

übrigen?

3. Beschreibe den äußeren Körperbau der Spinne!

4. Wodurch unterscheiden sich die **echten Spinnen** von den **Spinnantieren**?

5. Beschreibe Bau und Lebensfunktionen der Spinnen und versuche, Zusammenhänge mit der Lebensweise aufzuzeigen!

6. Streiche die unrichtige Aussage durch: a) Der Bau bestimmt die Funktion. b) Die Funktion bestimmt den Bau.

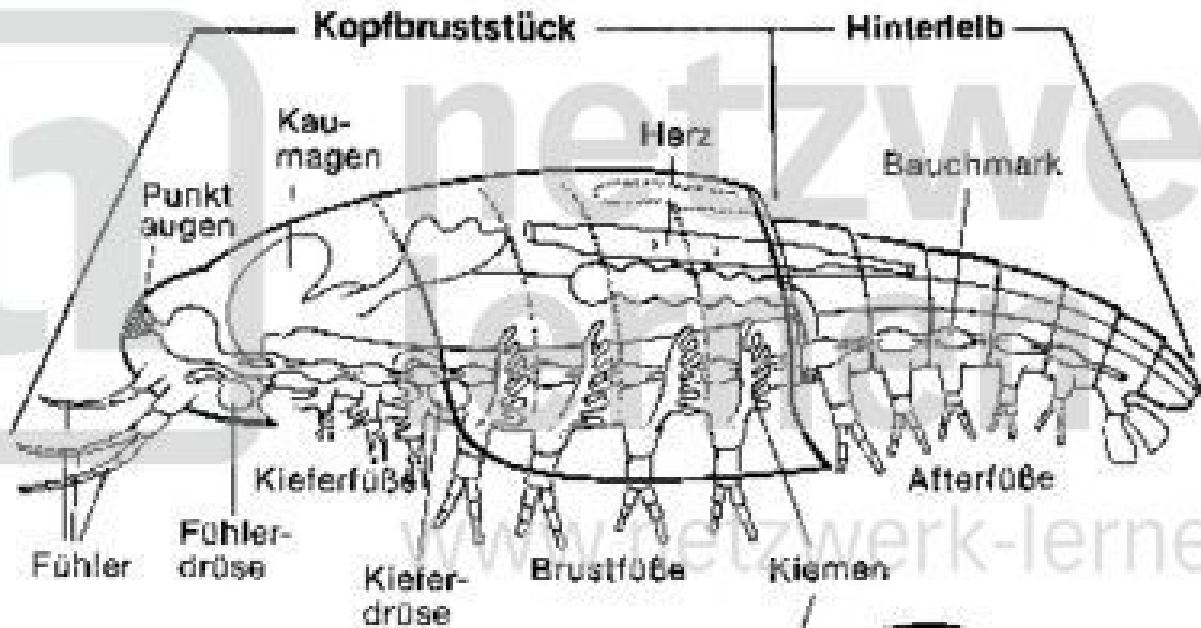
7. Nenne einige wesentliche Unterschiede zwischen Spinnen und Insekten!

8. Nach welchen Gesichtspunkten geht man beim systematischen Ordnen des Tierreichs vor?

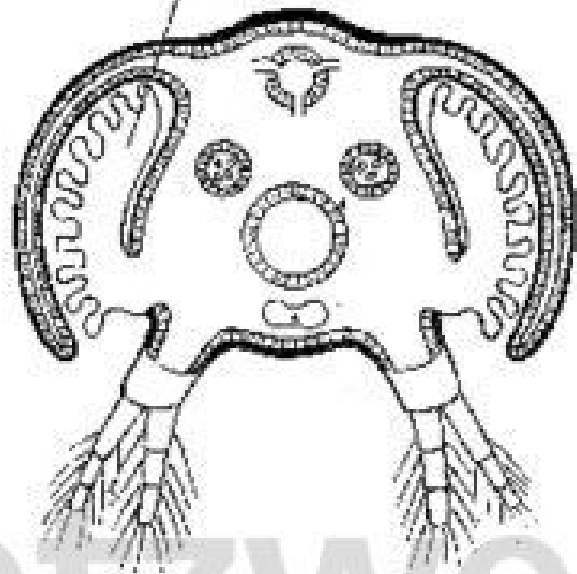
9. Färbe in der umseitigen Abbildung das Nervensystem gelb, die Muskulatur hellrot, das Ausscheidungssystem braun, den Darm grün, die Atmungsorgane hellblau und die Fortpflanzungsorgane orange!

10. Setze die fehlenden Bezeichnungen in die Abbildung ein.

Arbeitsblatt zum
 Arbeitstransparent
 Nr. 7413 Bauplan eines Krebses



- Nervensystem
- Atmungsorgane
- Gefäße mit arteriellem Blut
- Gefäße mit venösem Blut
- Darm
- Ausscheidungsorgane
- Fortpflanzungsorgane



Arbeitsaufgaben:

1. Male die obenstehende Abbildung wie folgt farbig aus:
 - a) Nervensystem: gelb;
 - b) Atmungsorgane: hellblau;
 - c) sauerstoffhaltiges Blut: rot;
 - d) kohlendioxidhaltiges Blut: blau;

f) Ausscheidungsorgane: braun;

g) Fortpflanzungsorgane: orange.

2. Zeichne ein Schema des Blutkreislaufes (Pfeile) in den Querschnitt (umseitige Abbildung) ein!

3. Streiche die unrichtige Behauptung durch: Krebse besitzen einen a) geschlossenen, b) offenen Blutkreislauf. Erkläre diese beiden Begriffe:

a)

b)

4. Beschreibe mit Hilfe des von dir gezeichneten Schemas (umseitige Abbildung) die Blutzirkulation bei Krabben!

.....

.....

.....

5. Was ist über den Körperbau der Krebse zu sagen?

.....

.....

.....

6. Erläutere kurz die Begriffe „Gliederfüßer“ und „Gliederfüßer“! Nenne Klassen von Gliederfüßern und ordne sie!

.....

.....

.....

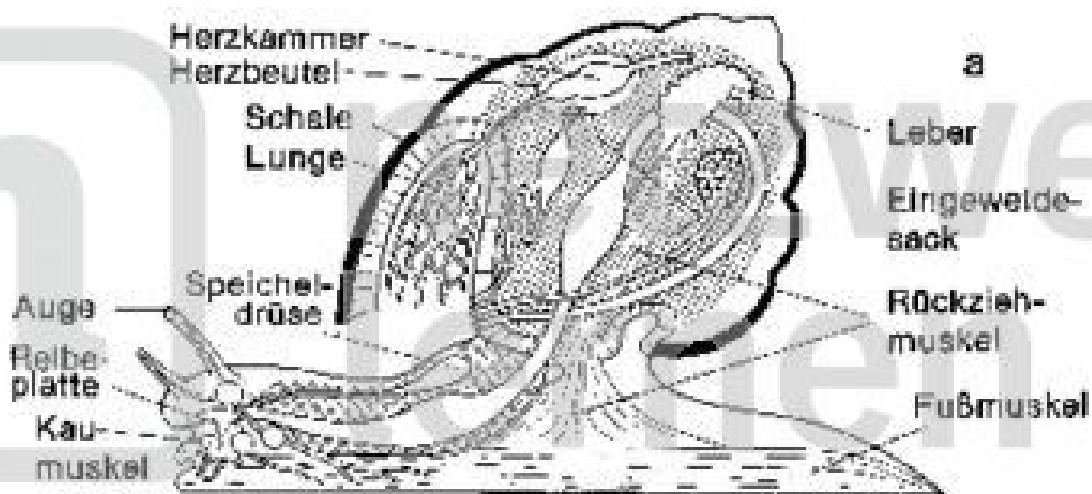
.....

7. Welche Unterteilungen des Tierreiches kennst du?

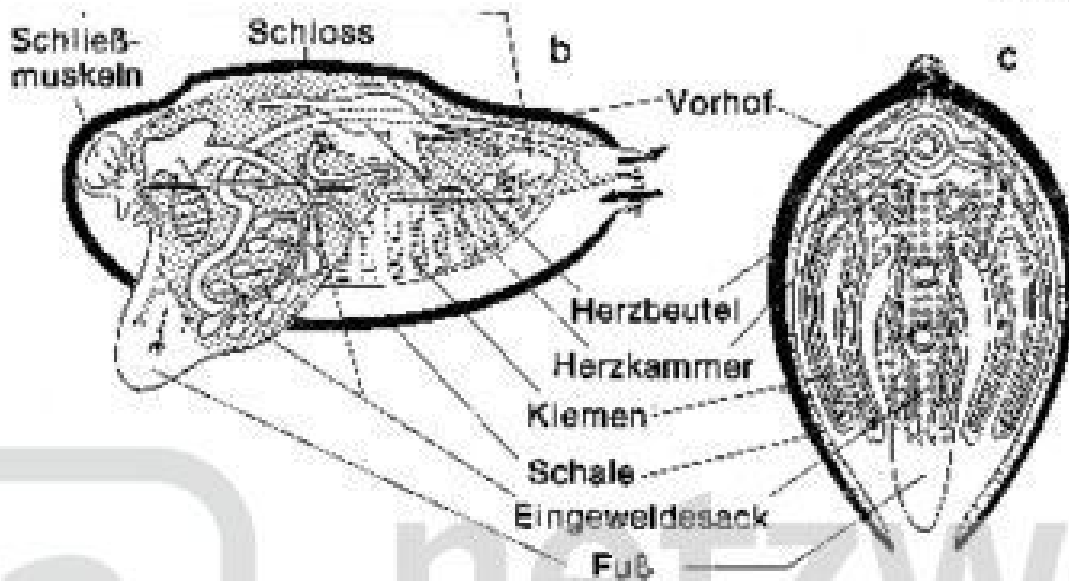
.....

.....

Arbeitsblatt zum
Arbeitstransparent
Nr. 7414 Bauplan einer Lungenschnecke und einer Muschel



- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Nervensystem | <input type="checkbox"/> Gefäße mit arteriellem Blut | <input type="checkbox"/> Atmung | <input type="checkbox"/> Ausscheidungsorgane |
| <input type="checkbox"/> Muskulatur | <input type="checkbox"/> Gefäße mit venösem Blut | <input type="checkbox"/> Darm | <input type="checkbox"/> Fortpflanzungsorgane |



Arbeitsaufgaben:

1. Welchem Stamm werden Muscheln und Schnecken zugerechnet?

.....

2. Wie ist der Name dieses Stammes zu erklären?

.....

.....