

# Inhalt



	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>1 Der Feldhase</b> .....	<b>5–14</b>
Wie sieht der Feldhase aus? .....	5
Wo lebt der Feldhase? .....	6
Wie lebt der Feldhase?.....	7
Was frisst der Feldhase? .....	8
Fortpflanzung des Feldhasen .....	9
Feinde des Feldhasen .....	10
Feldhase und Wildkaninchen im Vergleich.....	11
Fabel: Der Hase und die Schildkröte.....	12
Der Hase in der Kunst: Albrecht Dürer .....	13–14
<b>2 Lapbook zum Thema „Das Osterfest“</b> .....	<b>15–30</b>
Lapbook „Osterfest“ – Anleitung .....	15
Warum feiern wir Ostern?.....	16
Passion und Auferstehung Jesu .....	17
Die Karwoche .....	18
Auf Jesu Spuren in Jerusalem.....	19
Osterfeiertage.....	20–21
Das Osterei.....	22
Der Osterhase .....	23
Die Osterkerze.....	24
Das Osterlamm.....	25
Das Osterwasser.....	26
Das Osterfeuer .....	27
Weitere Osterbräuche .....	28
Wie feiern andere Länder Ostern? .....	29–30
<b>3 Allerlei ums Osterfest</b> .....	<b>31–44</b>
Ein Ostergedicht verfassen .....	31
Die Osterinsel und Ostern .....	32
Ein Osterlamm backen .....	33
Brief an den Osterhasen.....	34
Ostern wird gerechnet (Klasse 2).....	35–36
Ostern wird gerechnet (Klasse 3/4).....	37–38
Osterwörter sortieren.....	39
Bildergeschichte „Ostern“ .....	40
Fantasiegeschichte – Was für ein Osterfest!.....	41
Hasenbeschreibung – Mümmelmann.....	42
Klassenquiz – Rund ums Osterfest.....	43
Bastelangebot – Osterei-Schachtel.....	44

Lösungen .....

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Materialband steht das Thema Ostern/Hase im Mittelpunkt. Obwohl das Osterfest das älteste und wichtigste Fest für Christen ist, wird es dennoch in der Grundschule etwas stiefmütterlich behandelt. Vielleicht mag das daran liegen, dass das Osterfest mitten in den Ferien liegt. Im Religionsunterricht wird die Passion Jesu noch behandelt, aber vertiefend wird nach den Osterferien oft nicht mehr auf das Osterfest eingegangen, da es ja schon vorbei ist. Auf das Weihnachtsfest hingegen bereitet man sich ausgiebig vor, bedingt durch die Adventszeit.

Dieser Band soll somit Abhilfe schaffen und das Osterfest in den Blick nehmen und ihm so den Platz bereiten, der ihm gebührt. Den Kindern soll auf anschauliche und kreative Art und Weise vermittelt werden, worin der Hintergrund für das Osterfest besteht und welche Bedeutung es hat. Zudem sollen Bräuche, die sich um das Osterfest ranken, näher beleuchtet werden. In diesem Band geht es nicht darum, die religiöse Dimension vertiefend zu behandeln. Das obliegt dem Religionsunterricht.

So heißt es im Lehrplan Sachunterricht bezüglich der Kompetenzerwartungen im Bereich „Zeit und Kultur“, dass die Schüler Feste kennen und deren Herkunft sowie Bedeutung beschreiben sollten.

Gleichwohl soll in diesem Band auch der Feldhase näher beleuchtet werden, unter anderem hinsichtlich seiner Lebensweise, des Aussehens, der Fortpflanzung und seiner Feinde. Im Lehrplan Sachunterricht findet sich dieses Thema im Bereich „Natur und Leben“ wieder. Die Schüler\* erkunden den Körperbau von Tieren, beschreiben deren Entwicklung und sehen Zusammenhänge zwischen den Lebensräumen von Mensch, Tier und Pflanze.

Zudem wird den Kindern verdeutlicht, dass es signifikante Unterschiede zwischen Hasen und Kaninchen gibt, die begrifflich gern vermischt werden bzw. den Kindern ist dies gar nicht bewusst, dass es Unterschiede zwischen den Tieren gibt.

Bringen Sie Ihren Schülern das Osterfest mit all seinen Facetten näher, damit es keine leere Worthülse bleibt, sondern mit Leben gefüllt wird. So können sich die Schüler auf ein schönes altes Fest freuen.

Sie können Teile des Materials passend für Ihre Klassenstufe auswählen oder auch als Freiarbeitsmaterial anbieten. Natürlich sollte ein Austausch über die Erarbeitung im Klassenverband nicht fehlen. Zu Beginn könnten sich die Schüler z. B. im Doppelkreis erzählen, was sie über das Osterfest/über Hasen wissen und dies im Anschluss auf Kärtchen sammeln. Zum Abschluss des Themas könnte mit dem nun erworbenen Wissen verglichen werden.

Noch ein Tipp: In München gibt es ein Osterhasenmuseum (das erste der Welt). Über 2000 Hasen sind dort ausgestellt.

Ihnen und Ihren Schülern wünschen wir viel Spaß bei der Bearbeitung des Osterfestes!  
Ihr Team des Kohl-Verlags und

*Renate M. Zerbe*

.....  
\*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schülern verwendet. Gemeint sind jedoch selbstverständlich auch die weiblichen Personen.

# 1 Der Feldhase

## Wie sieht der Feldhase aus?



- Aufgabe 1:**
- Lies die kleinen Texte.
  - Verbinde die Texte mit dem passenden Körperteil des Hasen.

Der Feldhase hat ein erdfarbenes bis rötlich-braunes Fell. Er ist etwa 49 bis 68 cm groß und wiegt zwischen 3 und 5 kg.

Seine langen Ohren (12-14 cm) heißen Löffel. Die Spitzen sind schwarz.

Seine Augen sitzen seitlich am Kopf, so kann der Hase auch nach hinten sehen. Um das Auge hat er einen bernsteinfarbenen (gelb/braunen) Ring.

Mit den Tasthaaren kann er sich gut orientieren.

Der Bauch ist weiß.

Mit der Nase kann er gut riechen.

Der Hase frisst mit dem Äser.

Scharfe Krallen sitzen an seinen Läufen.

Der Schwanz ist oben schwarz und unten weiß. Man nennt ihn Blume. Bei Gefahr wird der Schwanz hochgeklappt. Er sieht dann aus wie eine leuchtende Lampe. Deshalb nennen die Jäger den Feldhasen auch "Meister Lampe".

Er besitzt kräftige Lauf- und Sprungbeine, die Läufe genannt werden. Die Hinterbeine sind länger als die Vorderbeine.



# 1 Der Feldhase

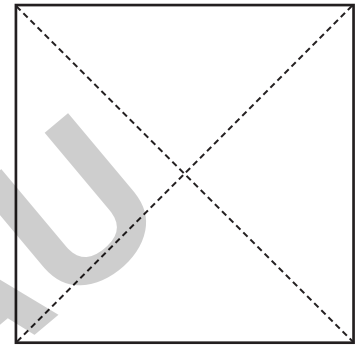
## Wo lebt der Feldhase?



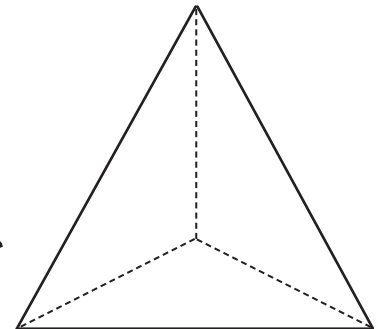
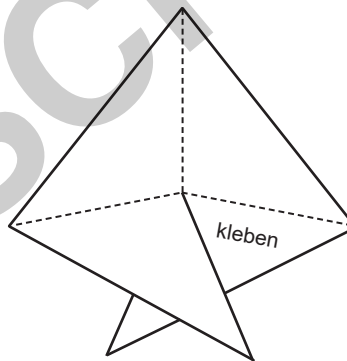
- Aufgabe:**
- *Gestalte ein kleines Triarama, sodass die Lebensräume des Hasen gut erkennbar sind.*
  - *Arbeitet zu zweit und überlegt vorher: Was sind Kennzeichen von Wiese/Hecke, Feld und Wald?*

### So geht es:

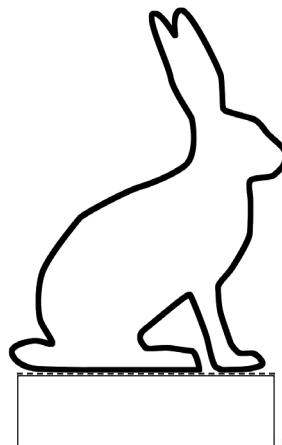
1. Du brauchst quadratisches Papier (ca. 25 x 25 cm), eine Schere, Klebstoff und Stifte.
2. Falte die rechte obere Ecke zur linken unteren Ecke des Quadrates. Nun faltest du die linke obere Ecke zur rechten unteren Ecke.
3. Du hast nun, wenn du das Quadrat wieder aufklappst, zwei Faltnlinien.
4. Eine Linie schneidest du bis zur Mitte hin ein.



5. Schiebe die unteren Dreiecke übereinander und klebe sie fest.



6. Anschließend kann du alle Lebensräume in deinem Triarama gestalten. Schreibe auch die Namen der Landschaften ins Triarama. Klebe zum Schluss auch die Hasenvorlage in dein Triarama.



# 1 Der Feldhase

## Feinde des Feldhasen

Der Feldhase hat viele natürliche Feinde, unter anderem Greifvögel (Habicht, Uhu, Steinadler), Füchse, Rabenvögel, Wölfe, Luchse, Wiesel, Marder, Eulen, Wildkatzen usw.

Ganz dicht legt sich der Hase auf den Boden und bewegt sich nicht, um nicht entdeckt zu werden. Passiert dies aber doch, fährt er blitzschnell von seinem Lager hoch und läuft rasch davon. Er kann bis zu 2 Meter hochspringen. Der Hase ist bis zu 80 km/h schnell. Sollte ihm ein Feind dennoch zu nahe kommen, hängt der Hase ihn bald durch Hakenschlagen ab. Das bedeutet, der Hase kann sehr schnell seine Richtung ändern und den Feind damit überraschen. Neben der Schnelligkeit und seiner Tarnfarbe hört und sieht der Hase sehr gut. So kann er frühzeitig Gefahren wittern.

Zu den Feinden zählt auch der Mensch, der in der Landwirtschaft viel zu viel Dünger und Gift einsetzt. Zudem werden Hasen durch die großen Landmaschinen getötet. Außerdem dürfen Hasen vom 1. Oktober bis zum 15. Januar gejagt werden.



- Aufgabe 1:**
- Lies den Text gut durch.
  - Kreise die Tiere ein, die Feinde des Hasen sind.
  - Wenn du die Buchstaben der Feinde sortierst, erhältst du einen weiteren Feind.



Biene L

Uhu U

Amsel E

Schaf O

Pferd Z

Adler B

Rabenkrähe D

Maus M

Mensch A

Wolf S

Luchs S

Kuh I

Wildkatze R

**Lösung:** Ein weiterer Feind ist der \_\_\_\_\_.



- Aufgabe 2:** Schreibe auf, was der Hase macht, um seinen Feinden zu entkommen.



---

---

## 2 Lapbook zum Thema „Das Osterfest“

### Lapbook „Osterfest“ – Anleitung

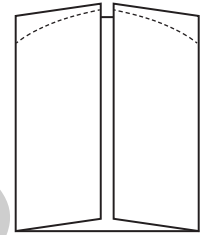


- Aufgabe:**
- *Bastle ein Lapbook zum Osterfest.*
  - *Sammele dazu deine Arbeitsergebnisse und klebe sie ins Lapbook.*

- Du brauchst:**
- farbiges Papier
  - farbigen Tonkarton (DIN-A3-Format)
  - Stifte
  - Kleber
  - Schere
  - Heftgerät
  - Musterbeutelklammern

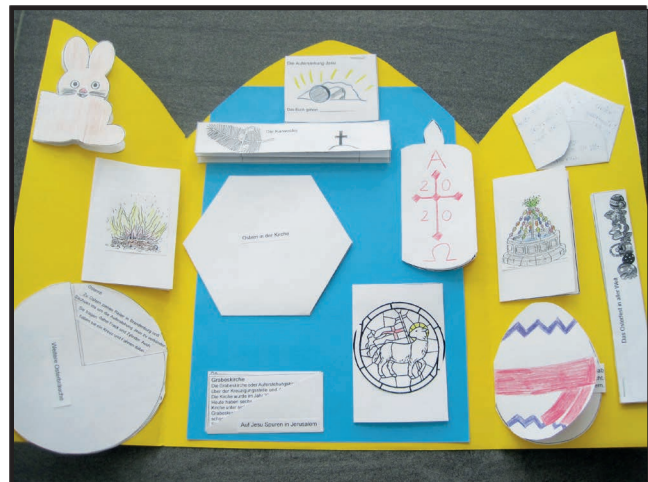
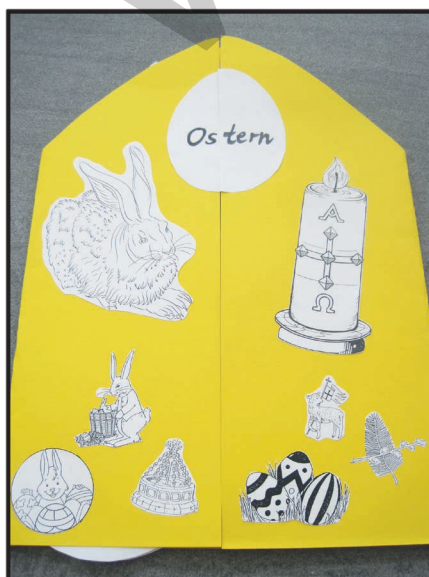
#### **Anleitung:**

- Falte den DIN-A3-Karton in der Mitte und klappe ihn wieder auf. Falte nun beide Enden zur Mitte hin.
- Wenn du möchtest, kannst du die linke und obere Ecke etwas gerundet abschneiden, dann hat das Innere deines Lapbooks die Form eines Eies.
- Klappe es wieder auf. In die Mitte klebst du ein farbiges Papier (hier blau). Du kannst es auch in Form eines Eies zurechtschneiden.



Tipp: In einem Briefumschlag kannst du auch Rezepte zum Osterfest sammeln und im Lapbook festkleben.

So sieht das Lapbook von innen aus:



#### **Titelseite:**

- Schreibe auf die Titelseite deinen Namen, deine Klasse und das Thema des Lapbooks.
- Du kannst die Außenklappen noch bemalen oder mit passenden Bildern zum Thema bekleben.

## 2 Lapbook zum Thema „Das Osterfest“

### Passion und Auferstehung Jesu

In diesem kleinen Buch kannst du nachlesen, was geschehen ist, sodass wir bis heute die Auferstehung Jesu am Osterfest feiern.

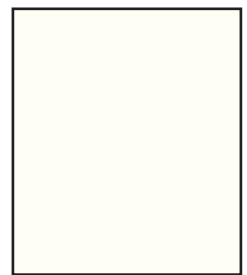
- EA** **Aufgabe:**
- Schneide zunächst die Bilder aus.
  - Klebe zu jedem Text das passende Bild.
  - Schneide die Seiten aus und hefte sie mit einem Heftgerät zu einem Buch zusammen.
  - Gestalte das Deckblatt. Klebe es mit der letzten Seite in dein Lapbook.



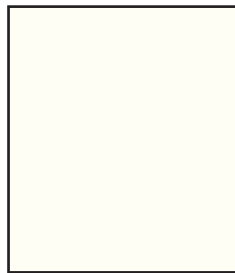
1. Jesus ritt auf einem Esel in die Hauptstadt Jerusalem. Viele Menschen freuten sich auf Jesus und begrüßten ihn mit Palmzweigen, die sie in Händen hielten. Andere legten ihre Umhänge auf die Straße, damit er darüber reiten konnte. Es gab aber auch Leute, die Hohepriester, denen gefiel nicht, dass Jesus Menschen mit seinen Taten begeisterte.



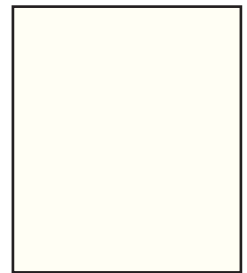
2. Ein paar Tage später, es war ein Donnerstagabend, feierte Jesus mit seinen 12 Jüngern zum letzten Mal das Abendmahl. Er teilte Brot und Wein mit ihnen und gab ihnen den Auftrag, in Zukunft auch immer so zusammen zu feiern. Wenn sie später Brot und Wein teilten, wäre Jesus in Erinnerung bei ihnen. Die Jünger waren traurig, dass Jesus sie verlassen würde.



3. Während des Abendmahls schlich sich Judas hinaus, um Jesus an die Hohepriester zu verraten. Dafür bekam er 30 Silberstücke. Nach dem Mahl ging Jesus mit den drei Jüngern Petrus, Johannes und Jakobus in den Garten Gethsemane auf dem Ölberg. Er wollte dort beten. Er wusste, was ihm bevorstand und er hatte riesige Angst. Seine Jünger sollten in der Zeit wach bleiben, doch sie schliefen ein. Auf einmal kamen Judas und bewaffnete Männer. Sie trafen Jesus und nahmen ihn fest.



4. Alle Jünger flohen, nur Petrus folgte heimlich den bewaffneten Männern. Im Hof des Hohepriesters setzte sich Petrus an ein Feuer, um sich zu wärmen. Drei Personen, Männer und Frauen, sprachen ihn an und fragten ihn, ob er nicht zu Jesus gehören würde. Doch Petrus stritt es jedes Mal ab und sagte, er kenne Jesus nicht. Da hatte ein Hahn schon zwei Mal vorhergesagt.



### 3 Allerlei ums Osterfest

#### Ostern wird gerechnet (Klasse 3 / 4)

**Aufgabe 1:** Hase Franzi hat fünf Körbe. In jedem Korb sind Eier, gestreifte und gepunktete.




Frage: Wo hat Max die größte Chance, ein gestreiftes Ei zu ziehen?  
 Nummeriere die Körbe nach der Höhe ihrer Chance, ein gestreiftes Ei zu bekommen.

**Aufgabe 2:** In einem Netz befinden sich 33 Schokoladeneier. Diese wollen Fabian und seine drei Freunde gerecht unter sich aufteilen.

Frage: \_\_\_\_\_

Rechnung:

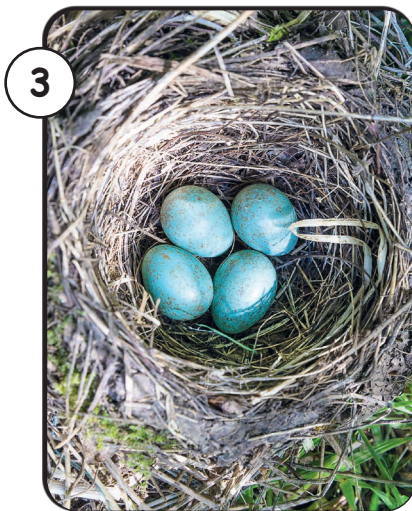

Antwort:  \_\_\_\_\_





### 3 Allerlei ums Osterfest

#### Bildergeschichte „Ostern“



- Aufgabe:**
- Schau die Bilder genau an.
  - Schreibe eine Geschichte dazu. Denke daran zu schreiben, wie sich die Kinder fühlen, was sie denken und sagen.
  - Suche dir eine passende Überschrift aus.

Überraschung zum Osterfest – Das Ei – Ostereiersuche – Ein besonderes Osterei



---

---

---

---

---