

Vorwort	4	Lesesätze schnell erlesen	37
Erste Silben schnell erlesen	5	Schlüsselwörter 1	37
Erklärungen und Anleitungen	5	Schlüsselwörter 2	38
Blitztreffer – Laute und Silben genau lesen 1	6	Schlüsselwörter 3	39
Blitztreffer – Laute und Silben genau lesen 2	7	Signalwörter 1	40
Blitztreffer – Laute und Silben genau lesen 3	8	Signalwörter 2	41
Blitztreffer – Laute und Silben genau lesen 4	9	Signalwörter 3	42
Raketenlesen mit Silben 1	10	Wörterschlange 1	43
Raketenlesen mit Silben 2	11	Wörterschlange 2	44
Raketenlesen mit Silben 3	12	Wörterschlange 3	45
Silbenlesen 1	13	Überbegriffe finden 1	46
Silbenlesen 2	14	Überbegriffe finden 2	47
Silbenlesen 3	15	Überbegriffe finden 3	48
Blitz-Doppel 1	16	<i>Lösungen</i>	49
Blitz-Doppel 2	18	Auf die Plätze, fertig, Blitzlesen steigern	54
<i>Lösungen</i>	20	Erklärungen und Anleitungen	54
Erste Lesewörter: zwei- und mehrsilbige	21	Wörter hüpfen – Spielplan	56
Erklärungen und Anleitungen	21	Wörter hüpfen – Lottoplatten	57
Simultane Worterfassung – Kartenspiel	22	Raketenlesen 1: Häufigkeitswörter	58
Ankreuzen 1	26	Raketenlesen 2: r, ie, St st/Sp sp, Mitlautverdopplung	59
Ankreuzen 2	27	Raketenlesen 3: Eu eu, ng, nk, ch	60
Ankreuzen 3	28	Raketenlesen 4: Sch sch, Pf pf, Qu qu, Au au	61
Durchstreichen 1	29	Tier-Domino	62
Durchstreichen 2	30	Aktivitäten-Domino	64
Durchstreichen 3	31	Logical Fuchsstreiche	66
Wörter im Bild 1	32	Logical 1	67
Wörter im Bild 2	33	Logical 2	68
Wörter im Bild 3	34	Logical 3	69
<i>Lösungen</i>	35	<i>Lösungen</i>	70

Liebe Lehrkräfte!

Das Blitzlesen stellt eine innovative und effektive Methode dar, die im Unterricht der Grundschule zunehmend an Bedeutung gewinnt. In einer Zeit, in der die digitale Welt und die Informationsflut immer präsenter werden, ist es für die Grundschul Kinder von entscheidender Bedeutung, effektive Lesestrategien zu entwickeln.

Blitzlesen fördert nicht nur die Lesegeschwindigkeit, sondern auch das Leseverständnis, indem es den Kindern ermöglicht, Wörter und kurze Texte blitzschnell zu erfassen und zu verarbeiten. Die Ziele des Blitzlesens sind vielfältig: Es schafft eine Grundlage für selbstbewusstes Lesen, fördert die Konzentration und das visuelle Erfassen von Informationen, und hilft den Kindern, Lesemuster zu erkennen. Darüber hinaus stärkt es das Interesse und die Freude am Lesen, indem es die lernenden Kinder herausfordert und motiviert, ihre Fähigkeiten kontinuierlich zu verbessern.

In unserem Unterricht können wir durch gezielte Übungen und Spiele die Begeisterung der Kinder für das Lesen wecken und sie optimal auf die Anforderungen in unserer Welt vorbereiten. Zur Lesekompetenz gehört es aber nicht nur, aus komplexen Texten Informationen entnehmen zu können, sondern die Texte müssen auch in einem angemessenen Tempo und möglichst flüssig erlesen werden. Dazu ist eine gewisse Lesegeschwindigkeit und eine rasche Worterkennung nötig. Wir sollten daher Blitzlesen als festen Bestandteil unseres Unterrichts etablieren, um unseren Grundschulkindern die bestmöglichen Voraussetzungen für ihr selbstständiges Leben zu bieten. Denn ein starkes Leseverständnis ist lebenslang eine Grundfähigkeit für die persönliche Entfaltung.

Beim Blitzlesen werden „kleine Wörter“, die sehr häufig in gesprochener und geschriebener Sprache genutzt werden, mit einem Blick erfasst. Sie werden sozusagen „auswendig gelernt“ und das mühsame Dekodieren entfällt. Durch dieses Lesetraining können die Kinder Texte besser lesen, da sie auch hier diese Wörter wiedererkennen und flüssig lesen können.

Zu Beginn eines Kapitels werden, wenn nötig, einzelne Übungen und Spiele erklärt, um eine schnelle Vorbereitung und Umsetzung zu ermöglichen. Sonstige Erklärungen und Anweisungen finden Sie auf den einzelnen Kopiervorlagen.

Viel Freude und Erfolg mit Ihren Grundschulkindern beim Blitzlesen wünscht

Stephanie Fischer

Erste Silben schnell erlesen

Erklärungen und Anleitungen

Blitztreffer – Laute und Silben genau lesen

Blitztreffer kann alleine oder zu zweit gespielt werden. Dazu kreist das Kind (wie beim Bingo-Spiel) das Bild ein, macht ein Kreuz durch das Kästchen, deckt das Kästchen mit einem Spielchip bzw. Muggelstein ab oder kennzeichnet es auf beliebige andere Weise. Spielt man es zu zweit, dann benötigt man zwei verschiedenfarbige Muggelsteine, Stifte oder Zeichen.

Ziel ist es, ein Muster auf der Karte zu erstellen: Das Muster kann eine gerade Linie sein, die waagrecht, horizontal oder diagonal auf dem Blitztrefferfeld verläuft. Wer dieses Muster als Erstes erreicht hat, hat das Spiel gewonnen.

Raketenlesen mit Silben

Beim Raketenlesen geht es darum, häufige Silben möglichst schnell und dabei fehlerfrei zu lesen. Hierfür kann eine Stoppuhr mit einer Minute gestellt werden. Wird ein Fehler gelesen, dann wird dieses Wort markiert. Erst wenn alle Wörter in jeder Spalte fehlerfrei gelesen werden, darf die Rakete angemalt und damit gestartet werden.

Blitz-Doppel

Beim Spiel „Blitz-Doppel“ muss das doppelte Wort auf den Karten gefunden werden. Es gibt 13 Karten pro Spiel und ein bis sechs mitspielende Kinder können das Spiel spielen.

Vorbereitung

Die Karten werden gemischt und verteilt. Jedes Kind erhält eine Karte.

1. Spielbeginn: Die übrigen Karten werden aufgedeckt in die Mitte des Tisches gelegt.
2. Spielziel: Jedes mitspielende Kind muss das doppelte Wort auf den Karten finden und es laut benennen.
3. Ablauf: Jedes Kind dreht seine Karte um und vergleicht die Wörter, mit denen auf den Karten in der Mitte. Wenn jemand ein doppeltes Wort findet, benennt er es laut und nimmt die Karte.
4. Neue Runde: Die Karten werden neu gemischt und verteilt. Das Spiel beginnt erneut.
5. Sieger: Das Spiel endet, wenn alle Karten aufgebraucht sind. Das Kind mit den meisten Karten gewinnt.

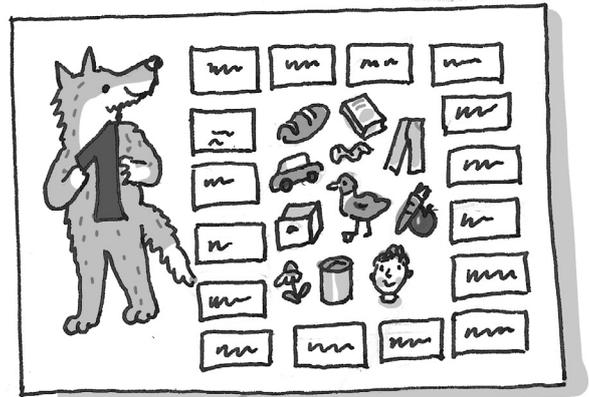
Name:

Datum:

Laute und Silben genau lesen 1

Du brauchst:

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel



So geht's:

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.

Rau-pe

Ra-be

Frau

Blu-me

Au-to

O-pa

Au-ge

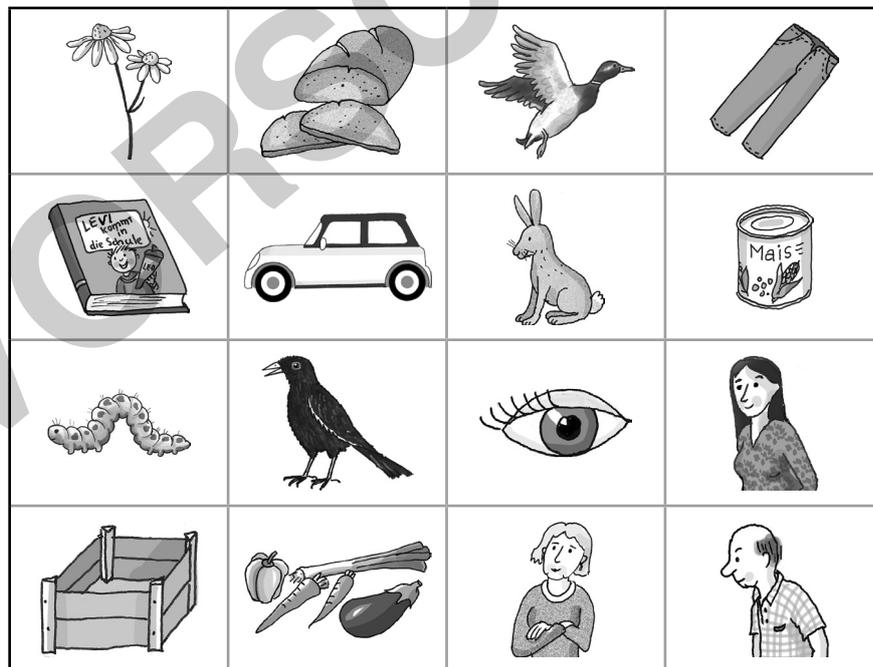
En-te

Brot

Ho-se

Buch

O-ma



Ge-mü-se

Do-se

Kis-te

Ha-se

Name:

Datum:

Laute und Silben genau lesen 2

Du brauchst:

- Spielfigur(en)
- 1 Würfel

So geht's:

1. Stelle die Spielfigur auf ein Feld.
2. Würfle und bewege die Spielfigur.
3. Lies.
4. Streiche das passende Bild im Feld durch, wenn du es gelesen hast.



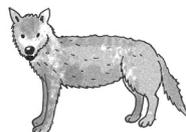
Wol-ke

Blü-te

To-ma-te

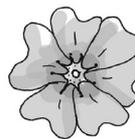
Tan-te

Lö-we



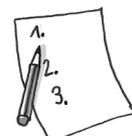
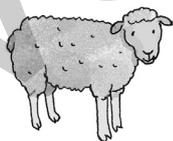
En-de

weit



Na-me

Schaf



Wolf

bö-se



Salz

Auf-ga-be

Te-le-fo-n

Sche-re

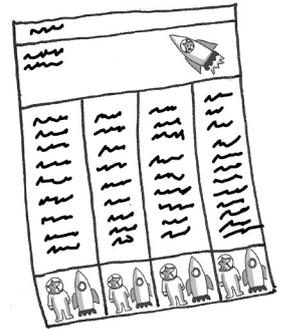
Schu-le

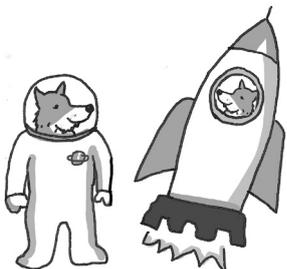
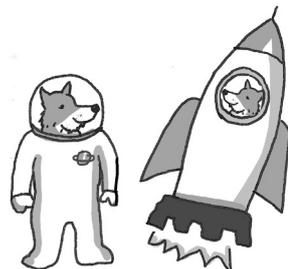
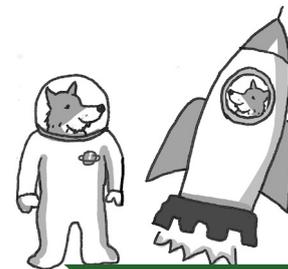
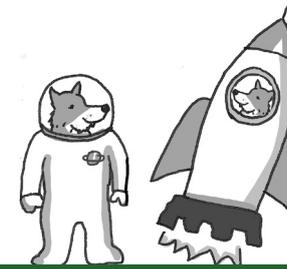
Name:

Datum:

Raketenlesen mit Silben 1

1. Übe zuerst die Wörter links in der ersten Spalte.
2. Machst du einen Fehler, dann markiere dieses Wort.
3. Wenn du die Wörter schnell und ohne Fehler lesen kannst, darfst du die Rakete starten lassen und anmalen.
4. Übe dann die Wörter der nächsten Spalte.



a	er	schon	ab
al	es	sie	bin
so	für	sind	bis
au	her	so	bist
auf	hin	ber	dann
aus	ich	um	hier
bei	im	und	hin
da	in	was	im
der	ist	weil	mer
des	ja	wei	ins
dir	mit	wer	man
dich	nach	wir	nicht
die	nein	wo	nie
doch	nicht	grün	nur
du	nun	gut	ob
durch	du	rot	oft
			

Name:

Datum:

Der Schatz im Wald

Eines regnerischen Nachmittags machen sich vier Kinder auf den Weg in den Wald. In der Hand halten sie eine Schatzkarte, die sie auf dem Dachboden von Max entdeckt haben.



5 Lisa, die Entdeckerin, führt die Gruppe an und zeigt den Weg. Max, der Abenteurer, weiß

Hindernisse zu überwinden. Lena, die Kluge, findet Lösungen für Probleme. Tim, der Starke, hilft immer, wenn es schwierig ist.

Die Karte führt sie immer tiefer in den dichten Wald. Sie überqueren einen
10 reißenden Fluss, schlagen sich durch ein dichtes Gebüsch und steigen auf einen steilen Berg. Gemeinsam überwinden sie jedes Hindernis, indem sie ihre Stärken einsetzen und einander helfen.

So kommen sie dem Ziel auf der Karte immer näher. Doch dafür müssen sie eine dunkle Höhle betreten. Ein lautes Brummen begleitet ihren Weg.

15 Am Ende der Höhle treffen sie auf einen schlafenden Drachen. Alle bleiben stumm stehen. Lisa entdeckt als Erstes, hinter dem Drachen verborgen, eine Tür. Um diese öffnen zu können, müssen sie jedoch am Drachen vorbei. Max kommt sofort eine Idee: Er will den Drachen mit einem kleinen Stein ablenken. So kann Tim zur Tür kommen und diese aufstoßen. Lena findet
20 dahinter schnell den richtigen Weg zum Schatz. Gemeinsam schaffen sie es, den Drachen zu überlisten und den Schatz zu bergen.

Welche Wörter kommen nicht im Text vor? Streiche sie weg.

Wald

Haus

regnerisch

Baum

sonnig

Fluss

See

Wald

Feld

Tor

Gebüsch

Tür

Flasche

Hügel

Ziel

Karte

Berg

Weg

Straße

Fährte

Igel

1. Suche danach die anderen Wörter in der Geschichte und unterstreiche sie blau.
2. Lies die unterstrichenen Wörter laut vor. Übe sie so oft, bis du sie flüssig lesen kannst.



Schreibe mit drei der unterstrichenen Wörtern eine eigene neue Geschichte.

netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name:

Datum:

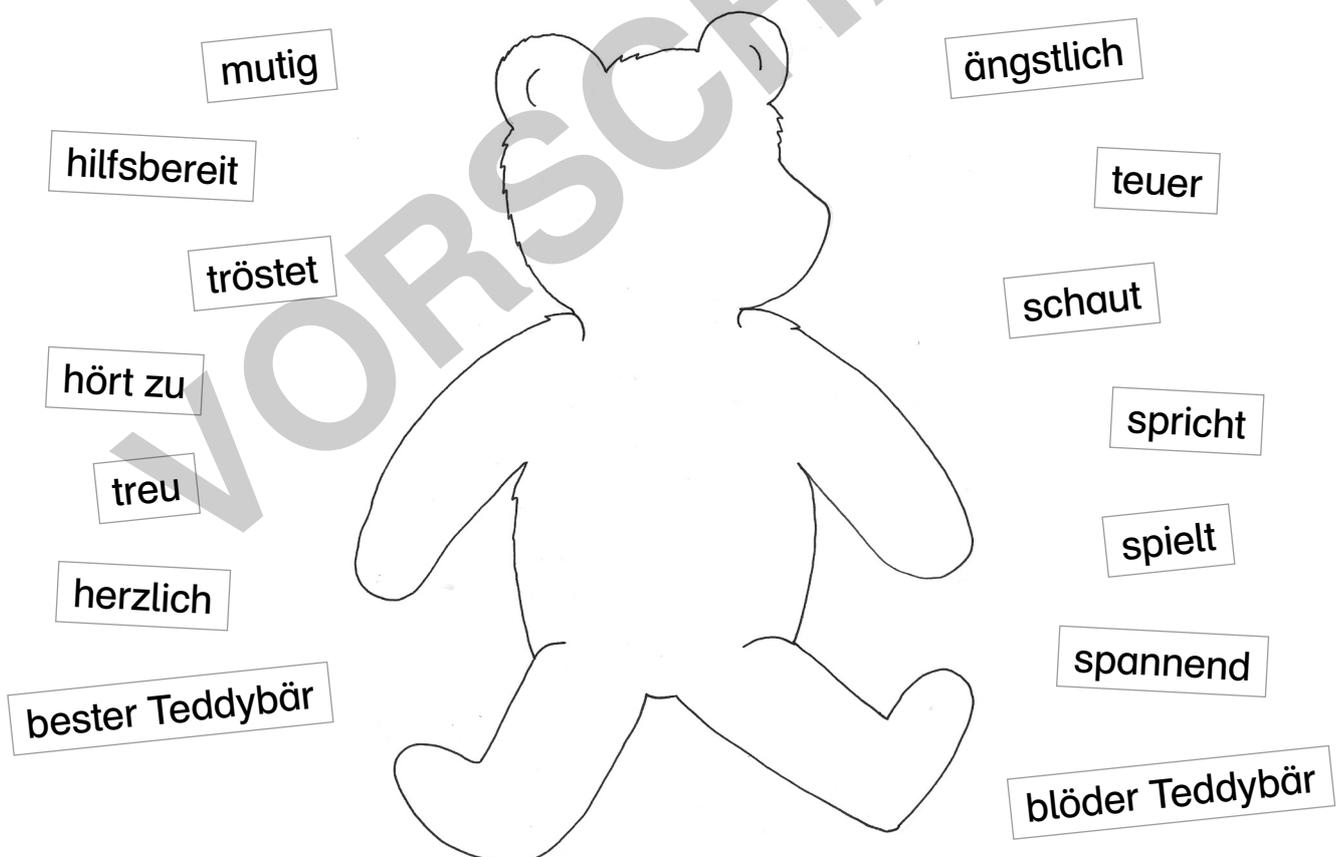
Teddybär Max

Max ist ein fröhlicher Teddybär mit weichem und braunem Fell. Seine großen und blauen Knopfaugen strahlen vor Freude. Er hat eine kleine Nase und braune Pfoten.

Auf dem Kopf ist eine rote Schleife. Um seinen Hals trägt er eine schwarze Krawatte.

Er sitzt auf einem Bett und lacht. Max ist mutig und hilfsbereit. Er hilft seinen Freunden, wenn sie in Not sind. Am liebsten tröstet er sie oder hört ihnen zu, wenn sie spannende Geschichten lesen. Er ist ein treuer Begleiter und bringt allen Freude. Immer lächelt er, ist herzlich und der beste Teddybär, den man sich nur wünschen kann.

1. Male Max, den Teddybären, so, wie es in der Geschichte steht.



2. Welche Wörter passen zu Max? Male sie farbig an.

Wie sieht dein liebstes und treuestes Kuscheltier aus?
Beschreibe und male es ganz genau



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Name:

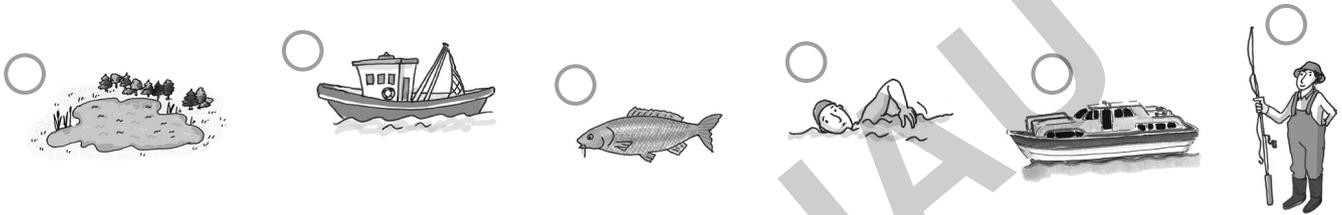
Datum:

Angler

Was steht denn hier geschrieben? Lies dir den Satz der Wörterschlange mehrmals laut durch, bis du verstehst, was hier steht.

AUFDEMDUNKLENEEFAHRENANGLERINIHNKLEINENFISCHERBOOTEN
UNDVERSUCHENKARPFENZUFANGEN.

Trenne die Wörter mit einem Trennstrich ab. Welche Wörter kannst du in der Wörterschlange lesen? Kreuze die passenden Bilder an.



Suchsel: Suche die 15 Wörter aus der Wörterschlange oben auch hier und markiere diese farbig.

A	U	F	C	F	A	H	R	E	N	O	U	N	D
L	K	J	D	E	M	X	I	N	Z	H	R	K	K
S	E	E	A	F	G	L	H	W	Z	U	Q	L	A
X	N	A	N	G	L	E	R	M	L	K	G	E	R
S	D	D	U	N	K	L	E	N	A	Ö	T	I	P
V	B	W	N	M	F	A	N	G	E	N	Y	N	F
V	E	R	S	U	C	H	E	N	A	S	Ä	E	E
F	I	S	C	H	E	R	B	O	O	T	E	N	N

Schreibe die gefundenen Wörter hier auf: _____

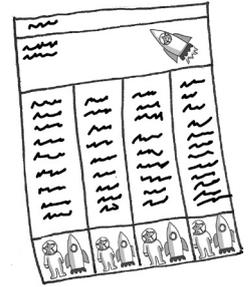
Lies die Wörter so oft, bis du sie schnell und sicher lesen kannst. Versuche danach, auch die Wörterschlange schnell zu lesen.

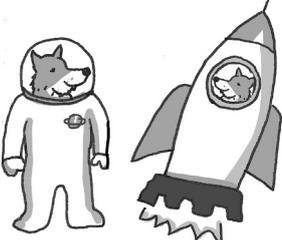
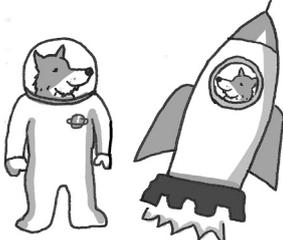
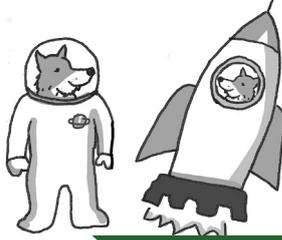
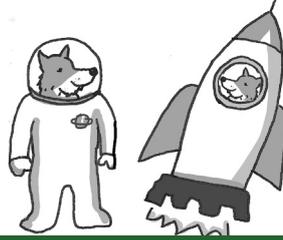
Name:

Datum:

Raketenlesen: Sch sch, Pf pf, Qu qu, Au au

1. Übe die Wörter der ersten Spalte.
2. Machst du einen Fehler, dann markiere dieses Wort in der Spalte.
3. Immer wenn du die Wörter schnell und ohne Fehler lesen kannst, darfst du die Rakete starten lassen und anmalen.
4. Übe nun auch die Wörter der nächsten Spalten.



Sch sch	Pf pf	Qu qu	Au au
Frisch	Kopf	Quelle	Aufgabe
scheinen	Pflanze	Quadrat	Auge
schneiden	klopfen	quadratisch	Auto
Tasche	pfeifen	Quatsch	blau
Tisch	zupfen	quetschen	braun
Schein	Pflicht	Aquarium	Lauf
Schluss	Apfel	bequem	laufen
Fisch	schimpfen	unbequem	brauchen
Schlange	Pflaster	Quark	auch
Fleisch	Pfeife	Qualle	Aua
Schule	Pferd	Qualität	Bau
Schorle	Pfanne	Qual	bauen
klatschen	Topf	überqueren	Baum
löschen	Pfeil	Qualm	Zaun
schauen	stampfen	qualmen	Haus
schicken	hüpfen	Quartett	Pause
			

Saphanie Fischer: Blitzlesen in Klasse 1 und 2
Auer Verlag