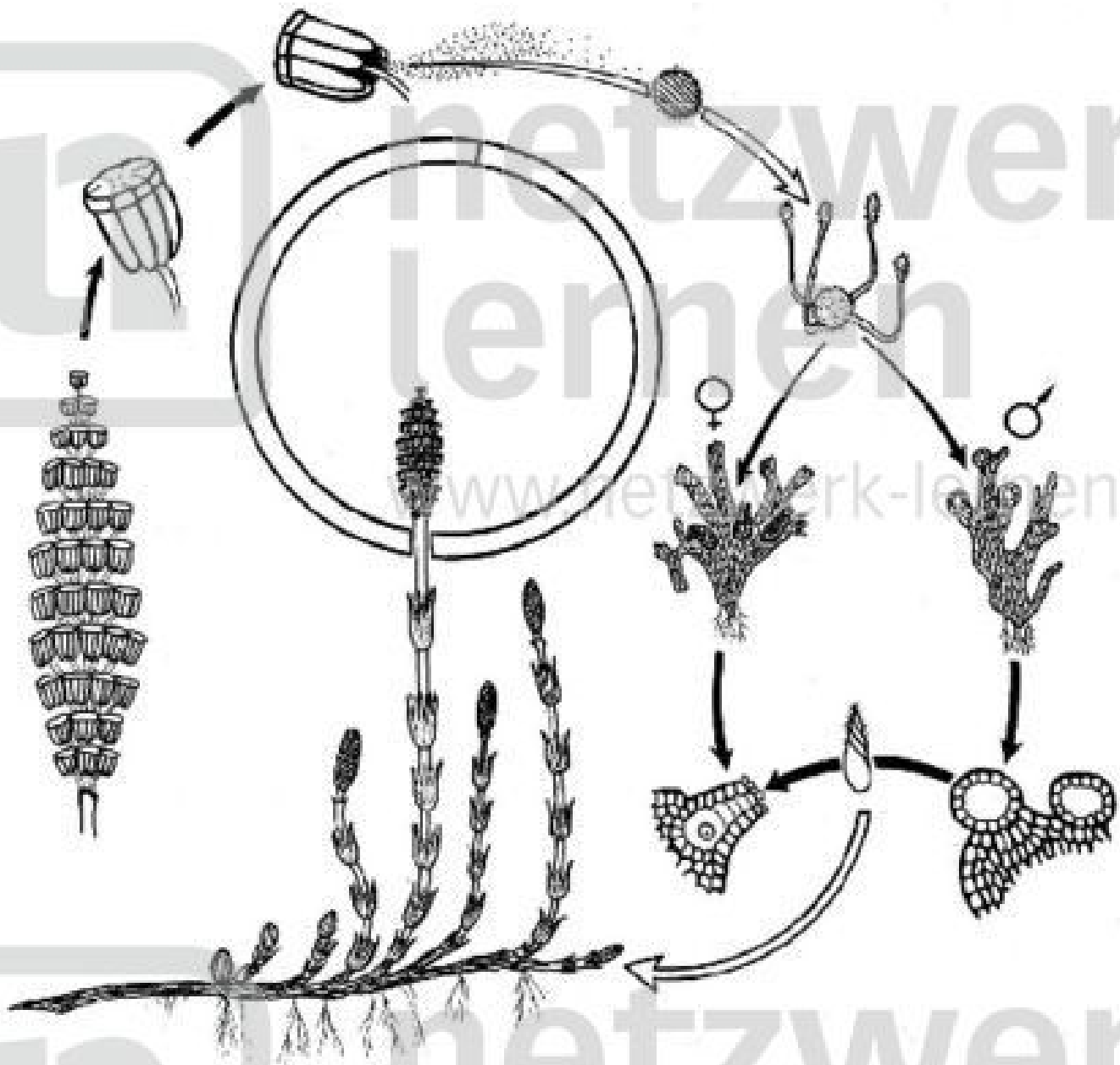


Arbeitsaufgaben:



1. Male in der obigen Abbildung die Knospen grün aus!
2. Male in der obigen Abbildung die Sporenreihen und Sporenkapseln braun aus!
3. Bezeichne in der obigen Abbildung  
die Erdstempel mit a  
die Sporenkapseln mit b  
die Sporen mit c.

4. Welche Aufgaben haben die grünen Sommertriebe des Ackerschachtelhalmes?

.....

5. Welche Aufgaben erfüllt der Erdstängel?

.....

6. Trage folgende Bezeichnungen in die umseitige Abbildung ein:

Vorkeim, Antheridium und Archegonium.

7. Male in der umseitigen Abbildung den Halbkreis für die geschlechtliche Generation gelb aus!

8. Male den Halbkreis für die ungeschlechtliche Generation grün aus!

9. Beschreibe kurz den Generationswechsel beim Ackerschachtelhalm!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Mit welcher besonderen Vorrichtung sind die Sporen des Ackerschachtelhalmes ausgestattet?

.....

.....

11. Wie funktionieren diese Vorrichtungen?

.....

.....

12. Welchen Vorteil bieten sie?

.....

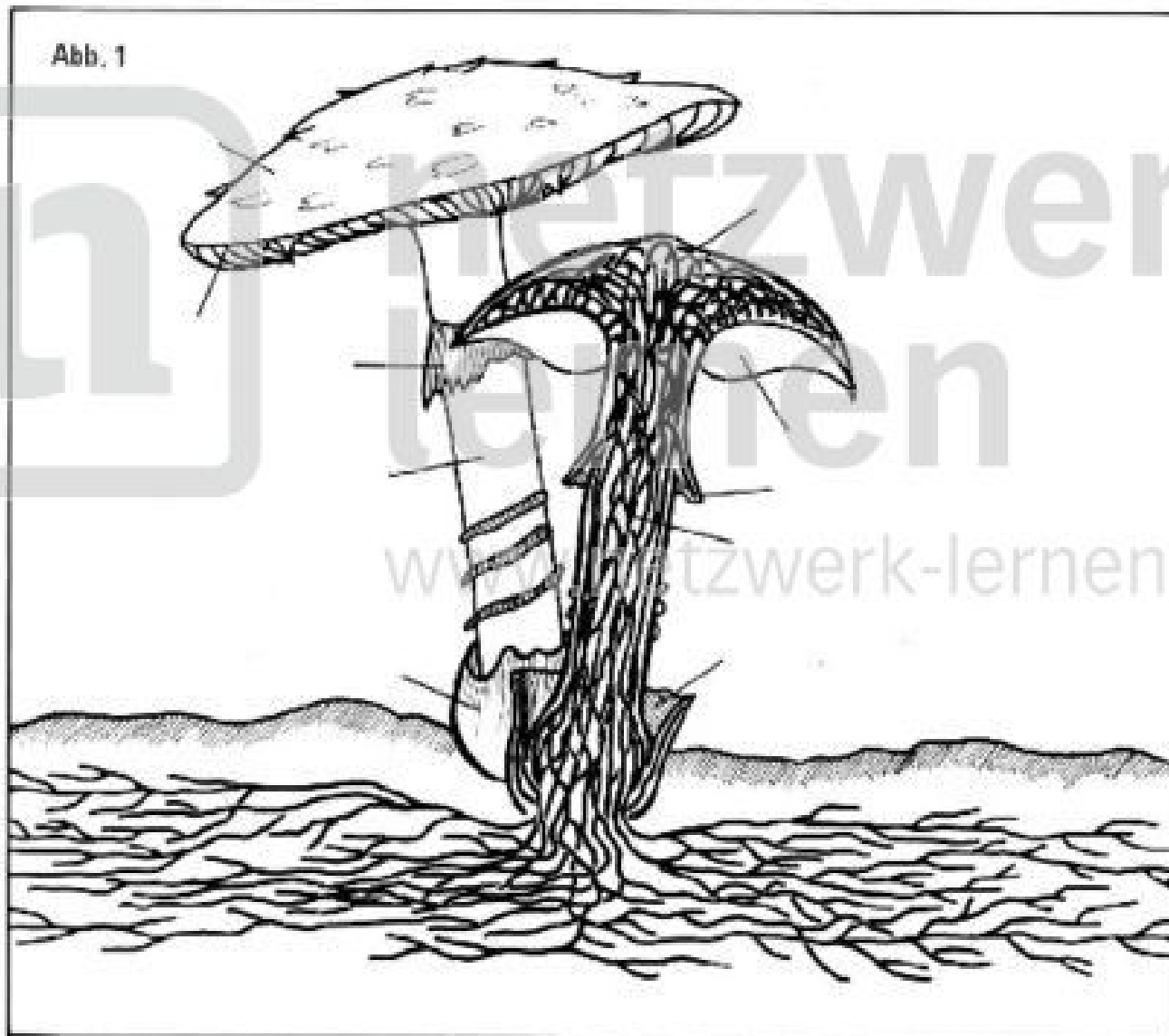
.....

**Bewertung:** .....

**Begründung:** .....

Arbeitsaufgaben:

Abb. 1

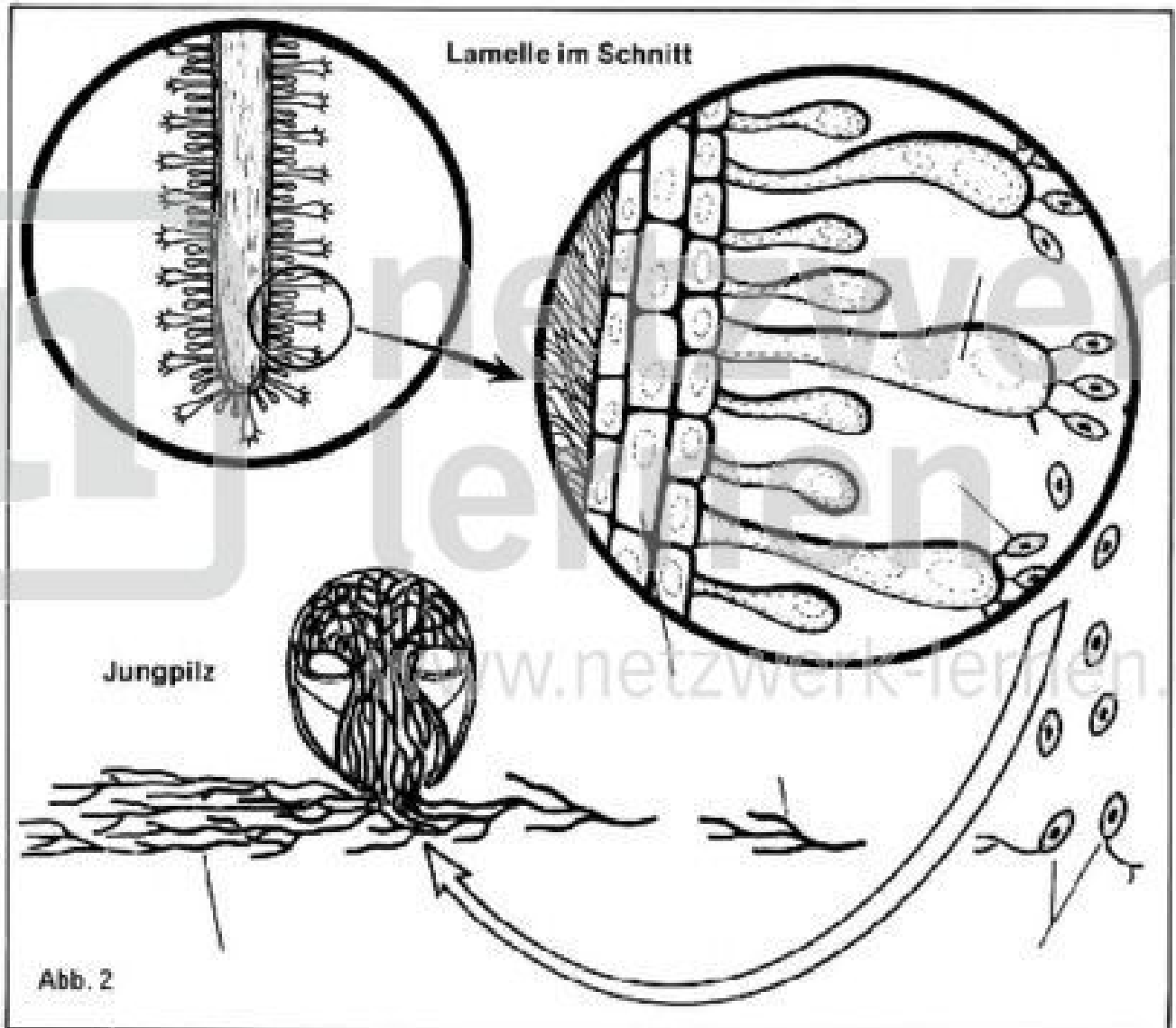


1. Bezeichne in Abbildung 1:

- mit a: Hut
- mit b: Lamellen
- mit c: Stiel
- mit d: Manschette
- mit e: Volva.

2. Was versteht man unter dem „Fruchtkörper“?

.....  
.....  
.....



3. Bezeichne in Abbildung 2

mit a: Ständerzelle, mit b: Ständerspore, mit c: Fruchthaut, mit d: Sporen,  
mit e: keimende Spore, mit f: Mycel, mit g: Hyphe.

4. Woher beziehen Pilze ihre Nahrung?

.....  
 .....

5. Welche Aufgabe erfüllt der Fruchtkörper?

.....  
 .....

Bewertung: .....

Begründung: .....