

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	(Warum) Soll das Bundestagswahlrecht reformiert werden?
<b>M 1</b>	<b>Welche Probleme gibt es beim Wahlrecht?</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden untersuchen mögliche Probleme des deutschen Wahlrechts und der Reform.
<b>Benötigt:</b>	Beamer, Internetzugang

### 2./3. Stunde

<b>Thema:</b>	Wie funktioniert das (neue) Bundestagswahlrecht?
<b>M 2</b>	<b>Das deutsche Wahlsystem</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden informieren sich übers Wählengehen und erarbeiten die geplanten Neuerungen des Bundestagswahlrechts.
<b>Benötigt:</b>	Beamer, Endgeräte, Internetzugang

### 4./5. Stunde

<b>Thema:</b>	US-Wahl vs. Bundestagswahl – Wer hat das bessere Wahlsystem?
<b>M 3</b>	<b>Deutschland vs. USA – Welche Unterschiede gibt es im Wahlsystem?</b>
<b>ZM 1</b>	<b>Mehrheits- vs. Verhältniswahl</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden vergleichen das deutsche und US-amerikanische Wahlsystem und arbeiten jeweils die Vor- und Nachteile heraus.
<b>Benötigt:</b>	Beamer

### 6. Stunde

<b>Thema:</b>	Wo(für) stehen Parteien in Deutschland?
<b>M 4</b>	<b>Jenseits von links und rechts – Lassen sich Parteien noch klassifizieren?</b>
<b>M 5</b>	<b>Jenseits von links und rechts – Konfliktlinienmodell</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden erarbeiten Grundzüge des Konfliktlinienmodells, indem sie Grundpositionen der Parteien herausarbeiten.
<b>Benötigt:</b>	Beamer



**7./8. Stunde**

**Thema:** Welche Partei könnte für mich interessant sein?

**M 6** Welche Partei finde ich interessant?

**Inhalt:** Die Lernenden arbeiten in Gruppen die Positionierung der Parteien zur Wahlrechtsreform und weiteren Themen heraus.

**Benötigt:** Beamer, Internetzugang, Endgeräte, Gestaltungssoftware, ggf. Drucker

**9./10. Stunde**

**Thema:** Wahlrechtsreform – Ungerecht oder sinnvolle Verkleinerung des Bundestags?

**M 7** Wahlrechtsreform – Ja oder nein?

**M 8** Rollenspiel: Ist die Wahlrechtsreform ausreichend sinnvoll oder zu ungerecht?

**Inhalt:** Die Lernenden bewerten die Wahlrechtsreform.

**Benötigt:** Beamer, Internetzugang, Endgeräte

**Hinweise und Erwartungshorizonte****Erklärung zu den Symbolen**

Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

**Was muss bekannt sein?**

Die Schülerinnen und Schüler sollten verschiedene Formen der politischen Teilhabe und die grundsätzliche Funktionsweise des Wahlsystems in Deutschland kennen. Weiterhin ist es sinnvoll, dass die Funktionen von Parteien bekannt sind und dass die Lernenden die im Bundestag vertretenen Parteien und ihre grundsätzliche Ausrichtung kennen.

**Welche Kompetenzen werden gefördert?**

Analysekompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können ...

- das deutsche Wahlsystem, damit verbundene Probleme sowie dessen Reform darstellen und es mit dem US-Wahlsystem vergleichen.
- Positionen von Parteien in Deutschland zu verschiedenen Themen erläutern.
- Grundzüge des Konfliktlinienmodells erklären.

Urteilskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können ...

- das (neue) deutsche Wahlsystem, auch im Vergleich zum US-Wahlsystem, erörtern/bewerten.

Handlungskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können ...

- die Funktionsweise der Bundestagswahl verstehen und daher „richtig“ daran teilnehmen.
- Parteipositionen zu bestimmten Themen erläutern und diese erörtern (mögliche Orientierung bei der Wahl).

**Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeit**

Sie können diese Reihe an folgende Themen anknüpfen:

- Alternative Reform zur Grundmandatsklausel/Fünf-Prozent-Hürde
- Nichtwähler, Zusammenhang sozialer Status und Partizipation, Wählen ab 16
- Landtagswahlen in Sachsen, Thüringen und Brandenburg
- Vorbereitung auf die Bundestagswahl 2025

**Weiterführende Medien**

- <https://www.tagesschau.de/kommentar/wahlrechtsreform-bundesverfassungsgericht-112.html>

Dieser Kommentar beschäftigt sich damit, wie es nun mit der Diskussion um das Wahlrecht weitergehen könnte.

- <https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/landtagswahlen-thueringen-sachsen-102.html>

Diese Quelle geht auf die Ergebnisse der jüngsten Landtagswahlen ein.

[letzter Abruf jeweils: 03.09.2024]

## M 1

## Welche Probleme gibt es beim Wahlrecht?

## Aufgaben

1. Betrachten Sie die Schlagzeile und das Bild und beschreiben Sie das angesprochene Problem.
2. Schauen Sie sich die beiden Videos zum Bundesverfassungsgericht und zum Bundestag an und stellen Sie deren Aufgaben dar:  
<https://raabe.click/dtbundestag>  
<https://raabe.click/bundesverfassungsgericht>
3. Arbeiten Sie zu zweit. Partner A charakterisiert anhand von Grafik A die Problematik des Bundestagswahlrechts. Partner B charakterisiert anhand von Grafik B die möglichen Auswirkungen einer Reform diesbezüglich.
4. Notieren Sie Stichworte, um mögliche Folgeprobleme zu erläutern. Welche Folgen kann man nicht aus den Grafiken herauslesen? Welche Folgen führen zu mehr Mandaten? Was bedeutet eine mögliche Reform für die Sitzverteilung, die Parteien, Wählenden und die Wahl selbst?



## Schlagzeile über das Bundesverfassungsgericht

**Wahlrechtsreform in Teilen rechtswidrig – Wegfall der Überhangmandate kein Verstoß**

Das Bundesverfassungsgericht hat die Begrenzung des Bundestags auf 630 Abgeordnete gebilligt, aber Teile der Wahlrechtsreform der Koalition aufgehoben.

Quelle: Deutschlandfunk, <https://www.deutschlandfunk.de/wahlrechtsreform-in-teilen-rechtswidrig-wegfall-der-ueberhangmandate-kein-verstoss-112.html> [letzter Abruf: 25.09.2024].

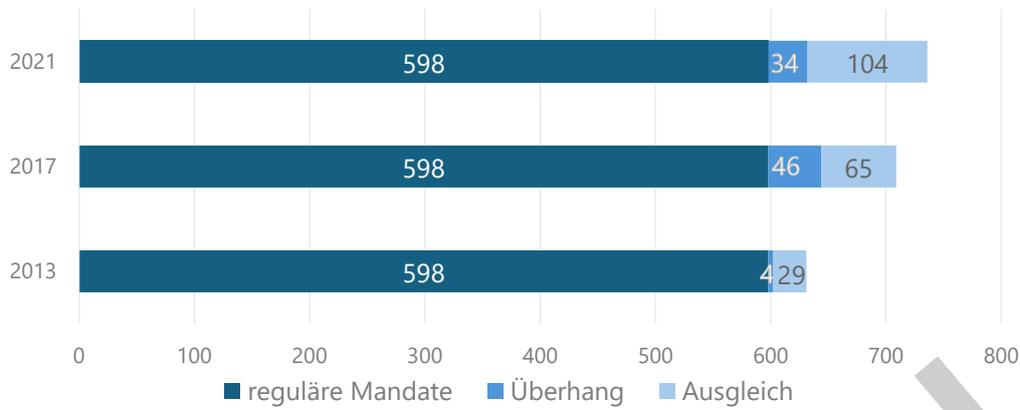
## Umbau im Plenarsaal des Deutschen Bundestags



© IMAGO/IPON

Grafik A

## Das Wachstum des Bundestags

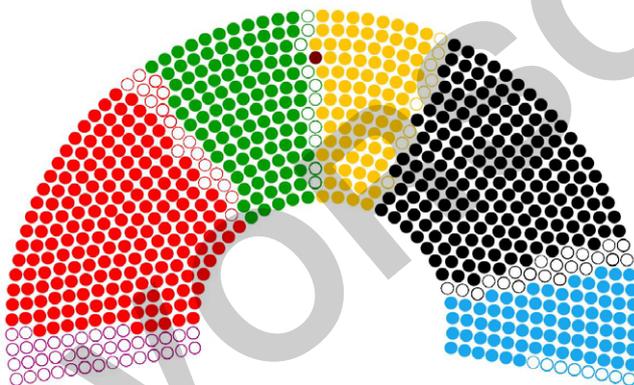


Datenquelle: Bundeswahlleiter

Grafik B

## So sähe der Bundestag aus, ...

... wenn die Wahlrechtsreform 2021 schon gegolten hätte



	ohne Reform ○	mit Reform ●	
Linke	39	0	↓ -39
SPD	206	188	↓ -18
Grüne	118	107	↓ -11
SSW	1	1	+ - 0
FDP	92	83	↓ -9
CDU/CSU	197	176	↓ -21
AfD	83	75	↓ -8

Datenquellen: Bundestag, wahlrecht.de, ZDF

© RAABE 2024

## M 8

## Rollenspiel – Ist die Wahlrechtsreform ausreichend sinnvoll oder zu ungerecht?



### Aufgaben

1. Teilen Sie sich in Dreiergruppen auf und verteilen Sie in Ihrer Gruppe die Rollenkarten.
2. Bereiten Sie sich individuell auf Ihre Rolle vor. Dafür können Sie z. B. Karteikarten mit Ihren Argumenten erstellen.
3. Führen Sie die Diskussion zur Frage, ob die Wahlrechtsreform sinnvoll oder ungerecht ist, durch.
4. Reflektieren Sie im Plenum über die Diskussion. Tragen Sie die überzeugendsten Argumente aus den Gruppen in der Klasse zusammen und diskutieren Sie diese.
5. Überprüfen Sie Ihr Wissen mit der LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=p12g0sh2k24>

### Rollenkarten

#### Moderierende Person

Sie überlegen sich eine Einleitung für das Thema. Darin berücksichtigen Sie die Inhalte der Reform und das Urteil des Bundesverfassungsgerichts. Sie stellen die Teilnehmenden vor und kennen die Argumente beider Seiten. Während der Diskussion sollten Sie darauf achten, dass sich die Argumente der Teilnehmenden nicht wiederholen und dass sich diese auf die Leitfrage beziehen. Sollte die Diskussion von der Leitfrage abkommen, leiten Sie die Teilnehmenden mit sachlichen Zwischenfragen zurück zum Thema. Zum Ende der Diskussion sollten Sie die einzelnen Teilnehmenden nach einem Fazit fragen.

#### Gegnerin Wahlrechtsreform

Sie sind gegen die Wahlrechtsreform. Notieren Sie sich alle Argumente und gewichten Sie diese nach Relevanz und Überzeugungskraft. Überlegen Sie sich eine Strategie, wie Sie während der Diskussion Ihre Argumente überzeugend darlegen. Sie könnten unter anderem auf die Ungerechtigkeit für mögliche Wahlkreisgewinner eingehen. Weiterhin können Sie alternative Optionen zu einer möglichen Verkleinerung des Bundestags ansprechen. Bereiten Sie sich darauf vor, auf mögliche Gegenargumente zu reagieren.

#### Befürworter Wahlrechtsreform

Sie sind für die Wahlrechtsreform. Notieren Sie sich alle Argumente und gewichten Sie diese nach Relevanz und Überzeugungskraft. Überlegen Sie sich eine Strategie, wie Sie während der Diskussion Ihre Argumente überzeugend darstellen. Sie könnten sich unter anderem auf die Größe des Bundestags und die Kosten konzentrieren. Bereiten Sie sich darauf vor, auf mögliche Gegenargumente zu reagieren.