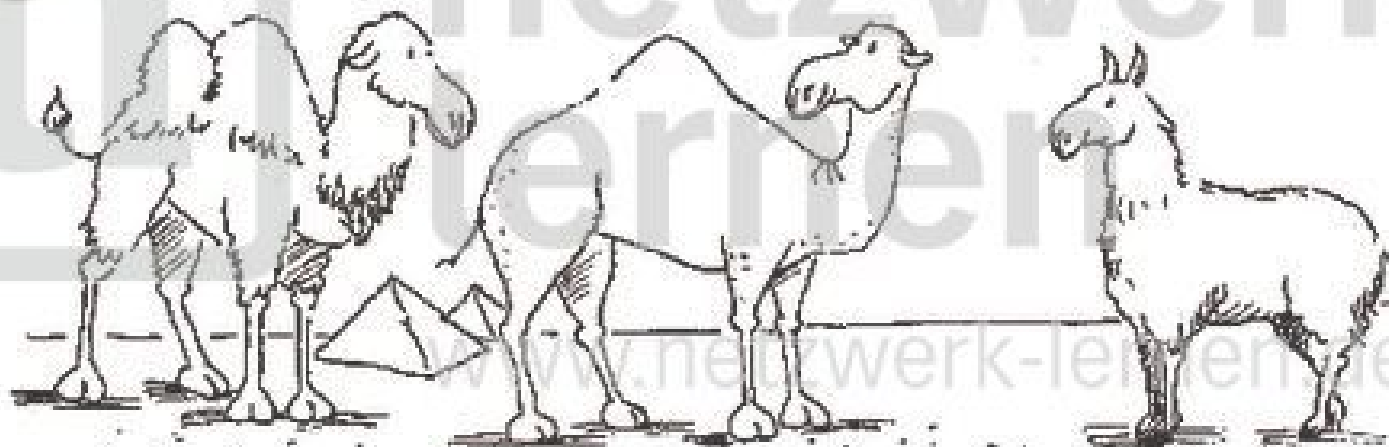


Setze die fehlenden Zeichen auf die grauen Felder.

Aber aufgepasst, diese Übung ist **sehr schwierig!**

Du musst die Hilfen ganz genau lesen und dir zwischendurch und am Ende den Lösungstext ganz genau ansehen.

- 1 Warum hat ein Kamel Höcker? ■■ fragt Toby seinen Freund  
 2 Robert. Der ist, wie immer, bestens informiert. ■■ Kamele speichern  
 3 große Mengen Fett darin. ■■ sagt er. ■■ deshalb können sie tagelang  
 4 ohne Nahrung auskommen. ■■ Ja, aber Fett allein genügt doch  
 5 nicht. ■■ meint Toby. ■■ die brauchen doch auch Flüssigkeit! ■■  
 6 Robert weiß Bescheid und antwortet. ■■ Richtig, das Wasser  
 7 speichern sie im Magen. ■■ Und was ist, wenn sie tagelang durch  
 8 die Wüste wandern? ■■ fragt Toby. ■■ Dann schrumpft der Höcker. ■■  
 9 erklärt Robert. ■■ weil sie das Fett aufbrauchen. Und übrigens. ■■  
 10 ergänzt er noch. ■■ es gibt dreierlei Kamele! ■■  
 11 Gespannt fragt Toby. ■■ Und wie heißen die? ■■ Dromedar, Trampeltier  
 12 und Lama! ■■ Und alle leben in Afrika? ■■ fragt Toby.  
 13 ■■ Nein, das Lama kommt nur in Südamerika vor! ■■ antwortet Robert  
 14 ■■ die beiden anderen in Afrika und Asien! ■■



Lösungssseite

- 1 Was sollst du tun?
- 2 Anführungszeichen und Satzzeichen auf die grünen Felder setzen.
- 3 Das können diese Zeichen sein: *Anführungszeichen unten und oben, Komma, Doppelpunkt.*
- 4 Wofür brauchst du diese Zeichen?
- 5 Damit man weiß, wer von beiden – Toby oder Robert – gerade redet!
- 6 Überlege dir also gut: Wann spricht Toby und was alles sagt Robert?
- 7 Wenn du ganz genau arbeiten willst, nimm Buntstifte und unterstreiche z. B. Tobys Worte blau und Roberts Worte rot.
- 8 Dann setze zuerst die Anführungszeichen direkt um die Rede herum: vorne direkt davor *unten*, hinten direkt danach *oben*! „Warum hat ein Kamel Höcker?“ (siehe Zeile 1).
- 9 Erst jetzt überlegst du, was du sonst noch brauchst: *Doppelpunkt oder Komma?*
- 10 Das hängt von den Redebegleitsätzen ab, denn die wörtliche Rede wird hier immer begleitet von Redebegleitsätzen. „Warum hat ein Kamel Höcker?“, *fragt Toby.* (Zeile 1) Der Redebegleitsatz ist hier: *fragt Toby.*
- 11 Ein Redebegleitsatz kann nach der wörtlichen Rede stehen, dann kommt hier ein Komma. „Warum hat ein Kamel Höcker?“, *fragt Toby* (Zeile 1).
- 12 Ein Redebegleitsatz kann vor der wörtlichen Rede stehen, dann setzt man einen Doppelpunkt. *Robert weiß Bescheid und antwortet:* „Richtig ...“ (Zeile 6).
- 13 Ein Redebegleitsatz kann zwischen zwei Wörtliche-Rede-Teilen stehen, dann kommt davor und dahinter ein Komma. „Kamele speichern große Mengen Fett darin“, *sagt er, „deshalb ...“* (Zeile 3)



„Warum hat ein Kamel Höcker?“, fragt Toby seinen Freund Robert. Der ist, wie immer, bestens informiert. „Kamele speichern große Mengen Fett darin“, sagt er, „deshalb können sie tagelang ohne Nahrung auskommen.“ „Ja, aber Fett allein genügt doch nicht“, meint Toby, „die brauchen doch auch Flüssigkeit!“ Robert weiß Bescheid und antwortet: „Richtig, das Wasser speichern sie im Magen.“ „Und was ist, wenn sie tagelang durch die Wüste wandern?“, fragt Toby. „Dann schrumpft der Höcker“, erklärt Robert, „weil sie das Fett aufbrauchen. Und übrigens“, ergänzt er noch, „es gibt dreierlei Kamele!“ Gespannt fragt Toby: „Und wie heißen die?“ „Dromedar, Trampeltier und Lama!“ „Und alle leben in Afrika?“, fragt Toby. „Nein, das Lama kommt nur in Südamerika vor!“, antwortet Robert, „die beiden anderen in Afrika und Asien!“

Weißt du, warum Tobys Frage eigentlich lauten müsste:

„Warum haben manche Kamelarten Höcker?“