegenstand)
ist **meine kleine Schwester.**

Man fragt: *Wer oder was ...?*

D 016

Wie heißt hier das **Akkusativ-Objekt**?

Ich muss
Hausaufg

D 016

Das Akkusativ-Objekt ist **meine**

Wen oder was ...?

netzwerk lernen
www.netzwerk-lernen.de
netzwerk lernen
zur Vollversion

D 017

Bestimme die Satzglieder:

Ich gebe dir das Mäppchen.

ich – Subjekt (Wer?)

gebe – Prädikat (Was wird getan?)

dir – Dativ-Objekt (Wem...?)

das Mäppchen – Akkusativ-Objekt (Wen...?)

D 018

Wo und warum muss man hier Kommas setzen?

Gestern gab es Zwiebelsuppe Hähnchen Kroketten.

Bei Aufzählung steht Komma.

Gestern gab es Zwiebelsuppe, Hähnchen, Kroketten.

D 019

Wo und warum muss man hier Kommas setzen?

Silvie hatte schon alle Haarfarben: blond rot braun schwarz blau ...

Bei Aufzählung steht Komma.

Silvie hatte schon alle Haarfarben: blond, rot, braun, schwarz, blau ...

D 020

Wo und warum muss man hier Kommas setzen?

Am meisten mag ich Mathe Deutsch Englisch und Sport.

Bei Aufzählung steht Komma, **aber nicht vor und.**

Am meisten mag ich Mathe, Deutsch, Englisch und Sport.

D 021

Wie lautet der Plural (= Mehrzahl) der folgenden Substantive:

das Interview
der Garten
die Schülerin

die Interviews
die Gärten
die Schülerinnen

D 022

Wie lautet der Singular (= Einzahl) der folgenden Substantive:

die Mitschüler
die Fahrzeuge
die Nachrichten

der Mitschüler
das Fahrzeug
die Nachricht

D 023

Wie lautet der Plural (= Mehrzahl) der folgenden Substantive:

die Milch
die Butter

Das sind **nicht zählbare** Substantive. Sie haben **keine Mehrzahl!**

D 024

Setze die richtigen Redezeichen und Satzzeichen.

Er sagte Ich freue mich darauf

Er sagte: „Ich freue mich darauf."

D 025

Setze die richtigen Redezeichen und Satzzeichen.

Du könntest meinte ihre Lehrerin wirklich Karriere machen

„Du könntest", meinte ihre Lehrerin, „wirklich Karriere machen."

D 026

Setze die richtigen Redezeichen und Satzzeichen.

Können Sie mir den Weg erklären fragte der Tourist freundlich

„Können Sie mir den Weg erklären?", fragte der Tourist freundlich.

D 027

In welcher Reihenfolge stehen die drei Wörter im Wörterbuch?

aufmerksam – anfangen – Arbeit

anfangen
Arbeit
aufmerksam

Wenn der erste Buchstabe gleich ist, sortiert man nach dem zweiten!

D 028

In welcher Reihenfolge stehen die drei Wörter im Wörterbuch?

beschäftigen – begegnen – benegnen

begegnen – benegnen – beschäftigen

Wenn die ersten beiden Buchstaben gleich sind, sortiert man nach dem dritten!

D 029

In welcher Reihenfolge stehen die drei Wörter im Wörterbuch?

verleugnen – verlieren – verlassen

verlassen – verleugnen – verlieren

Wenn die ersten vier Buchstaben gleich sind, sortiert man nach dem fünften!

D 030

der Hass – essen – der Kuss

Was haben diese drei Wörter **gemeinsam**?

Sie haben ein **Doppel-s**, denn **nach kurzem Vokal** müssen zwei Konsonanten (= Mitlaute) stehen.

D 031

der Kamm – der Teller – das Fett

Wo[illegible] **Doppel-Konsonanten**?

Sie haben einen **Doppel-Konsonanten**, denn **nach kurzem Vokal** müssen zwei Konsonanten (= Mitlaute) stehen.

D 032

Zu welcher **Wortart** gehören diese drei Wörter:

die Freu[illegible]
– das Tier

Es sind **Substantive** (= Nomen, [illegible])

netzwerk lernen
www.netzwerk-lernen.de
zur Vollversion