

Gefühle

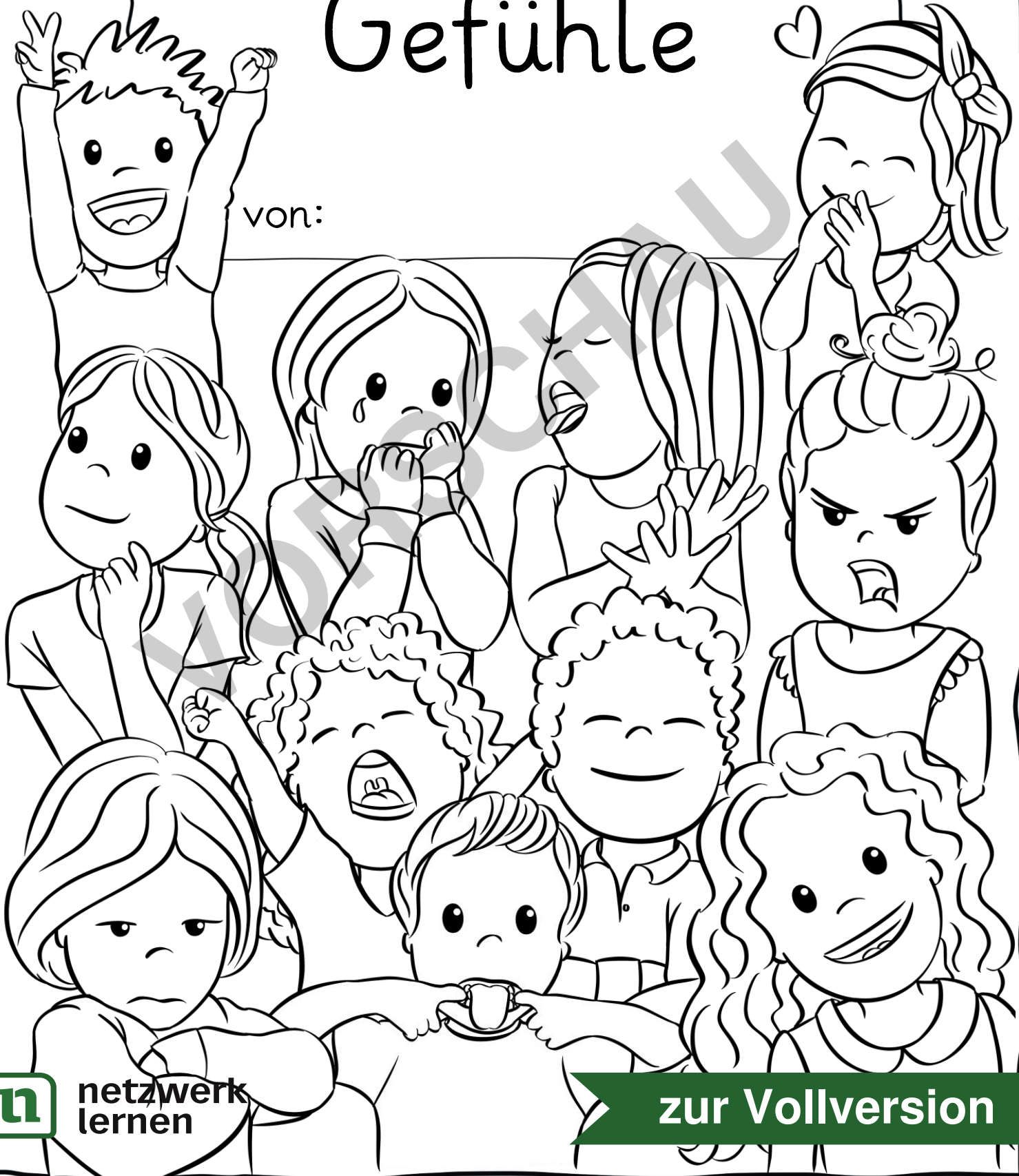


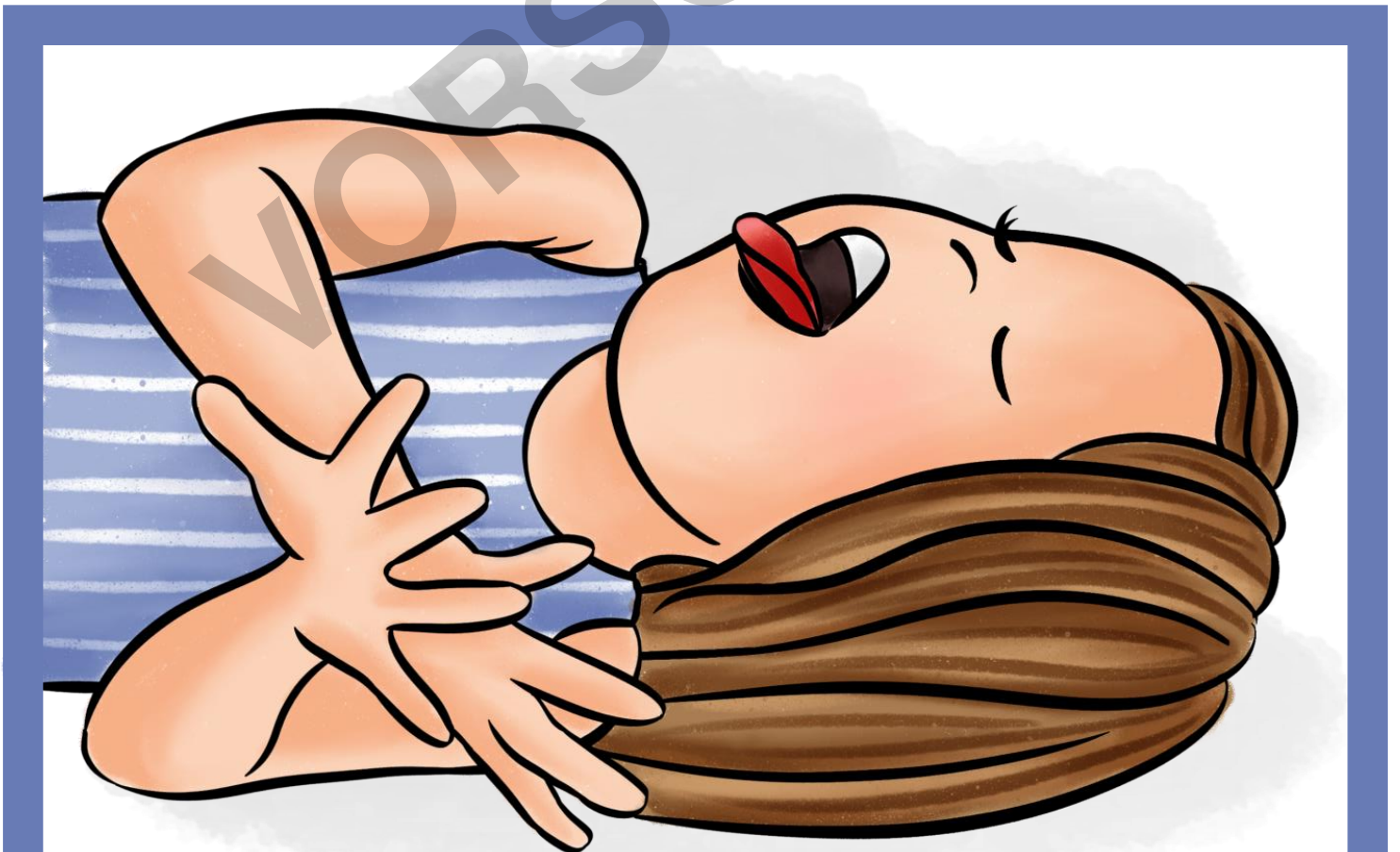
Was?	Wie?
Einführung ins Thema «Gefühle»	Die «Gefühle Bildkarten» werden im Kreis ausgelegt und die Bezeichnungen der Gefühle werden zum passenden Bild sortiert. Bei jeder Bildkarte kann ein Gespräch darüber entstehen, bei welchen Situationen die Kinder das Gefühl erleben. Die Bildkarten könnten von den Kindern nachgestellt werden oder es könnte auch ein Ratespiel entstehen, bei dem das nachgestellte Gefühl erraten werden soll.
Gefühlsbarometer	Die Kinder basteln ein Gefühlsbarometer. Jeweils zu Beginn der folgenden Stationsarbeit stellen die Kinder ein, wie sie sich gerade fühlen. Sie halten dies beim «Gefühlstagebuch» fest und schreiben den Grund für ihr Gefühl auf.
Arbeit an den Stationen	Die Stationen werden den Kindern entweder komplett als Heft abgegeben oder als Stationen mit den Stationskarten ausgelegt. Bei der Auslegung hat jedes Kind die Möglichkeit, die Reihenfolge der zu bearbeitenden Blätter selbst zu bestimmen. Mit dem Laufzettel wird der Überblick über die Werkstatt behalten.
Abschluss	Als Abschluss spielen die Kinder das «Gefühle-Spiel».

Arbeitsheft

Gefühle

von:





beleidigt

nachdenklich

begeistert

gelangweilt

angeekelt

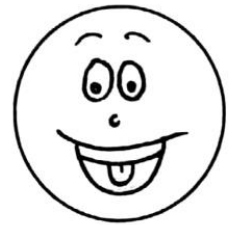
fröhlich

ängstlich

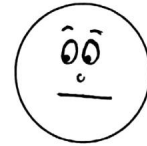
wütend



Laufzettel



Gefühle



1

Gesichtsausdrücke zeigen Gefühle

2

Verschiedene Gefühle

3

Schmetterlinge oder Steine im Bauch?

4

Gefühlsgesichter zeichnen

5

Gefühlsgeschichten

6

Eine Angst-Geschichte

7

Angst spürt man überall

8

Wovor kann man Angst haben?

9

Eine Mut-Geschichte

10

Wutmonster Willi

11

Was macht mich wütend?

12

Tricks gegen Wut

13

Liebe

14

Kannst du Simon trösten?

15

Nie mehr Langeweile





Gesichtsausdrücke zeigen Gefühle

 Schreibe die passenden Gefühle zu den Gesichtern!

ängstlich - traurig - wütend - fröhlich - gelangweilt - lustig - nachdenklich

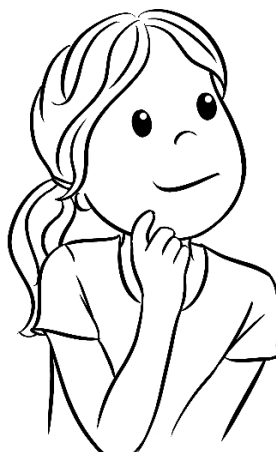
















 Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken.

Die Stimme wird _____.

Es _____ im Kopf.

Man bekommt _____ auf der Haut.

Das Herz _____ gegen die Brust.

Die Wangen _____.

Auf der Stirn sitzt _____ Schweiß.

Die Atmung wird _____.

Im Hals befindet sich ein _____.

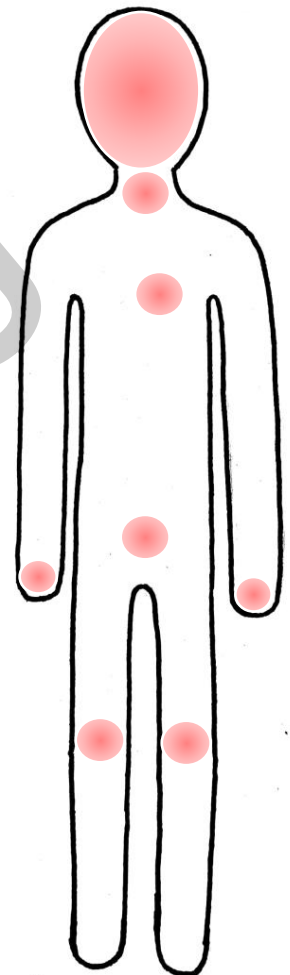
Die Knie werden _____.

Man muss plötzlich _____ auf die Toilette.

Die Pupillen werden _____.

Man fühlt sich unruhig und _____.


Die Hände werden _____.



dringend	weich	nervös	hämmer	
Gänsehaut	kalter	größer	pocht	
zittrig	schwitzig	Kloß	erröten	schneller



 Setze die passenden Reime in das Gedicht ein.

 Male dann das Wutmonster aus.

Ich bin Willi das Ungeheuer,
wenn ich Wut hab', spuck' ich _____.

Ich hab' dann glühende Glut,
in meinem Bauch voller _____.

Man sieht, dass ich schwitze,
denn mein Kopf ist voller _____.

Mit dem Kopf durch die Wand,
setz' ich alles in _____.

Ich könnt' mich zu Boden schmeißen
und ganze Wälder _____.

Ich schreie meine Wut heraus
und balle meine Hand zur _____.

Es ist nicht so, dass ich gähne,
sondern ich zeige meine _____.

Auch sind meine Füße nicht am Tanzen,
sondern in den Boden am _____.



Stampfen	Feuer	Faust
Wut ausreißen	Brand	
Zähne	Hitze	



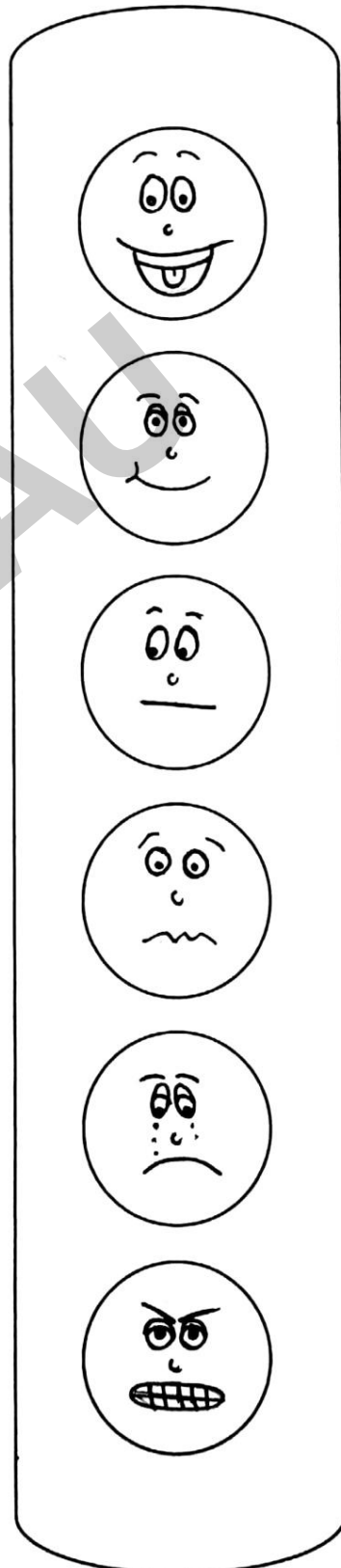
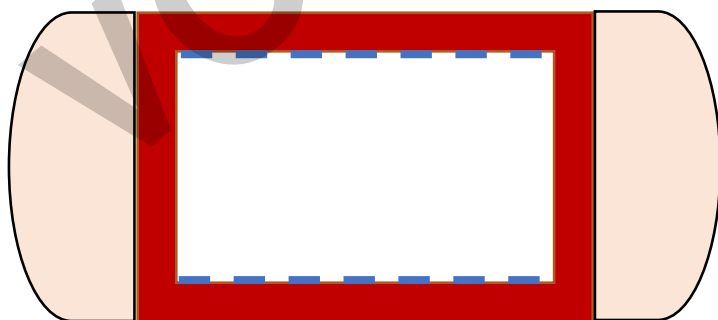
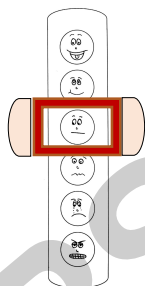
Gefühlsbarometer



Male den Gefühlsbarometer an.



Schneide den Barometer und den Schieber aus. Mach auch einen Schnitt entlang der blau gestrichelten Linien. Schiebe den Schieber auf den Barometer.





Gesichtsausdrücke
zeigen Gefühle



VORSCHAU

Verschiedene Gefühle



Schmetterlinge
oder
Steine im Bauch?





Gefühlstagebuch

 Wie fühlst du dich heute? Schreibe das Gefühl auf und begründe.

Gefühl	Warum fühlst du dich heute so?



glücklich



zufrieden



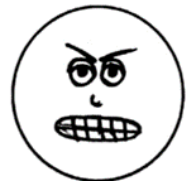
nachdenklich



unwohl



traurig

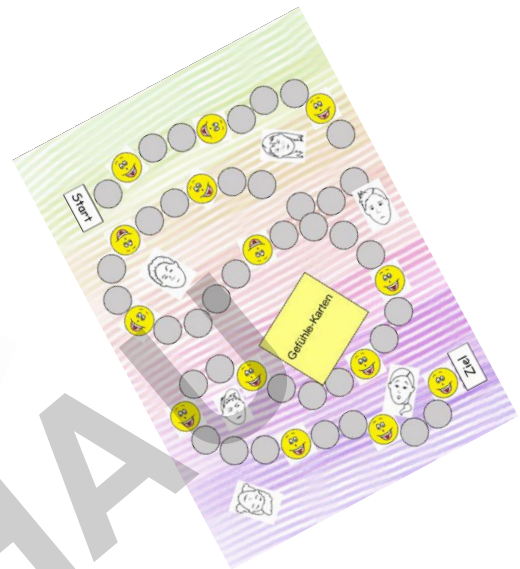
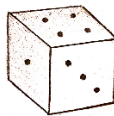


wütend


Das Gefühle-Spiel

Ihr braucht:

- Einen Würfel
- Für jedes Kind eine Spielfigur
- Die ausgeschnittenen Gefühle-Karten
- Das Spielfeld



So geht's:

Würfelt der Reihe nach und lauft die Anzahl Würfelaugen auf dem Spielfeld. Sobald ein Kind auf einem Gesicht  landet, zieht es eine Gefühle-Karte vom Stapel. Die anderen Kinder dürfen nicht sehen, welches Gefühl gezogen wurde. Das Gefühl wird versucht, den anderen Kindern pantomimisch darzustellen. Sobald das Gefühl von einem Kind erraten wurde, darf dieses mit seiner Spielfigur zwei Felder vorwärts rücken.

Wer kommt als erstes am Ziel an?