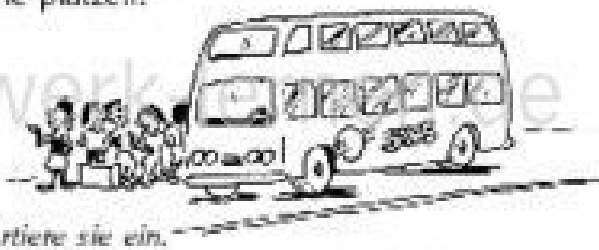
Zeile **Aufgabe 3** Lernkärtchen Nr. 19 – 32

1 Es geht los – ins Schullandheim an der Ostsee. Die Kinder stehen am Doppeldeckerbus
2 und helfen beim Einladen des Gepäcks.

3 Frau Butz, die Klassenlehrerin, hat eben allen die Begleitperson vorgestellt. Es ist ihr
4 Mann, der sich extra Urlaub genommen hat um die Reisegruppe zu begleiten. Die Eltern
5 finden das sehr beruhigend. Aufgeregt sind sie trotzdem. Manche Mütter hätten am
6 liebsten Schwimmärmel eingepackt. Sie sollten sich keine Sorgen machen, hat Frau
7 Butz gemeint, für Aufsicht sei am Badestrand überall gesorgt und das Schwimmen
8 habe sie inzwischen allen beigebracht.
9 Es sei doch außergewöhnlich, wenn Viertklässler so weit reisen dürften, das habe man
10 dem Förderverein der Schule zu verdanken und eigentlich sei das ein Grund zur Freude.
11 Das finden die Kinder auch, die vor Abenteuerlust beinahe platzen.



Die wichtigste Wortart ist das Namenwort,
man nennt es deshalb auch _____ wort.
Der Fachbegriff heißt Substantiv oder Nomen.
Im Text findest du viele Substantive. Unterstreiche sie und sortiere sie ein.
Manche kann man nicht anfassen, man kann sie vielleicht nur fühlen. Die nennt man „Abstrakta".
Gib am Ende jedem solchen Substantiv einen Stern.

einfache Substantive	*zusammengesetzte Substantive*

Substantive die vorher Verben waren:

netzwerk lernen
zur Vollversion
© +++mehrzu.de +++ Fax (0 18 05) 6347 98 + Nr. M 106

Lösungsseite

Nur benutzen, wenn du Hilfe brauchst.

1. Was sollst du suchen?
2. Substantive. Man nennt das Substantiv auch Nomen, **Hauptwort** oder Namenwort.
3. Woran erkennst du die?
4. Sie werden großgeschrieben, sie können einen Begleiter haben.
5. Ein Begleiter ist *der, die, das, ein, eine, ins, beim, zum* ...
6. Nimm einen Stift und unterstreiche alle Substantive.
7. Schullandheim, Ostsee, Kinder ... (siehe Zeile 1)
8. Wenn du alle hast, nimm einen Farbstift und unterstreiche alle zusammengesetzten Substantive ein zweites Mal: Schullandheim, Ostsee (Zeile 1).
9. Trage alle zusammengesetzen Substantive in die rechte Spalte ein
10. Suche jetzt die Wörter, von denen du eigentlich gedacht hast, sie seien Verben – die aber groß geschrieben werden, weil sie einen Begleiter haben.
11. Zum Beispiel *beim Einladen* (Zeile 2) Schreibe die ganz unten hin.
12. Jetzt trage die restlichen Substantive in die linke Spalte ein.
13. Wenn du alle hast, lies jedes Wort genau und überlege, ob du es anfassen oder sehen könntest. Wenn nicht, hast du ein „abstraktes" Substantiv. Gib dem einen Stern.
14. Zum Beispiel Urlaub (Zeile 4).

einfache Substantive	*zusammengesetzte Substantive*
Kinder (Kind)	*Schullandheim*
Gepäck	*Ostsee*
Frau	*Doppeldeckerbus*
Mann	*Klassenlehrerin*
Urlaub *	*Begleitperson*
Eltern	*Reisegruppe*
Mütter (Mutter)	*Schwimmärmel*
Sorgen (Sorge) *	*Badestrand*
Aufsicht *	*Viertklässler*
Schule	*Förderverein*
Grund *	*Abenteuerlust* *
Freude *	

Substantive, die vorher Verben waren: *(beim) Einladen* *(das) Schwimmen*

Aufsicht könnte man auch als zusammeng
Und *Förderverein* besteht aus wirklichen P

netzwerk lernen
zur Vollversion
© + + mebrzu.de + + + Fax (0 18 05) 6 34 7 98 + Nr. M 104

Zeile **Aufgabe 4** Lernkärtchen Nr. 33 – 39

Adjektive sind Wiewörter.
Sie beschreiben eine Eigenschaft, deshalb heißen sie auch Eigenschaftswörter.
Mit Adjektiven kann man auch Vergleiche anstellen:
Ab in die Sommerferien: dein Flugzeug fliegt ***so schnell wie ein Pfeil*** *– also* ***pfeilschnell.***
In Südspanien ist es ***heiß wie Glut – glutheiß.***

Suche die passenden Vergleiche – sieh dazu ganz unten auf der Seite nach – und die Kurzformen:

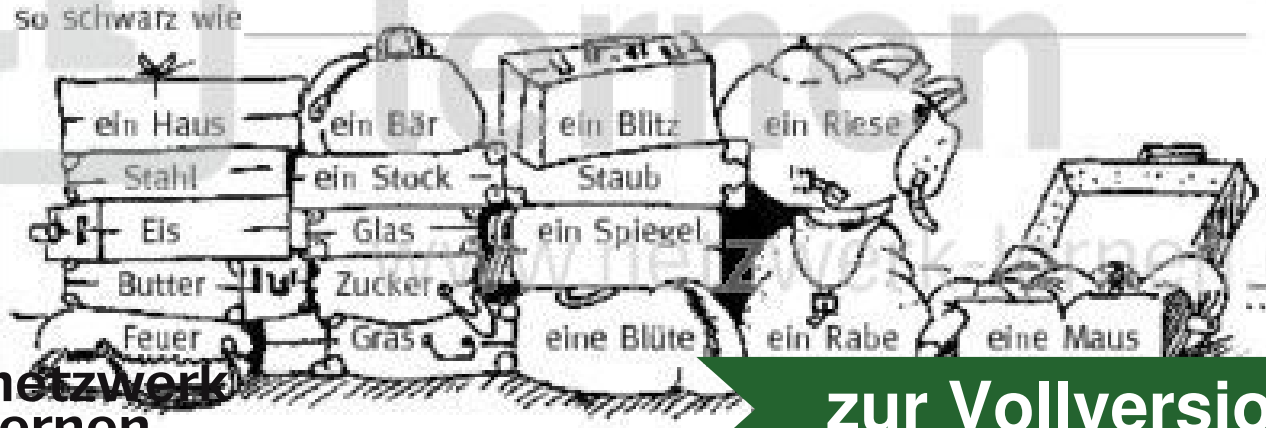
1 so schnell wie ein B – blitzschnell
2 so stark wie _____
3 so hoch wie _____
4 so groß wie _____

5 so steif wie _____
6 so hart wie _____
7 so trocken wie _____

8 so klar wie _____
9 so kalt wie _____
10 so glatt wie _____

11 so süß wie _____
12 so weich wie _____

13 so grau wie _____
14 so weiß wie _____
15 so grün wie _____
16 so rot wie _____
17 so schwarz wie _____



netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösungsseite

1. Was sollst du tun?
2. Einen passenden Vergleich suchen.
3. Manche Eigenschaften kann man mit Verschiedenem vergleichen. Etwas kann so schnell sein wie ein Pfeil oder so schnell wie ein Blitz – also blitzschnell (siehe Zeile 1)
4. Ab Zeile 18 findest du Vergleiche zur Auswahl. Sie sind vermischt.
5. Zum ersten Abschnitt (Zeile 1–4) gehört die Zeile 18, zum zweiten (Zeile 5–7) die Zeile 19.
6. Beachte, dass du manche Vergleiche verändern musst: stark wie ein Bär – bärenstark (Z. 1).
7. Adjektive schreibt man immer klein!

so schnell wie ein Blitz – blitzschnell
so stark wie ein Bär – bärenstark
so hoch wie ein Haus – haushoch
so groß wie ein Riese – riesengroß

so steif wie ein Stock – stocksteif
so hart wie Stahl – stahlhart
so trocken wie Staub – staubtrocken

Es gibt noch andere Möglichkeiten:
statt stahlhart auch beinhart
statt staubtrocken auch knochentrocken.
Wenn du noch mehr findest,
schreibe sie einfach hinter das Hauptadjektiv!

so klar wie Glas – glasklar
so kalt wie Eis – eiskalt
so glatt wie ein Spiegel – spiegelglatt

so süß wie Zucker – zuckersüß
so weich wie Butter – butterweich

so grau wie eine Maus – mausgrau
so weiß wie ein Blüte – blütenweiß
so grün wie Gras – grasgrün
so rot wie Feuer – feuerrot
so schwarz wie ein Rabe – rabenschwarz

Manche Vergleiche kann man nicht zu einem Wort zusammenfassen! Suche Beispiele!
schön wie ...
frech wie ...
alt wie ...

schön wie im Märchen
frech wie Oskar
alt wie die Welt
dumm wie Bohnenstroh

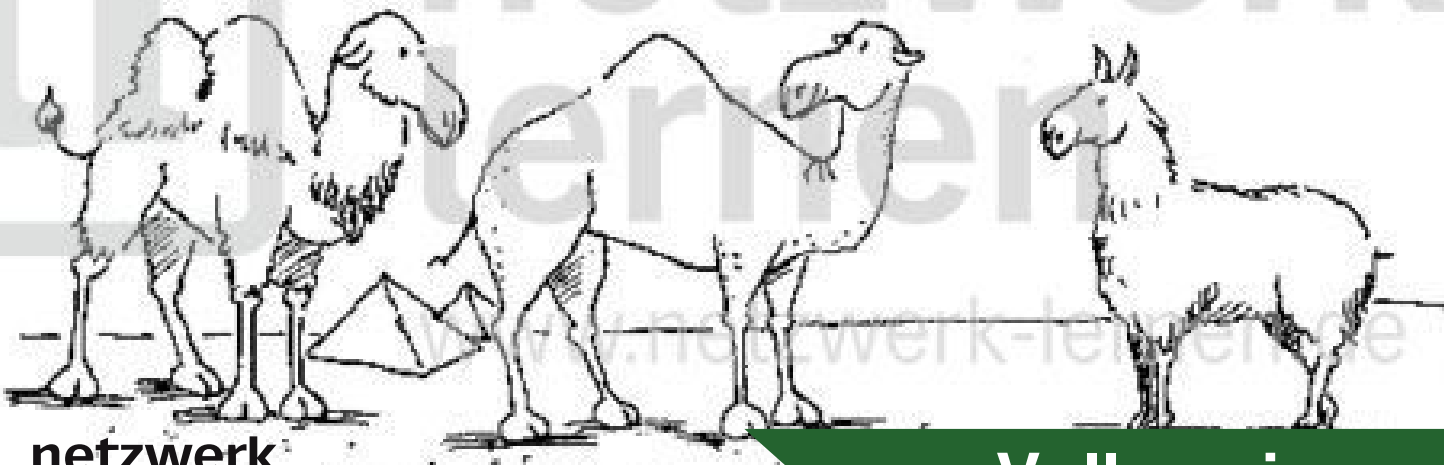
netzwerk lernen
www.netzwerk-lernen.de
zur Vollversion

© + + mebrzu.de + + + Fax (0 18 05) 634798 + Nr. M 104

Zeile **Aufgabe 5** Lernkärtchen Nr. 40 – 46

Setze die fehlenden Zeichen auf die grauen Felder.
*Aber aufgepasst, diese Übung ist **sehr schwierig**!*
Du musst die Hilfen ganz genau lesen und dir zwischendurch und am Ende den Lösungstext ganz genau ansehen.

1 Warum hat ein Kamel Höcker? fragt Toby seinen Freund
2 Robert. Der ist, wie immer, bestens informiert. Kamele speichern
3 große Mengen Fett darin sagt er deshalb können sie tagelang
4 ohne Nahrung auskommen. Ja, aber Fett allein genügt doch
5 nicht meint Toby die brauchen doch auch Flüssigkeit!
6 Robert weiß Bescheid und antwortet Richtig, das Wasser
7 speichern sie im Magen. Und was ist, wenn sie tagelang durch
8 die Wüste wandern? fragt Toby. Dann schrumpft der Höcker
9 erklärt Robert weil sie das Fett aufbrauchen. Und übrigens
10 ergänzt er noch es gibt dreierlei Kamele!
11 Gespannt fragt Toby Und wie heißen die? Dromedar, Trampeltier
12 und Lama! Und alle leben in Afrika? fragt Toby.
13 Nein, das Lama kommt nur in Südamerika vor! antwortet Robert
14 die beiden anderen in Afrika und Asien!



Ein Trampeltier hat zwei Höcker, ein Dromedar

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösungsseite

1. Was sollst du tun?
2. Anführungszeichen und Satzzeichen auf die grauen Felder setzen.
3. Das können diese Zeichen sein: *Anführungszeichen unten* und *oben, Komma, Doppelpunkt.*
4. Wofür brauchst du diese Zeichen?
5. Damit man weiß, wer von beiden – Toby oder Robert – gerade redet!
6. Überlege dir also gut: Wann spricht Toby und was alles sagt Robert?
7. Wenn du ganz genau arbeiten willst, nimm Buntstifte und unterstreiche z. B. Tobys Worte blau und Roberts Worte rot.
8. Dann setze zuerst die Anführungszeichen direkt um die Rede herum: vorne direkt davor *unten*, hinten direkt danach *oben!* „Warum hat ein Kamel Höcker?" (siehe Zeile 1).
9. Erst jetzt überlegst du, was du sonst noch brauchst: *Doppelpunkt* oder *Komma?*
10. Das hängt von den Redebegleitsätzen ab, denn die wörtliche Rede wird hier immer begleitet von Redebegleitsätzen. „Warum hat ein Kamel Höcker?", *fragt Toby.* (Zeile 1) Der Redebegleitsatz ist hier: *fragt Toby.*
11. Ein Redebegleitsatz kann nach der wörtlichen Rede stehen, dann kommt hier ein Komma „Warum hat ein Kamel Höcker?", fragt Toby (Zeile 1).
12. Ein Redebegleitsatz kann vor der wörtlichen Rede stehen, dann setzt man einen Doppelpunkt. *Robert weiß Bescheid und antwortet:* „Richtig ... (Zeile 6).
13. Ein Redebegleitsatz kann zwischen zwei Wörtliche Rede Teilen stehen, dann kommt davor und dahinter ein Komma. „Kamele speichern große Mengen Fett darin", *sagt er,* „deshalb ... (Zeile 3)

„Warum hat ein Kamel Höcker?", fragt Toby seinen Freund Robert. Der ist, wie immer, bestens informiert. „Kamele speichern große Mengen Fett darin", sagt er, „deshalb können sie tagelang ohne Nahrung auskommen." „Ja, aber Fett allein genügt doch nicht", meint Toby, „die brauchen doch auch Flüssigkeit!" Robert weiß Bescheid und antwortet: „Richtig, das Wasser speichern sie im Magen." „Und was ist, wenn sie tagelang durch die Wüste wandern?", fragt Toby. „Dann schrumpft der Höcker", erklärt Robert, „weil sie das Fett aufbrauchen. Und übrigens", ergänzt er noch, „es gibt dreierlei Kamele!" Gespannt fragt Toby: „Und wie heißen die?" „Dromedar, Trampeltier und Lama!" „Und alle leben in Afrika?", fragt Toby. „Nein, das Lama kommt nur in Südamerika vor!", antwortet Robert, „die beiden anderen in Afrika und Asien!"

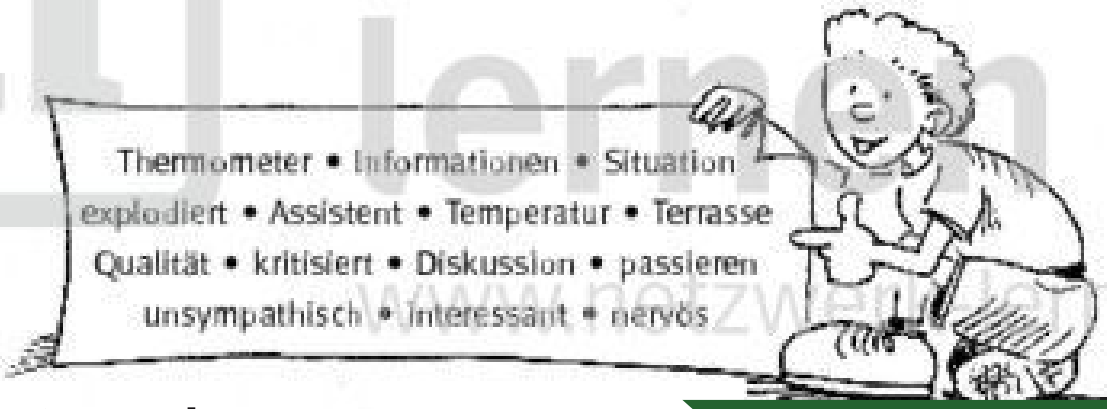
Weißt du, warum Tobys Frage eigentlich lauten müsste: „Warum haben manche Kamelarten Höcker?"

netzwerk lernen
zur Vollversion
© + + mebrzu.de + + + Fax (0 18 05) 6347 98 + Nr. M 104

Zeile **Aufgabe 6** Lehrkärtchen Nr. 47 – 50

Suche unten das passende Fremdwort aus. Setze es ein!
Achtung, die Anzahl der Striche passt genau!

1 Samstags helfe ich immer bei meinem Onkel im Laden.
2 Dabei kam ich heute in eine merkwürdige _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
3 Ein Kunde wollte ein _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ kaufen
4 um die Luft- _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ auf seiner _ _ _ _ _ _ _ _ _
5 zu messen und von mir wollte er einige _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
6 zu _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ und Preis der verschiedenen Marken.
7 Als ich ihm die nicht geben konnte, hat er mich _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
8 Das war mir peinlich und machte mich sehr _ _ _ _ _ _ _ _ _.
9 Deshalb nannte ich ihm versehentlich den falschen Preis und er begann
10 mit mir eine aufgeregte _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
11 Ich entschuldigte mich und sagte, ich sei doch erst zehn Jahre alt,
12 da könne so etwas doch _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _. Als er den Geschäftsführer
13 sprechen wollte, wurde er mir richtig _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
14 und ich wäre am liebsten _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.
15 Aber: *Der Kunde ist König*, sagt mein Onkel immer.
16 Der _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ meines Onkels half mir aus der Klemme.
17 Er bediente den Kunden weiter und schickte mich an den Packtisch,
18 wo ich einer netten Dame ein Geschenk hübsch einwickeln durfte.
19 Das fand ich _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.



netzwerk lernen
© +++ mehrzu.de +++ Fax (0 18 05) 6347 98 + Nr. M 106
zur Vollversion

Lösungsseite

1. Was sollst du tun?
2. Das richtige Wort aussuchen und einsetzen.
3. Das richtige Wort findest du unter dem Text.
4. Probiere verschiedene Wörter aus und überlege, welches am besten passt.
5. Schreibe am besten mit Bleistift, damit du leicht verbessern kannst. Die Wörter sind schwierig und haben einige Buchstaben, die man so nicht hören kann!
6. Wenn du ein passendes Wort hast, zähle genau die Buchstaben und dann zähle die Striche deiner Lücke. Die Anzahl muss dieselbe sein!
7. Die erste Lücke hat 9 Striche. *Situation* hat 9 Buchstaben. Der Sinn passt! (siehe Zeile 2)
8. Streiche die verwendeten Wörter unten ab.
9. Wenn du dich nicht entscheiden kannst, probiere den nächsten Satz!

Samstags helfe ich immer bei meinem Onkel im Laden.
Dabei kam ich heute in eine merkwürdige **Situation**.
Ein Kunde wollte ein **Thermometer** kaufen
um die Luft-**Temperatur** auf seiner **Terrasse**
zu messen und von mir wollte er einige **Informationen**
zu **Qualität** und Preis der verschiedenen Marken.
Als ich ihm die nicht geben konnte, hat er mich **kritisiert**.
Das war mir peinlich und machte mich sehr **nervös**.
Deshalb nannte ich ihm versehentlich den falschen Preis und er begann
mit mir eine aufgeregte **Diskussion**.
Ich entschuldigte mich und sagte, ich sei doch erst zehn Jahre alt,
da könne so etwas doch **passieren**. Als er den Geschäftsführer
sprechen wollte, wurde er mir richtig **unsympathisch**
und ich wäre am liebsten **explodiert**.
Aber: *Der Kunde ist König*, sagt mein Onkel immer.
Der **Assistent** meines Onkels half mir aus der Klemme.
Er bediente den Kunden weiter und schickte mich an den Packtisch,
wo ich einer netten Dame ein Geschenk hübsch einwickeln durfte.
Das fand ich **interessant**.

Male dir die Stellen in den Wörtern bunt an, die du besonders schwierig findest. Zum Beispiel:

Temperatur

www.netzwerk-lernen.de
netzwerk lernen
zur Vollversion

© + + mehrzu.de + + + Fax (0 18 05) 6 34 7 98 + Nr. M 104