

CHECKLISTE ZUR VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG EINES BREAKOUTS



Benötigte Materialien:

- 1 x Einstieg zum Vorlesen
- ggf. Smartphone / Tablet (je Team)
- ggf. Umschlag für die Rätselblätter (je Team)
- ausreichend Papier für Nebenrechnungen
- ggf. Taschenrechner (je Team)
- ggf. „Belohnung“ für das schnellste Team
- _____
- _____
- _____
- _____

Kopiervorlagen (je Team):

- ggf. Einstieg
- Starträtsel
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Abschlussrätsel

LEITFRAGEN REFLEXIONSRUNDE



Mögliche Leitfragen:

- ★ Wie habt ihr als Team zusammengearbeitet?
- ★ Wie habt ihr die Aufgaben in eurem Team aufgeteilt?
- ★ Warum seid ihr beim Breakout (nicht) erfolgreich gewesen?
- ★ Wie sieht gute Teamarbeit aus?
- ★ Was habe ich über mich und mein Team beim Breakout gelernt?
- ★ Was würde ich beim nächsten Breakout wieder genauso machen, was würde ich anders machen?
- ★ Welche Aufgabe(n) war(en) für mich besonders leicht, welche war(en) besonders schwer? Begründe.
- ★ Welche Erfahrungen aus dem Breakout könnt ihr auch auf andere Situationen übertragen?

Erster Tag an der neuen Schule

So lange habt ihr diesem Tag entgegengefiebert. Endlich ist die Grundschulzeit um und endlich gehört ihr zu den „Großen“. Okay, die Grundschule war ganz nett. Eure Grundschullehrerin war immer freundlich und ihr hattet in eurer Grundschulklasse viel Spaß, aber ihr wart halt nur „Grundschüler“. Jetzt beginnt endlich ein neues Leben an einer neuen Schule, in einer neuen Klasse und mit vielen neuen Mitschülern.

Und nun ist er da: der erste Tag an der neuen Schule. Ihr sitzt gerade in der Aula, der Direktor der neuen Schule begrüßt euch. Ein Chor singt extra für euch ein Willkommenslied. Nun kommt noch mal der Direktor auf die Bühne und bittet eure Eltern, die Aula zu verlassen. Eure Eltern verabschieden sich also und gehen.

Okay, ihr seid jetzt unter euch, nur noch die neuen Fünftklässler und der Direktor. Der Direktor? Wo ist er denn? Langsam wird es in der Aula dunkel und eure Mitschüler werden unruhig. Ihr schaut euch um: keine Fenster, alle Türen geschlossen – mit Zahlenschlössern! Was ist das???

Plötzlich ist es stockdunkel. Alles wird still. Der Beamer geht an und auf der großen Leinwand könnt ihr Folgendes lesen:

„Hallo, liebe neue Fünftklässler. Bevor ihr mit eurem neuen Klassenlehrer in euren neuen Klassenraum gehen könnt, müsst ihr uns erst mal beweisen, dass ihr es verdient habt, auf dieser Schule zu sein. Wir testen eure Mathekenntnisse. Sicherlich habt ihr die Zahlenschlösser entdeckt. Ihr bekommt jetzt verschiedene Rätsel, mit denen ihr am Ende den Zahlencode für die Zahlenschlösser herausbekommen könnt. Wenn ihr das geschafft habt, dürft ihr in euren neuen Klassenraum gehen. Aber nur dann, sonst bleibt ihr hier. Viel Erfolg!“

P.S. Die Rätsel liegen übrigens unter euren Stühlen.“





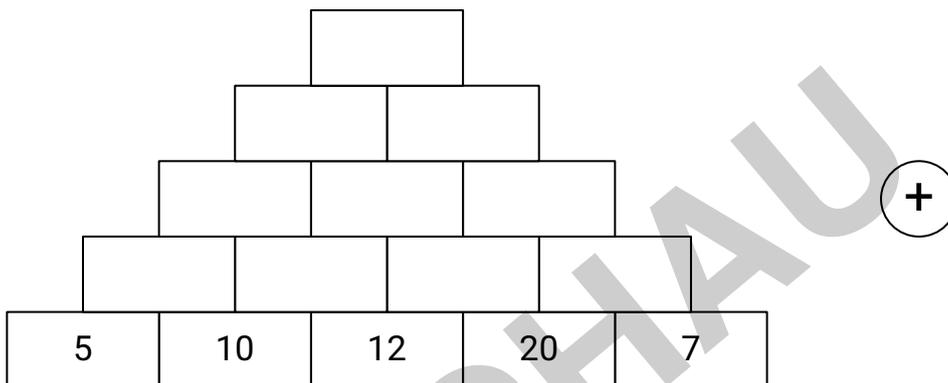
STARTRÄTSEL

Schritt 1: Füllt die Rechenmauer 1 aus. Beachtet, dass zwei benachbarte Steine immer addiert werden.

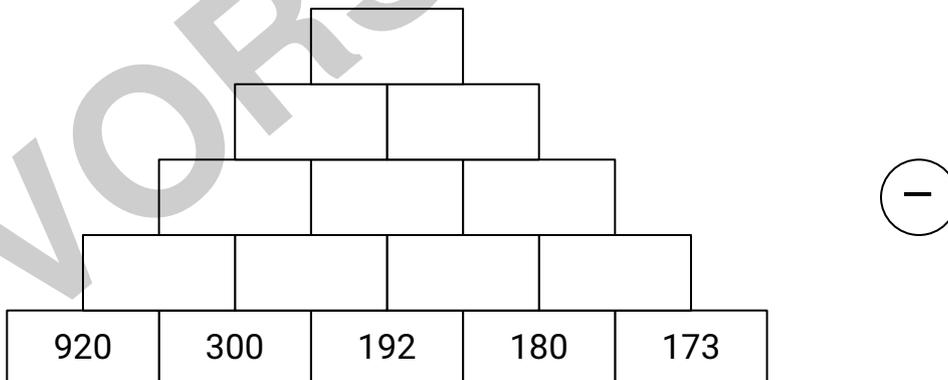
Schritt 2: Füllt die Rechenmauer 2 aus. Beachtet, dass der rechte Stein immer vom linken Stein subtrahiert werden muss.

Schritt 3: Addiert die beiden obersten Steine der beiden Rechenmauern. Das ist der gesuchte Code für das neue Rätsel.

Rechenmauer 1:



Rechenmauer 2:



Rechnung: oberster Stein von Rechenmauer 1 + oberster Stein von Rechenmauer 2 =

_____ + _____ = _____



CODE 529

Schritt 1: Schneidet die drei Dominospiele an den dicken Linien aus. Achtet darauf, dass ihr die drei Spiele nicht miteinander mischt. Merkt euch die Reihenfolge der einzelnen Spiele.

Schritt 2: Löst die drei Dominospiele. Legt dabei zwei Dominosteine aneinander, wenn das Ergebnis zur Rechnung passt. Am besten macht ihr dazu schriftliche Nebenrechnungen. Legt immer ◀ an ▶.

Schritt 3: Jedes Dominospiel ergibt die entsprechende Ziffer des gesuchten Codes.

Dominospiel ①	Dominospiel ②	Dominospiel ③
3496 98 · 48	27 160	1001 · 56 41004
14194 56	441 : 7 47 · 6	56056 89
7056 : 63 59 · 22	171 98 · 6	69 3355 : 11
3402 302 · 47	19 · 9 243 : 9	42500 · 5 305
1008 : 18 152 · 23	588 63	68 · 603 1380 : 20
4704 112	32 · 5 282	53400 : 600 980 · 16

Dominospiel 1: Ziffer _____

Dominospiel 2: Ziffer _____

Dominospiel 3: Ziffer _____

Die Dominosteine ergeben die Zahl: _____



CODE 349

Schritt 1: Berechnet die Summen und Differenzen schriftlich, indem ihr die Zahlen korrekt untereinander schreibt. Benutzt dazu ein Heft oder ein Arbeitsblatt.

Schritt 2: Sucht alle Ergebnisse in den Schlangen und hakt sie ab.

Schritt 3: Nur bei drei Schlangen sind alle Ergebnisse abgehakt. Addiert die Zahlen in den Fahnen dieser drei Schlangen. Das ist der gesuchte Code.

- a) $1839 + 8329 =$ _____
- b) $4720 + 849 =$ _____
- c) $4572 + 2006 =$ _____
- d) $3759 + 3920 =$ _____
- e) $47292 + 38001 =$ _____
- f) $4739 + 89 =$ _____
- g) $3089 - 1849 =$ _____
- h) $9738 - 2006 =$ _____
- i) $8463 - 74 =$ _____
- j) $3784 - 289 =$ _____
- k) $38529 - 38518 =$ _____

