

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Umkehraufgaben kennenlernen (Plus- und Minusaufgaben)

M 1 (AB) **Das passt zusammen (+ und -)** / SuS schneiden Textaufgaben Rechenaufgaben und Punktefelder aus und ordnen sie einander zu (EA, PA, GA)

M 2 (AB) **Umkehraufgaben leicht gemacht (+ und -)** / SuS lösen Textaufgaben und ordnen Aufgabenpaare zu (EA)

Benötigt: Schere und Klebstoff

3./4. Stunde

Thema: Rechen- und Umkehraufgaben lösen (Plus- und Minusaufgaben)

M 3 (AB) **Vorwärts und rückwärts rechnen (+ und -)** / SuS rechnen Aufgaben und bilden Umkehraufgaben; SuS lösen Zahlenmauern (EA)

M 4–M 6 (AB) **Kettenreaktion (+ und -)** / SuS füllen Rechenkettens aus (EA)



5. Stunde

Thema: Lösungen kontrollieren (Plus- und Minusaufgaben)

M 7–M 9 (AB) **Finde den Fehler! (+ und -)** / SuS kontrollieren Rechenaufgaben mit der jeweiligen Umkehraufgabe und verbessern ggf. Fehler; SuS berechnen Aufgaben und tauschen ihre Arbeitsblätter, um sich gegenseitig zu kontrollieren (EA, PA)



6. Stunde

Thema: Rechenaufgaben mit Lücken lösen (Plus- und Minusaufgaben)

M 10–M 12 (AB) **Lückenfüller (+ und -)** / SuS lösen Rechenaufgaben mit Lücken durch die Berechnung der passenden Umkehraufgaben; SuS lösen Zahlenmauern (EA)



Vorbereitung: Ggf. den Unterschied zwischen Tausch- und Umkehraufgabe erläutern

7./8. Stunde

Thema: Umkehraufgaben kennenlernen (Mal- und Geteiltaufgaben)

M 13 (SP) **Das passt zusammen (\cdot und $:$)** / SuS schneiden Textaufgaben und Rechenaufgaben aus und ordnen sie einander zu (EA, PA, GA)

M 14 (AB) **Umkehraufgaben leicht gemacht (\cdot und $:$)** / SuS lösen Textaufgaben und ordnen Aufgabenpaare zu (EA)

Benötigt: Schere und Klebstoff

9. Stunde

Thema: Rechen- und Umkehraufgaben lösen (Mal- und Geteiltaufgaben)

M 15 (AB) **Vorwärts und rückwärts rechnen (\cdot und $:$)** / SuS rechnen Aufgaben und bilden Umkehraufgaben; SuS lösen Zahlenmauern (EA)

10. Stunde

Thema: Lösungen kontrollieren (Mal- und Geteiltaufgaben)



M 16–M 18 (AB) **Finde den Fehler! (\cdot und $:$)** / SuS kontrollieren Rechenaufgaben mit der jeweiligen Umkehraufgabe und verbessern ggf. Fehler; SuS berechnen Aufgaben und tauschen ihre Arbeitsblätter, um sich gegenseitig zu kontrollieren (EA, PA)

11. Stunde

Thema: Rechenaufgaben mit Lücken lösen (Mal- und Geteiltaufgaben)



M 19–M 21 (AB) **Lückenfüller (\cdot und $:$)** / SuS lösen Rechenaufgaben mit Lücken durch die Berechnung der passenden Umkehraufgaben; SuS lösen Zahlenmauern (EA)

Vorbereitung: Ggf. den Unterschied zwischen Tausch- und Umkehraufgabe erläutern

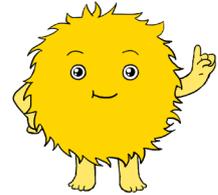
Das passt zusammen (+ und -)

M 1



Aufgabe 1: Schneide aus. Ordne die Karten einander zu und klebe sie in Gruppen in dein Heft.

Tipp: Es passen immer 4 Karten zusammen: Eine Textaufgabe, eine Plusaufgabe, eine Minusaufgabe und ein Punktefeld.



<p>Eine Pflanze war letzte Woche 10 cm hoch. Diese Woche ist sie 15 cm hoch. Wie viele cm ist sie gewachsen?</p>	<p>Simon hat 18 Euro. Er kauft sich ein Spielzeug für 8 Euro. Wie viel Geld hat er noch übrig?</p>	<p>Vorhin war es 6 Grad kalt. Dann ist die Temperatur um 10 Grad gestiegen. Wie hoch ist die Temperatur nun?</p>	<p>Toms Hase wog letzten Monat 3 kg. Nun wiegt er 1 kg mehr. Wie viel wiegt der Hase jetzt?</p>
$15 - 10 = 5$	$3 + 1 = 4$	$10 + 8 = 18$	$16 - 10 = 6$
$18 - 8 = 10$	$6 + 10 = 16$	$5 + 10 = 15$	$4 - 1 = 3$

© RAABE 2025



Aufgabe 2: Schneide die Aufgaben aus. Finde zu jeder Plusaufgabe die passende Minusaufgabe. Klebe die Paare in dein Heft.

$14 + 16 = 30$	$8 + 15 = 23$	$1 + 32 = 33$	$45 - 25 = 20$
$33 - 32 = 1$	$20 + 25 = 45$	$30 - 16 = 14$	$23 - 15 = 8$
$17 + 6 = 23$	$19 + 21 = 40$	$20 + 17 = 37$	$40 - 21 = 19$
$37 - 17 = 20$	$12 + 7 = 19$	$23 - 6 = 17$	$19 - 7 = 12$

Finde den Fehler! (+ und -)



Aufgabe 1: Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Finde zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe. Schreibe ein ✓, wenn die Aufgabe richtig ist. Schreibe ein ✗, wenn die Aufgabe falsch ist, und verbessere wie im Beispiel.

a) $12 + 8 = 20$ ✓ b) $9 + 6 = 16$ ✗ c) $12 + 10 = 22$

$20 - 8 = 12$ $16 - 6 = 10$ _____ - _____ = _____

_____ $9 + 6 = 15$ _____

d) $5 + 7 = 17$ e) $18 + 4 = 24$ f) $13 + 5 = 19$

_____ - _____ = _____ _____ - _____ = _____ _____ - _____ = _____

_____ _____ _____

g) $17 - 4 = 13$ h) $11 - 8 = 3$ i) $20 - 6 = 15$

_____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____ _____ + _____ = _____

_____ _____ _____



Aufgabe 2: Rechne aus. Tausche das Arbeitsblatt mit einem Partnerkind. Finde für dein Partnerkind die Umkehraufgabe. Verbessere, falls nötig.

a) $11 + 5 =$ _____ b) $20 + 7 =$ _____ c) $33 + 6 =$ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

d) $17 - 5 =$ _____ e) $15 - 12 =$ _____ f) $42 - 4 =$ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____



Finde den Fehler! (+ und -)

 M 8


Aufgabe 1: Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Finde zu jeder Aufgabe die Umkehraufgabe. Schreibe ein ✓, wenn die Aufgabe richtig ist. Schreibe ein ✗, wenn die Aufgabe falsch ist, und verbessere wie im Beispiel.

a) $12 + 8 = 20$ ✓ $20 - 8 = 12$
 b) $9 + 6 = 16$ ✗ $16 - 6 = 10$
 $9 + 6 = 15$
 c) $11 + 13 = 22$
 _____ - _____ = _____

d) $17 + 8 = 24$

e) $14 + 9 = 24$

f) $13 + 9 = 22$

g) $17 - 4 = 13$
 _____ + _____ = _____

h) $28 - 11 = 3$

i) $31 - 6 = 26$



Aufgabe 2: Rechne aus. Tausche das Arbeitsblatt mit einem Partnerkind. Finde für dein Partnerkind die Umkehraufgabe und schreibe sie in dein Heft. Verbessere, falls nötig.

a) $26 + 15 =$ b) $9 + 17 =$ c) $33 + 14 =$
 d) $42 + 18 =$ e) $70 + 16 =$ f) $39 + 8 =$
 g) $35 - 12 =$ h) $27 - 9 =$ i) $24 - 11 =$
 j) $42 - 8 =$ k) $36 - 15 =$ l) $68 - 17 =$



