

# Sinnerfassendes Kopfrechnen anbahnen und trainieren

## Einfache Textimpulse zum Rechnen bis 100

### Zielgruppen

Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2, die mathematische Textimpulse noch nicht ausreichend erfassen und zuordnen können.

### Aufgabe

Die Schülerinnen und Schüler sollen jeweils einen Textimpuls erlesen, ihn im Kopf in die mathematische Symbolsprache übersetzen und dann zur Lösung der Aufgabe gelangen.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre Kompetenz, den gemeinten Sinn einer mathematischen Textinformation zu ermitteln und zuzuordnen.

### Selbstkontrolle

Eine einfache Selbstkontrolle (gleichmäßiges Fadenmuster) ermöglicht es den Kindern, auch ohne zusätzliche Hilfen von dritten Personen die Richtigkeit ihrer Lösungen einzuschätzen.

### Materialumfang

1 Informationsseite  
12 Aufgabenseiten  
12 Lösungsseiten



Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind.



Die Anzahl der  
schwarzen Sterne  
gibt die Schwierigkeit  
des Aufgabentyps an.

Anregungen, Hinweise, Kritik bitte an [michaeljunga@t-online.de](mailto:michaeljunga@t-online.de)

Dein Name:



# Addition ohne Überschreitung

Schreibe die Lösungszahl der Aufgabe in das freie Feld und verbinde dann den Buchstaben der Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl!

<b>A</b>	7 mehr als 42	49	<b>A</b>	87
<b>B</b>	4 mehr als 83		<b>B</b>	49
<b>C</b>	2 mehr als 65		<b>C</b>	86
<b>D</b>	4 mehr als 42		<b>D</b>	46
<b>E</b>	1 mehr als 85		<b>E</b>	67
<b>F</b>	4 mehr als 61		<b>F</b>	88
<b>G</b>	1 mehr als 47		<b>G</b>	66
<b>H</b>	8 mehr als 80		<b>H</b>	65
<b>I</b>	3 mehr als 63		<b>I</b>	48
<b>J</b>	5 mehr als 42		<b>J</b>	47
<b>K</b>	6 mehr als 83		<b>K</b>	68
<b>L</b>	5 mehr als 63		<b>L</b>	89



nichaeljung@t-online.de

Dein Name:

# Lösungen



## Addition ohne Überschreitung

Schreibe die Lösungszahl der Aufgabe in das freie Feld und verbinde dann den Buchstaben der Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl!

<b>A</b>	7 mehr als 42	49	<b>A</b>	87
<b>B</b>	4 mehr als 83	87	<b>B</b>	49
<b>C</b>	2 mehr als 65	67	<b>C</b>	86
<b>D</b>	4 mehr als 42	46	<b>D</b>	46
<b>E</b>	1 mehr als 85	86	<b>E</b>	67
<b>F</b>	4 mehr als 61	65	<b>F</b>	88
<b>G</b>	1 mehr als 47	48	<b>G</b>	66
<b>H</b>	8 mehr als 80	88	<b>H</b>	65
<b>I</b>	3 mehr als 63	66	<b>I</b>	48
<b>J</b>	5 mehr als 42	47	<b>J</b>	47
<b>K</b>	6 mehr als 83	89	<b>K</b>	68
<b>L</b>	5 mehr als 63	68	<b>L</b>	89



nichaeljungat-online.de

Dein Name:



## Plus und minus mit Überschreitung

Schreibe die Lösungszahl der Aufgabe in das freie Feld und verbinde dann den Buchstaben der Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl!

<b>A</b>	57 mehr als 25	82	<b>A</b>	54
<b>B</b>	49 weniger als 65		<b>B</b>	16
<b>C</b>	28 mehr als 26		<b>C</b>	82
<b>D</b>	66 weniger als 92		<b>D</b>	92
<b>E</b>	45 mehr als 47		<b>E</b>	26
<b>F</b>	13 weniger als 81		<b>F</b>	47
<b>G</b>	24 mehr als 39		<b>G</b>	63
<b>H</b>	48 weniger als 95		<b>H</b>	68
<b>I</b>	37 mehr als 36		<b>I</b>	44
<b>J</b>	29 weniger als 66		<b>J</b>	58
<b>K</b>	19 mehr als 25		<b>K</b>	73
<b>L</b>	26 weniger als 84		<b>L</b>	37



nichaeljung@t-online.de

Dein Name:

# Lösungen



## Plus und minus mit Überschreitung

Schreibe die Lösungszahl der Aufgabe in das freie Feld und verbinde dann den Buchstaben der Aufgabe mit der zugehörigen Lösungszahl!

<b>A</b>	57 mehr als 25	82	<b>A</b>	54
<b>B</b>	49 weniger als 65	16	<b>B</b>	16
<b>C</b>	28 mehr als 26	54	<b>C</b>	82
<b>D</b>	66 weniger als 92	26	<b>D</b>	92
<b>E</b>	45 mehr als 47	92	<b>E</b>	26
<b>F</b>	13 weniger als 81	68	<b>F</b>	47
<b>G</b>	24 mehr als 39	63	<b>G</b>	63
<b>H</b>	48 weniger als 95	47	<b>H</b>	68
<b>I</b>	37 mehr als 36	73	<b>I</b>	44
<b>J</b>	29 weniger als 66	37	<b>J</b>	58
<b>K</b>	19 mehr als 25	44	<b>K</b>	73
<b>L</b>	26 weniger als 84	58	<b>L</b>	37



nichaeljung@t-online.de