

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1.–3. Stunde

Thema:	Wiederholung des Zahlenraums bis 100
Einstieg:	SuS betrachten Mengen von verschiedenen Dingen und entscheiden, ob es mehr oder weniger als 100 sind (UG, PA)
M 1 (AB)	Mehr oder weniger als 100? / SuS entscheiden pro Bild, ob mehr oder weniger als 100 abgebildet sind (EA, PA)
M 2 (AB)	Das Hunderterfeld / SuS vervollständigen Ausschnitte aus dem Hunderterfeld (UG, EA)
M 3 (AB)	Die Stellenwerte H, Z, E / L bespricht die verschiedenen Darstellungsarten von Zahlen und wiederholt die Stellenwerttafel; SuS arbeiten im Zahlenraum bis 100 mit allen Darstellungen (EA)
M 4 (SP)	Das Zahlen-Quartett / SuS bilden Quartette aus verschiedenen Zahlendarstellungen (GA)
Vorbereitung:	Spielkarten (M 4) auf dickeres Papier kopieren und zuschneiden oder die zugeschnittenen Karten laminieren
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Dinge wie Büroklammern, Nudelpackung, Streichhölzer mit mehr oder weniger als 100 Stück

4./5. Stunde

Thema:	Zahlenbilder bis 1 000
M 5 (AB)	Zahlenbilder bis 1 000 / SuS lernen den Tausenderwürfel kennen und untersuchen Zahlenbilder mit Einerpunkten, Zehnerstangen und Hunderterplatten, ordnen diese anderen Zahldarstellungen zu und ergänzen sie (EA)
M 6 (AL, AB)	Zahlen legen und erkennen / SuS basteln eigene Zahlenbilder aus Steckwürfeln und kariertem Papier und beantworten Fragen mithilfe des gebastelten Materials (EA, PA, GA)
M 7 (VL)	Tabelle zum Legen / SuS nutzen Tabelle zum Legen ihrer Zahlenbilder aus M 6 (EA, PA, GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> M 6: pro Kind oder Gruppe 99 Steckwürfel, kariertes Papier

6./7. Stunde

Thema: Erweiterung der Stellenwerttafel, Zahlwörter und Zahlenvergleich

M 8 (AB) **Die Stellenwerte T, H, Z, E / SuS** lesen Zahlen aus der um T erweiterten Stellenwerttafel ab, tragen Zahlen ein und wandeln die Zahldarstellung mit Stellenwerten in Ziffern um (EA)

M 9 (AB) **Zahlwörter bis 1 000 / SuS** ordnen Zahl und Zahlwort zu und ergänzen das andere, wenn das eine gegeben ist (EA)

M 10 (AB) **Zahlen vergleichen und ordnen / SuS** sortieren Zahlen (EA)

8./9. Stunde

Thema: Bündeln bis 1 000

M 11 (AB, BD) **Bündeln mit Zahlenbildern / SuS** beantworten Fragen mithilfe ihres Zahlenbilder-Materials und wandeln dieses durch Bündeln um (GA)

M 12 (AB) **Bündeln mit der Stellenwerttafel / SuS** bündeln Stellenwerte und schreiben diese als Zahl (EA)

Benötigt: M 10: gebasteltes Material von M 6

10. Stunde

Thema: Stellenwerte mithilfe von Plättchen visualisieren

M 13 (AB) **Stellenwerttafel mit Plättchen / SuS** legen mit Plättchen Zahlen in der Stellenwerttafel, zeichnen diese ein und überlegen, wie eine Zahl sich bei der Verschiebung von Plättchen verändert (EA, PA)

M 14 (VL) **Stellenwerttafel T, H, Z, E / SuS** nutzen Tabelle zum Legen (EA, PA)

Benötigt: Plättchen

11./12. Stunde

Thema: Orientierung im Tausenderbuch

M 15 (AB) **Das Tausenderbuch / SuS** tragen Zahlen in Ausschnitte aus dem Tausenderbuch ein und finden beschriebene Zahlen (EA)

Benötigt: Tausenderbücher

13. Stunde

Thema: Spielerischer Abschluss

M 16 (SP) **Würfelspiel mit Stellenwerten / SuS** bilden in einer Stellenwerttafel Zahlen, die eine Zielvorgabe

Mehr oder weniger als 100?

M 1



Aufgabe: Sind es mehr oder weniger als 100? Schätze und kreuze an.

 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>
 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>
 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>	 <p><input type="checkbox"/> weniger als 100 <input type="checkbox"/> mehr als 100</p>

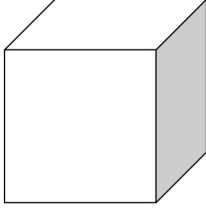


© RAABE 2025


1. Reihe: © Lightspruch/iStock; © Sunnybeach/iStock; © JoKMedia/E+; 2. Reihe: © JazzBoo/iStock; © AlasdairJames/E+; © batman17/iStock; 3. Reihe: © EyeVox/iStock; © Kaia/iStock; © Freer Law/iStock; © Coprid/iStock



Zahlenbilder bis 1 000 (Teil 1)

M 5

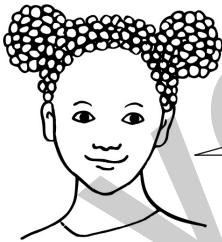
			
1 Tausenderwürfel	1 Hunderterplatte	1 Zehnerstange	1 Einerpunkt
1T	1H	1Z	1E

 **Aufgabe 1:** Ergänze die Aussagen der Kinder.



In eine Zehnerstange passen _____ Einerpunkte.

In eine Hunderterplatte passen _____ Zehnerstangen.



In einen Tausenderwürfel passen _____ Hunderterplatten.

In eine Hunderterplatte passen _____ Einerpunkte.

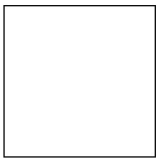

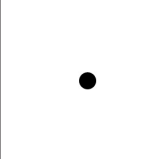


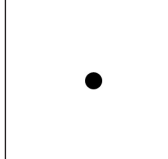







In einen Tausenderwürfel passen _____ Einerpunkte.

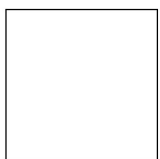
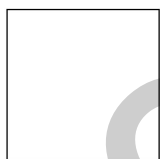
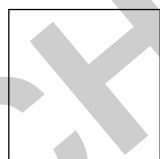



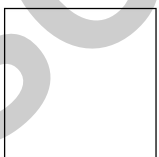


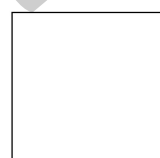
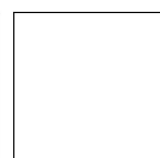


Zahlenbilder bis 1 000 (Teil 2)

M 5


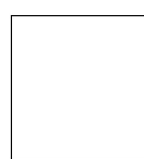






 **Aufgabe 2:** Wie viele Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerpunkte brauchst du? Trage ein.

								
152	1				960			
373			3		881			
403					725			

 **Aufgabe 3:** Was gehört zusammen? Male in derselben Farbe an.

332				 	2H 5E
205					3H 3Z 2E
323				 	3H 2Z 3E

 **Aufgabe 4:** Was fehlt? Ergänze.

230				305		
124				256		

© RAABE 2025

Zahlwörter bis 1 000 (Teil 2)

M 9



Aufgabe 2: Schreibe die Zahl zum Zahlwort auf.

achthunderteinundneunzig	891
neunhundertneun	
zweihundertvierundachtzig	
eintausend	
fünfhunderteinundneunzig	
siebenhundertdreißig	

ehundertdreiundsiebzg	
vierhundertzwanzig	
dreihundertachtundfünfzig	
vierhundertzweiundsiebzg	
achthundertsiebzehn	
ehundertzweiundsechzig	



Aufgabe 3: Schreibe das Zahlwort auf.

835

247

613

352

708

140

Denke daran, dass du die Einer vor den Zehnern sprichst.

