



**Lösungssseite**

- ① Jetzt ist Sally schon in der dritten Klasse.
- ② Der erste Schultag war in der Vergangenheit.
- ③ Das erste Wort ist bereits verwendet (siehe Zeile 1): sein – waren.
- ④ Lies alle Wörter. Probiere sie aus.
- ⑤ Lies deinen Satz mit dem Wort zuerst in der Gegenwart:  
Auf den Tischen **liegen** unsere Schultüten. (Zeile 2).
- ⑥ Setze das Wort jetzt in die Vergangenheit: Auf den Tischen **lagen** unsere Schultüten (Z. 2).
- ⑦ Streiche Wörter ab, die du verwendet hast.
- ⑧ Wenn du nicht weiterkommst, mach zuerst die Übung unten auf der Vorderseite.

**Die Drittklässlerin Sally erzählt:**

Am ersten Schultag **waren** wir 21 Kinder.  
 Auf den Tischen **lagen** unsere Schultüten.  
 Unsere Eltern **saßen** hinten im Zimmer.  
 Auf einmal **kam** ein Herr herein.  
 „Das ist der Bürgermeister!“, **sagte** Frau Butz.  
 Wir **stiegen** mit ihm in den Schulbus  
 und **fuhren** in den Stadtpark.  
 Dort **pflanzte** jedes Kind einen Gedächtnisbaum.  
 Das **machte** uns einen Riesenspaß  
 und unsere Eltern **fanden** das auch toll.

**Grundform –**

**Vergangenheit**

**So spricht Sally von sich:**

**So sprechen wir von uns:**

sein	<i>ich war</i>	<i>wir waren</i>
liegen	<i>ich lag</i>	<i>wir lagen</i>
sitzen	<i>ich saß</i>	<i>wir saßen</i>
kommen	<i>ich kam</i>	<i>wir kamen</i>
sagen	<i>ich sagte</i>	<i>wir sagten</i>
steigen	<i>ich stieg</i>	<i>wir stiegen</i>
fahren	<i>ich fuhr</i>	<i>wir fuhren</i>
pflanzen	<i>ich pflanzte</i>	<i>wir pflanzten</i>
machen	<i>ich machte</i>	<i>wir machten</i>
finden	<i>ich fand</i>	<i>wir fanden</i>